

# 2023年中秋节中班教案 中班中秋节社会教案(优质11篇)

教案的评价是教师教学工作的重要组成部分，也是教师教学能力的一种体现。以下是一些经过实践验证的小学教案，供教师们参考和借鉴。

## 中秋节中班教案篇一

中秋节是我国的传统节日之一，幼儿一般对民族风情这类的社会知识很难理解，需要教师根据幼儿的特殊需求设计合适的教案通过游戏、语言等方式让幼儿接受知识，同时月饼是中秋节必吃的事物，幼儿也很喜欢吃，而此阶段的幼儿好奇心强，他们非常想自己动手做一个月饼，中班的小朋友很喜欢动手制作所以我将中国民俗和手工联系在一起，既能让孩子了解中国民俗节日也能满足他们动手制作的乐趣。

- 1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

重点：知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

难点：会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

## 一、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。  
（大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。）

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的？我们听一听咪咪是怎么说的？（快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗？）

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗？今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

## 二、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的？看上去像什么？师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

## 三、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊？

## 四：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。（谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢？）

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？（那我们一起去我的店里吧，我来教你们做）

## 中秋节中班教案篇二

中秋节对中班的幼儿来说还是比较陌生，本次活动设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。中班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

1. 初步知道中秋节的来历；对中秋节的的活动产生兴趣。
2. 愿意在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的想法。

1. 挂图15号；

2. 活动前幼儿向家长了解有关中秋节的传说和习俗。

1. 关于中秋传说的交流与分享。

关于中秋节的传说。

引导幼儿讲述、分享。

2. 教师出示挂图，讲述故事《嫦娥奔月》。

提问：

嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

后羿听到这个消息后，做了什么？

从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

中秋节是怎么来的？

3. 阅读《小朋友的书我的家》第17~22页“嫦娥奔月”。

4. 幼儿边听故事录音，边阅读故事。

5. 关于中秋习俗的交流与分享。

说一说人们为什么要过中秋节，人们一般是怎么过中秋节的。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

# 中秋节中班教案篇三

活动目标：

- 1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。
- 2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。
- 2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

- （1）、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。
- （2）、请家长介绍中秋节的来历。
- （3）、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

- 2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。
- 3、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

教学反思：

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的也会更多一些。

## 中秋节中班教案篇四

1. 理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。
2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

[活动准备]

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

[活动过程]

1. 观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）

2. 迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。
3. 观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。
4. 迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

## 教学反思

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。

## 中秋节中班教案篇五

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
  - 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
  - 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
  - 4、体验与同伴集体过节日的快乐。
  - 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
  - 2、民间故事《嫦娥奔月》
- 一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是

中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的节日活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

## 中秋节中班教案篇六

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的节日活动产生兴趣。

2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。

3. 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

难点：



## 中秋节的传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，

整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

## 中秋节中班教案篇七

教学准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 教学前与幼儿一起布置教学室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
4. 知道中秋节是几月几号。
5. 让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

教学过程：

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。  
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

小百科：中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节

定在八月十六。

## 中秋节中班教案篇八

活动目标：

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
4. 知道中秋节是八月十五号。

活动难点：

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。
- 2、自主阅读，提供阅读空间。

活动过程：

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

## 二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

活动反思：

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

# 中秋节中班教案篇九

中秋节是我国传统节日之一，也是一年四季中最具有感情色彩、文化特征和民间传说的节日之一。为了让孩子们更深刻地了解和感受这个传统节日，我们特别为幼儿园的中秋节活动制定了一套教案，以期能够丰富孩子们的文化知识、增强他们的中华民族情感和凝聚力。

1. 了解中秋节的含义及由来，培养孩子们对传统文化的认知与兴趣；
2. 加深孩子们对家庭、亲情、友情的感受，让孩子懂得感恩父母、感恩朋友；
3. 鼓励孩子们积极参与集体活动，培养他们的集体荣誉感、合作精神、团结意识。

## 1. 主题活动：“圆月湾里过中秋”

活动时间：9月中旬

活动地点：幼儿园或户外活动场所

活动人数：全园师生及家长

活动流程：

时间节点

活动安排

## 2. 课堂教学：中秋节的故事和传统文化

活动时间：在活动之前或之后，每班根据课表进行教学安排。

活动地点：教室或多媒体教室

活动人数：班级全体幼儿

教学内容：

1. 讲解中秋节的起源和含义。
2. 介绍中秋节的传统文化内容，如赏月、吃月饼、猜灯谜、打扫房间、贴窗花、赏桂花、斗鸡、踩高跷、放行燃烧物等。
3. 讲述中秋节的有趣故事，如嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、兔子与蟾蜍的故事等。
4. 幼儿园老师可以根据孩子们的兴趣爱好进行游戏、绘画、手工等教学活动，如画月亮、做月饼、剪窗花、编辫子等，让孩子们在玩乐中学习和感受中秋节文化。

1. 通过集体活动的形式，让孩子们跟家长、老师、同伴一起度过了欢乐的中秋节，增强了他们的亲子关系和班级凝聚力。
2. 通过教学内容的引导和启发，让孩子们了解和认知了更多中华传统文化的知识，增强了他们的文化自信和认同感。
3. 通过活动过程中的游戏和互动，让孩子们更好地锻炼了他们的合作能力、观察力、语言表达能力和思维能力。

总之，每个孩子都应该有机会了解和参与到中秋节文化传承中，通过这份“中秋节活动教案”的设计，我们相信能够让幼儿园的孩子们收获更多，了解更多，感受更多，共同把中秋节这个美好的传统节日传承和弘扬下去。

# 中秋节中班教案篇十

## 教学目标：

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。
- 3、有对民族文化的兴趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

## 教学准备：

- 1、月饼、各种水果。
- 2、学习有关月亮、中秋的古诗，准备关于月亮的故事。
- 3、民间故事《嫦娥奔月》，歌曲《爷爷为我打月饼》

## 教学过程：

- 1、出示月饼，引出话题。

小朋友你们知道什么时候吃月饼吗？你知道中秋节是那一天吗？

- 2、介绍中秋节的来历，使幼儿知道中秋节又叫团圆节。

教师小结：八月十五这一天，月亮最圆最亮，人们看到月圆就会联想到家人的团聚，所以把中秋节叫团圆节。秋天是收获的季节，所以中秋节又叫丰收节。



4、观察月饼，通过分享月饼，使幼儿进一步体验节日的快乐。

观察月饼的外姓，知道月饼又圆又大，表示团圆的意思，又表示圆满、丰收之意。

播放歌曲《爷爷为我打月饼》，品尝月饼、水果，体验分享的快乐。

(1) 幼儿结伴讲有关月亮的故事，或念月亮、中秋的诗。

(2) 鼓励幼儿主动与同伴分享自己带来的中秋食物。

教学反思：

中秋节是我国传统节日，此次教学符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过教学，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了教学的乐趣。

## 中秋节中班教案篇十一

活动目标：

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。
- 3、有对民族文化的兴趣。

活动准备：

- 1、月饼、各种水果。
- 2、学习有关月亮、中秋的古诗，准备关于月亮的故事。

### 3、民间故事《嫦娥奔月》，歌曲《爷爷为我打月饼》

活动过程：

1、出示月饼，引出话题。

小朋友你们知道什么时候吃月饼吗？你知道中秋节是那一天吗？

2、介绍中秋节的来历，使幼儿知道中秋节又叫团圆节。

教师小结：

八月十五这一天，月亮最圆最亮，人们看到月圆就会联想到家人的团聚，所以把中秋节叫团圆节。秋天是收获的季节，所以中秋节又叫丰收节。

2、观察月饼，通过分享月饼，使幼儿进一步体验节日的快乐。

(1) 幼儿结伴讲有关月亮的故事，或念月亮、中秋的诗。

(2) 鼓励幼儿主动与同伴分享自己带来的中秋食物。