

社区代表小组工作计划表 社区老年课堂 小组工作计划共(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

社区代表小组工作计划表篇一

一、小组名称：农村社区青少年品格培养小组

二、活动背景

随着我国经济的快速发展,农村地区的生活节奏和生存压力也逐渐增大,很多农村家庭重视经济收入增加,忽视青少年子女的培养教育,这对于青少年的健康成长有不利影响。某村,由100多个家庭共600多人组成,村中中年男人基本都外出务工,留在村子里面的人群主要以妇女和青少年群体为主,青少年群体除了在学校之中学习之外,周末在家处于无人管理状态,流散在社区中玩耍,甚至曾经出现个别孩子偷盗的情形,青少年周末生活的不合理状态不仅使青少年人身存在安全隐患,更会影响到青少年生理、心理的正常发育成熟。

在农村社区中,“熟人社会”成为普遍特征,人与人之间的社会互动关系相对密切,社会联系相对紧密,但社会资源相对短缺,文化氛围淡薄,青少年在成长过程中遇到的问题主要以自我认知、表达与沟通、情绪管理、性格培养、角色定位、两性关系等方面为主,这些对于青少年健康人格品质的塑造影响重大。通过小组工作的方式介入,与孩子们建立关系,培养孩子们正确的价值观念,塑造健康的性格特征,促进孩子们的健康成长。

三、理论架构

(1) 达尔文的生物进化论

在青少年社会工作中，达尔文的生物进化论的基本理念体现为：青少年的行为也是环境的产物，他们的发展受到环境的制约。

(2) 斯宾塞的社会进化说

斯宾塞提出“适者生存”的概念，认为社会是一个不断进化的过程，先进的不断取代落后的，不能适应人类社会需要的东西和人。

(3) “哈本顿成长研究”

英国生物学家丹纳通过“哈本顿研究”指出，青春期的生长发育，特别是第二性征的发展都是有顺序和时间规律的，每个阶段必不可少，青少年成长是一个循序渐进的过程，青少年的生物性发展具有较大的个别性差异，在内外因素的作用下，不同的个体会会有不同的发展轨迹。

(4) 马斯洛的需求层次理论

马斯洛人格理论的中心是需要层次论，它一定程度上提示人类行为的内在动力结构以及人类需要发展的规律。马斯洛理论把需求分成生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次。马斯洛需求层次理论假定，人们被激励起来去满足一项或多项在他们一生中很重要的需求。该理论认为，激励的过程是动态的、逐步的、有因果关系。在这一过程中，一套不断变化的“重要”的需求控制着人们的行为，这种等级关系并非对所有的人都是一样的。社交需求和尊重需求这样的中层需求尤其如此，其排列顺序因人而异。

(5) 弗洛伊德的“精神分析学说”

弗洛伊德的人格结构理论认为，人格分为“自我、超我、本我”三部分不断处于对立冲突的过程中，当三个方面协调一致时，个体的人格结构就处于一种健康的状态，如果三个方面的张力过大，而冲突又得不到有效协调时，个体的人格结构就会处于不健康状态中。

心理防御机制理论是在个体在心理平衡受到干扰时，自我为了保持心理结构的平衡，即化解本我、超我和现实的矛盾冲突，所运用的策略和手段。适度的自我防御有利于心理健康发展，但是过度的自我防御会使现实自我与理想自我产生冲突，导致心理障碍。自我防御主要表现为压抑、投射、反向、转移、合理化、升华等。

(6) 人本主义理论

人本主义理论以“当事人为中心”，强调自我实现对青少年具有重要作用，强调人的潜能，相信人都是有潜能的，人有能力解决自己的问题，并且能够去发现自身的潜力，并不断发展这种潜力，利用周围的资源来完善自己，青少年的过程就是一个不断发掘潜能的过程。此外，人本主义还强调当事人与治疗者建立关系，治疗者应该给予当事人真诚、尊重、倾听、接纳和无条件的关爱，并认为这种关系适用于其他一切人际关系。

(7) 社会学习理论

艾伯特·班杜拉认为，个人既不是内力驱动的，也不是完全受环境的摆布，人有自己独特的认知过程，他们参与行为模式以及人格的获得和维系。正因为人有认知活动，人可以使用符号来思考外部世界，并且可以不通过经验行为本身，就可以预见行为的可能结果。这种认知能力使得人对自己有了一种控制力，可以预见未来和调节自己现在的行为，对自己

的行为做出评价。

四、目标及目的

目标：培养组员健康的人格品质，以促进其健康成长。

目的：

- 1、让组员客观地认识自我，正确评价自我，促进自我认知状况的发展；
- 3、学习表达和沟通技巧，在愉快的沟通过程中，正确表达个人想法；
- 4、树立合作意识、集体意识，学会包容，培养自信的心态；
- 5、树立正确的两性关系观念，减少青春期两性问题困惑，培养健康的心态；
- 6、正确定位自身的社会角色，树立远大的人生理想，促进青少年健康成长；

五、服务对象：社区中12—18岁青少年

六、小组特征

- 1、性质：品格培养小组
- 2、节数：两节
- 3、日期：5月——7月
- 4、时间：每周六15：00—17:30
- 5、人数：十人左右

6、地点：红雁河村社区文体综合活动室(地点可以根据活动内容灵活变动)

七、招募方法

1、通过村级广播系统向全村发出招募信息；

2、在人群密集处张贴招募广告；

3、邀请在青少年群体中具有“领袖”和“领导”角色的孩子参与宣传和邀请；

4、在社区中设立专门报名点，在活动开展前半个月之内进行报名登记；

5、若参加人数不足，工作人员前往居民家中登门拜访招募对象发出邀请；

八、活动分工

社区代表小组工作计划表篇二

(二) 纳新点的布置要凸显出社团特色；

(三) 纳新点的设置应尽量满足社团的基本要求；

(四) 纳新工作人员应更加积极热情；

(五) 通过纳新工作加强了部分师生对汉服及中国传统文化的认识；

(六) 锻炼了社员的沟通能力，实践能力，和策划能力；

在__街道、__街道党工委、办事处领导的关怀和指导下，在社区成员单位、社区居民鼎力支持下，____社区居委会一班

人开拓进取、努力工作。“团结、务实、高效、廉洁”，在20__年上半年的工作中取得了一定成绩。

一、创建工作

创建全国文明城市活动是从去年年中开始的。为此，社区居委会及时进行了部署，成立了创建领导小组，召开了创建动员会和社区成员单位，特别是合智物业公司进行了沟通协商，进行了分工。从宣传、组织、措施、落实等各方面进行了大量工作。我们结合环保模范城市的创建，省生态人居活动小区的创建，全国绿色社区的创建等，综合性地、全方位地打造__社区。

据不完全统计，今年以来，我们为营造创建气氛，在各住宅小区、公园等悬挂横幅标语三十余条(分批分次);出版宣传栏、墙报10期;举办书画摄影展览一次;评选社区儿童靓照展一次;在电子显示屏滚动播出“城市精神”、“公民道德规范”等口号、内容三十多条;举行大型联欢活动：如春节游园、“五·一”大联欢、“七·一”大联欢、腰鼓比赛等七次，参加者近达万人次。

为使社区商家、单位、居民都知晓创建文明城市的意义、内容，我们张贴了许多招贴画，深入各小区、楼栋、单元发放宣传资料上千份;结合会活动进行创建知识问答两次;进入社区居民家庭走访五十多家;走访社区成员单位多次、数十家。

为迎检，我们对社区档案、资料进行了两次大规模整理;对重要的基础资料都输入电脑保存，特别是对居委会成立以来摄录下来的数千张图片进行归纳整理，制作了电子相册，极大地方便了工作。

合智物业公司在环境、卫生、绿化、管理等各方面也做出了巨大努力，为创建工作立下汗马功劳，成绩有目共睹。

今年以来，____社区新获得了“成都十大年度社区”、“成都楼市最满意住区”、“四川省生态人居活动小区”、“全国绿色社区”等光荣称号，迎接了街道、区、市、省和国家各级各部门的检查、指导数十次。现在，又作为成都市的窗口，列为创建国家文明城市必检单位。时间紧、任务重、压力大，但我们有决心有信心继续努力，不断整改，一定圆满完成上级部门交给的迎检任务，为成都市创建工作做出贡献。

二、居务工作

围绕“社区建设、服务居民”这个宗旨，社区居委会在上半年继续狠抓精神文明建设、计划生育和____侨台三大重点工作。

在精神文明建设工作，重点又放在抓社区问题活动方面。上半年我们社区除积极参与区、市、街道组织的各种文体宣传活动外，立足自身、重在参与，动员社区居民开展日常文体活动。在社区文体协会组织下，各支文体队伍都常年进行正常活动。星期一至星期五，从清晨到晚上，每天都能看见居民文体活动的场面，特别是太极拳队、歌咏队、舞蹈队、腰鼓队以及新组建的器乐小合唱队，活动都开展的有声有色，卓有成效。在红牌楼街道辖区运动会中，丽都社区取得了可喜的成绩：乒乓球团体第一名；男女乒乓球单打第一名；游泳十个项目，丽都社区获得了七个第一名，共十五个奖项。通过这些活动，居民们互相认识、互相交流、增进团结、增加了解，创造出了____的社区气氛。在此，社区居委会向各位社区文体活动中涌现出来的积极分子、中坚力量表示敬佩和感谢！（李育湘、郭淑蓉、谢维玉、陈长发、汪元昌……）

精神文明建设还包括居民的整体素质、日常行为、邻里友善等方方面面的内容。社区居委会一班人依靠居民组长、协会成员、积极分子共同做好社区____工作。老人病了，我们组织群众上门看望；小孩放假了，我们联系居民志愿者组织他们活动；邻里之间发生纠纷，我们上门劝解；居民们有意见、建议，我们耐心倾听，及时反映、解决……。上半年，我们接待、

走访居民百多人次;进行家庭上门访问100余家;排解邻里纠纷二十多次;向上级部门和有关单位反映问题十多次,对居民不文明、不___的行为举止,随时进行劝导、教育。

我们还结合创建工作,对居民养狗扰民、车辆乱停放等老大难问题坚持不懈地进行工作。特别是对c区后门、幸福时光周边的出摊占道、聚众打麻将、小商贩、收荒匠、无序聚等严重影响社区环境、社区治安的现象进行了整顿,其中包括联系派出所、综治办、执法中队进行的综合整治四次,改善了该区域状况。

从去年下半年以来,社区居民对物管部门的工作有些怨言,有些看法。我们居委会发挥桥梁作用,广泛听取群众意见,归纳整理出群众意见建议二十五条,通过联席会方式,转达给物管部门,督促进行整改。对物管部门的某些措施、某些行为、某些表态也及时向群众进行了宣传。上半年,我们和群众代表进行沟通、座谈三次;和物管部门进行座谈、沟通很多次;有效地缓解了矛盾,维护了社区___。当然,这项工作难度较大,存在各方面困难。我们一定一如既往地努力,争取社区成员单位和广大居民互相理解、善意行事、化解矛盾、共建___社区。让___社区这颗明珠不褪色!

在计划生育工作方面,我们___社区已被评为2000—2005年计划生育先进单位,要保持荣誉比创造荣誉更难。

社区代表小组工作计划表篇三

(一) 聚焦主业抓主责。

扛牢抓实全面从严治党主体责任,以服务大局为目标,以数字化改革、提质增效为契机,围绕办事提速、服务提质、工作提效,深化“大学习、深调研、真落实”,强化**资金使用效率,进一步激发护航新征程的**担当。

（二）聚焦底线抓重点。

织密“制度笼子”，紧盯重点领域、重要岗位、关键环节，完善优化管理制度体系。多管齐下深化底线意识，定期开展廉政教育，时刻保持警钟长鸣，持续运用监督执纪“第一种形态”，使“红脸出汗、咬耳扯袖”成为常态。

（三）聚焦能力抓载体。

充分发挥“吾彩缤纷”党建品牌的组织优势、主题优势，积极探索丰富党建活动内容和形式，全力调动党员干部积极性、主动性、创造性，鞭策党员干部始终做到对党忠诚、廉洁自律，营造更加浓厚的崇德尚廉机关廉政文化氛围。

社区代表小组工作计划表篇四

*乡创建“基层党建示范点”工作总结

亩，占林地面积的，森林覆盖率达。全乡共辖*个行政村，**个村民组，有**户，***人，是一个彝族、仡佬族、布依族、苗族、汉族相互杂居的少数民族乡，民族风情浓厚。

开展基层“党建示范点”创建活动以来，**乡以建设“生态乡、经济强乡”和创建最适合居住的村寨和谐基层为目标，以创建“五好三优一满意”基层为载体，勇于创新，从基层管理体制、干部队伍、党员管理、硬件建设和基层服务等方面，对基层党建工作进行了大胆的探索实践，进一步加强基层党的建设和基层民主政治建设，有力推动了各项事业的发展。

一、主要做法

向包村领导、驻村干部延伸，向各个领域渗透，增强纵向和横向的联系，促进了不同行业、不同单位的党组织相互沟通

信息、相互交流经验，实现了资源共享、优势互补。三是健全基层组织。健全了基层居委会、业主委员会、文化、计生、卫生、综治、维稳等组织机构，并认真按照上级业务部门的要求，在基层党组织的领导下创造性地开展工作，取得明显成效。如：**村基层先后被授予“特区文明示范基层”、“市级小康村”、“**乡文明示范基层”称号。有力地推动了经济建设、基层建设和各项事业的发展。四是建立协调机制。在基层党组织与居委会、业主委员会、包村领导、驻村干部之间建立协调机制，在认真做好民情民意调查，听取村民群众意见，抓准村民群众关心的急需的共建项目的基础上，定期和不定期召开联席会议，会后把决定公布于众，接受监督，并认真抓好落实，达到促进基层稳定，加强基层建设，提高基层党建工作水平的目的。

党委，层层签订目标责任书，制定相应的考核办法，年终进行考核，兑现奖惩。

动。过瓦村基层对流动党员建立《信息登记簿》，定期了解外出党员的思想工作情况；对直属党员建立“登记卡”，划分责任区，充分发挥每一名直属党员的旗帜作用。开展“^v^”学习活动以来认真组织党员清理基层卫生死角3次200余人次；解决基层治安热点问题2起。

社区代表小组工作计划表篇五

一、指导思想以^v^同志“三个面向”和江__“三个代表”的重要思想为指导，以教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》等文件为依据，把“以学生发展为本，以创新精神和实践能力培养为重点，结合情感、态度、价值观”作为课程发展基本理念，转变教育思想，更新教育理念，扎实有效地开展新课程改革实验，全面推进素质教育。

二、课改目标 县政府和县教育局提出的具体目标：“1236工程”。

三、课改实验要点

(一)认真培训，贯彻精神初中数学课程改革是一场深刻的教育理念、教育模式的变革，是一项系列工程。师资的培训工作是课程改革实验工作成败的关键。要组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》，了解初中数学课程改革背景，学习新一轮初中数学课程改革的指导思想、教育理念、改革目标等，对初中数学课程标准，课程目标、具体内容和评估要求等，作到心中有数。

(二)立足教学，抓好常规走进新课程，实践新课程。首先教师要认真学习和研究教材，特别是一年级新编教材，教师更应从编写思路、结构、内容和要求等方面去了解其新特点。只有把握了新特点，才能更好地领悟课改精神。其次课堂是课改的主阵地，学生是学习和发展的主体，一切为了学生的发展。再次在练习的设计上，要摒弃以往数学教学中的题海做法，应从培养学生的创新能力和实践能力出发，设计开放的、灵活多样的练习。

(三)改革评价，促进发展新一轮课程改革总体上倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，强调建立促进学生全面发展、教师不断提高和课程不断发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。针对初中数学课程改革要把过程性评价与终结性评价结合起来。将实践、创新、成效综合起来，并重视教师个体差异、个性发展。

四)注重积累，加强研究初中数学课程改革实验的本身就是科研过程。全体数学教师要在实践中不断总结，积极撰写教学随笔、教后反思，提高自己的科研水平。在初中数学课程改革实验过程中积极开展以“新课程”为专题的研讨活动，如“学习新课程的体会”、“新课程理念下的教学案例与反思”等，使课改逐渐深入。

四、本实验小组主要工作计划：

八-九月份：

1. 成立嘉善四中初中数学课程改革实验小组；
4. 各自撰写学习新课程心得体会。

十月份：

2. 继续开展理论学习。

十一月份：

1. “新课程理念下的教学案例与反思”征文活动；
2. “嘉善四中骨干教师课堂教学展示周”活动；
3. 继续开展理论学习。

十二月份：

1. 派实验教师外出借班上课，与兄弟学校进行课改研讨；
2. 继续开展理论学习。

一月份：

2. 进行评价考核，分析研究下学期初中数学课程改革思路及工作计划。