

2023年学年第一学期班级管理工作计划(通用8篇)

护理是一门关注人体健康和疾病预防的学科，它涉及到护理知识的应用和技能的培养。在我们的日常生活中，有许多情况下需要进行护理，例如生病时、受伤时、需要特殊照顾的人群等等。护理是一项重要的工作，不仅需要专业知识和技能，还需要关怀和责任心。我想我们需要了解一下护理的基本原则和技巧吧。以下是小编为大家整理的一些写年度总结的范文，希望能对大家有所帮助。

学年第一学期班级管理工作计划篇一

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

一、班况分析：

我班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发

展。

二、班级目标：

- 1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、本学期工作重点：

1、教育教学方面：

(2)根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

学年第一学期班级管理工作计划篇二

五年级二班共有学生48名。从整体看，本班属于女生文静，男生好动这种情况。班内大多数的学生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了良好的日常行为习惯。部分自理能力差的学生没有养成良好的学习习惯和日常行为习惯，不能自觉做好上课准备，本学期有待提高。在本学期对这些学生需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，日常行为习惯，教给学习方法，自理方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。班级管理的着眼点不应仅仅停留在教学上，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

- 1、 民主制定奖罚分明的班级公约。
- 2、 在班级中培养公平的竞争意识。
- 3、 面对全体学生，抓两头促中间，做好后进生转化工作。

- 4、 学习，完善自我。
- 5、 遵纪守法，严于律己。
- 6、 爱护公物，遵守社会公德。
- 7、 做好卫生保持与清扫。
- 8、 全班用实际行动为班级争荣誉，养成讲卫生的好习惯，不随便乱扔。
- 9、 人人都有自己的兴趣，从小爱劳动，进校园讲普通话，书写整齐。
- 10、 上下楼梯做到安静、整齐，有序。
- 11、 每天佩带红领巾，小黄帽，上学放学做到安全第一。

1、 本学期继续培养学生按照指定路线，沿着楼道的右侧有序行走。训练活动中，要求同学们严肃对待，严格遵守有关规定，达到了“安静、整齐、有序、快速”的基本要求。训练结束后，进行总结，指出存在的问题，及时纠正。同时希望同学们在平时能加强自律、规范行为，养成文明行路的良好习惯。

2、 充分利用班队会时间，调动学生多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，开展讲身边的礼仪小故事、进行班级演讲比赛等活动。

3、 利用课堂、活动、集会对学生“课堂礼仪、行进礼仪、问好礼仪、集会礼仪”等进行强化训练，通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

4、 扎实开展各类文明礼仪教育图书诵读活动，要从“坐、站、行”，排队出教室、礼貌用语、行为习惯等入手，通过规范

的训练，养成文明的举止。

5、积极倡导学生规范自己的行为，学会整理自己的课桌椅，爱护自己的课桌椅。

6、通过活动，让学生学会文明行路，有序上下楼梯。让有可能发生的安全事故，消灭在萌芽中，真正保护好每个学生的生命安全。

1、课堂纪律。本学期重新制定课堂纪律，由纪律委员负责收集大家的意见整理之后严格执行。重点约束部分调皮好动的男生。

2、楼内校内纪律。找出几大禁区，认真执行楼内十条。每个同学为班级争光。如有违反诵读楼内十条，在楼内监督本班同学楼内纪律情况。

1、注重养成教育。认真组织学生学习，围绕“校内不跑，楼内不吵，教室干净有秩序，路队整齐静悄悄”基本要求，培养学生良好的行为习惯和生活习惯。严格执行楼内十条。以小组为单位加强管理监督。细化到每个孩子，每周反馈。

2、礼仪教育。时时事事处处教育孩子有礼貌，做一个谦谦君子。对父母对老师对同学，都以礼相待。

3、感恩教育。每个孩子从小应该学会感恩，才能珍惜拥有的一切。感恩社会，做一个有责任的小公民。感恩身边的父母老师，做一个尊敬长辈的好孩子。，感恩自然，做一个知行环保的好学生。感恩生命，让成长变得更快乐，做一个自爱自护的安全小卫士。感谢父母，给了我们宝贵的生命；感谢老师，给了我们学习的本领；感谢小伙伴，给了我们真诚的帮助；感谢学校，给了我们和谐的成长环境。结合学校的感恩教育月重点加强感恩教育。

4、生命安全法制教育。加强学生安全，健康教育。加强学生“安全第一”的意识。教育每个孩子时时事事保护自己，注重孩子的法制教育，从小做一个懂法守法的小公民。学生安全教育始终是我们学校工作的头等大事。做好学校安全工作既是我们各老师的基本责任。我们要从大局出发，牢固树立学校安全重于一切，压倒一切的思想。各位老师要密切关注每一个孩子在课前、课时及课后的思想动态，发现问题，及时处理。培养学生自我保护意识，提高学生的综合素质。（上下楼梯靠右行，在走廊上不能打闹，推挤等）。培养学生良好的卫生习惯，注意预防各种疾病，保证身体健康！

9月

做个守纪律的好孩子。

10月

上下楼梯安静有序。

11月

文明守纪守法好少年

12月

争做环保小卫士。

班级责任制

1、认真遵守学校的作息时间，按时上学，离校。有事有病需请假。

2、认真学习，遵守学校各项规章制度，互相监督，做合格小学生。

- 3、 同学之间互相关心，互相帮助，共同进步。
- 4、 讲文明懂礼貌，见到师长主动问好。
- 5、 上课守纪，认真完成作业。
- 6、 讲究卫生，不乱扔，保持环境卫生。
- 7、 课间做文明游戏，集会快静齐。
- 8、 红领巾，小黄帽，胸卡佩戴齐全。
- 9、 认真执行岗位责任制。
- 10、 积极参与学校各项活动。

责任分工

班委成员会

责任制奖惩措施

奖惩措施有

- 1、 对于做的好的同学给予月奖励，颁发奖状或提名表扬。
- 2、 对于没有按时按岗做值日的，提名批评。
- 3、 违反规定者，班内的小杂活由他干一天。
- 4、 多次不悔改者，写检讨保证书。
- 5、 多与责任心差的学生做沟通，增强她的班级主人翁意识。

学年第一学期班级管理工作计划篇三

班名：小脚丫班

班徽：两个小脚丫组成二（6）

班训（名言）：一步一个脚印，踏踏实实走好人生每一步。

班级特色活动：

作为一名教师，教书育人是我的神圣使命。小学生是祖国的未来，民族的希望所在。对小学生的民族精神教育尤为重要。

有人把民族精神比作民族的脊梁，一个人没了脊梁，就站不起来，一个民族没了脊梁，也同样无法立足于世界民族之林。小学生的特点是思想单纯，大脑活跃，对文化知识及新鲜事物的接受较快，这是对其进行民族精神教育的大好时机。

小学生，尤其是低、中年级的小学生，对民族的概念是模糊的，跟他们谈民族精神，只能由浅及深，深入浅出。首先，要使他们有民族认同感，认为自己是中华民族的一员。因此9月份我们班准备结合“中国，我为你骄傲”这个主题班会。

（1）让每位小朋友先通过各种渠道了解我国有几个民族，每个民族都有哪些民族风俗，然后在主题队会上人人参与说一说，让学生们体会到我们都生活在祖国的大家庭里，我们就像五十六个兄弟姐妹一样长期生活在一起，相互影响，相互学习，逐渐形成了有悠久历史和传统文化的中华民族。

（2）让学生讲一个抗日故事。

（3）共同唱一首歌曲。

班级是学校机体的细胞，学生在校生活的“家”。

2月份通过活动：师生共同设计布置——我们的家

动员家长参加”我班家庭亲子共同学习节”：

(1) “亲子生日卡展示”——瞧！我们一家有多棒（同时结合校开展的“感恩”活动，让学生体会到爸爸妈妈辛苦）。

(2) “亲子演讲比赛”——这一刻让我最感动。

(3) “亲子英语对话”——亲子情深。

3月份：

1、开展”小脚丫找快乐”的活动让学生懂得怎样做会成为一个快乐的人，培养他们自律、合作、关爱人的品质。

2、在开学不久墙上布置出版块“火花”，造声势造气势，通过读书活动的开展，学生逐渐养成了爱读书的好习惯，爱阅读、爱写读后感，班级读书氛围浓厚。

4月份：

1、迎接新年活动。

5月份：

1、评选行为规范小标兵。

2、行为示范班申报。

班级文化建设：

1、提出自主奋斗目标，激发学生主人翁精神。

现在的孩子基本上都是独生子女，是家中的“小太

阳”，“以我为中心”，那么进入一个班集体，怎样使几十个孩子形成集体主义观念，把班级当作一个家呢？为了充分调动学生参与班队管理、活动的积极性和主动性，真正成为班级的主人，我班向全体学生提出了明确的目标：“自己的事情自己做，自己的规范自己守，自己的活动自己搞，自己的组织自己管”。要求学生在家庭、班级、学校等环境中，在生活、学习、活动等领域内，逐步养成自我料理、自我治理、自我管理的良好行为习惯。

2、丰富班级管理角色，使管理角色多样化。

班级岗位的设置，主要是培养学生的角色意识和责任心。引导学生参加班级管理，是学校加强学生自我管理、自我教育能力培养的重要手段。丰富班级管理角色，可为更多的学生在集体中担任责任、服务于集体创造条件。减少个人兼职，就是要腾出位子，让每个同学都有一个管理服务岗位，尽量做到一人一岗。

3、积极向上的班级文化布置。

班级的文化建设是从班级环境的创设开始的，生动活泼的形式、积极健康的内容，可以使学生产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，这些环境潜移默化地影响着学生日常的思想行为。本学期我班设置了“星星榜”、只要谁有进步，谁就能上星星榜，“火花”……每一期黑板报上，多展示学生的作品。为了锻炼学生的能力，班主任放手让学生搜集资料，以小组为单位合作布置栏目。

4、重视心理健康教育。

学校很重视对学生的心理健康教育，只有具备健康的心理才能更好地投入到学习生活中，本学期我们年级有了心理课，在我班将开展了“让我们每天有个好心情”的心理实验，通过心情晴雨表来关注每位学生的心情状况。对于心情低潮期

的学生，能及时地与他（她）交谈、了解原因、寻找对策，使孩子的情感得到及时地调适，以更好的状态投入到学习中去。

学年第一学期班级管理工作计划篇四

一、班况分析：

教师：今年我班教师有人：班主任：吴学香，音乐专业，工作十五年，从事幼儿教育三年。董建敏，音乐专业，工作，从事幼儿教育1年，最大特点是有很强的责任心，和孩子们相处的很融洽。张雪玲，工作，从事幼儿教育4年，最大的特点活泼、开朗，一看就跟孩子似的，所以很容易跟孩子们打成一片，跟孩子没有距离感。刘真，工作7年，幼儿教育专业，从事幼儿教育7年；幼儿园最年轻的教师，最大的特点是她的授课方法很适合孩子，在轻松愉快中和孩子一起完成互动。

在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况的，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

二、班级目标：

- 1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育

宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、本学期工作重点：

1、教育教学方面：

(1) 本学期我们开设了情境数学、分享阅读、建构式课程三大特设课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

(3) 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合.地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(4) 为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(5) 加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相

适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过. 体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

（1）有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况的，充分挖掘生活的中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

（2）把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

（3）注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

（4）教师、幼儿、家长自觉遵守日常的行为规范，保持幼儿园及周围环境的. 齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

（1）、创设安全舒适的. 幼儿活动环境。随时随地检查教室内的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

（2）、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

（3）、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1)、热情接待家长，认真收. 家长反馈意见，虚心理纳合. 建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况的，同时向家长反馈幼儿在园的生活的学习情况的，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

学年第一学期班级管理工作计划篇五

2011--20第一学期班级工作计划

实验小学李静

金风送爽，又是一年秋来到。本学期，我担任二(一)班的班主任。经过一年的相处，我对这个班的学生情况非常熟悉，师生感情和谐融洽，这对我开展班级管理工作奠定了良好的基础。为了在班级管理中做到心中有数，有条不紊，现将本学期的工作计划列出：

一、总体目标

继续以学校的工作思路为指导，认真贯彻新课程精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生的道德素质，培养学生的集体荣誉感。同时要求学生认真遵守校规校纪，规范自己的行为举止，端正学习态度，养成良好的行为习惯。

二、学生概况

本班学生共有学生76名。每个孩子都很可爱，他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

三、管理目标

1. 重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
2. 端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
3. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4. 形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

四、管理措施

(一) 常规教育方面

(1) 培养学生良好的纪律意识。小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(2) 加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他们加强检查次数，课堂提问以查效果。有些孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，有些孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变成得到改进。

(3) 对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

(4) 确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集

体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(5) 师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、学习、作业几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。

(二) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(三) 加强家校之间的联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。我要经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。我会经常和家长交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

(四) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

五、逐月工作安排

九月：

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 师生制定班规，抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。培养学生的参与意识和集体主义精神。
4. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
5. 进行班干部轮流制活动，加强班干部培养。

6. “我爱我的祖国”书画赛。

十月：

1. 对学生进行安全教育。
2. 继续抓好纪律和学习目的教育。
3. 继续抓好课堂常规教育。
4. 培养学生正确的是非观念。
5. 继续抓好法制和安全教育。
6. 作业评比。

十一月：

1. 向学生进行学习目的教育。
2. 继续抓好常规教育。
3. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。
4. 进行勤俭节约教育。

十二月：

1. 心理健康知识讲座。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 准备阅读比赛，写字比赛。
4. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

5. 再次作业评比。
6. 举行班级庆元旦演出。

一月：

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。
3. 传统节日经典诗文诵读活动。
4. 期末复习，制定复习计划。
5. 年终总结。

学年第一学期班级管理工作计划篇六

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

一、班况分析：

我班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学

习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

二、班级目标：

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、本学期工作重点：

1、教育教学方面：

(2)根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩

玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学年第一学期班级管理工作计划篇七

教师：今年我班教师有人：班主任：吴学香，音乐专业，工作十五年，从事幼儿教育三年。董建敏，音乐专业，工作14年，从事幼儿教育1年，最大特点是有很强的责任心，和孩子们相处的很融洽。张雪玲，工作10年，从事幼儿教育4年，最大的特点活泼、开朗，一看就跟孩子似的，所以很容易跟孩子们打成一片，跟孩子没有距离感。刘真，工作7年，幼儿教育专业，从事幼儿教育7年；幼儿园最年轻的教师，最大的特点是她的授课方法很适合孩子，在轻松愉快中和孩子一起完成互动。

在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况的，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

(1) 本学期我们开设了情境数学、分享阅读、建构式课程三大特设课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

(3) 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(4) 为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(5) 加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过. 体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

(1) 有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况的，充分挖掘生活的中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富

环保知识。

(2) 把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3) 注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4) 教师、幼儿、家长自觉遵守日常的行为规范，保持幼儿园及周围环境的. 齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

(1)、创设安全舒适的. 幼儿活动环境。随时随地检查教室内的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2)、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3)、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的

合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1)、热情接待家长，认真收. 家长反馈意见，虚心理纳合. 建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况的，同时向家长反馈幼儿在园的生活的学习情况的，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

学年第一学期班级管理工作计划篇八

光阴荏苒，我们37名同学建立了一个新的班级，通过二个月的探索、磨练，我们原本迷茫的学习、生活变得清晰、明朗；我们二班，这个有纪律、有组织的团队也变得更加团结，更加有凝聚力。我们目标明确，我们充满信心。对于这个学期，我们把工作分为以下三部分：3个基本、2个重点、2个落实。

3个基本

1. 加强班干部能力建设，服务大家。本学期将继续采取责任制，班委成员各司其职，开展相应的工作并增强班委的合作，重点抓好学习与纪律，同时由卫生委员与文体育委员，组织班级的各项活动。

2. 重视值日班长的作用。值日班长是班级日常管理的核心，是学生与班委之间沟通的桥梁，在没有老师的自习课，值日班长的作用就显得尤为重要。值日班长除了按照班级制定的规章制度外，更要做好以下三点：及时传达各类通知；督促学生自觉遵守纪律，出现问题及时汇报给老师。

3. 形成良好的反馈机制。设立班级博客、心理邮箱，和值日班长日志、班级日常管理反馈表、座谈会。对于网上工作的管理，我们可以专门选举一位网络站长。通过这些形式，我们可以及时了解同学的想法，调整思路，以不变应万变。

2个重点

1. 学习。这一块可分为两大方面：降低不及格率和提高高分率。要不要学习毕竟是由个人意志决定的，对于那些意志不够坚定的同学，我们需要动之以情，晓之以理，另外就是适时开展以下工作：班级内的学习交流会、结对子、开展学习讲座等，希望通过这些工作以及同学们的努力能够实现我们的目标。

2. 文体活动。文体活动是增强班级凝聚力的又一个重要方面，它是多彩校园生活不可或缺的一部分。本学期，我们将通过班会的形式，结合学校班级工作开展文体活动，来锻炼班级同学的身体和增强班级凝聚力，使大家的丰富多彩，使我们班级充满活力。

2个落实

1. 落实班级奖项评比工作。在班级中开设“班级优秀个人”、“班级文明奖”“学习进步奖”等奖项并在期末的时候发放奖励。

2. 落实班级学习团队的组建。自本学期起，在班级里组建数学小组，英语团队，语文研究组，设置各自的组长并安排好

每天的学习。使大家的学习更有互动性，使我们班级更加充满活力。

以上就是本学期我班的基本工作计划，新学期又是一个新的开始，让我们鼓足勇气，坚定信念，真正解决实际存在的问题，整装待发，继续为建设一个团结温暖、优秀向上的集体而努力。