

最新小学劳动活动设计方案(汇总7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学劳动活动设计方案篇一

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”(international workers' day或者may day)是世界上80多个国家的全国性节日。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的小学劳动节活动方案，希望能够帮到大家。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

： 红领巾爱劳动

低年级(1-2年级)：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；

3. 学会自己穿衣服；
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。（将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。）

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。（将劳动成果拍成照片，每班上交两份。）

高年级(5-6年级)：

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；
2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5·1”假期体验活动的主旋律。

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二) 一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

1、各班同学利用“5·1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

小学劳动活动设计方案篇二

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日—5月3日

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

1、各中队要高度重视，注重活动过程。

2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

3、学会自己系鞋带。

小学劳动活动设计方案篇三

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

（一）、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。

（报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。）

（二）、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

（三）、宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么？下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事（鼓掌勉励）

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下（请五位同学比赛整理书包和穿衣）。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？（不是）对！热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话；（同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。）

主持人：呼号（全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗！生：时刻准备着！）

主持人：退旗，敬礼！

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束！

小学劳动活动设计方案篇四

4月30日下午2：30

小学

男子定位投篮：

裁判：

每人每轮投5粒篮球，每投中一粒球，奖给一块雕牌透明皂。

男子、女子定位投铁环：

裁判：

每人每轮投5个铁环，每投中一环，奖给相应奖品。

女子夹珠子比赛：

裁判：

1、分组进行，每组10人，每轮比赛时间3分钟；

2、每组按夹珠子量分：

一等奖2人，奖给洗发水一瓶；

二等奖3人，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5人，奖给雕牌透明皂一块。

趣味游戏：

裁判：

1、背靠背夹气球比赛，走10米往返的距离。

2、各校选派两队参赛；

3、按速度分：

一等奖2队，奖给洗发水一瓶；

二等奖3队，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5队，奖给雕牌透明皂一块。

- 1、所有参加活动的教职工将获得一份纪念品；
- 2、活动结束后芦山小学宴请参加活动的全体教职工。

小学元旦活动方案范文

劳动节活动主题方案

小学英语阅读活动方案范文

小学教研活动方案

小学书香活动方案

关于小学庆祝国庆活动方案范文

幼儿园劳动节主题活动方案

促销活动方案范文

教研活动方案范文

小学防震减灾活动方案

小学劳动活动设计方案篇五

为进一步牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，我校将组织开展以“水之创——快乐劳动，幸福成长”为主题的校园劳动周教育系列活动，积极探索具有本校特色的劳动教育模式，大力传承弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和浙江精神，引导学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

具体方案如下：

“水之创”——快乐劳动，幸福成长

在新时代劳动教育及“双减”政策背景下，以秋季丰收为契机，全面遵循学生身心发展规律，有目的、有计划地组织开展以“水之创——快乐劳动，幸福成长”为主题的“六个一”系列活动，通过在学校、家庭、社会三个层面参与不同类型的劳动，让学生勤于动手、乐于出力流汗，勇于接受锻炼、磨炼意志，形成基本劳动能力，养成良好劳动习惯，努力培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，切实把劳动教育的各项目标任务落到实处。减轻学生课业负担的同时，大力推进劳动教育，充分发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值，促进学生全面发展。

活动时间□20xx年11月28日---12月4日

1. 召开一节主题班会

各班以“快乐劳动，幸福成长”为主题召开班会，组织学生认真学习新时代劳动教育、新时代劳模精神等内容，让学生全面了解劳动，感知劳动。通过讲述劳动模范故事，号召孩子们向劳动模范学习，从小做一个爱劳动的好孩子。

2. 举办一次技能比赛

一年级：

1. 清薄外皮，妙手剥蛋(剥鸡蛋比赛)；
2. 巧系鞋带，指尖生花(系鞋带比赛)；

二年级：

1. 豆趣横生，粒粒珍贵(剥毛豆比赛)；

2. 系红领巾，最美队员(系红领巾比赛)；

三年级：

1. 速削土豆，生活能手(削土豆比赛)；

2. 衣襟飞扬，叠出精彩(叠衣服比赛)；

四年级：

1. 削果如泥，得心应手(削苹果比赛)；

2. 整理书包，自理我行(整理书包比赛)；

五年级：

1. 奇思妙“拼”；“果”然精彩(水果拼盘比赛)；

2. 穿针引线，缝制纽扣(缝纽扣比赛)；

六年级：

1. 饺子飘香，包住幸福(包水饺比赛)；

2. 设计标牌，爱绿护绿(校园植物标识牌设计比赛)。

3. 组织一次劳动实践

学校组织一次研学活动，让学生走出校园，走进农田、果园、工厂、银行开展劳动实践活动，丰富劳动体验。

4. 开展一次校园清扫

组织全校师生开展对校园公共区域内及校园周边进行物品整理、卫生清扫、墙壁清洁、杂草清除、服务体验等日常生产

生活劳动。

5. 组织一场种植体验

学校将举办种植体验活动，组织学生亲身种植花草，既美化环境，又能体验劳动的乐趣。

6. 开展一周家庭劳动

根据学校下发的家庭劳动岗位清单，各年级学生积极参与家庭劳动岗位实践，并撰写实践体会。通过家校联动评价，做到学生人人会过关、人人都掌握、人人有收获。

1. 制定一份劳动计划(11月29日之前完成)

每位同学可根据自身的实际，根据学校提供的劳动清单，制定一份劳动计划，以一周为一个循环，制定好一周中每天的劳动安排。可图文并茂。

2. 学会一项劳动技能(整个主题活动月)

每位同学利用居家的时间，像父母、长辈学习原本不会的一项劳动技能。

3. 介绍一个劳动项目(12月1日之前完成)

每位同学把自己已经掌握的一个劳动项目在家长的帮助下或请教老师，通过小报、录制微课等方式向大家做介绍。

4. 拍摄一个劳动视频(12月2日之前完成)

每位同学在家长的配合支持下，把自己的一次居家劳动过程或把几次不同项目的劳动过程拍摄成视频，配上相关的劳动感受和分享给大家。

5. 撰写一篇劳动体会(12月2日之前完成)

中高年级的同学还可以通过参加各种劳动，撰写一篇劳动体会，抒发自己的劳动感悟，在劳动的体悟中获得更多的成长。

6. 评选一批明创少年。

根据同学们在整个劳动教育月中各项劳动活动内容的参与情况与表现，评出一批“水之创劳动标兵”，届时进行校级表彰。

1. 成立领导小组，具体负责劳动周活动策划、组织、实施和总结，小组成员由教导处和政教处领导组成。

2. 班主任老师布置学生劳动周活动项目，精心组织，活动中负责拍照、评奖统计，并做好活动过程资料整理和年级活动报道上传。

3. 为激发学生的劳动兴趣，劳动周期间学校将开展竞赛表奖活动，各个项目具体事项将会有一些补充通知。

4. 校园劳动周各项活动安全由政教处具体负责，班主任按照学校要求严格落实，确保劳动节活动顺利圆满完成。

现将大赛实施办法作如下通知：

分班时间：

20xx年11月30日(周三)下午第一节课。

全校时间：

一至五年级：

20xx年11月30日(周三)下午第三节课。

六年级：

20xx年11月30日(周三)下午第一节课。

分班比赛：

一至五年级各班教室；

六年级学校食堂。

全校比赛：

一至五年级活水广场；

六年级学校食堂。

一年级：

1. 清薄外皮，妙手剥蛋(剥鸡蛋比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，花时少、鸡蛋完整的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

2. 巧系鞋带，指尖生花(系鞋带比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，花时少、鞋带系得美观的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名

为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

二年级：

1. 豆趣横生，粒粒珍贵(剥毛豆比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，每个选手3两毛豆，花时少、毛豆粒完整且豆粒干净、变质豆的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

2. 系红领巾，最美队员(系红领巾比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，花时少、红领巾系得规范的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

三年级：

1. 速削土豆，生活能手(削土豆比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，花时少、土豆皮削得厚薄

均匀的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

2. 衣襟飞扬，叠出精彩(叠衣服比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，花时少、衣服叠得规范的为最优(总得分=用时分+质量分)。衣物要求：穿秋季校服，叠冬季校服、校裤。

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

四年级：

1. 削果如泥，得心应手(削苹果比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，花时少、苹果皮削得厚薄均匀的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

2. 整理书包，自理我行(整理书包比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，花时少、学习用品整理干净、合理者为最优(总得分=用时分+质量分)。学习用品数量要求：语文书这样规格的大书8本，小的书8本；铅笔盒一个，笔8支，橡皮一块；试卷八张，马克笔24色一盒(选手自行准备上述东西，不够自己在班级借好。比赛前由评委打乱到同样程度)。

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

五年级：

1. 奇思妙“拼”；“果”然精彩(水果拼盘比赛)

比赛规则：各班选出2组(每组两位)学生参加，时间30分钟内，造型美观的为最优(总得分=用时分+质量分)。水果自行购买，种类不限，数量不限。

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

2. 穿针引线，缝制纽扣(缝纽扣比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，每生订三粒纽扣，花时少、针脚整齐、纽扣缝制美观且牢固的为最优(总得分=用时分+质量分)。(纽扣和针线由学校提供)

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为

为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

六年级：

1. 饺子飘香，包住幸福(包水饺比赛)

比赛规则：各班选出2位学生参加，每生包10个，花时少、水饺造型美观且馅大不漏的为最优(总得分=用时分+质量分)。(水饺材料由学校提供)

用时分：八名选手，第一名为10分，第二名为9分，第三名为8分，第四、五名为7分，第六、七、八名为6分。

质量分(评委判定)：最优者为10分，次之为9分……保底分为6分。

2. 设计标牌，爱绿护绿(校园植物标识牌设计比赛)

比赛规则：各班选送5个作品参赛，以资料准确、内容精彩及画面美观的为最优。

1. 分班比赛由各班评出一等奖、二等奖、三等奖若干名，全校比赛分年级分项目评出一等奖2名，二等奖2名，三等奖4名(校园植物标识牌设计比赛另定)。将每位学生比赛成绩纳入劳动课程评价。

2. 学生自带比赛材料工具等如下：一年级一双干净带鞋带的鞋子；二年级将红领巾洗干净；三年级冬季校服一套、削土豆用的刨子；四年级削苹果用的刨子、学习用品；五年级水果、盘子、切刀。

3. 注意活动过程的卫生，各班在比赛前班主任组织学生排队

洗手，确保食品安全卫生。

4. 注意活动过程的安全，尤其是刨子和刀子的使用和管理。

1-6年级家庭劳动清单

一年级家庭劳动清单

1. 衣物洗涤：学洗袜子。
2. 卫生清理：学习用扫把扫地，能进行简单的垃圾分类。
3. 学会自理：坚持每天自己洗漱，并会将洗手盆和地面上的水渍擦干。
4. 内务整理：学习叠衣服、裤子、袜子等。
5. 厨房技能：饭前摆放餐具，饭后收拾桌子。
6. 加工食品：会洗水果。
7. 物品规整：会整理书包和学习桌，分类整理玩具。
8. 照顾家人：给父母或长辈做些表达孝心的事：剥水果吃等。
9. 种植养护：爱护花草，学会正确给花浇水。

二年级家庭劳动清单

1. 衣物洗涤：自己的小衣物自己洗。
2. 卫生清理：会用拖把拖地，学习垃圾分类的常识。
3. 学会自理：学会系鞋带，打绳结。

4. 内务整理：学会叠被子，整理床铺。
5. 厨房技能：饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后收拾、擦桌子。
6. 加工食品：帮父母择菜、洗菜。
7. 物品规整：学会整理书桌、书柜。
8. 照顾家人：学会给长辈捶背。
9. 种植养护：学会管理植物，定期浇水、修剪等。

三年级家庭劳动清单

1. 衣物洗涤：手洗自己的简单衣物，用洗衣机洗衣服。
2. 卫生清理：坚持扫地、拖地，进行垃圾分类。
3. 学会自理：学会自己洗澡、梳头。
4. 内务整理：会洗自己的鞋子。
5. 厨房技能：学习制作水果拼盘。
6. 加工食品：学会择菜、淘米，会清洗蔬菜和水果。
7. 物品规整：每天整理书桌、书柜和书架。
8. 照顾家人：给父母或长辈洗脚表达孝心。
9. 种植养护：学习花草养护技巧，会进行无土栽培。

四年级家庭劳动清单

1. 衣物洗涤：学习用洗衣机洗大件衣服。

2. 卫生清理：帮助父母做好大扫除，坚持垃圾分类。
3. 学会自理：自己洗澡、打扫卫生间。
4. 内务整理：学习用针线缝扣子。
5. 厨房技能：准备菜单，和父母一起准备食材。
6. 加工食品：参与烹饪，在父母帮助下准备营养早餐。
7. 物品规整：归类整理书架和家中常用物品。
8. 照顾家人：能自己洗鞋、穿鞋带，帮家人擦皮鞋。
9. 种植养护：养护花草，定期修剪整理。

五年级家庭劳动清单

1. 衣物洗涤：学习分类清洗衣服。
2. 卫生清理：坚持每天打扫房间并保持整洁，带动全家进行垃圾分类。
3. 学会自理：自己洗澡、梳头，用完卫生间后及时打扫。
4. 内务整理：学会整理换季衣服，做到衣物摆放整齐。
5. 厨房技能：收拾餐桌、洗碗，每周清理灶台、冰箱。
6. 加工食品：学习制作凉拌菜。
7. 物品规整：坚持每天进行书桌、书柜和物品整理。
8. 照顾家人：学习给长辈泡茶，孝敬长辈。

9. 种植养护：养护一盆植物，并记录种植过程。

六年级家庭劳动清单

1. 学会基本的做饭技能：学会简单的炒菜、煮汤等简单烹饪技能；能用电饭煲烧出软硬适中的米饭，和父母合作完成较难的菜品。学会清洗部分食材（部分鱼类、肉类和贝类等）。

2. 学会合理分类：书籍、衣物、家中物品能主动分类摆放，掌握衣物洗涤分类、垃圾分类，并逐渐成为习惯。

3. 学会较难操作：学会换洗床上用品；学会给家人泡茶等；能根据说明书使用家用电器，小问题能及时处理；能掌握一项手工技能，例如能缝制比较简单的布艺品、编织、贴绣、剪刻手工装饰等。

4. 学会主动服务：随时擦桌子、拖地、擦玻璃；饭前饭后做好摆放、收拾餐桌用品；学会帮父母照顾小弟弟、小妹妹、老人等。

5. 学会初步分辨：能辨识蔬菜质量，辨识家庭常用生活物品使用日期和保修日期，能及时清除变质或过期的物品，能帮助家人购买常用的物品。

6. 学会定时养护：学习养护常见绿色植物、小动物的相关知识，为家里的绿植浇水施肥和修剪，喂养、帮小动物清洁卫生逐渐形成习惯，有审美能力。

7. 学会简单防疫：掌握卫生清理方法和流程，灵活使用卫生工具，定期清理家中卫生，掌握消毒通风等居家防疫技能，每日自测体温，健康出行。

8. 学会自我管理：学会简单的理财、管理时间，学会有计划完成想要做的事；学会制定个人购书支出、策划生日邀请等事

务。

小学劳动活动设计方案篇六

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、做饭、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭（菜）；

1、一二年级能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等，拍成照片，贴在a4纸上，在照片下面爸爸妈妈写下对孩子劳动的评价。

2、三——五年级同学“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。亲手为爸爸妈妈做一道拿手

菜。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，贴在a4纸上，下面附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），和做美食的感想将这些材料以a4纸交班主任老师。

3、以上材料5月5日前上交班主任，每班评选出五名最优秀作品参与学校展评。

小学劳动活动设计方案篇七

活动主题：

《我劳动我快乐》

活动时间：

20__年__月__日全天

活动地点：

小区内、园内

活动目的：

- 1、知道5月1日是劳动节；
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱她们的情感；
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受；

活动准备：

- 2、提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；

3、各班根据情况可制作宣传小旗、礼物(赠送劳动者);

5、“我劳动我快乐”横幅;(29日挂园内)

活动内容、流程及注意事项:

(一) 内容: 收集劳动者的图片

流程: 教学活动后布置作业---回家观察---手机图片资料---展示(我的观察劳动成果展示)

备注:

1、时间: 4月27日以前;

2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片;

3、28日展示各班观察成果;

(二) 内容: 参观活动

流程: 对社区踩点---教师引导参观---访问---讨论(劳动与生活的关系)---操作参加力所能及的事---教师总结---照片收集---展示(我的劳动劳动成果展示)

备注:

1、时间: 29日上午9:20—10:30;

2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育;

3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确;

- 4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受；
- 5、照片展示在劳动节后呈现在“我的`劳动劳动成果展示”中；
- 6、各班组织细节需有详细

（三）内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具—讲解劳动节相关事宜(教学主管)—班级执行任务(班长)(对园内进行劳作)—总结活动(分享)(班长)—延伸(绘画)

备注：

- 1、时间：29日下午15:30分—16:30分；
- 2、提前通知家长参加亲子活动的时间；
- 3、各班组织细节需有详细计划。