

# 最新为开形势与政策 形势与政策论文(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 为开形势与政策篇一

“物先必腐，而后虫生。”新当选的中共中央在十八届中共中央政治局第一次集体学习时谈及的这八个字引发了公众的强烈兴趣，也引发了我对于我国腐败问题的思考。的确，腐败是人类社会的一颗大毒瘤。它损害民主和法治的根基，扭曲和破坏市场竞争秩序，侵害公民合法权益，降低公民生活质量，甚至为有组织犯罪和恐怖主义提供温床，威胁社会安全。历史上，因腐败而亡国灭族的悲剧一直存在，令人触目惊心；当今，因腐败而导致政权更替，引发社会动荡的事件频频发生，值得深思警惕。

腐败，一直在“反”，却一直存在。腐败伴随人类几千年，可以说，有一个政权的建立，就会有一个腐败的诞生。尽管我国各地区都在探索和努力，但到目前为止，没有哪个领导人可以保证已根绝了腐败。腐败已经生根于这个社会之中，我们也经常听到每年都有不断的关于腐败丑闻的报道，但是查出的腐败仅是冰山一角，还有那些未知的呢？所以，国家对腐败丝毫不敢掉以轻心、放松懈怠。借古看今，古代有很多国家或政权曾经历过政治清明、社会廉洁的时期，但未能持续，最后又陷于腐败泥潭之中。就目前我国的反腐成绩来看，可以说还是取得暂时成功，但没有必要沾沾自喜。

说到腐败还是存在的，那它又是怎样形成的呢。

其一在于制度。尽管社会学家指出中国腐败现象的多种不同

原因，但是，归根结底，中国腐败问题的根源在于社会主义制度本身。在中国这种过去实行计划经济的发展中国家，本身就存在一些固有的问题。中国的资源有限，政府官员对商品和服务拥有很大的分配权。另外，在供应与分发的渠道中也存在着瓶颈问题。因此，在缺乏其他供应资源的社会主义结构中，就会有人为了获得这些紧俏资源而干违法的事情。作为其结果，市民和生意人为了把事情办成就会送礼或行贿，而收礼和受贿的官员就必定干违法的事情。

其二，经济转型不彻底以及人性的弱点，抵不住诱惑导致腐败。在计划经济时期，政府机构人员也从事商业活动，领导某种行业的部门需要负责分配资源，解决下属公司之间的纠纷，保证这些公司能完成定额生产。在很多情况下，这些部门几乎可以垄断所管辖的行业。可是在中国进入市场改革时期，人们逐渐清楚地认识到向市场经济转型需要把政府和企业分开。国有企业被认为在运作方面应该享有更大的自主权，部级单位一方面仍然需要对该行业进行监管，但另一方面则需要远离商业活动。尽管政府采取了这些限制行政部门经商的措施，但是一些部级单位仍然和下属公司保持较为密切的联系。一些成功的企业家，出于野心，为了追求更大的财富收获，通过一些不正常的途径，比如很常见的一种：官商勾结，互赢互利。商家为了获得某地或者某产品的使用权、不惜重金贿赂官员，官员又禁不住诱惑，抱着侥幸的心理，同意了商家的想法，于是，腐败就开始了，有了第一次，就必有第二次，有些事，是不能说停，就能停下来。

腐败，既然存在，它又怎样影响着我们的社会呢？

首先，腐败抑制经济的增长。腐败导致社会不稳定和人力资源的浪费：腐败的盛行会造成社会不公，引起广大人民群众的不满，影响社会稳定，而稳定的社会局面是保证良好的经济运行和发展的先决条件；“任人唯钱”的人事腐败不能做到人尽其才，造成了人力资源的浪费。

然后，腐败影响社会公平和效率。社会公平是社会和谐和社会稳定的重要条件，腐败行为的出现意味着公共权力的滥用，在给少量人带来利益的同时必然会给另一部分人带来损失，由此产生不公平。这种分配的不公会引起大多数人的不满，因为拥有腐败机会和腐败条件的只能是少数人，绝大多数人要么不腐败要么不可能腐败。因此腐败者的腐败行为就成为社会公平的巨大威胁。而社会效率直接关系到社会进步发展的速度。

最后，腐败导致政府行为的市场化，进而增加社会和政治的不稳定。政府行为市场化、企业化也是腐败产生的结果。政府机构通过直接参与赢利性的活动来使自身的利益最大化：如利用手中行政权力牟取部门和个人的经济收入；政府官员与企业私下结合，对企业进行所谓的参股或以“为企业办实事”的名义介入企业活动；政府部门层层下达经济增长指标，把经济增长速度作为衡量政府官员的基本标准。这样就产生了大量严重的社会问题：经济和社会生活中的规则受到破坏，一些本来应由政府承担的公共职能不得不推给企业；各地政府部门为了追求经济增长造成环境的破坏日益严重。严重影响资源配置的效率和经济的发展，政府行为市场化和企业化的倾向导致了政府功能的畸变和失效以及社会生活的无序，一个社会长期得不到发展就会使社会各个方面的矛盾和不稳定因素不断积累，以致于最后危及社会和政治的稳定。

反腐倡廉，义不容辞，迫不及待。未来之路我国到底该怎么去走，这是一个非常严肃的话题。我们既要清醒地认识当前中国腐败的严重性和反腐败任务的艰巨性，也要客观地对待当前中国的腐败现象，拥护党的领导，相信党和国家的政策决定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 为开形势与政策篇二

文/李兰

摘要：形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地。要实现形势与政策课程的教学目标，增强形势与政策教育的实效性，形势与政策课教学就必须贴近生活。贴近生活，就是要联系现实生活，精选教学内容；就是要贴近学生生活，创新教学模式；就是要适应社会需求，加强实践教学。

## 为开形势与政策篇三

第一段：简述《形势与政策》重要性和目的

《形势与政策》是一门重要的课程，旨在使学生对国家和社会的形势有深入的了解，提高他们的政治敏感性和综合素质。通过学习《形势与政策》，我们可以认识到国内外的政治、经济、文化、环境状况以及国家制度和政策方针，从而对国家的发展和未来进行准确的判断和预测。在大众智慧社会的时代，及时了解形势并做出正确的政策决策是每个公民的义务。

第二段：宏观视野的拓宽与深入了解国家形势

通过研习《形势与政策》，我们可以拓宽自己的宏观视野，并了解国家在政治、经济、社会、环境等方面的发展状况。我们不再只是关注自己个人的利益，而是关注整个国家以及

人民大众的利益。同时，通过研究国家形势，我们可以深刻理解国家发展所面临的机遇和挑战，从而为自己的未来规划制定出更加明确的方向和目标。

### 第三段：政策决策能力的提升与个人事业发展

《形势与政策》课程还强调培养学生的政策决策能力，通过对国家形势和政策的了解，我们可以更好地分析问题、决策问题。这对于我们个人事业发展尤为重要。只有不断提升自己的决策能力，才能在日益激烈的竞争环境中立于不败之地。同时，政策决策能力的提升还可以帮助我们更好地为国家、为社会做出贡献。

### 第四段：培养公民意识与社会责任感

《形势与政策》还强调培养学生的公民意识和社会责任感。我们身为公民，有责任关心国家发展，积极参与社会事务。通过该课程的学习，我们能够更加清楚地认识到作为公民的重要性，以及自己在社会中的角色和责任。这种公民意识和社会责任感将激励我们积极主动地参与社会服务和公益事业，为社会进步贡献自己的力量。

### 第五段：推动和谐社会建设与国家发展

《形势与政策》的学习不仅仅影响个人，还对社会和国家发展有着重要的促进作用。通过了解国家形势和政策，我们可以更好地参与社会生活，积极促进和谐社会的建设。我们作为新时代的青年，应当了解国家发展战略和政策，主动融入国家发展，为国家繁荣做出贡献。只有每个人都能自觉履行自己的职责和义务，国家才能实现持续发展。

总结：通过学习《形势与政策》，我们能够深入了解国家形势和政策，提升自己的综合素质和政治敏感性。这门课程不仅可以拓宽我们的宏观视野，还能够提升我们的政策决策能

力，培养我们的公民意识和社会责任感。我们应当积极参与社会服务和公益事业，为国家的发展和和谐社会的建设贡献自己的力量。只有这样，我们才能更好地实现自己的个人事业发展，并为国家的繁荣做出贡献。

## 为开形势与政策篇四

### 第一段：引言

《形势与政策》是一本具有重要政治意义的著作，是党内外人士深入了解国家发展和政策走向的学习资料。读完《形势与政策》，我深感其思想深邃，观点独到，对我个人的学习和思考具有重要启示。下面，我将以《形势与政策》为背景，结合自己的体会，分享我对这本书的理解和感悟。

### 第二段：对党的形势判断有新认识

《形势与政策》对党的形势判断做出了全面而系统的分析，使我对党所面临的挑战和机遇有了更清晰的认识。书中指出，当前世界正面临百年未有之大变局，我国也正处在从大国向强国转变的关键时期。在这一背景下，党要保持清醒头脑，坚持以人民为中心的发展思想，始终站在时代潮流的前列，不断适应和引领国内外形势变化，努力把握机遇，化解风险，使国家发展始终沿着正确的轨道前行。

### 第三段：政策导向助力个人发展

《形势与政策》的重要价值还在于它提供了对个人发展的政策导向，帮助个人在复杂多变的社会中找到正确的发展方向。书中强调了加强教育和人才培养的重要性，指出了技术创新和绿色发展的方向，鼓励个人不断提高自身素质，积极适应新人才需求。这对每个人来说都是一个重要的指引，提醒我们要树立正确的价值观和人生态度，努力追求个人发展和社会进步的共同目标。

#### 第四段：落实从严治党要求重要性

《形势与政策》对从严治党提出了更高的要求，向我们展示了保持党的先进性和纯洁性的重要意义。书中提出，党内存在的一些突出问题，如形式主义、官僚主义等，必须得到坚决纠正。而这需要深化改革、强化制度建设、加强党的自身建设等一系列具体举措的支持。通过对党内外形势的深刻分析，我认识到保持党的先进性需要全党上下共同努力，每个党员都要主动担当起自身责任，推动党风廉政建设和反腐败工作的深入开展。

#### 第五段：发展倡导新时代独特风采

《形势与政策》展示了我国发展的新风貌，引领着我国走向一个更加繁荣富强的新时代。书中指出，长期以来，我们党团结带领全国人民，开创了我国从站起来、富起来到强起来的伟大历程，为实现中华民族伟大复兴奠定了坚实基础。同时，书中也指出，我们仍然面临着不少困难和挑战，需要党的领导始终坚定不移。在这个新时代，我们每个人都要发扬自己的独特风采，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

#### 结尾段：

通过对《形势与政策》的学习和思考，我得到了对国家形势和党的政策走向的更深刻了解。这本书不仅让我明白了党的使命和责任，也提醒我要不断学习和适应时代的需求。在未来的发展中，我将不断努力，以更高的标准要求自己，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

### 为开形势与政策篇五

当前，我国处于近代以来的发展时期，世界处百年未有之大变局，两者同步交识，相互激荡。这是在2018年6月22日至23日，在中央外事工作会议上强调的，放眼全球，我们正面临

有未有之大变局。无论国际风云如何变幻，中国维护国家主权和安全的信心和决心不会变，中国维护世界和平、促进共同发展的诚意和善意不会变。

谈到大变局中的中国与世界。

首先，我们必须深刻认识百年未有之大变局，其中最为明显的国际力量对比之变是“东升西降”，以中国为代表的新兴市场国家和发展中国家群体性崛起，从经济总量来说，国际量对比越来越朝着更加均衡的方向发展。在世纪格局之变中，第二次世界大战后，世界形成“两级”对峙格局；20世纪末，美国成为世界的超级大国，世界形成“一超多强”的局面；21世纪以来，资本主义矛盾加剧。在科技之变中，大量新产业、新业态，新模式，正在改写人类发展历史，重塑全球经济结构，给人类的生产和生活方式带来翻天覆地的变化。科技发展也带来新的未知和挑战，影响每个国家的前途命运，以及国际秩序和格局的演变进程。同时，我们现代化发展模式也发生了变化，中国建立发展了完整的工业体和国民经济体系；建立起了最广泛最真实的人民民主，推进经济的现代化，国家的现代化和人的现代化。

其次，我深刻的会到大变局中的机遇与挑战同生并存。大变局催生了新的机遇。其孕育着推动新型经济全球化和全球变暖体系加速变革之机。它开放、包容、普惠、平衡，共赢，新型经济全球化，由世界上各个国家共同参与、共同主导，实现共同发展，共同繁荣，共同富裕。大变局也充满风险挑战，有大国之间博弈加剧；有国际秩序变革阵痛；有热点问题高烧不退；更有全球经济风险积聚。

最后，我们必须谈到大变局中的中国角色。中国发展振兴是百年大变局的重大变化之一，新中国成立71年以来，特别是改革开放40岁年来，中国人民勤力同心艰苦奋斗，用自己的勤劳，智慧、勇气甚至牺牲取得了举世瞩目的伟大成就。



伴随着实力的增长，中国与世界的关系也在发生历史性变化，中国人民开创的符合国情的中国特色社会主义道路，引起越来越多国家的关注和认同，学习借鉴中国经验成为世界潮流，70年来，中国共向166个国家和国际组织提供近4000亿元人民币援助，派遣60多万名援助人员，为120多个发展中国家落实联合国千年发展目标提供帮助。

唯有发展，才能满足人民群众对美好生活的向往。

描绘了新民主主义社会的蓝图在新中国成立后，中国共产党带领全国各族通过不懈努力，逐步确立并巩固各方面的重要制度。最后摸索出了一条符合中国国情的具有中国特色的社会主义制度，并且健全党的领导体系机制，加强人民当家作主制度建设。

制度稳则国稳，制度优势是一个国家的优势。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本保证，这是从历史和现实中得出的鲜明结论。

当世界正经历百未自之大变局，国际形势复杂多变，改革发展稳定，内政外交国防、治党治国治军各方面任务之繁重前所未有，我们面临的风险挑战之严峻前所未有。完善制度是应对风险挑战的重要保障，而我们要做的就是在对风险挑战中推动制度日益完善。

2020年以来，突如其来的新冠病毒成为2020年开年最火的关键词。随着疫情的发展扩散，“中国怎么”“世界怎么办”成为全球共同关心的重大问题。沧海横流，方显英雄本色。历史的经验无数次证明，越是到关键时刻，中国共产党人就越能克服各种横亘于前的困难。用3个月的时间取得了武汉保卫战，湖北保卫战的决定性成果，对我们这样一个人口大国来说，这个成绩来之不易。这不仅仅是我们人民齐心协力、众志成城的结果，更是因为我们“中国之治”优秀的地方。也是我们中国能够控制好自己疫情的同时还能够帮助其他国

家共度难关的关键。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 为开形势与政策篇六

《形势与政策》是一门重要的课程，通过学习这门课程，我对国内外的形势和政策有了更深入的了解。在学习过程中，我对国家的发展方向、经济政策、外交政策以及社会问题等方面有了更清晰的认识。下面我将从这些方面展开，分享一些我在学习《形势与政策》中获得的心得体会。

首先，通过学习《形势与政策》，我对国家的发展方向有了更清晰的认识。在这门课上，我们学习了国家的发展目标和发展战略，了解了国家在经济、政治、文化等方面的目标。通过学习，我深刻认识到国家的发展是一个全面而系统的过程，需要各个方面的协调配合。同时，我也明白了国家的发展方向是根据当前国内外形势和国家利益来确定的，我们每个人都应该为实现国家的发展目标贡献自己的力量。

其次，通过学习《形势与政策》，我对经济政策有了更深入的了解。经济是一个国家发展的基础，我们学习了国家的宏

观经济政策和产业政策。在学习过程中，我了解到经济政策的制定是为了保持经济的稳定和发展，推动经济结构的优化和升级。同时，我也看到了经济政策对于国家和个人的影响，了解到经济政策对于促进就业、提高人民生活水平以及实现可持续发展的重要性。

第三，通过学习《形势与政策》，我对外交政策有了更广泛的认识。外交政策是一个国家与其他国家进行交往和合作的指导原则和方针。我们学习了中国的外交政策理念和具体实践，了解到外交政策的重要性和复杂性。通过学习，我明白了外交政策对于维护国家利益、推动和平发展以及增进国际合作的重要作用。同时，我也意识到每个人都可以通过自己的行为 and 言论，为国家的外交事业做出积极的贡献。

第四，通过学习《形势与政策》，我对国内的社会问题有了更全面的认识。我们学习了社会治理、社会保障、教育、环境保护等方面的问题和政策。通过学习，我认识到社会问题是一个国家面临的巨大挑战，也是一个国家发展的重要方面。我们每个人都应该关注社会问题，积极参与社会事务，为解决社会问题做出自己的贡献。

最后，通过学习《形势与政策》，我明白了自己作为一名普通人应该如何行动。作为一名普通的学生，我虽然力量微小，但我相信每个人都可以通过自己的行动和努力，为国家的发展和社会进步贡献自己的力量。我们应该紧跟时代步伐，努力学习，不断提升自己的综合素质，为国家的发展提供有力的人才支持。

总的来说，通过学习《形势与政策》，我对国内外的形势和政策有了更深入的了解，对国家的发展方向、经济政策、外交政策以及社会问题等方面有了更清晰的认识。这门课程让我认识到作为一名普通人，我应该为国家的发展贡献自己的力量，为解决社会问题做出自己的贡献。我相信，在未来的学习和工作中，我会不断学习、进步，为实现国家的发展目

标而努力奋斗。

## 为开形势与政策篇七

摘要：当代大学生对于形势与政策的认知呈现出三个明显的矛盾特征：在认知心理上表现出趋同性与独立性共生，在认知过程中表现为稳定性与多变性同在，而在认知状态上则呈现出主动性与被动性并存的特点。深入研究大学生形势与政策认知特点，对于增强大学生形势与政策教育的针对性和实效性具有突出的现实意义。

关键词：形势与政策；认知特点；大学生

作为高校思想政治理论课的一个重要组成部分，形势与政策教育是高校对大学生进行思想政治教育、培养大学生综合素质的重要内容和有效途径[1]。在新形势下，增强大学生形势与政策教育的针对性和实效性，关键在于科学把握大学生形势与政策的认知特点。这些特点主要体现在以下三个方面。

### 一、认知心理：趋同性与独立性共生

现代认知心理学研究表明，人们对复杂事物的认知往往建立在一定的认知心理基础之上。研究大学生形势与政策认知特点，首先就要研究他们的认知心理。有关调查研究表明，大学生的认知心理同时呈现出趋同性和独立性两个特点。

趋同性在心理学上又叫场依存性，是指人们在信息加工过程中依赖于内部或外部参照物的倾向性[2]。认知心理上的趋同性使绝大多数学生在认知形势与政策时潜意识当中愿意向群体看齐，保持在关注热点和主要观点上与群体的一致性。大学生之所以在认知心理上呈现出趋同性的特点，从根本上讲是由于集体生活的影响。大学生缺乏丰富的社会阅历作借鉴，接近二十年的教育大都是服从教师、服从家长，因而会形成严重的从众心理，而这会作为一种心理惰性影响他们在大学

时期的认知方式。目前，我国多数高校的学生都是生活在集体之中的。集体生活中同学间的互相影响使学生对形势政策的认知表现出很强的趋同性。大学生认知心理上的趋同性对于形势与政策教育的影响主要表现在两个方面：首先，它会促使学生中思想热点的形成。在集体中，由于同学之间频繁的交往、交流、互相影响，各种信息的传播在集体中呈现出了迅速、及时、波及面广、影响深刻等特征，容易形成集中的热点。其次，它会使学生的情绪表达趋向一致。大学生集体中的舆论、风气、规范等会潜在地对学生产生一定的心理压力，因而容易形成“共振”，对某些问题的看法也易达成一致。所以，当大学生在集体生活中与其他同学交流、探讨形势政策时，就容易受其他同学的影响，当他们发现自己的意见和观点与其他同学不一致时，群体中潜在的心理压力便会促使他们改变自身的观点和看法，并尽量与其他同学保持一致。

大学生在形势与政策认知领域的独立性，从积极方面看主要表现为创造性，从消极方面看，主要表现为叛逆性。一方面，大学生思维活跃，在分析问题敢于打破常规，想前人之未想，容易形成许多新的观点，一旦加以合理引导，就会转化为形势与政策教育的强大推动力。另一方面，建构在青春期逆反心理基础之上的叛逆性又使大学生本能地排斥任何理论说教，盲目追求标新立异，容易形成许多过于偏激的观点，从而给形势与政策教育带来一定的困扰和挑战。大学生对于形势与政策等政治色彩浓厚、理论性很强的教育，习惯于独立地、批判地看待，并依据自己所了解和掌握的形势政策信息，提出自己的看法和见解。但大学生通过各种渠道所掌握的信息并不全面，因而认识本身就带有不自觉的片面性。另一方面，对于形势与政策教育教学而言，还处于不断完善、不断提高的过程中，也存在着不少的问题。学生所关注的最新形势与政策信息，往往在课堂上得不到及时有效地介绍；学生所关注的社会热点、难点问题，在课堂上得不到正确合理地解释。因而通过课堂这一渠道得到的信息中任何缺陷，都可能成为他们否定形势与政策正面教育的理由，从而对形

势与政策的认知表现出较强的抵触情绪。

大学生形势与政策认知心理上同时呈现出的趋同性和独立性两个看似对立的特征，其实并不矛盾。趋同性表现为大学生群体认知的共性特征，主要是整体观点、兴趣热点和思维方法的趋同；独立性则更多地表现为个体认知特征，这种特征既可能是积极的——创造性，也可能是消极的——叛逆性，因人因事因时而异。开展大学生形势与政策教育，必须综合考虑大学生认知心理上的这两个特点，一方面，通过加大形势与政策宣传教育力度，在全校范围内构建统一的舆论场，引导大学生向主流价值观靠拢。另一方面，在开展形势与政策教学时，教师要积极鼓励大学生独立思考问题，重点解决他们的思想困惑，着力培养大学生的辩证思维能力，全面提高大学生思想政治素质。

## 二、认知过程：稳定性与多变性同在

大学生在具备了一定的心理认知基础之后，就开始了认知过程。这种认知过程既不是匀速直线上升也不是匀速水平推进的，而是同时呈现出变与不变的矛盾特性，从而推动大学生的形势与政策认知过程呈现出波浪式推进和螺旋式上升的矛盾运动。

大学生形势与政策认知过程中的稳定性主要体现在两个方面：一是大学生对形势与政策的认知已经不再满足于在感性层面，大学生已经具备了透过现象抓住本质的能力，从而形成了某种程度的理性认识，表现为认识的深刻性。二是大学生虽然具备了一定的理性思维，但由于思想上还不够成熟，一旦形成关于形势与政策的某种认知，就很难改变，从而表现为某种思维定式，在分析具体问题时容易受教条主义的束缚。导致大学生形势与政策认知呈现出稳定性的原因主要有三个方面：一是长期以来坚持思想政治教育的结果。改革开放以来，我国建立了从小学到大学一整套完备的思想政治教育体系，从小就向他们灌输马克思主义的世界观和方法论，经过多年

的思维训练，大部分学生都培养了一定的抽象思维的能力。二是宣传思想工作成效显著。我国的新闻传媒是党和政府的喉舌，宣传思想工作的一致性使得大学生对形势与政策的认知也相应地表现出稳定性的特征。三是从大学生自身来看，身心发育渐趋成熟，基本上能够做到全面、联系、发展地看问题，能够透过现象认识事物的本质，深入分析形势与政策问题。

他山之石，可以攻玉。上面这6篇形势与政策论文当前经济形势形势与政策论文2000字就是为您整理的形势与政策论文2000字大学生范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

## 为开形势与政策篇八

中国的改革开放与对外政策的调整有利于中日关系的发展，日本是经济大国，资源小国，对海外资源的依赖性和依赖程度比世界上任何一个国家都大，加上国际局势动荡，对日本影响很大。因此，日本需要分散原料，燃料的供应，就近取材来满足其国内经济的飞速发展。本在国际上的影响仍十分有限，它既无法同美，俄那种政治影响力遍及全球的超级大国相比，也无法与英法相比，因此，它力图在最有前途的亚太地区扩大政治影响，亚太地区既是日本的主要资源供应地，又是日本重要的商品市场。日本企图从政治上“担负起稳定亚太地区的使命”。从这一指导思想出发，日本加强了亚太外交，积极在这一地区发挥作用施加影响。在国际重大问题上，积极参与，尤其在经济上大大增加对亚太“热点”地区的投资。加强经济合作。

中国奉行的独立自主的外交政策和实行对外开放政策为中日两国友好关系注入了新活力，中日官方和民间的互访增多，中日经济贸易迅速增长，经济合作的加强。文化的'交流等都促进了中日关系的良好发展。

中日两国友好合作关系有了显著发展，总体来看，主流是好

的，正常的，发展是顺利的，都给双方带来了好处，但是也存在一些问题和摩擦，这些问题主要包括经济和政治两方面。

政治上，主要是日本如何对待过去的军国主义发动的侵略战争以及如何处理与台湾的关系这是中日存在的两个主要问题。

经济上，大多是业务问题：一是两国由于体制的不同，在契约的观念，市场开放程度，交涉权限等方面产生的差异，二是随着歼击机往来的扩大，引起的贸易不平衡。三是在技术合作方面，日本企业严密控制先进技术的出口和转让，采取卖产品不卖设备，卖设备不卖技术的做法，这不能满足中国在技术引进方面的要求。