

# 最新小学主任督学工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学主任督学工作计划篇一

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

### 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

### 学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

## 身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

## 班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

## 班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好

的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

## 小学主任督学工作计划篇二

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！小学班级是小学的基层教育组织，而班主任是小学班级的管理者。他（她）要在学校校长的领导下贯彻国家的教育方针，根据一定年龄阶段上小学生的发展特点，在班级中对实施学校教育教学计划和其他各项工作进行管理。班主任不仅是班级的组织者，同时还是教育者，是发展中的儿童的精神关怀者。

随着新一轮课程改革的到来，班主任工作也面临着新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。班主任对班级的管理也将关系到能否让班级充满活力与创新，能否更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。此次为期5周的教育实习，我们一项很重要的工作就是实习班主任工作，现在简单拟订个计划！

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

### (一) 班级组织建设

### (二) 班级日常管理

### (三) 班级活动管理

### (四) 班级教育力量管理

### (五) 其他方面

(一) 了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

(二) 做好班级日常管理。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三) 批改作业、批改周记、作文、试卷。

### (四) 开展主题班会

(五)对学生进行个别教育

(六)认真写好实习日志

1、第一周(20xx年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(20xx年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周(20xx年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运 奔向20xx”对学生进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、第四周(20xx年10月8日——13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周(20xx年10月15日——19日)：撰写班主任工作总结。

### 小学主任督学工作计划篇三

全面实施《学校安全工作管理规定》，积极开展创建“安全文明校园”、“交通安全学校”、“年级食堂”活动，不断提高学校安全管理水平。做到无重大火灾、爆炸、重大交通安全、集体急性中毒、踩踏、坍塌等学校安全事故。

1、加强安全教育和培训，努力提高安全意识和自我防范能力

深入开展学生安全教育活动。各班班主任应利用班会对学生

进行各方面的安全教育。让“安全”这个词深深地刻在他们幼小的心灵里，知道什么行为是安全的，什么行为是不安全的，实现他们行为的规范化。无论什么班（包括室内外班），老师都要对学生的安全负责，坚守岗位，保护学生的生命安全。如果有必要做实验，教师应该规范他们的实验，并考虑安全问题。

经常利用集中学习时间，认真组织全体教师、员工，特别是班主任学习学校安全相关的法律法规、常见事故的预防和突发事件的处置，以及水、火、电的安全知识。要加强对员工遵守学校安全管理制度和岗位操作规程的教育和培训，提高员工的责任感和防护能力。每学期组织全体学生开展紧急疏散、逃生和自救演练，增强全体师生应对突发事件的能力。

## 2、不断完善学校安全管理规章制度，全面落实安全管理责任制

学校领导要全面关注，主管领导要具体关注，发现安全隐患，安排后勤人员，督促相关人员及时消除。

牢固树立校长是学校安全管理第一责任人的观念，对学校安全管理全面负责。学校安全管理纳入学校日常工作的重要事项，定期研究分析安全工作情况，及时处理安全工作中的突出问题，落实整改措施。逐级签订安全管理目标责任书，不断完善安全工作目标管理办法，加强对各部门和教职工安全管理工作的考核，落实奖惩措施。今年教育局将安全管理纳入办学质量综合评价。

制定和完善突发事件应急预案。严格执行“市级教育系统重大问题报告制度”和责任追究制度。及时报告并协助调查各类事故，做好事故善后处理工作。每起事故都要按照“四个保证”的要求处理（即事故原因没有查清，事故责任人没有认真处理，广大员工没有受到教育，防范措施没有落实）。

定期开展安全检查和隐患排查活动，认真执行每月一次、开学前、节假日前和恶劣天气前后的安全检查制度，及时消除各种不安全因素。全面排查重大危险源，落实重大危险源监控措施，登记建档，定期检测、检查、安全评价，制定并实施应急预案，消除各类安全隐患。

### 3、注意设施设备的投入，确保安全管理的各项活动和措施落实到位

(1) 食品卫生安全专项整治：一是要严格控制安全，严格执行“要求登记”、“生熟分开”、“餐具消毒”等食品安全和食品卫生管理制度，做好24小时留样工作，防止食物中毒和传染病。第二，必须严格控制质量。学校领导要高度重视食堂工作，听取师生意见和建议，努力增加色彩的多样性，提高用餐质量。第三，严格控制价格，学校要充分发挥监督小组和膳食委员会的作用，加强食堂管理。食堂的经营情况要定期向师生公布，利润要严格控制在规定的范围内。

(2) 消防安全专项整治：一是要重点加强寄宿制学校和农民工子弟学校的消防安全检查；二是要切实加强学生宿舍、食堂等学生集中场所疏散通道的整改，确保疏散畅通；第三，要加强对消防设施和设备的检查，确保其完好和完整。

#### □a□组织和系统：

- 1、建立安全领导和管理机构，构建健全学校安全管理网络。
- 2、制定今年的安全工作计划和安全工作计划。
- 3、制定安全管理制度

#### (二) 宣传教育：

- 1、结合各种活动，开展安全相关法律、法规和政策的宣传教



育工作。

2、综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正走进课堂。（负责人：各位老师）

### （3）食品安全：

1、规范学校食品卫生管理，防止学校群体性疾病的发生，落实卫生保健制度。

2、加强学校饮用水管理，专人负责定期检测，确保安全。

3、学校不允许过期或变质的食物进入校园。

4、高度重视传染病防治，坚持对学生定期体检制度。

### （4）交通安全：

## 小学主任督学工作计划篇四

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

### 二、整体思路：

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

### 三、具体工作：

#### 1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

#### 2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

#### 3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、

壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞得好与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他

们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

四、总体策略和目标：

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

## 小学主任督学工作计划篇五

一、全册教材分析。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。设计了八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的

华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组由三篇精读课文、一篇略读课文、一个语文园地组成。精读课文后面有会认和会写的字，略读课文后面没有安排会写的字，哪字属于生字就随文注音。精读和略读之间有连接语，并适当提出略读的要求。一部分后面有资料袋，有两组课文安排了综合性学习。

全册书要求认识200个字，会写300个字，第一次会写的字超过了会写的字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字，如不便于安排在课文里的反映人体器官的字等。每个语文园地由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在八个语文园地中交叉安排两次。

## 二、全册教学总目标

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，粗知文章大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
- 11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

### 三、教学重难点

- 1、学会240个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认85个生字，只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。
- 2、上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 3、助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外

阅读量不少于7万字。

4、步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

5、用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

#### 四、提高教学质量的举措：

1、引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想想什么，怎样想，养成良好的阅读习惯。

2、指导学生兴盛使用工具书、资料库的意识和习惯。鼓励学生独立阅读思考，探索发现尽量自己解决问题。

3、在教学方法上倡导，自主、合作、探索的学习方式。

4、紧密联系学生的阅读或是生活实际，进行小练笔以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。

5、穿插使用多媒体教学，使学生的感受立体化。

6、在口语交际的要求方面，注意循序渐进逐步提高口语交际的要求。对学生的习作指导做到循序渐进、系统条理，理论服务和实际操作相结合。

#### 五、学生分析

本班共有学生\_\_人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

## 小学主任督学工作计划篇六

我是一名小学班主任，当一个班主任并不难，可是当一个小学的班主任就真的很难了，这主要是我的经验问题。作为一名班主任，我也深知我的责任重大，虽然在别人面前我还装作若无其事的，可是我的心时刻关注在学生，我怕学生不好好学习，受到外面的干扰。这就需要我的不懈努力了。

- 1、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！
- 2、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 3、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。



6、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、发书，发本。

2、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

3、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

4、检查作业，共有10种类型的作业。

1、坚持“每月校园明星学生”评比制度。由学生自己评比，培养学生能力。

2、做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。

3、从五个途径认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育加强教育。

4、从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。

1、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、值生日记，值日生档案，班级日记。

3、每日一言。按学号写。

4、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

5、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

7、中午的休息的安排，课前一支歌。第二类：每周必做的事情。

1、争取全校每周的流动红旗。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

4、每周批改一次日记。

5、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

6、周五放学以前唱班歌“奔跑”。

7、总结每周语单词听写或语文生字词听写情况。

1、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

2、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

3、统计一个月来作业全交名单。（同上）

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

开展《理想、前途、目标》的主题班会。做好新学期的鼓劲动员工作。抓好每一次的摸底考试，和全市统一考试，及时分析本班学生优势和存在的问题，及时解决他们存在的问题，

让他们找准自己的位置，有目标、有计划、有措施的循序渐进，把每一次的成功凝聚成更大的自信，做得更好。

### 1、做好任课老师的协调工作，形成教育合力

谐调好各科教学，合理统筹教学课时，薄弱学科更要尽量满足，以促进学生的全科平衡发展。要密切联系任课教师，在服务好他们的学科教学之余，也要建议他们加入到对学生的德育教育中来，共同探讨教育学生的方法，统一管理学生的尺度，形成教育合力，要让学生有一种“我有六个班主任”的感觉。

### 2、抓住“初始效应”期，鼓励学生树立奋斗目标

学生在新的学习阶段开始时，往往都有最初的计划和目标，而且一般都是较为积极健康的。这一开始阶段就是学生的“初始效应”期。但由于多数人的意志力不足，不能持之以恒，这一些良好的愿望，就成了“闪念”，新的学习阶段便又以失败而告终。而本学期对于初三学生来说，是整个初中生活的最后一个阶段，他们此时的“初始效应”无疑是这三年来最强烈和最积极健康的。我作为初三班主任，准备在学期初的第一周内，抓住这一有利时机，因势利导，与每位学生作一次思想上的沟通，对他们的美好愿望表示理解和支持，向他们指出以往学习中存在的不足并提出改进意见，帮助他们确立合理的奋斗目标，激发他们的意志力，鼓励他们上进，使他们的“闪念”变成贯穿初中最后一个学习阶段的“恒念”。

### 3、要重视周记的布置和批阅

周记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在周记中，很多同学都会对自己或班级的一周情况作总结评估，所以周记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。因而，决不能因为毕业班学业负担重而忽视了周记的

布置。而且本学期是初中生活最关键的一个阶段，每位学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为初三班主任，更要认真批阅学生周记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。

#### 4、进一步完善班级学生综合考核量化工作

制定“学生综合考核量化”表，包括出勤、卫生、纪律、作业等方面，根据标准对学生的在校行为进行即时正负评分，当天反馈，每周小结，引导学生根据统计结果，自觉的改好行为习惯，加强纪律观念，端正学习态度，以促使良好班风、学风的养成。同时对一些统计结果较差的同学，则要及时进行耐心细致的个别教育。

#### 5、对学生中的“弱势群体”要多关怀激励

随着素质教育的深化，上级教育单位对“全科合格率”越来越重视，所以，扶持学生中的“弱势群体”便成了班主任工作中的重点。这一类学生，由于成绩偏差，自信心不足，自卑感强，逆反心重，故在对他们的教育过程中万不可随意的批评制责，而要耐心宽容，并适时给与关怀激励。

班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样，虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天，照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去，将孩子们的带好，我相信我会做到的。

## 小学主任督学工作计划篇七

新学期伊始，江永县潇浦镇允山中心小学未雨绸缪，精心筹划早安排，周密部署巧运作，“七个早”确保开学各项工作有条不紊地进行。

该校及时召开了全体教师会议，部署20xx年春季开学准备工作。会上，校长李汉章认真学习传达了江永县教育局开学工作会议精神，并以题为《临渊羡鱼不如退而结网》的报告，激励全体教师脚踏实地地工作，齐心协力以饱满的精神状态和务实的工作作风迎接新学期的到来，并做到“七个早”即：校园环境早整理、校舍安全早排查、衣食住用早提供、常规工作早谋划、教育热点早避免、师德师风早端正、“控辍保学”早着手。

一是校园环境早整理。开学前，学校安排人员整理校园环境，打扫校园墙壁，书写标语，布置橱窗，以整洁优美的环境迎接新学期的到来。做到校园地面、墙体设施干净，教室、餐厅、办公室、厕所无卫生死角。校园阅报栏、宣传栏内容新，具有教育性，有新学期氛围。各班教室文化有个性，园地有创意，文化气息浓。

二是校舍安全早排查。学校组织专门人员，对学校的水、电、教室门窗、护栏等公共设施及校园周边环境进行一次全面、细致的排查，建立安全工作台账，并在学生开学前完成整改，加强大门值班工作，确保以一个安全、和谐的校园环境迎接新学期的到来。

三是衣食住用早提供。做好后勤保障工作，及早安排，保证教学办公用品及时到位，水电供应充分、饮食质量安全，师生食堂及时开餐，确保开学工作正常进行。

四是常规工作早谋划。组织好升旗仪式、开学安全第一课、开学典礼；做好学校工作计划、处室计划、班主任工作计划，

制定好学校作息表、课程表；确保按时开课。

五是办学行为早规范。严格执行课程计划和课时计划，按标准开齐科类、开足课时，不随意增减课程及课时；严格学生用书管理，不强制学生统一订购规定以外的教学辅导资料、知识读本和各类书刊。

六是师德师风早端正。该校组织教师学习《中小学教师职业道德》、严格要求教师工作日午间不饮酒、上班不打牌；倡导勤俭节约，反对铺张浪费。自觉践行社会主义核心价值观。

七是“控辍保学”早着手。该校切实做好开学前“控辍保学”工作，学校建立学生流动台帐，采取有效措施做好学生入学动员工作，防止学生辍学。严格落实建档立卡贫困学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、残疾学生的助学政策，关爱“留守儿童”“学困生”和特殊群体家庭的学生，确保不让一个孩子因贫困、学困等原因造成学生辍学。

## 小学主任督学工作计划篇八

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

### 二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一

节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

### 三、班级管理目标：

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。
- 5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

### 四、具体管理措施：

- 1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。
- 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。
- 3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。
- 4、继续开展班级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”



3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

3、做好毕业班毕业的各项工作

4、写好学生毕业评语。

六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。

2、参加毕业考试。

3、认真填写各项表格。

4、力争圆满完成毕业班的各项工作。

5、做好期末各项总结工作。

6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。