

最新小学家长学校教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学家长学校教案篇一

家长朋友，孩子是世界的未来，国家的希望，我们的寄托。那么，作为家长，我们的“行业”是什么？“家长的行业是教育子女”，马克思一句话就把我们家长教育子女的责任说了个透。教育好下一代，关系到每个家庭的幸福美满，更关系到民族的兴衰，国家强弱的根本大事。现在的孩子是跨世纪的一代，我们国家的宏伟目标最终要靠他们来实现。法国作家福楼拜说过：“国家的命运与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在父母手里。”

我国有三亿多个家庭，六亿多个父母，这是世界上最庞大的“教师队伍”。如何让孩子这粒种子在家庭的土壤里健康成长，如何履行社会和国家赋予的神圣职责，承担起缔造未来的责任，是我们每个为父为母者亟须深思的问题。在家庭教育中，家长是教育者。尽管其年龄、职业、文化程度等等会有所不同，但对子女都自觉不自觉地扮演着教育者的角色。由于家庭固有的血缘、伦理道德、感情上的内在联系，使我们的家长在担任教育者时，在许多方面有着学校教师无法超越或替代的优势。正因为如此，我们家长必须清楚意识到：家庭教育是我们家长的基本职能。

家庭是人生的第一站，是人生的第一所学校。父母便是孩子的第一任老师。

由于家庭是由婚姻、血缘关系或收养关系而构成的人类社会生活最重要、最基本的单位，家庭中，父母是孩子最早接触的，有血缘关系的亲人，与孩子朝夕相处，感情相依，子女在父母的关怀和爱抚下成长。父母的言行、举止、品德、志趣、爱好、价值观、人生观、世界观等都对子女产生极深刻的影响。子女和家长的血缘关系和子女对家长生活上的依赖关系必然会使孩子对父母产生强烈的依恋感和信任感。我们从子女同父母的这种特殊的亲子之情来看，家庭教育具有亲密性和权威性。家庭的道德修养、文化水平、处世态度、和谐程度，教育思想对子女的成长过程，具备特有的感召力。家庭中父母对子女的亲子之情在教育中极具感化激励作用。一般子女最乐意听父母的话。

孩子的精神、品格和气质往往是父母精神的写照。父母自身的事业心、责任感、会感染到子女的身上。家长和子女之间的血缘关系，使彼此情感亲切真挚。而情感有一个重要特点，就是具有感召力。所以，父母之间、父母与子女之间感情的融洽，父母对人生的热爱与追求的真挚情感会强烈地影响孩子。

家庭是孕育孩子的摇篮。孩子在青少年阶段所接受的家庭教育的影响，会在整个一生中留下不可磨灭的痕迹。孩子从出生、成长到走上社会，大部分时间都生活在家庭里，受到父母多方面的影响。

学生在校时间少于在家时间，父母与子女有更频繁的个别交往机会。教师了解学生偏重于某一阶段，而家长对孩子每个阶段都了解得比较清楚。孩子在家庭中往往由于对父母的亲昵而显得随便，这使他们的弱点与不足之处随时都会在家里表现出来。如有的孩子贪玩、偏食、怕吃苦，有的孩子“吃软不吃硬”，喜欢“戴高帽子”等。因此父母在进行教育时，针对性就强，且有连续性。另外，家长能对子女进行面对面的、个别的、随时教育。在日常生活中做什么教什么，缺什么教什么，有条件就某个方面进行训练和教育。如走亲访

友时进行礼节性教育；看戏看电影时进行社会公德教育；外出旅游、参观甚至逛马路商店时进行社会主义思想教育与各种知识教育；在家读书、看电视进行学习目的性和用眼卫生教育等等。又由于家庭教育是分散在千家万户，由家长亲自实施的，这就决定了教育内容与方法上的灵活性。

正由于家庭教育在人的成长过程中具备特有的感召力和感染性，又由于家庭教育具有连性、针对性和灵活性，就决定了父母作为孩子的第一老师的地位和作用至关重要。同时也告诉我们家长，要当好孩子的第一老师，必须首先把孩子作为亲密朋友来对待，否则老师的作用就会打折扣。

我们曾对不少后进生进行过“心理咨询”调查，这些孩子反映了许多父母的错误的教育思想和简单粗暴的教育方法，它给孩子带来了巨大的心灵上的创伤。有学生写道：“本来我应该是快乐的，可我从来没有欢笑……他们总是找岔子骂我。我对这个家庭感到心灰意冷，我得不到别人所能得到的父爱和母爱，所以每天放学我便到处游荡，到晚上六点才极不情愿地回家。我也曾为改善这种关系作过努力，可都无济于事，因为他们根本放不下自己的架子来和我做朋友。在他们眼里，我应该是一个件件事照办的木偶。我对这个家彻底·失望，总希望自己能早日自立，走得越早越好……”还有一个学生因为一桩事情没按父母的意见办，他父母就“大发雷霆，处处找我的岔子，使我处于一种提心吊胆的状态”。“学习上的压力本来就大，再让我承担这种无形的而又无比巨大的精神压力，我实在是受不了。如果长此以往，我的精神会崩溃，这是真的。”落款是“一个处在困顿、压抑状态下的等待您帮助的学生”。

孩子从小学进入初中，是人生旅途中的一个飞跃，孩子的身体发育进入第二个高峰期。在心理上，出现成人感，独立性也增强。他们开始讨厌老师、父母对他过多的照顾和过细的要求，有时甚至会产生反感。因此家长要尊重孩子的自主意识。

尊重孩子的自主意识，首先要尊重孩子的自主要求。当然这不等于对孩子的要求百依百顺，而是对孩子的积极要求要支持。我们要保证对孩子物力和精力上的投资。如利用星期天、节假日全家人一起去郊游或公园游玩。对孩子的提问，尽可能答复。对孩子一些必要的购买要求应满足，尤其是在学习、生活上的必需品。对办不到的事要合情合理的解释，切不可简单粗暴，生硬地拒绝孩子的要求。

其次，对孩子的自立要求要给予具体指导。例如，现在的初中生往往对生日很重视，凡有一位好友过生日，他们就想送上一份礼物。送什么呢？这时往往需要父母给予具体指导。父母应告诉孩子，对于没有独立经济来源的孩子来说，生日庆祝，不应过高地追求物质，而应以祝贺生日者在未来的学习中取得更大的成绩为主。当然买一支钢笔或一本日记本赠给生日者也是很好的。

要当好孩子的朋友，坏体现在评价自己孩子时，应该实事求是，既不过分乐观，又不悲观失望。要用全面的观点看待孩子，既要看到孩子的才华和能力，又要承认孩子的不足和缺点。当孩子成功时，父母要为之庆贺、勉励；当孩子失败时，父母要真诚宽慰、激励。对孩子的长处，父母要赞扬、肯定；对孩子的过错，父母要批评帮助。

特别是对失足的孩子，父母要冷静、理智。要认真思考孩子的明天，思考对社会的责任，要给孩子更多的爱，鼓励他重新做人。要帮助孩子分析失足的原因，提高孩子的认识，增强道德修养。要坦诚地检讨自己在教育孩子过程中的缺点和失误，用自己的精神、行为去感染孩子，增强孩子重新做人的信心和决心。

家庭是人生的第一所学校，也是永不毕业的学校。家庭对下一代的个性发展和性格塑造具有决定性的作用。学校对学生进行德、智、体、美等方面教育的基础首先是在家庭奠定的。孩子在形成个性雏型的早期，虽然整个社会的各个方面都具

有重大作用和意义，但他们首先是由家庭开始踏上社会化征途的。

(一) 为人指引基本的人生道路

家庭教育有别于学校教育，家长不会和学校老师一样对学生规定一定的教育内容，安排一定的教学时间，进行一定的教学检查。家长对子女的教育，自子女呱呱堕地始，在随后的家庭生活的相处过程中，家长每时每刻都以自己日常的言谈和行动影响着子女。尽管家长的言谈和行动有时是无意的，但都会对子女起到一定的影响，而有时它的影响往往会更大。

如某一位家长因子女在同学中打架吃了亏，请别人去报复，自己感觉是在替子女出气，或挽回面子，却无意中在向子女实施了相互仇恨，目无法纪的反面教育。

相反某位家长因子女的错误，主动带子女到学校向老师承认错误，就是在自觉地向子女实施要敢于承认错误，改正错误的正面教育。

家长通过自己的言谈和行动影响教育子女的方法，也就是我们常说的言传身教的教育方法。言传身教在每个家庭的日常生活中无时不在，无处不在，是最主要的教育方法。

言传身教作为一个教育过程，也不同于学校课堂的教育过程。后者是规定时间内，通过教师有重点的专门讲授，要求学生必须掌握一定的知识；前者则是贯穿在子女的日常生活中，由家长通过自己的“言谈和行动有意无意地影响子女的思想，这种影响点点滴滴，不知不觉地融入子女的心灵，为子女指引基本的人生道路。

在实际生活中，家长自身素质决定其言传身教的潜移默化作用，产生或“好”或“坏”两个效应。良好的言传身教过程犹如阳光雨露般地滋润着子女的心灵，使他们在健康的环境

中茁壮成长，成为有利于他人、家庭和社会的人。相反，会损害子女的心灵，使他们身心扭曲，不能成为健康的人。

家庭教育中的一个组成部分，即由家长创造、设置的家庭生活对孩子的成长，为孩子指引基本的人生道路有着耳濡目染，潜移默化的渗透熏陶功能。人们常讲的“音乐世家”，“教育世家”，“书香门第”的形成与家庭生活的渗透熏陶功能是分不开的。

中外历史上的许多名人，他们之所以成才，对社会作出贡献，固然有许多方面的原因，但往往都与家庭生活影响有着密切的联系。

比如，我国古代的历史学家司马迁，他的父母是一个史官，从小学习了许多诗书和历史，立下了要写史书的愿望。司马迁在家庭生活的影响下，跟着父亲博览群书，帮助父亲整理书籍，不仅学会了写文章的本领，也树立了宏大的志向。所以，父母去世后，他能够继承父业。当他受刑以后，还以顽强的毅力写出千古名著史记)。

被人称为“数学王子”的原上海向明中学学生吴思皓，父母是交通大学的教师，夫妇俩有着强烈的事业心、责任感，总是孜孜不倦地学习和工作，对四、五岁的儿子并没有过多的伦理教育和辅导。一到晚上，父母学习和工作，儿子坐在父母中间，也自觉自愿地开始自己的学习，在纸上画各种图画，很沉得住气。父母看几个小时的书，他就画几个钟点的画，逐渐养成专心学习的良好习惯。进入小学，父母对儿子提出要求，要他在规定时间内看完一定量的书。又培养了他珍惜时间的良好行为和自学能力。父母的悉心教育和精神熏陶，使他走上了数学研究的成功道路。

家庭生活创造、设置的内容很多，总的来说，有物质和精神两方面。物质方面包括购置的电脑、打字机、科技和文艺书籍，以及音乐、美术、书法、体育、工艺、摄影等用品和装

饰。精神方面包括父母的议论主题，对社会、学习、工作的态度，父母在家庭的行为，语言的表达，处世态度等。由物质和精神两方面融合成的家庭生活的氛围是一种潜在的，而且是惊人的教育力量，直接影响到孩子今后的发展。

在许多调查研究中都发现，有些家长，为了使孩子早日成才，也督促孩子学习，提出严格要求，购买一些书籍报纸，可自己却很二》读书看报；有些家长要孩子学习，自己却热衷于看电视、打牌、搓麻将、跳舞；有些家长对孩子不尊敬自己很生气，自己对老人却不敬不孝。这样的家庭生活难免使孩子在认识上发生偏差。教育家马卡连柯谆谆告诫做父母的说：“不要以为只有你们同儿童说话、教训他、命令他的时候才是进行教育。你们是在生活的每时每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育着儿童。你们怎样穿戴，怎样同别人谈话，怎样议论别人，怎样欢乐或怎样发愁，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，怎样读报——这一切对儿童都有着重要的意义”。说明在孩子的成长过程中，父母是孩子的第一榜样，榜样的作用至关重要。至于孩子将来成什么材那要看他的努力。在孩子渴求了解世界时，作为父母，作为孩子的首任教师，也是常任教师，应该珍视自己的责任。

(二) 为人塑造基本的道德品质

家庭教育的过程，是父母用品德、学识、情感以及良好的生活习惯长期给孩子的熏陶的过程。往往从孩子的身上能折射出家长的影子。因此，做家长的首先要塑造好自己的形象，努力提高自身素质，以对子女起到潜移默化的良好教育，这也是家庭教育的根本所在。要塑造好孩子基本的道德品质，必须强调以下三个方面：

- 1、要教育孩子热爱祖国，热爱中华民族，富有社会责任感和工作事业心。

热爱祖国，是我国公民应具有的基本道德义务和道德素养，

是评价人的道德水平的起码准则。对大多数社会成员来说，“祖国”带有民族性的意义，爱国主义的思想感情也就常常和一定的民族心理相联系。一般来说，每个人对本民族传统的风俗习惯、行为方式、艺术风格等都有一种根深蒂固的偏爱和认同意识。在与民族利益和声誉有关的问题上，对民族的多数成员来说，祖国的前途命运和个人前途命运是休戚相关紧密相连的。只有祖国昌盛、民族强大才有个人尊严的保障。因此，热爱祖国、热爱中华民族应是对家长的起码要求。

当前，我们的国家还面临着许多困难，在体制、政策等诸方面还有不完善的地方，还存在许多弊端，社会生活中也还有许多不尽人意之处，与先进国家相比，我国还很落后、贫穷。但我们不能因此藐视自己的祖国，轻视自己的民族。正因为如此，我们现在尤其需要发扬民族自尊和自强的精神。为使孩子的心灵里扎下爱祖国的根，做家长的应该自身先具备热爱祖国，热爱中华民族的精神。

爱祖国首先应该表现在有较强的社会责任感和工作事业心上。在当前，热爱祖国，维护民族的尊严，首先表现为在自己的岗位上的自强不息的精神，为国家、民族赢得荣誉。一个好家长应关心社会、关心本单位本部门的生产、工作、事业的发展，认真负责地做好本职工作。家长具备高度自觉的工作责任心对孩子的学习也能起到激励作用，往往在家长工作态度认真负责的家庭中，子女也表现学习的热情和对集体的关心。同时，这种家长也能引起孩子的敬爱。

2、要言行一致，表里如一，具备正直善良、诚实友爱的良好品行。

言行一致，表里如一，是一个人应有的品质。我们家长应该具有这样的品质。言行一致，表里如一，首先表现在说到做到和有错就改。不要因为怕在子女面前失身份，对说错的话，做错的事强词夺理不予承认。这样非但不能提高威信，反而

会影响子女在接受家长或老师教育时也如此效仿。言行一致，表里如一，还表现在待人处事坦率、真诚。不能见风使舵，两面三刀。不要在当面对人奉承赞美，而背后却诋毁、贬低。否则，孩子看到父母的“双重性格”很容易变得世故、圆滑，用同样行为对待家长、对待他人、对待社会，形成心灵的畸型。正直、善良、诚实、友爱、勤劳、谦虚等中华民族千百年来形成的优良传统美德，是一种崇高的道德情感，在现阶段体现了社会主义人与人之间的一种新型关系。一个正直善良的，首要的一点就是要“爱”人。我们家长做到与人为善、助人为乐，不仅能使自己获得内心的快乐，而且也能使孩子富有同情心、正义感。有位中学生在作文中写到自己的妈妈是一名护士，除了繁忙的工作外，还义务照顾邻居孤寡老人，十几年如一日，从未间断。这位学生从小耳濡目染了母亲的好品行，母亲在她心目中是很崇高伟大的。她在不知不觉中也养成了热情、正直、友善的好品质。受到了同学的拥戴和老师、邻里的赞誉。

3、要有积极的人生态度和勤劳俭朴的优良作风

目前我国正处于改革开放、大力发展商品经济中，由于经济体制的急剧变革和西方思想文化的冲击，不可避免地产生一些社会消极现象。在这种情况下，作为一个好家长，就应该具有积极向上的人生态度，不管社会环境如何，都应该保持基本的做人准则，保持内心的平稳和良好的心境。应该看到在这个世界上值得我们追求的美好东西很多，不能把那些丑恶的东西当做事物的主要方面而影响自己的情绪。

如果我们做家长的不能正确对待生活，时常在子女面前流露消沉悲观的情绪，将会带来不好的结果。有一位中学生，从小聪明伶俐人人喜爱。自进入小学到毕业，成绩始终名列前茅，父母从不为其操心。但进入中学后，成绩日益下降，且品行也出现不端，并由经常违反课堂纪律发展到结伙偷窃外逃。家长在回顾他的成长过程后痛切地说，责任全在家庭。原来其父母在家里对社会上的不正之风常常发表感慨，进行

议论，并牢骚怪话不断，情绪消极，感到未来没有希望，人生没有意义。久而久之便影响了孩子，使孩子感到读书无用，知识无用，没有知识同样可以获得金钱，而有了钱便有了一切。于是学习热情减退，远大抱负丧失，过一天混一天，逐渐走上错误的道路。这事给我们以深刻的教训，家长所持的生活态度，会给子女带来深刻影响，家长积极的人生态度将使子女受益无穷。

家长具备积极向上的人生态度，就应该表现出有理想、有志气、有自尊心、有自制力，在困难和挫折面前不灰心，不气馁，有百折不挠的气概。要避免自卑、狂妄、敷衍、混事等不良情绪和态度。

同时，做一个好家长还要具有勤劳俭朴的美德。勤劳是指勤奋工作、热爱劳动的品质和行为；俭朴是珍惜劳动成果，不铺张浪费、不追求奢侈享受、节俭朴实的生活作风和行为。勤劳俭朴的美德是日常生活中长期培养形成的一种行为习惯。

根正才能叶茂，这就需要家长身教重于言教，以春风化雨、润物无声的潜移默化把孩子的基础道德教育好。

(三)为人的一生塑造个性特点

家庭是孩子出生的地方，生活的场所。家庭的环境气氛对孩子的个性发展有很重要的影响。创造一个温暖和谐的家庭氛围，有利于子女的健康成长，而创造这一气氛的关键就在于让“爱”弥散在家庭中。

家庭生活中的爱是多种多样的。有夫妻间的情爱，有子女对父母的敬爱，有父母对子女的疼爱，有兄弟姐妹间的互爱。这种种爱，应洋溢于家庭的日常生活之中。

父母是家庭生活的主体，夫妻如果不和会对家庭产生不良影响，从而造成孩子身心发展的障碍。有的父母当着孩子的面

经常吵嘴、打架，会给子女心灵投入阴影。使孩子觉得在家中压抑不舒畅，精神上苦闷，感受不到温暖，于是便可能向外部寻找寄托。

关于初中学生早恋和出走的调查表明，有许多和家庭气氛不和谐有关。也有的夫妻虽然不吵不闹，但相互间感情不沟通，长期处于冷战之中，这也会使孩子感到非常痛苦，容易形成内向阴郁、孤僻、不合群的性格。所以建立温暖和谐的家庭氛围对孩子好的个性特点的养成很重要。

建立平等相处的民主家庭，对孩子自尊心的形成很起作用。

了解和理解子女是教育子女的基础，尤其初中学生由于心理上的变化，自主意识增强，更需要获得父母的理解和尊重，渴望过平等民主的生活。因此，家长对子女的教育都应当采用平等的说理方式进行。说理就应避免打骂和体罚，对子女合理的要求尽量满足，不限制子女正常的活动。子女的同学来家作客时，要热情欢迎，并不在同学面前讲孩子的过错，以维护子女的自尊心。

家庭的民主还体现在家庭成员之间遇事互相协商上，尤其是家庭中的大事更应协商。遇事如父母硬性规定或子女自作主张，都会伤害对方的感情，不利于家庭民主的发扬。

建立协调教育型家庭，对孩子个性健康发展很有帮助。

在家庭中，教育力量之间的矛盾，一是表现在父亲与母亲的教育思想、教育方法、教育手段不一致上。例如父亲要求严格，而母亲却溺爱、放纵。二是表现在父母与祖父母、外祖父母之间教育思想、方法、手段不一致上。例父母要求严格，但祖父母、外祖父母却对孩子放任自流。父母一批评孩子，老一辈马上出来袒护。三是表现在教育者教育态度前后不一致上。例有些家长在教育子女时，往往随自身情绪变化而变化。情绪好时，对孩子很迁就，态度也和颜悦色，情绪不好

时就对孩子耍态度，甚至迁怒于孩子。这种教育力量不一致的矛盾型家庭是十分有害的。它容易造成孩子的二重心理，使孩子有机可乘，学会钻空子。或者它会使孩子感到无所适从，没有主见。久而久之形成孤僻、执拗、神经质的毛病。

家庭成员间的教育不一致会使各种教育力量相抵消，不能取得积极的教育效果，对子女的健康成长是不利的。因此，我们应该努力建立协调教育型家庭。

学生是社会的一个成员。社会生活中客观存在的各种因素都会对学生思想品德的形成、变化和发展产生不同程度的影响。这些因素包括学校教育、家庭教育和社会教育，应该说，在孩子成长过程中，家庭教育、学校教育和社会教育都是不可缺少的重要因素。这三个方面有机结合，才能形成良好的育人队伍。

学校教育是促进孩子发展的主要阵地，学校要运用深化改革，切实落实全面提高公民素质的教育宗旨。学校应掌握教育孩子的最新科研成果、教育思想，教育方法要现代化。校园生活也需生动活泼。

家庭教育在孩子发展过程中有着特殊的地位和作用。家长是孩子的首任教师，家庭是孩子的重要环境，家长对自己的子女不仅有养的责任，而且有教的义务。在现代社会中，父母既是孩子的家长，又是孩子的老师，同时也是最好的朋友。这就要求我们家长必须具有正确的儿童观、人才观，必须了解孩子的心理特点和个性差异，必须懂得教育儿童的规律，掌握科学的教育方法。只有这样，才能真正履行家长对孩子培训的责任。

社会对孩子的成长影响也是十分重要的。社会教育是教育孩子成长的重要组成部分。现代的社会是信息社会、开放的社会，社会教育因素对孩子的影响正在不断增强，是绝不能忽视的重要环节。为孩子的健康成长创造良好的社会环境的工

作也更为复杂和迫切了。这需要全社会的努力，只靠家庭和学校是远远不够的。要开展各种有益于青少年身心健康的活动，还要学会运用法律武器，认真实施《中华人民共和国未成年人保护法》。社会各界、家庭个人都要以这部法律来约束、规范自己的行为。

家长朋友们，让我们以新的眼光，从新的高度，以更强的责任感，把教育孩子的工作提高到新的水平。

小学家长学校教案篇二

- 1、 引导家长们明白应该怎样辅导孩子学习。
- 2、 帮助家长明确家长在家庭教育中的作用。
- 3、 建议家长如何培养孩子的独立性。

重视家庭美德建设，提高家长自身素质

20xx年9月6日 一课时

天下的父母、谁不希望自己的孩子出类拔萃？谁不希望自己的孩子早成栋梁？但很多家庭并不真正知道怎样做才能使孩子成才。有的家庭认为给孩子吃饱穿暖就是尽了家长的责任，教育孩子是学校的事情；有的家长奉行“树大自然直”的信条，对孩子放任自流，不管不问；有的家长则一味要求孩子学习、学习、再学习，自己却从不看书、读报等待，这些均是我们现实生活中常见的现象。针对其中存在的问题，我们对家长提出了一些要求，希望能帮助家长掌握一些基本的教育原则，走出教育“误区”。按照传统观念，家庭教育是在家庭生活中，由家长（其中首先是父母）对其子女实施的教育。而按照现代观念，家庭教育则是在家庭生活中，家庭成员（包括父母和子女等）之间相互的影响和教育。

为了适应当代社会对家庭教育的需要，家长必须认真学习现代家庭教育理论，转变家教观念，提高家教水平。家长学校则肩负着宣传党的教育方针和现代家教理论，帮助家长转变家教观念，提高家教水平，协调学校教育、家庭教育和社会教育的任务。

孩子的大部分学习时间是在学校度过了。因此，家长要经常与老师取得联系，了解孩子在学校的表现，同时主要地向老师反映孩子在家里的情况，取得老师对家庭教育的了解和支持。只有家庭和学校密切配合，双管齐下，才能取得良好的教育效果。

父母是子女最早接近之人。不论父母自身是否意识到，你们的一言一行都在潜移默化地影响着孩子。因此，父母不仅需要具备科学和家教知识，还要处处用良好的行为习惯和生活方式为子女树立榜样，率先和垂范。如果家长自己整天沉湎于电视节目，而要使孩子信奉读书比看电视更重要，更有益处，这实在是难为了自己的孩子。父母在注意言教的同时，还要注意身教，身教和言教并重，才能引导孩子朝着健康的方向发展。

2、 家长是有目的进行教育的实施者。孩子基本素质的形成和家长的培养、教育分不开。古今中外众多名人成材的事例无不说明家庭和父母的作用。

3、 家长要为孩子创造一个健康成长和学习知识的良好环境。这里说的环境包括物理环境和心理环境。能够满足孩子学习生活必要的物质条件和适合的场所，可以说是良好的物理环境；由家长高尚的品德、健康的心态和不断进取的精神所营造的家庭氛围是良好的心理环境。

1、 布置一个良好的学习环境。

如果希望孩子喜欢读书，那么，家中应该有书、杂志、报纸。

孩子在书香环境中成长，自然会喜欢接近书，喜欢看书。但是，这个环境还必须是简化了的，不能太嘈杂或是一下子提供太多的学习刺激，以免孩子无法专心地学习。

2、用正面的语言和亲自示范的方式来教导他。

如果您希望孩子学习一种好的行为，那么您最好使用正面的语言，明确地告诉他所要做的行为，例如告诉他“我们应该……做”，而不只是批评他、责备他做得不对。然后再亲自示范正确的动作来教导他。如果孩子说会，那么就让他做给你看，再指导他正确的方式。

3、不要打扰他的专心。

4、孩子一起游戏。

从游戏中可以训练他的一些基本能力。有时也可以将复杂的学习活动分成几个简单的步骤，引导孩子一步一步去完成。

5、多鼓励他。

只要孩子有好的行为，有一丁点的进步，哪怕他的表现不如我们的理想，我们也要鼓励、赞赏他，使他保有学习的原动力。加强与孩子之间的沟通现在很多家长有亮这样的感觉：孩子上中学后，似乎不像以前那么听话了，甚至还和父母顶嘴；有什么事情也不爱和父母商量。家长们觉得越来越难理解孩子的内心世界，两代人之间有了一层隔阂。其实，这是孩子成长过程中正常的心理现象。随着年龄的增长，孩子逐渐有了成人感，自尊心和自主性大大增强；讨厌父母喋喋不休的指教，不愿父母干涉他们的行为；内心的秘密往往不肯告诉家长等等。要想获得两代人之间自然、亲密的关系，就需采取适当方式加以沟通。下面一些建议，可供家长们参考。

1、必须在时间上有所投资

家长们常常认为自己最重要的事情就是好好赚钱养家。其实对孩子来说，最需要的是父母成为他们的知心朋友，一个可以让孩子倾吐心事的朋友。要达到这种地步，非得平日有足够的时间沟通不可。建议大家平时多和孩子在一起聊天、看电视、散步、游玩等。在这种轻松的气氛中，谈话才能渐入佳境，至于平时连回家吃饭都“没有时间”的家长，就不要太期望孩子会与你畅所欲言了。美国关总统布什夫人在美国一所著名女子私立学校的一次毕业典礼上曾深情地说：“年轻的女士们，有一天当你们到了我这样年纪的时候（布什夫人当时已70岁）你们回顾你们一生，决不会因为曾经错过一次赚钱的机会、一笔生意的交易而感到后悔，你们却会因为没有好好花时间和你们的孩子、和他们的丈夫、和你们所心爱的人建立美好的关系而感到后悔不已。”布什夫人的肺腑之言，或许能给我们一些启迪。

2、跟孩子沟通必须讲究语言艺术

沟通的意义绝不是“我有话要说”，更不是“大人说，小孩子听”。如果是这样的话，孩子当然不喜欢和你在一起。因此，父母与孩子谈心，若要取得好的效果，既要注意谈话主题，也要考究语言方式。比如“吃得苦中苦，方为人上人”是大人教育小人的“古训”，而“多读书才能实现你自己的理想”更符合当今儿童的语言特点，可能更容易被孩子所接受。

3、话多不灵

孩子在学校听到的几乎全是教师滔滔不绝的教诲，一堂课接一堂课，天天如此。回到家里，要是父母还是喋喋不休地教导，孩子当然会反感、会顶牛。因此，建议父母的话要简练，准确，能带些风趣幽默更好。有些话可以只说一半，结论让孩子自己想出来。要是家长的话太多、太碎，孩子把耳朵堵住，那么，家长的话就成了没人收听的广播电台。

4、多鼓励、少批评

这个社会因为人多，竞争也厉害，家长对子女的期待也高。这样，家长与子女的对话就难免批评多于鼓励，强调孩子的不良习惯并与别的孩子相比，与自己的过去相比等待。其实这一比毫无积极意义，相反只有使孩子丧失自信，产生自卑和自弃感。倒是鼓励的话能让孩子有自我肯定感，激励上进心。

5、家长需多了解孩子身心发展的规律

父母在养育孩子的过程中，会遇到各式各样的难题，因此，建议家长读一点有关书刊，了解一些孩子身心发展的规律和特点，以利于为两代之间的沟通提供科学性的指导，减少家庭教育的盲目性。

天下没有不爱自己子女的父母，但是爱要适时、适量。“权威”只能使孩子造成被动的学习行为，而非内心自动自发的自愿行为。研究证明，父母对孩子的关怀，有利于孩子的学习动机、态度的形成。真正的爱的教育，是关爱而不是放任自流，它能使儿童有良好的学习行为表现。

小学家长学校教案篇三

教学目的要求：

- 1、 引导家长们明白应该如何培养孩子良好的学习习惯。
- 2、 帮助父母应怎样引导孩子学习
- 3、 建议家长跟孩子沟通必须讲究语言艺术

教学重点、难点：

引导家长们明白应该怎样培养孩子的独立性。

教学时间□20xx年11月8日 一课时

教学内容：第二课：家长如何培养孩子良好的学习习惯

教学过程：

又迎来了一个和家长沟通的日子，和你们交流沟通使我更加坚定了我工作的信心，你们是我工作的后备军，是我工作的支持者，虽然只接触了短短两个月，可我深深感到家长们的责任心很重，这期间搞了几次活动，家长们对待孩子门的态度深深的感染了我，使我更加意识到自己的责任重大。

今天我就现在家长们存在的一些问题讲授以下几个内容：

一个孩子拥有良好的道德品质，才能拥有一个积极向上的精神面貌，才能为将来的人生发展打下一个良好的基础。李岚清副总理曾指出：“家长对孩子不能只注意在校的学习成绩，也要关注思想品德方面的修养，注意他们在社会上可能受到的不良影响，否则好孩子也有可能变坏，有的甚至可能走上违法犯罪的道路。有的家长成天把孩子禁锢在家里学习，不注意开拓孩子视野，增长社会实践经验等，也不利于学生的健康成长。”古人云：“人之初，性本善”。品德的发展像涓涓细流，需要日积月累，成长中的孩子道路品质还没定型，需要家庭、学校乃至整个社会良好教育环境的营造，这个过程是由浅入深的。低年级的小学生只是初步掌握一些道德上的判断，知道了一些诸如公平、自私之类的概念，并且主要是依据家长、老师、小伙伴们以及各类传媒的种种言论和行为，来形成自己的判断。到了高年级，他们才开始有了一些自己的标准，对一件事情或一个人做出比较独立的评价。总体来说，小学生的种种道德上的表现是不稳定的，容易受外界的影响。这就决定了道德培养的长期性和及时性，它贯穿于生活的各个方面，因此要求家长要有足够的耐心和信心，

在培养孩子良好道德品质的过程中不要怕麻烦，要反复地讲道理、举例子，以及自身经常的影响，才能有助于将道德观念在他们心中扎下根来，仅有言教还是远远不够的。最重要的是要通过父母的身教和结合生活实践中的各种情境施教。孩子们是通过模仿来学习各种不同的行为方式的，模仿是没有道德判断的，但通过模仿学到的不同行为方式，就是别人评价个体道德品质的依据。孩子们模仿最多的就是父母，因此对于家长来说，在孩子面前要做到慎言、慎行，家长一句随便说出的话，对于一件小事的处理，都能潜移默化地影响着孩子良好品德的培养。身教胜于言教，这句话用在父母对孩子的品德的教育上是再合适不过了。

培养孩子的良好品德，就家庭而言，要着重抓好孩子文明礼仪和健康思想观念的教育，这是形成良好品德的基础。家长可以从以下几个方面入手，用适宜的方式对孩子进行品德教育。

重视文明礼仪教育，父母要教育孩子衣着得体，整洁朴素，美观大方。男孩子不蓄长发；女孩子不化妆，不配戴成人的道饰。父母要教给孩子对长辈或初识者称呼“您”；对教师、社会工作人员称号“老师”“师傅”、“阿姨”“叔叔”等；对他人提出要求时要说“请”；与人打招呼时要说“您好”；与人分手时要说“再见”；给人添麻烦时说“对不起”；得到帮助时说“谢谢”。要使孩子正确使用礼貌用语，一方面，家长必须在待人接物过程中正确使用礼貌用语，让孩子有一本活的学习教材；另一方面，家长要创造机会让孩子随时随地练习，逐渐形成自觉使用礼貌用语的习惯。

孩子在公共场所的文明举止，既显示出个人的修养，也反映出家庭的教育水平。所以，家长要特别重视并经常利用可能的机会对孩子进行这方面的教育。如电梯门口，看见先生给女士让路，家长可以告诉孩子这就是一种文明举止；饭店里，看见服务员举止优雅、热情大方地招待客人，家长可以告诉孩子这也是一种文明举止等等。

孩子智力开发早、社会影响复杂的情况下，家长在培养孩子健康心理上，特别要注重以下两点：将来的生存带来很多忧患。因为。这样的人，经受的困难和挫折的磨练较少，心理娇弱，经不起风吹雨打，将来生活中一遇挫折，心理上便很难适应，容易产生过度的挫折感，难以适应正常的社会生活。因此，要舍得让孩子承受挫折，以提高其挫折的承受能力，他们今后能够勇敢地面对生活，战胜困难。

日常生活中的挫折情景很多，如能使孩子正确对待和处理，都可以达到提高孩子挫折承受能力的目的。人生的道路部不会是一帆风顺的，时常遇到坎坷，遭受挫折。古人云：“人生不如意事十之八九。”就当今孩子而言，可能会在学习、爱好的选择、自尊和人际关系等方面遭受挫折。如：在学习方面，学习成绩达不到理想的目标，没能上理想的学校；在兴趣和爱好的选择方面，自己的兴趣和爱好得不到父母的支持，没有机会显示自己的才华和个性；在自尊方面，自己常常得不到教师和同学的信任，经常受到轻视和忍受委屈，没有被评上“三好学生”，没有被选上班干部；在人际关系方面，结交不到与自己讲知心话的朋友等。孩子遇到挫折并非坏事，但陷入挫折不能自拔，就会对孩子身心健康造成消极影响，比如孩子丧失自信心，焦虑、自卑等。家长要注意培养孩子以积极、乐观、向上的态度对待生活，使孩子不断增强克服困难、不屈服于逆境的勇气和信心；帮助孩子寻求适宜的自我期望水平，不断调整目标和行为；主动了解孩子，在理解孩子的基础上帮助孩子。

在学习上，作为家长应尽量减少孩子们的心理压力，使他们放下包袱，变被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，而不是分数的奴隶，同时还应帮助受到挫折的孩子正视困难，在逆境中不灰心，不消沉，从中吸取经验教训，重新制定学习策略方法，争取下次考好。

- 1、 在家庭生活中，对孩子要有一定的要求，家长应明确提出要求，并落实检查，不要“事事说，事事空”

2、当孩子出现错误时，家长应戒躁，但也不可小而视之，应有一个客观的态度，细心地负责，把准脉，对症下药。

3、在家庭生活中，家长一定要注意自身的行为规范，孩子来自各种家庭，他身上自觉地带着父母给他留下地烙印，家长当着孩子，尤其要对自己的言行负责，不能想说就说，想做就做，你可以对你的行为负责，但你无权对你孩子的一生负责，尽管他是你生的养的，但他最终属于社会。

今天的课是针对目前家长们存在的一些典型的问题展开来的，我作为老师和家长的双重角色深深的体会到家长们的不易与困惑，我力求通过这个家长学校的渠道和你们沟通交流，和你们共同进步，让我们携手把我们的孩子交好。

小学家长学校教案篇四

教学内容：

良好的家庭氛围在家庭教育中的作用

教学目标：

1、通过理论阐述与实例分析，使家长了解什么是家庭氛围，认识到家庭氛围与孩子健康成长的密切关系。

2、通过对学生家庭情况进行了解，找出目前我校学生家庭氛围中存在的主要问题。

3、通过教师的指导和建议，使家长了解如何创造和谐的家庭教育氛围并能自觉执行。

教学过程：

一、引入主题：

人的未来发展成功与否不是取决于血统，而是取决于良好的家庭氛围和家庭教育。

二、什么是家庭氛围：

家庭氛围是指家庭组成的人、物、精神等方面给予人某种强烈的感觉或印象。家庭氛围有物质的、精神的，有显性的、隐性的。环境、氛围本身就是教育，教育必须要重视在一定环境与氛围中进行。良好的教育环境与氛围对于身心均未成熟的孩子的成长有决定性作用。

1、环境氛围：

这里指家庭周围环境（包括邻里关系、居住生活区风气乃至社区的文化层次、居民的职业状况等等）与内部居住环境对子女的影响。

举“孟母三迁”的例子：

2、情感氛围：

指家庭人与人之间的一种气氛，是一种精神环境。家庭的组成、结构，家庭人员的意识、作风、气氛和情调都是隐性的家庭环境，对孩子都起着潜移默化的影响。

研究表明：人的成就至多只有20%归于智商，而80%则受其他因素的影响，这就是心理学家所谓的“情商”。

3、父母人格氛围：

这里指父母的言行举止、性格、气质能力对孩子的影响。

举“岳母刺字”的例子：

4、文化氛围：

父母的文化素养直接营造着家庭的文化环境，父母对知识渴求的欲望也影响着孩子对知识的追求。

三、目前我校学生家庭氛围中存在的主要问题：

- 1、过于溺爱孩子
- 2、爱慕虚荣
- 3、一味追求学习成绩，忽视对孩子非智力因素的培养
- 4、忙于工作对孩子放任自流
- 5、家长望子成龙，但又不掌握教子成龙的方法。
- 6、家庭结构破损给孩子心理带来压力和创伤。

四、怎样创造和谐的家庭教育氛围：

（一）建立一个和谐美满的家庭：

（二）创造一个良好的学习环境：

（三）尊重、理解、信任孩子：

（四）营造言传身教的氛围：

五、家长畅谈学习感受，交流创造家庭教育氛围的经验。

六、解答家长提出的疑问。

小学家长学校教案篇五

1、引导家长配合学校教育是十分重要的

2、帮助家长明确家长在家庭教育中的作用。

3、建议家长家长要紧跟时代步伐，树立正确的现代化意识

“学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。

20xx年1月3日 一课时

第三课：家校合作

“学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可”。对于孩子的成长，家庭教育能否配合学校教育是十分重要的。配合得好，家庭教育就能使学校教育得到延伸，得到强化，反之则可能会削弱学校教育。很多家长将孩子的一切教育都交给学校，首先我们老师很感谢他们对学校如此的信任，但是同时我也想提醒这些家长，第一，学校教育的时间仅仅9小时，在这9小时内学生需要接受新的文化知识；第二，学校不可能实现“教师学生“一对一”的学习生活方式，所以教师不可能从学生起床到晚上睡觉，一切活动一一关注；第三，家庭是儿童出生后的第一个环境，儿童的全部生活始终与家庭小集体有密切的联系。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭；2学校；

3 儿童所在的集体；4儿童本人；5书籍；6偶然出现的因素。由此可见，家庭教育占有所有教育的首位。但是仅仅靠家庭教育也是不够的，家庭教育、社会教育、学校教育，三者相互关联，相互影响、相互作用、相互制约，三者有机地结合在一起，离开哪一项都不可能，但在这项系统工程之中，家庭教育是一切教育的基础，三项教育各有其职，缺一不可。我们不能完全依赖与哪一方面的教育，而应该三者互相沟通，特别是学校教育，家长需要与教师多交流，这样不仅了解自己孩子的情况，也使教师了解到学生的情况，共同教育学生。德才兼备的孩子需要我们家长和学校老师的共同培养，让我

们携起手来共同培养造就优秀的孩子吧！

父母良好的教育意识有利于孩子良好个性行为和品德的形成。教育意识包括5个尊重意识、信任意识、锻炼意识、适应意识和发展意识。

1、尊重意识。孩子一出生，就成为独立的个体，无论年龄大小，他首先是一个人。家长应该培养他的独立性，设法帮助他成功。例如，一个两岁的孩子推着童车走路，父母不要阻止他，要微笑地看着他给予鼓励，让他走得更快、更远、更稳。认可孩子想独立行动的意识并给予鼓励，这就是对孩子的尊重。

2、信任意识。父母千万不要对孩子说“你真没用”之类的话。即使孩子遭受了失败，走了弯路，也要理解、信任孩子。切记不要在孩子面前叹气，而是要拍拍孩子的肩膀，给他信心。

3、锻炼意识。把握孩子锻炼的机会，不迁就，不姑息，不过分保护。当3岁的孩子摔倒时，你可以不去扶他，要他自己站起来。10岁的孩子要和伙伴一起行动时，你不必阻止，但要耐心教他使之既受到锻炼，又能保证自己的安全之法和应急措施。

4、适应意识。教育孩子学会忍耐和克服困难，注意不要埋怨环境，也不要挑剔他人，要从自己做起。孩子嫌地方太小，你可以教会他利用空间。当孩子和伙伴相处不合群时，要教育他发现别人的长处。这方面不能“呵护”，要孩子学会适应他人和环境。

5、发展意识。对孩子未来的发展设计，要体现时代特征，符合社会发展趋势，使孩子有广阔发展天地和充分自由发挥的余地。要发现孩子的长处，挖掘其潜力。不能让自己的好恶影响了孩子。总之，父母良好的教育意识，对孩子的成长非常有利，有助于孩子德智体美的全面发展。

1]重视家庭美德建设，提高家长自身素质，用自己正确的思想、高尚的人格、良好的言行为孩子做出表率。

2、树立良好家风，建立民主。平等、和谐、美满的家庭，创造有利于孩子成长的物质和精神环境。

3、学习家庭教育理论，掌握孩子身心发展规律，学习家庭教育的经验，提高教育水平。

4、加强与学校的联系，主动配合学校的教育，积极参加家长学校等教育活动。

学习新观念、新技术，学习新理论、新经验，营造一个家长与孩子共同求知识求发展的家庭学习氛围。读懂孩子这本书，让父母与孩子一起成长，了解孩子身心发展的规律，使我们的教育方法适应社会发展需要。创建学习型家庭就是意味着每一个家庭成员从学前儿童到高龄者，形成继续学习的教育过程，家庭成员意识到终身学习的重要性。通过父母行为、亲子关系以及家庭成员互相合作，不断学习，调整自身潜在能力，建立尊重知识，不断进取的价值取向，实现家庭成员“再社会化”的过程，实现两代人一起成长的目标。

建立学习型家庭需要一个良好的学习环境。一般家长认为，良好的学习环境就是指物质建设的现代化，诸如购买家庭影院、冰箱、空调、电脑、高档家具等，并且随着时尚不断更新它们的大小、品牌及自动化程度。首先，这些的确是现代化科技发展的突出标志，它们使家庭成员有更多的时间和精力从事休闲娱乐和教育学习活动，它们为建立学习型家庭提供了最根本的时间保障和物质保障。

同时，真正的家庭现代化不仅仅指家庭物质建设，还应合理地安排消费结构。现代家庭已不满足于衣食住行条件的改善，而是越来越重视家庭的智力与文化消费投资：或不惜重金参加培训 and 进修，或购买书籍报刊、家用电脑学习软件，进一

步为建立学习型家庭奠定良好的物质基础。

然而现代化物质的添购并不意味着现代人观念的获得，而做个现代化的父母才是建立学习型家庭所需的良好学习环境的关键所在。

家长要有清醒的头脑，明确自己和子女的学习状况、学习需要，适当地选择学习资料、学习工具和子女共同制定学习发展计划，安排一定量的时间用于学习。比如看电视能使人见多识广，但看电视时间过长则不利于人的身心健康，而且电视里的知识多是不系统、不完整的，在这一方面不能代替读书；互联网使不同国家、不同地位和不同阶层的人平等地共享人类信息资源，使人足不出户晓天下之事，但是网上也有“垃圾”，对人危害很大。任何事物都在不断地发生变化，家长要不断地学习新思维、新观念，增强自己的判断能力，做出正确的选择。

受传统观念的影响，有些家长仍然固守“不听老人言，吃亏在眼前”、“我吃的盐比你吃的米还多”、“天下无不对的父母”等陈旧观念，在子女学习上表现为不尊重子女的兴趣爱好，把自己的意志和意愿强加于孩子，只允许自己说教，不许子女发表意见。

学习型家庭反对权威，崇尚真理，家庭成员在知识面前人人平等。子女犯了错，要自我检讨，家长在子女面前也要“知之为知之，不知为不知”，不能为了顾面子而为自己的错误找借口，甚至不懂装懂。学习型家庭注重与子女平等交谈，互相商讨，不武断，不强迫，充分尊重子女的人格尊重。棍棒教育”。

民主的学习型家庭亲子关系和谐融洽，子女有选择学习内容和方法的权利，因而他们的学习态度积极主动，思维更易于创造性，学习成绩自然更会提高。

只有在民主的家庭学习气氛下，家长才能虚怀若谷，成为一个真正的学习者。这种家长不但能发现自己的不足之处，还能发现孩子在其成长历程中给予自己的启迪和教育，从孩子身上找回自己在成长中曾经失去的许多优良品质。这样孩子逐渐长大成人、成才，家长自己也随之日臻完美。