

中班社会课教案开心枕 中班下学期社会教案开心枕和生气包(优秀6篇)

教案的编写应紧密结合教材内容和教学大纲的要求。看看以下小编整理的高三教案范文，相信会对你的教学工作有所帮助和启发。

中班社会课教案开心枕篇一

活动目标

- 1、懂得关心别人。
- 2、学习表达自己的感情。

活动准备

- 1、两种不同造型的抱枕。
- 2、开心枕故事，参见幼儿用书。

活动过程

- 1、师展示准备好的抱枕，一个取名叫“开心枕”，一个取名叫“出气包”。
- 2、分享《开心枕》的故事
- 3、玩“传抱枕”的游戏，并说明游戏步骤。
 - (1)、请幼儿边唱儿歌边传抱枕。
 - (2)、儿歌停止时。手上持有开心枕的幼儿要与大家分享一件开心的事情。手上持有出气包的幼儿要说一件自己觉得生气

的事，并可以在出气包上捶三下以发泄情绪。

(3)、请持开心枕的幼儿充当“快乐先生或快乐小姐”，将开心枕送给好朋友，让好朋友抱着软软的开心枕消消气。

游戏可玩2——3次。

活动延伸

每日离园时可进行此游戏。

中班社会课教案开心枕篇二

一、交流、分享。

1、请小朋友与同伴之间分享自己带来的照片。

师：我们都带来了自己最喜欢的照片，请你和你身边的小朋友一起说说你的照片。照片里都有谁？是谁给拍的？当时你在做什么？你的心情怎么样？（幼儿相互分享）

2、说说你听到的。

幼1：小军带来的是他在玉黄山拍的，是他爸爸给他拍的，他和妈妈一起给小猴子喂东西吃呢，他很高兴。

幼2：王翰弘带来的是他和爸爸妈妈去大连照的照片，他和爸爸妈妈一起在做小火车，他很开心，这照片是他叔叔给他拍的。

二、体验开心、快乐对人的重要性，了解人有不同的情绪体验。

幼1：因为开心的时候，我们喜欢。

幼2：因为我们喜欢高兴的照片。

幼3：因为高兴心情好。

幼4：高兴比哭好，哭就生病。

师：哦，我们除了会笑，还会哭呢！那还会什么？

幼5：还会生气！

师：生气的时候什么样子，小朋友来表演一下！（幼儿模仿）

师：那生气、哭鼻子和笑哪个好呢？（笑）

三、了解化解消极情绪，会让自己和他人更开心，体验帮助别人的快乐。

1、听故事，了解故事内容。

2、巩固故事内容，激发幼儿想办法解决问题。

师：小狐狸有了一件高兴的事是什么？（开了一个消气吧）消气吧是什么呢？

幼1：就是让人消气！

幼1：给小河马买好吃的。

幼2：让小猪做运动。

幼3：和小老鼠玩。

幼4：带他们出去到游乐场玩。

幼5：和他们做游戏、买新衣服……

师：那我们一起来试一试，看看你们想的办法能不能让他们消气，高兴起来，一起来吧！（幼儿分成三组试着想办法让小动物们开心）

3、幼儿实践、教师观察。

4、幼儿体验帮助别人的快乐。

师：你们都想了什么办法？（幼儿回答）他们高兴了吗？（扮演的老师回答）小朋友想的办法真好，让小动物们都高兴起来了，那小朋友你们高兴吗？你们看到他们不伤心、生气了，你们的心情怎么样？（幼儿回答）

四、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

师：小朋友真棒想了很多办法帮助这些小动物，让他们都高兴起来了，（教案来源：屈老师教案网）那你们平时会遇到过生气的事吗？你用什么方法消气而让自己变得快乐呢？（幼儿回答）

教师小结：生气并不是一件坏事，人人都有生气的时候，如果你有不高兴的事生气了，可以哭一哭、叫一叫、不再生气，也可以把生气的事告诉老师、小朋友、爸爸妈妈，他们会劝你安慰你，你的心里会好受些，你还可以吃点东西、玩玩具、看看电视。如果别人惹你生气，你就要想想别人对你好的时候，这样就会原谅别人，就会消气，变得快乐，身体也就会更健康了。如果你经常生气又不消气，就会影响你的身体健康，所以，小朋友们要养成积极乐观的性格，遇到事情要多动脑筋想办法。

中班社会课教案开心枕篇三

活动目标：

1、幼儿根据已有经验，能大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

活动准备：

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1) 师生共同歌表演《表情歌》。

(2) 教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名（开心包、生气包）

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的东西。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

中班社会课教案开心枕篇四

活动目标：

1、感受集体游戏、合作学习的快乐。

2、通过故事学习，知道为大家做事受别人欢迎，自己也会快乐的道理。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

太阳妈妈、太阳宝宝胸饰各一个；小鸟、蜜蜂、青蛙胸饰若干；

课件；大树模型；彩色树叶、小礼品；音乐等。

活动过程：

一、创设情境，师生一起玩“捉迷藏”游戏，营造和谐、愉快的活动氛围。

2、太阳妈妈带宝宝玩“捉迷藏”游戏，妈妈把眼睛捂住，宝宝们听着音乐躲起来。提问：“我的`宝宝怎么都不见了呀？小鸟宝宝在哪里呀？蜜蜂宝宝在哪里呀？青蛙宝宝在哪里呀？（宝宝们依次围到妈妈身边）

二、听故事，初步理解什么是快乐。

2、那么，到底什么是快乐？怎样才能得到快乐呢？（第一次观看多媒体演示）

3、太阳宝宝出去寻找快乐，它遇到了谁？（小鸟、蜜蜂、青蛙）它们快乐吗？为什么？（鼓励幼儿把自己的观点大胆地表达出来）

4、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么很快乐呢？请大家再仔细地听一听。（第二次观看多媒体演示）

5、小鸟是怎样回答的？蜜蜂呢？青蛙呢？（请一位幼儿扮演太阳宝宝，其他幼儿扮演相应的小动物，一起学说故事中的对话）

6、太阳宝宝终于明白了什么是快乐。小朋友，你明白了吗？

三、帮助大树妈妈寻找快乐。

1、出示“大树妈妈”，“小朋友，你们都很快乐，可是我却一点儿也不快乐，因为我没有宝宝、没有朋友、没有漂亮的衣服，唉！”

2、是呀，我们怎样帮助大树妈妈，让她也快乐起来呢？（启发幼儿讨论、想办法）

3、提供彩色纸、胶水、小礼品等，幼儿一起打扮树妈妈。

4、树妈妈：（放录音）“我找到了这么多宝宝、这么多朋友，还换上了新衣服，心里太快乐了，我请大家到我家里去玩！”（幼儿在音乐声中愉快地离开活动室）

活动反思：

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

中班社会课教案开心枕篇五

活动要求：

1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌

发幼儿的环保意识。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。

活动准备：

课件制作、小小外星人、挂图一副。

活动重点：

使幼儿懂得要保护环境。

活动难点：

让幼儿能主动参与保护环境。

活动过程：

（一）导入部分：“小朋友，你们好，我是徐老师，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。（“贝贝”我介绍□“hello□小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。）并引出课题。

（二）基本部分：

1、教师演示课件（1—3幅图），并提问：“谁来说一下他们这样做对不对？”（幼儿回答）为什么不对呢？（幼儿回答），幼儿一边回答教师一边演示课件。

2、“他们的行为都不对，因为这破坏了我们美丽的环境，那

么小朋友应该怎样做？”（幼儿回答）

3、开阔幼儿的思维，让幼儿想一想在我们的日常生活中，你还见到过那些破坏环境的.现象。

4、人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来？（幼儿回答）

5、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

6、教师演示课件，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

7、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

（三）结束部分：

秋天到了，幼儿园落了好多树叶时，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗？还等什么，让我们快出发吧！

中班社会课教案开心枕篇六

【设计意图】

在一次大班组的火箭发射活动中，我们托班在观看过程中，

由于火箭发射时的巨大声响，好几个孩子被吓哭了。如何如何借助有效的手段，帮助幼儿克服害怕心理是我一直在思考的。考虑到托班孩子的年龄特点和心理特点，我在活动中利用二次心理实验，进行有效的心理迁移，从而消除他们的害怕心理。

【活动目标】

- 1、老师引导下，愿意克服害怕心理，大胆尝试。
- 2、愿意用语言表述自己的心理体验。

【活动准备】

挖有各种洞的大箱子两个（内装各种玩具）、音乐

【活动过程】

- 一、营造轻松气氛，带幼儿来到草地上。
- 二、一次探宝。（伴有恐怖的声音）
 - 1、发现宝贝，引导幼儿尝试自己动手摸。
 - 2、大胆表述自己的心理感受。
 - 3、揭示箱子，发现宝贝，体验快乐。（紧张心理的释放）
- 三、二次探宝（实验验证）
 - 1、发现第二个箱子，愿意自己去摸吗？
 - 2、幼儿尝试自己伸手摸宝贝。
 - 3、体验成功的快乐。四。欢庆舞，带着宝贝回家了。

【活动反思】

活动通过箱子内恐怖的'声音的播放，进行种种猜测，从而引发幼儿的害怕心理，教师通过打开箱子，揭示秘密。从而有效地消除了幼儿的害怕、紧张心理。通过第二次的实验活动，验证了前面实验的效果，幼儿在积极的心理暗示下，克服了自己的害怕心理，活动比较成功。

有几处细节需要完善：

- 1、幼儿在对第一次探宝活动中的心理体验，还可以让幼儿更多的表述。
- 2、幼儿围坐的形式应该还可以更开放些，可以坐成一圈，这样便于幼儿观察、倾听和交流。