

全国减灾防灾心得体会 全国防灾减灾日活动总结(通用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

全国减灾防灾心得体会篇一

今年5月12日是我国第8个“防灾减灾日”，主题是：“识别灾害风险，掌握减灾技能”[]xx县减灾委为切实增强全社会防灾减灾意识，唤起社会各界对灾害事故的高度关注，普及防灾减灾知识和技能，积极开展系列防灾减灾宣传教育活动。

为做好今年防灾减灾宣传周活动，我县对“防灾减灾日”宣传周活动进行早安排、早组织、早动员、早行动，成立了宣传周活动领导小组，制定了[]xx县2013年“防灾减灾日”活动实施方案》，明确职责，落实专人，落实经费，因地制宜，注重实效，宣传周活动取得良好的社会效果。

1、是宣传普及防灾减灾知识。利用广播、电视、网络等媒体，突出今年“防灾减灾日”主题，开展水旱灾害、地震灾害等各类自然灾害知识和防范应对措施宣传，宣传报道全县开展防灾减灾活动情况。

2、是集中开展防灾减灾知识户外咨询宣传活动。组织各减灾委成员单位在xx县水镜广场集中开展“防灾减灾日”户外宣传活动，设置宣传展板和咨询台向群众宣传防灾减灾科普知识，通过现场发放宣传资料、接受现场咨询、现场答卷、现场提问等方式集中宣传火灾、地震、洪涝等灾害的基本知识和避险办法。

3、是开展“五进”活动。“防灾减灾日”宣传周□xx县广泛开展防灾减灾知识进机关、进学校、进企业、进社会、进家庭活动。5月6日至12日，全县共开展应急演练。

4、举办防灾减灾专题讲座10场，排查灾害风险隐患260处，开展家庭灾害风险隐患排查3200户，制作防灾减灾宣传展板120块，发放防灾减灾图书8000册，发放防灾减灾宣传资料30000份，张贴防灾减灾宣传挂图6000张，张贴防灾减灾宣传标语32条，参加活动志愿者600人，参加防灾减灾活动15000人（次），活动内容丰富多彩，形式灵活多样，宣传内容深入人心，取得良好的社会效果。

我县通过开展“防灾减灾日”宣传周活动，使广大群众更加了解防灾减灾知识和防灾减灾法律法规，有力的唤起了社会各界对各种自然灾害的高度关注，增强了全社会防灾减灾意识，推动了全民避灾自救技能的普及，提升了综合减灾能力，进一步识别灾害风险，掌握减灾技能。

全国减灾防灾心得体会篇二

为确保“防灾减灾”主题教育活动的实效性，5月6日下午放学后，我校组织召开了全体教职工会议，根据上级精神，对各项工作进行了详细部署，并成立了以黄国林校长为组长的“防灾减灾”主题教育活动领导小组，完善“防灾减灾”主题教育活动领导机制。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在此次“防灾减灾”主题教育活动工作中，我校把“防灾减灾”主题教育活动的宣传教育，与学校其它安全教育结合起来，有针对性，循序渐进地开展了安全教育工作，增强了全体师生的“防灾减灾从我做起”的意识，积极参与到“防灾

减灾从我做起”工作中来。一是在学校悬挂“识别灾害风险，掌握减灾技能”的横幅，使全体师生树立“安全第一”的观念；二是利用国旗下演讲，做好“防灾减灾从我做起”主题教育宣传工作；三是各班出一期“防灾减灾从我做起”主题教育知识板报，使学生增强防灾避险的能力；四是利用安全教育课，各班开展以“防灾减灾”知识等相关主题教育；五是利用致家长的一封信向全体家长宣传“防灾减灾”知识，普及防灾减灾知识。通过宣传教育，大大加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

5月9日，我校开展了一次安全隐患大排查，查找安全隐患。针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

5月10日下午全体师生积极配合学校进行避灾应急疏散演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应迅速有序地按指定路线迅速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，各班主任就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次“防灾减灾日”教育活动，学生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

近日，我校根据上级文件精神要求，结合学校实际，积极组织全校师生扎扎实实地开展了“防灾减灾知识”教育活动。

现将活动有关情况总结如下。

此次活动是加强学生防震减灾知识教育，增强学生安全意识，提高防御地震灾害和自救互救能力的有效途径，更是全面提升校园地震安全管理和校园地震安全教育能力，维护校园地震安全建设环境的重要举措。我校高度重视这项工作的重要性，切实加强组织领导，成立了工作专班，制定了“防震减灾知识”教育的实施方案，在全校上下掀起了一场人人讲防震减灾知识、人人学防震减灾知识、人人做防震减灾知识模范的热潮。

学校政教处根据不同年级特点，积极开展“防震减灾知识”教育活动。低年级侧重地震安全意识培养和知识教育，中年级侧重地震安全习惯养成和技能指导，高年级侧重地震安全技能巩固和应急情况演练。

抓住时机，扎实开展丰富多彩的教育活动形式。首先，学校办了防震减灾安全知识宣传栏，挂横幅“参与防震减灾，构建和谐社会”。各班办了防震减灾知识黑板报，组织各班召开“防震减灾知识”教育主题班会。

其次，邀请月亮湖消防队中队的消防警官到我校，进行“校园干粉和泡沫灭火”的示范演练。增强了全体师生的消防安全意识，进一步推进了月亮湖小学构筑防震减灾知识教育工作，并在校园内进行一次食品安全排查。

再次，开展一次防震减灾知识运用。为增强师生的防震减灾知识安全意识，再次敲响安全警钟，我校组织了以“防震减灾，珍爱生命”为主题的安全知识竞赛。通过此次活动，增强了师生的防震减灾安全意识和自救互救能力。预防了校园里安全事故发生和减少安全事件对小学生造成的伤害，保障小学生健康成长。

通过开展防震减灾安全知识竞赛，从而提高全校师生的安全

意识，增强广大师生的逃生自救能力，为打造平安校园筑起一道安全屏障。

全国减灾防灾心得体会篇三

学院始终把加强安全教育和维护校园稳定工作置于各项工作的首位，明确提出了学院和谐发展要以和谐校园为前提，和谐校园必须以平安校园为基础的理念，常抓不懈。

院党委本着分工负责，职责明确的原则，进一步完善学院维护稳定工作小组、综合治理领导小组、消防委员会等相关领导机构，并在各班级、各实验室设立治保员、消防员、心理委员等义务兼职人员，在维护校园稳定工作中充分发挥作用。

为创建安全、稳定、和谐的校园环境，为学院整体发展和深入改革营造良好的教书育人环境，学院坚持院党政一把手负总责，坚持“预防为主，惩防结合”的方针。为了预防各类事故的发生，及时排除不安全、不稳定因素，学院出台了《重点监控对象管理办法》、《学生家长联系制度》、《材料学院大学生安全稳定工作办法》、《学生节假日外出登记汇报制度》、《学生请销假制度》、《班级信息上报制度》、《学生集中的大型活动请示制度》、《网络安全制度》、《节假日值班制度》、《安全使用电梯制度》、《门卫制度》《防范突发事件工作预案》等，通过制度的制定和有效的实施，积极预防各类事故的发生，及时排除不稳定因素。

我院的学生思想政治工作在校党政及其相关部门的领导下，专职思想政治队伍建设取得很大成效，兼职思想政治工作队伍主体稳定，并逐步完善了纵横的工作网络。从纵向看，我院有院领导——学工办——政治辅导员——学生班级为主线的学生思想政治教育梯队；使我院的学生管理体制得到进一步加强。从横向看，我院有学院党政办——学工办——院团委——院学生会等思想政治工作的中坚力量，努力发挥其积极作用。形成了纵横交错，以学工办为枢纽的思想政治教育

格局，并根据现在学生的特点，逐步调整各种有效的教育途径和管理方法，在工作中因材施教，针对高低年级的不同层次和研究生、本科生不同类别的实际，积极探索学生思想政治工作的新思路、新方法，高度重视学生维护安全稳定的意识，使学生能自觉珍惜我们来之不易的和平发展环境。

学院对于特殊学生、特殊事件一直从安全稳定的角度予以高度重视，本着特事特办的原则，成功消除了一些安全隐患。去年夏天，地震事件发生后，学院在安抚学生情绪、处理善后事宜的同时，结合学校组织的针对辅导员和主要学生干部进行消防、地震避险方面的培训，积极组织整理有关内容的ppt□要求辅导员和学生干部通过召开班会、填答试卷等形式，深入班级、宿舍普及防灾避险知识，收到了良好的效果。

学院领导十分重视我院的消防安全工作，指定专人对学院消防器材进行管理，并经常督促检查，确保消防设备无丢失，消防器材无故障。对各重点部门人员落实了防火责任制，学院除了组织相关人员参加学校的预防地震和消防安全的应急演练外，还专门对实验室相关人员和门卫值班人员进行了消防安全培训。在工作中严格实行责任制，坚决贯彻执行“消防工作，预防为主，消防结合，谁主管，谁负责”的原则。特别是对于人员密集的学生宿舍和检查发现有消防隐患的实验室进行重点的检查与督促，使师生在思想上时刻绷紧消防安全的弦，在工作中时刻注意消防安全的事。同时，我们十分重视对消防知识的宣传，除了配合学校保卫处进行校园宣传外，还专门购置了消防知识挂图，并制作消防安全的宣传版面，在全院进行宣传教育，使师生的消防意识等到了很大的提高□20xx年9月，积极组织学院20xx级学生327名参加学校消防演练，并邀请太原市万柏林区消防支队崔宁为同学们进行消防安全知识讲座。这些做法，强化了广大师生的消防意识，丰富师生的消防知识，使大家做到了未雨绸缪，防患于未然。

全国减灾防灾心得体会篇四

5月4日至10日，根据宝坻区教育局《关于开展5.12防震减灾宣传教育及应急演练活动的通知》要求，我校开展了“防震减灾宣传周”系列教育活动，现将活动情况总结如下。

1、5月12日利用国旗下讲话对全体学生进行防震减灾教育，并进行了一次地震疏散演练。

2、5月4日下午，以“防灾减灾日”活动为契机，学校组织人员开展灾害风险隐患排查，对围墙、大门、消防设施、避雷设备、水电设施进行了安全隐患排查治理工作，及时消除了安全隐患。下午，各班出了一期防震减灾的黑板报，由少先队大队部进行评比，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

3、5月5日下午，以主题班会的形式组织师生进行防震减灾宣传教育活动，在活动中向广大师生普及防震减灾的安全意识和防震避震能力知识，重点宣传了地震的应对、防震减灾避险等知识。

4、5月6日—10日，组织学生以防震减灾为主题进行手抄报比赛。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

全国减灾防灾心得体会篇五

5月12日，是汶川地震x周年纪念日，也是全国第x个“防灾减灾日”，今年的主题是“识别灾害风险，掌握减灾技能”。5月6日至12日为“防灾减灾宣传周”。按照区教育局的部署，我校积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传周”系列教育活动。宣传周活动突出了安全工作为学校工作的重中之重，形成了家庭、学校、社会合力，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护能力。现将“防灾减灾宣传周”活动总结如下：

学校组织全体教师认真学习上级文件精神。建立以校长为组长的.学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组;制定了“应急避险演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

- 1、5月6日召开班主任会议，宣传布置活动安排，确保了各项活动的正常开展。
- 2、5月6日学校利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。
- 3、5月7日每班发放一份《小学生防震减灾安全小常识》由班主任利用晨会对本班学生开展自救自护常识的培训，重点提高学生的逃生意识和逃生技能。
- 4、5月12日前每班出了一期防震减灾的黑板报，由学校教务处和少先队大队部进行评比，这次的黑板报从版面的设计到内容的选择都是由学生自己完成，出的都非常的棒，因此教务处决定班班有奖，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的'知识。
- 5、5月8日前由学校安保处和总务处一起对校内一切设施设备进行全面检查，对存在的安全隐患立即整改。
- 6、5.10开展自救自护的主题班会，重点防溺水教育。“自救

自护”主题班会

7、5月10日下午14点28分，广播室内传出警报声，同学们在老师的组织下，用毛巾、红领巾等物品捂住嘴巴，有序地从楼梯上下来，迅速到达安全地点集合。此次地震逃生演习，进一步提高了师生自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

8、每位班主任老师上交了一份安全教育成功的典型案例。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，“防灾减灾”宣传周活动，大大加强了对学生的安全教育，建立起一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继续往开来，与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。