

# 2023年初中生暑假学习计划表 数学组假期学习总结(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中生暑假学习计划表篇一

根据我们校区数学教研组既定的工作计划，张家港校区历经了26天的寒假集训期。虽然说与暑假集训相比寒假集训显得短且仓促，但是这些天来，我们数学组教师本着对自己工作的高度负责，精心备课，认真上好每节课的精神状态，圆满完成了本寒假集训任务，基本上达到了预期效果。在这次各学校的开学考试中数学组的所有学员都有不同程度的提升，这些成果的获得得益于以下几个方面。

数学组今年开展的寒假集训，有4个鲜明的特点：一是时间紧，二是内容多，三是课时任务重，四是要求高。由于咱们数学组在集训期之前的周密部署，精心组织，确保了此次集训理科组的工作有条不紊地进行。从集训情况看，我们数学组教师做到了严格要求，按照既定的教学计划不慌乱，无论是在教学还是工作中没有出现散乱的和无序状态，教师出勤率更是高达100%以上，保证了集训质量和集训任务的顺利完成。

为搞好本次集训，我们数学组的老师花费了大量休息时间，针对学员目前的学习状态提前制定出了集训期教学计划，并且每个学科组的教学计划都统一以书面形式表现出来。最后召开数学组的教研会议集中探讨我们学科组集训期教学计划实施的可行性。

通过本次集训和学生开学考试成绩发现学生数学存在以下问

题

1、粗心大意严重。很多学生考试时不是在难题上犯错，而是一些很简单的计算问题，这个问题必须引起重视，在以后的教学中必须针对性地进行练习，力争减少不必要失分。2、计算能力差。很多学生虽然题目会做，知识也掌握了，但是碰到较繁琐的计算比较容易犯错，针对这个问题，在以后的教学中，注重加强学生计算能力的培养，这样不仅能提高做题速度，还能减少由于计算导致的失分。

4、厌学情况普遍。针对这个问题，在以后的教学中多注重学生学习兴趣的培养。

文档为doc格式

## 初中生暑假学习计划表篇二

短暂的寒假假期眨眼间就挥之而去了，在时间的流逝中，我慢慢地长大了，享受成长的酸甜苦辣。多了一岁，就多了一份懂事。

这个寒假假期，我学会了保持身体健康，由于身体健康是最重要的。以前我总是不喜欢吃早饭，无论母亲怎么样劝我，就是不吃。但是现在即使母亲不叫我吃早饭，我也会很自觉地去吃早饭。早饭是三餐中最重要的，父亲说早上吃得好，中午吃得饱，晚上吃得少，所以我要乖乖地吃早饭才行。晚上再也不随便吃夜宵了，由于不能撑着胃睡觉呀！不仅如此，我还要求全家人都要注重自己的身体健康，弟弟总是挑食，但是在我的督促下，他也渐渐在改掉挑食的坏毛病了。

劳动对人的身体健康也是有很大的利益。在家里的时候，我会帮忙做些家务事，虽然很简单。但是偶尔扫地，倒垃圾，整理东西，擦桌子之类的劳动，还可以促进血液循环呢！

除了保持身体健康之外，我还坚持看书。书籍是人类进步的阶梯嘛，所以多看些有益的书不仅可以帮我们消磨时间，还可以丰富我们的知识，更可以提高我们的写作水平。所以下学期，我要多看课外书，不要浪费时间在玩耍这方面上。

我学会了感恩，过年的时候给教师发祝福，抚慰教师的辛苦付出。我们要带着感恩的心愉快生活，愉快成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中生暑假学习计划表篇三

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。下面是本站小编为大家整理的教师假期学习心得总结，供你参考！

读了苏霍姆林斯基的著作《给教师的建议》，我受到了深深感触。的确，这些建议使作为教师的我们有了更明确的方向，给了我们极大的帮助，它就象一盏指路明灯一样。

尽管今天的教育形势比之苏霍姆林斯基所写书的年代有了很大的变化，但他的闪光的思想、精练的语言，对今天的教育

工作者来说，丝毫不显过时，它仍像一场及时雨，滋润着一颗颗干渴的灵魂。它像与教师面对面一样，针对着教师的苦恼与困惑娓娓道来。在读到“教师的时间从哪里来”一段时，确实让我产生了很大的共鸣。作为一名年轻教师，的确发现时间总是不够用，每天总是备课、制作教具、上课、写反思等，仰望时钟，一天时间却又过去，可收获却不大。

《给教师的建议》这本书给了我们一个很好的建议：那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。他还在书中举了一个例子：一天，一位老教师上了一堂非常精彩的公开课，她的风采吸引了在场的所有老师。当别人问她：“你花了多少时间来准备这节课”时，这位老教师说：“对这节课，我准备了一辈子，而且，对每一节课，我都是用终生的时间来准备的！”感动之余，我也豁然开朗。我们总在抱怨着时间的流逝如水似箭，可老天总是最公平的，它给我们每个人都是一天24小时，问题还是出在疲于应付上，整天是事情在后面追着自己而没有主动去做是事。

苏霍姆林斯基用他30多年的教学实践经验向我们阐述了许多伟大的真理，虽然他来自于不同的年代，不同的国度，但他闪光的思想对我们这一代来说，丝毫不显过时。我想教育的问题是共性的，它不会因为时代的变迁而改变或消失。今天，我浅谈了读《给教师的建议》后的一些感想，其实它里面的很多经验都值得我去一一聆听和反思！这些都将成为我一生将享用不尽的财富！

暑假里，我们学习了2本书其中我最有感触地是有关于德育方面的讨论，下面作一总结：

德育是整个教育的灵魂，它是一门研究人的德性的形成规律的学科。概括的来说作者认为在德育教育的内容上，应从少年儿童学习生活的实际出发，使道德教育的内容更加贴近青少年成长和发展的实际。以孩子的实际行为与感觉为切入点的方式，把看似抽象空洞的道德信条与青少年的日常生活、

学习结合起来，将道德教育真正贴近孩子们的心灵。而在德育教育的方法上，应坚持以养成教育为基本方法，重视对少年儿童道德行为的培养。对于青少年而言，他们的思想意识和道德观念更多地来源于日常生活，来源于他们自己在社会实践中的亲身体验，他们往往是在实际生活的体验中，在行为习惯养成的基础上，伴随着自身的成长而认识到道德价值，树立起道德观念。青少年道德品质的形成重在体验，而道德教育重在养成。

那么，怎样进行德育教育呢？结合作者的看法与我本身的教学经验，我想谈谈自己的确看法：

### 一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点。

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。班级德育工作的开展，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一分析、处理问题的原则。

尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。或许有些老师认为，小学生犯了错，只要训斥几声就可以了。其实，这样的想法是错误的。作为一名老师，即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能挖苦、讽刺伤学生的心。教师对学生的理想尊重，就会使师生关系更为融洽、愉快。

其次老师要从爱心出发。爱心出发即是进行教育的前提，做为教师，要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的批评教育，是预防生铁炼不成钢，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生也能更加爱戴老师，有利加深师生的感情，以使充分发挥情感教育作用。

### 二、营造良好的学习环境。

作为学生，他的大部份时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，也起了一定的作用。作为一个教师，要注意对班风的建设，有了良好的班风，可以使学生在外部的影响中的作用是积极向上的。班风好的班级后进生少，就是因为良好的环境促进了后进生的转化，从而有效地提高了学生的德育素质。

反观目前我国的教育状况，对照作者提出的教育理念，我的感觉是：传统的德育教育中还存在着很大的不足：

首先，传统的德育教育虽然在内容上顾及到了学生的年龄特征，能逐步做到由浅入深，由简至繁，但是在方法方式上却忽视了学生品德心理发展特点。就拿道德规范或知识学习来说，在儿童道德思维发展的初期，还未有完善的理性思维，其人际交往活动区域和与外界有效交流量较小时，直接向儿童传授具体的行为规范，先入为主，排斥一些不道德的行为影响，使正确的道德行为在大脑中形成条件反射，也许是有一定作用的。但是，当儿童成长到一定年龄，逻辑思维开始发达，人际交往频繁，对外界社会交流和了解增多，单纯地进行灌输，容易使他们对所灌输的内容与外界现实的矛盾感到迷惑不解，导致其道德价值观的混乱，进而则会感到成人社会的虚伪，并对学校的道德教育产生反感。可以说，学生中出现对德育工作的逆反心理和“抗药性”与此不无关系。总之，道德教育不应仅仅在内容上，也应该在所采取的方法和方式上适应学生的年龄发展水平。忽视学生心理发展变化，依然沿用大中小学生一个样的德育方式方法，必然劳而无功。

其次是忽视了儿童发展的时代特征。社会存在决定社会意识，每一代人都有他们特有的心理倾向。对上一代人极为有效的方法，若全盘照搬，对下一代则可能收效甚微。这就可以解释为什么一些德育方法在某个阶段或时期有效而在另一个阶段或另一个时期又不那么有效的现象。当今的社会新事物层出不穷，当代的青少年活泼好动、喜欢创新、变化和憧憬，老一套的方法和与他们时空距离较远的内容，对他们作用自

然十分有限。无论是哪一个年级的学生，如果进行道德教育的方法比较单调和枯燥，缺乏生动性、趣味性和新鲜感，其效益必然递减。

第三是忽视了道德的内化过程，学生的道德认知过于感性化而理性程度不足。对中小學生采取帶有一定强制性的方法进行道德行为准则的养成教育，对他们的言行举止符合社会文明规范有很大作用。但如果道德教育未能通过学生自身的积极思维与情感体验使之内化，他们对道德规范和行为准则的认识和操作仅停留在知其然而不知其所以然的层面上，则难以培养其自律品质。因为他律必然是有时空条件限制的，当学生处于失去外部道德规范制约的环境中，不少人就可能会有不道德的言行。

第四是存在忽视道德教育形式和本质、道德认识、道德情感和道德实践有机联系和统一的倾向。在道德教育中，教育形式或教育方法本身不是目的，它们只是为了达到提高学生的道德认知水平，养成学生的道德行为习惯的手段。单纯的活動不能达到这个目的，活动一定要和必要的事先和事后或进行当中的道德诱导和启发密切结合才能产生最大的效益，但在实际工作中，教师却往往忽视了这一点。如在开展学雷锋活动时，有的教师一味要求学生做好事，而忽视了必要的思想引导，没有帮助学生去正确认识学雷锋活动的实质。再比如过去的野营拉练，虽然这是一种极有效的道德教育方法，但如果以为通过这个形式必然会使学生达到锻炼意志和培养吃苦耐劳精神的目的，而缺乏明确细致的道德教育目标和启发诱导，效果也可能并不显著。在情感教育中也存在片面性倾向，如仅仅强调了教师这一头以情感人，却未能很好地研究如何激发学生那一头的道德情感升华。

第五是忽视学生的潜在能动作用。学生到达一定年龄，自我意识开始发生质的变化，他们逐步形成自我评价标准，并根据这些标准逐步认识和评价自己的个性品质和内心世界，自我评价逐步成为他们行为的主要调节器，并开始调节、控制

自我。当然，学生的自我认识、评价存在着一定程度的主观片面性，他们评价别人的品质比较清楚，但评价自己的品质则显得模糊和软弱无力，而且他们的自控能力还比较薄弱。如果学校、教师能引导学生从道德的角度正常地认识自我，评价自我，发挥他们进行自我道德教育的潜力，逐步深入地剖析自己个性品质中的优缺点，并设计和调节自我，加强自制力，就能推动他们的自我道德的发展和完善。但在我们学校目前的道德教育活动中仍存在由教师布置、组织、安排等包办代替、从头管到脚的现象，致使学生在品德和心理上不是有严惩的依赖性就是有很大的随意性，而缺乏自主性和自我教育的能力，自制力也得不到发展和提高。

这些不足是客观存在的，是不容忽视的。有了问题就必须寻求解决的办法。否则，我们的教育工作将很难向更高层次进步。我想这也是作者想告诉我们的吧。

我们一定要勤奋钻研教科研知识，努力探索、积极进取，为我们共同美好的教育之梦而献计献策吧！

在这短暂的一个假期里，我读到了平时没看过的书，读书成了我日常生活的一部分。在这一个假期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一假期来读书的心得。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么“书中自有黄金屋”等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好地利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么？答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人？其实这不只是学生应该学会的，更应该是我们教师要学会的！从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。只有“真”才是美，只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功

经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信；

二、言传身教，以身作则；

三、尊重学生，一视同仁；

四、讲求效率，仔细认真；

五、严于律己，宽于待人；

六、精读细讲，教学相长。

话又说回来，常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出的一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

我很庆幸自己是一名教师，我也希望与我的同仁共勉：在读书中自我提高，走近学生，我们都将是人生舞台中最重要的主角！

## 初中生暑假学习计划表篇四

这个假期是一个十分充实的暑假。因为我有许许多多的课外班，这些课外班分别是，精彩的关于写作和阅读的语文课，知识多多的数学课，资料丰富的英语新概念语法课，和为了备战pet英语的冲刺班。虽然这些课程都富有新意和智慧，但他们是我的暑假变得手忙脚乱。我不仅仅要完成校园老师布置得像山一样高的作业，还要上162个小时的课，并要完成课外班老师额外布置的作业。这些作业几乎压得我喘不上起来，有时我经常为课多而发怒，真不值得！妈妈也尽力开导我去学会忍耐，经过家长百遍劝说之下我才不再发牢骚，也认认真真地上这些为了残酷的小升初的课。这一个假期我几乎全在上课。我统计了一下，一天都没课的占暑假的百分之6，一天有一次课的占百分之40，一天有两次课的`占百分之50，一天有三次课的占百分之4。想必我有多忙吧！

在忙中之忙时，我也会抽出时间去让我放松一下，从那疲劳的学习之中呼吸一口新鲜空气。

我在七月十五日那一天，我和妈妈一起去了龙庆峡。那是一个山清水秀的地方，清新的空气充满在龙庆峡的每一个地方。我们去了龙庆峡的一个森林里，那里有正在含苞欲放的无名花，闻一下，让人心旷神怡，你瞧，有些在争奇斗艳的花朵上正有着山东翅膀采蜜的小蝴蝶，我还发现了一些在地面，水中不知原因死去的小蝴蝶。我还看到了活生生的小松鼠，他们个头很大，比一个大型铅笔盒还要大。别看他们看起来很笨重，实际上他们可灵活了，已发现人一来，几步就跳上参天大树。我还在那看到一个搞笑的现象，十七、八只松鼠在一块空地上开会呢！我还在途中碰得到了正在自己刚刚铺好

的网上期盼着一些笨拙的小虫子们自投罗网，我都为这些小虫子们感到惋惜。

这个暑假是我有史以来最充实的暑假，最忙碌的暑假，最枯燥的暑假我不仅仅增长了许多知识，还娱乐了一些，又有玩又有学！

## 初中生暑假学习计划表篇五

在我们的仔细聆听中，我们期盼已久的培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。但是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

此次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

一、让自己更加了解涟钢，了解炼钢的工艺过程，了解涟钢的规模和组织结构。

想来自己真的应该感到惭愧，虽然在涟钢长大，却还真的不是很了解涟钢。对涟钢的建厂历史，产量，规模，所经历的种种，以至于钢铁的铸造过程，我都是一知半解。通过这次的培训学习，终于知道了涟钢老一辈工人既然是将1958年的年产5万吨的小钢铁厂发展到现在的450万吨(不含集团其他公司)的大型钢铁厂，历经50年不衰，而且还在蓬勃发展，并多次获得了不少全国性奖项。而且还知道了炼钢的工艺过程，知道了炼钢最开始是从焦化、烧结开始，经历了不少中心环节，克服不少困难，最后通过轧钢厂将我们需要的钢材制造出来。并知道了涟钢有着比较复杂的组织结构，让我们一时一下消化不了，不过我想这个在我们以后的工作中很快会清楚的，为了我们能更好在涟钢发展，我想我们也应该主动的

去了解这些的。

二、了解了更多的生产安全、交通安全和消防安全的知识。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习生产安全、交通安全和消防安全的知识，因为安全是人们非常重视的东西，人们通常会把安全放在首位，也就是我们经常说的安全第一。

虽然平时我们也学习过一些安全方面的东西，并参加过消防演习等活动，但并没有这么系统的，并联系我们以后的工作岗位进行培训过。通过这次培训学习，了解了涟钢的诸多会发生不安全事故的因素，甚至有的达到了恐怖的程度，这次我们学习了该怎么去预防它，避免它，并杜绝它，让我们以后能好好的在工作岗位上保护自己。对于交通和消防方面，了解了很多交通方面和消防方面的知识，让我们以后能更好的远离危险。坚决将我国的安全生产方针—安全第一、预防为主、综合治理—贯彻到底。

三、学习了不少礼仪与修养

这次培训还专门安排了一个上午来给我们培训礼仪与修养的知识。在这次课上，我学到了应该如何发挥自己的情商，处理好与他人的关系。如何让自己以后的一言一行更加具有素质与修养。让自己在为人处事方面慢慢走向成熟与稳重。

四、最后培训中心还请来了公司的管理代表和工人代表

给我们做了精彩的谈话，告诉我们以后在涟钢应该怎么好好的去工作。主要是要靠自己的聪明才智，勤奋刻苦，细心严谨的态度，这样才能慢慢在工作中磨练自己，成长自己。