

后的数学讲座心得体会(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

后的数学讲座心得体会篇一

最近，我参加了一场关于数学的讲座，这是我第一次听这样一场专业性很强的讲座。这次听讲座的经历给了我深深的启发和体会，让我意识到数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。

第二段：开阔眼界

在讲座上，主讲人向我们展示了数学的广阔领域，他分享了一些数学在现实生活中的应用案例，让我们看到了数学在解决问题中的巨大潜力。他介绍了数学在通信、金融、统计等领域的应用，这让我对数学有了全新的认识。我意识到，数学可以帮助我们解决实际问题，提高我们的逻辑思维能力。

第三段：培养逻辑思维

在讲座中，主讲人强调了数学对于逻辑思维的培养作用。他解释了数学的推理过程和证明方法，让我认识到数学是一门严谨而又精确的学科。通过数学，我们可以锻炼我们的逻辑思维能力，培养我们的分析和解决问题的能力。这对于我们的学习和工作都是非常有帮助的。

第四段：数学的美妙之处

讲座中，我还了解到数学的美妙之处。主讲人通过一些数学

定理和公式的解读，让我们感受到数学世界中的美。数学的智慧和简洁性给了我很大的触动，使我对数学产生了浓厚的兴趣。我开始主动去研究一些数学问题，寻找其中隐藏的奥秘。

第五段：总结体会

通过这次讲座，我深刻地认识到了数学的重要性和价值。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。它能够帮助我们提高逻辑思维能力，培养我们解决问题的能力。同时，数学还是一门具有美感的学科，它的智慧和简洁性让我为之倾倒。我将继续投入更多的时间和精力去学习数学，提升自己的数学素养。

后的数学讲座心得体会篇二

第一段：引入话题，阐述听数学讲座的重要性和目的（150字）

数学作为一门重要的学科，在现代社会中发挥着不可替代的作用。然而，由于其抽象性和难度较大，许多学生对数学抱有恐惧心理，对数学知识的学习产生阻碍。为了改变这种情况，提高学生的数学能力，学校和机构经常会邀请专家学者进行数学讲座。最近，我有幸参加了一场数学讲座，并且从中获益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对这场讲座的心得体会。

第二段：描述讲座的内容和讲座者的表现（250字）

本次数学讲座的主题是“数学中的应用”。讲座由一位资深教授主讲，他深入浅出地介绍了数学在日常生活中的各种应用。他以简洁明了的语言，生动的例子和图表，给我们讲解了数学在建筑、金融、医学等各个领域的重要性。他还展示了一些实际的案例和应用软件，让我们更直观地感受到数学的实用性和必要性。在讲座中，讲座者还与听众互动，鼓励

我们提问和思考，使讲座更加生动有趣。

第三段：阐述对讲座内容的理解和认识（300字）

通过这场讲座，我深刻理解到数学是一门与我们日常生活密切相关的学科。在建筑领域，数学的进步使得设计师能够更好地计算结构的稳定性和施工的经济性。在金融领域，数学的运用使得银行能够进行风险评估和利率计算，为客户提供更好的服务。在医学领域，数学在疾病传播模型、医学图像处理等方面的应用为医生提供了更准确的诊断和治疗手段。这些例子让我明白了数学的重要性不仅体现在学术研究中，更贴近生活实际。

第四段：谈论对数学的兴趣和学习的影响（300字）

此次讲座对我个人的影响是巨大的。通过讲座，我对数学的兴趣大大增加了。以前，我对数学充满了抵触，认为它是一个枯燥乏味的学科。然而，通过了解数学的应用领域，我发现数学的魅力和实用性。我开始关注数学的发展和应用，积极学习数学知识，提高自己的数学能力。除此之外，我还受到了讲座的启发，开始思考如何将数学应用于其他学科，提高自己在其他领域的知识水平。

第五段：总结全文，强调数学讲座的价值和必要性（200字）

总而言之，这场数学讲座给我留下了深刻的印象。它不仅拓宽了我的知识面，还激发了我对数学学习的兴趣。通过了解数学的应用领域，我认识到了数学在我们日常生活中的无处不在的存在。数学讲座不仅仅是一个传授知识的机会，更是一个启发我们对数学的兴趣和学习的契机。因此，我相信，对于学生们来说，参加数学讲座是必要的，它能够提升我们对数学的认识和理解，为我们的学习和未来的发展带来积极的影响。

后的数学讲座心得体会篇三

关于《中高档题的解题方法与思路》

讲座的报告

报告人□xx

前言

xxxx年xx月xx日上午xx□xx邀请xx中学优秀数学教师——xx老师，针对xx所有校区的数学教师，举行了一场题为□XXXXXXXXXX□的讲座。

正文

追寻数学的本质

在数学的天地里，重要的不是我们知道什么，而是我们怎么知道。——毕达哥拉斯

初见本次讲座的标题的时候，我感到有些诧异。讲中、高档题的解题，针对的应当是成绩较好的同学。数学考卷总分200（卷一160+卷二40），这类学生得分一般在160以上。那么，这样的讲座对于我们xxxx的老师是否合适？因为普遍的认识，来补课的基本都是学的比较吃力的同学。对于这类同学，我们是否应该更有针对性的训练他解答基础题（即中档偏低题）的能力？而且，关于解题思路这类题目的讲座，面对的对象是否应当为学生？我们老师，是不是更需要学习如何的教学？带着这样的疑问，我开始了这次的听讲。而随着xx老师讲座内容的不断深入，我的疑惑也随之解开。

今年的高考数学试卷，风格较往年有了很大的不同。相对而言，它要简单很多。但是考生得

分的情况却并不比以往好。很多题目，考生能很容易的知道答案，但是对于其过程却不甚了了，解题过程中频频失分。究其原因，考生们已经习惯了难题解题的思考习惯，但对于解题方法是如何想到的、为什么适合在这里使用这类问题从未考虑过。知其然而不知其所以然。他们大多只会公式化的解题，却不会数学的思考。思考、思维、思想，这才是数学的本质。

刘徽在《九章算术注》中提到，“事类相推，各有攸归，故枝条虽分而同本干者，知发其一端而已。又所析理以辞，解体用图，庶亦约而能周，通而不黷，览之者思过半矣。”可见数学的本质就是推理事物关系，就是抽丝剥茧、追本溯源，就是将复杂的问题简单化，也就是人的思维与思想。

xx老师说，他对学生一直强调“三视”——视力、视角、视野。视力指要审清题目；视角指要选对合适的角度方法；而视野就是指思想观念了。或者说，视角即思维，视野即思想。二者是相辅相承的。视角越广，获得的视野越大；只有多接触、勤思考，才能建立良好的思维。天赋再高的数学家，在接触数学之前，他的数学思维都是为零的。而清晰无碍的视野，才不会遮住你的视角；当思想达到一定高度，我们方可跳出思维的定势，才不会“一叶障目”。

这学期，学校开展了人人公开课，我也有幸听了几位教师的公开课，受益匪浅。这些教师的课，设计精美，朴实自然，我被有经验的教师的精彩设计所折服，被课堂的情绪所感染。

一、上课教师的课前提问、课前小游戏拉近了师生间距离，激发了学生的学习热情。

二、上课教师精心设计了教学内容，调动了学生学习的积极性。贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中。

三、上课教师的教学语言富有感

染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。老师的语言富有感染力，能调动学生学习的积极性。

四、上课教师在教学中有的采用了小组合作的学习方式，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力。体现了探索性的教学过程。

五、授课者通过学生身边的知识让学生自己去研究然后自己得出结论。最后把新知变成能力。

六、授课者教态自然，语言很自然，鼓励、评价学生的语言恰如其分，有效的增强了学生的自信心与积极性。

七、注重学生语言表达能力的培养。学生在表达过程中完善思维。

听几位教师的数学公开课，使我亲眼看到他们各自的教学艺术风采，深深地感染了我，鼓舞了我。通过他们的课堂教学，让我看到老教师认真贯彻新的教学理念、教学方法和教学过程，启迪我在今后的教学中，如何进行课堂教学，有了一点感悟。

1、课前精心预设，老师们在课前都以与本节课有联系有情趣的故事与学生非常和谐的交流，引发学生兴趣，使学生内心有一种亲切感。课前准备得充足，学生的水平，实际经验等都能做到充分的估计预料。

2、课中精讲多练，老师们根据教材内容适时适度创设情境，让学生在此情境中动脑，动口说，动手做，学中玩，玩中学，非常适合孩子们的特点。对一些较困难的问题，又在适度的情况下，开展小组活动，并且老师能提出既明确又具体的要

求，讨论有目的，说话有依据。整个课堂上，充分利用45分钟。课堂上老师们的应对能力强，对学生所提出的问题，教师能及时准确地排除解决。他们的课堂教学，一言一行，就像是一面镜子，自己在时间上与他们的差距很大，要在短暂的一节课中，收到很好的效果，必须认真学习。

3、课后回味评价很重要。他们都注重引导学生总结归纳一节课所学知识的重点，加强回忆。注重学生互评，师生评价，给与肯定。我认为这样做是给学生的一种鼓励，一种加油的妙方。

此次听课，使自己学到了其他老师的长处，看到了自己的不足。今后在教学中尽可能地完善教学艺术，提高效率，必须不断地“充电”，不断探索，树立一种去学习，去长期学习的观念，提高自身的整体素质，做一名优秀的教师。

心得二：听数学公开课心得体会

20xx年11月4日，我和同事赶到支河小学听课。这是支河中心校组织的同课异构教研活动。在短短的一天时间里，听了陈辉和张燕两位数学老师的课，此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了两位数学教师的讲课风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。下面我谈谈自己的体会。

第一、教师善于创设情境；教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。提高了学生的好奇心、激发了求知欲，进而促进其思维。教师创设的情境要真正为教学服务，如果只是为了情境而情境，那就是一种假的教学情境。

在这两节课里，上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数

学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。让学生用数学思想去思考问题，解决问题。使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

第二、教师所创设的师生互动环节氛围融洽。在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契??看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。我在以后的工作中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到数学学习中来从而切实感受到了数学的魅力!也充分体现了“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

共听了2节课，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然有比较就会有鉴别。所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。

总之，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研

活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

心得三：听数学公开课心得体会

实验小学举办了“教学艺术节”活动，我校老师积极参加了

听课评课活动。在活动结束后，我们数学教研组又组织开展了听课反思活动。在教研活动中，老师们就所听的课，积极地进行评价，并对照自己的课堂教学找出了存在的问题。

本次听课我们共听了6节课，分别是一年级《9的认识》，二年级《5的乘法口诀》，三年级《有余数的除法》，四年级《神奇的莫比乌斯带》，五年级《用字母表示数》，六年级《鸡兔同笼》。这几节课整堂课的教学形式就是一堂常态课、没有更多的修饰和虚华的成分，没有令人眼花缭乱的动画，没有临场作秀的氛围，自然、得体、和谐。

一、课题引入简单快捷。有的以小游戏等活动导入新课。有的以谈话的形式导入，有的是复习导入。

聆听《我所追求的数学课堂》讲座心得体会

——追求有效是教学永恒的”流行曲”

前些日子，我们中原中心校王林校长陪同海南省教育研究培训院吴益副院长、李洪山政治部主任、段青信息部主任、符明心理教研员等领导到安徽、福建参加了有效课堂教学活动。取经归来，王林校长于10月15日在我校的多媒体教室做了《加强交流 共同提高》的主题报告，本次报告的主要的内容是关于戴老师《我所追求的数学课堂》有效教学专题讲座，聆听了报告之后，我从中受益匪浅，作为教学的一线教师，我深深地认识到追求教学“有效性”的主要性和必要性，它是课堂教学的热门课题，也是永恒的“流行曲”。下面我就结合本人的实际谈谈我的有些感受：

一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。办法虽小，效果挺大。所以，教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取

得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主、学得更有发展潜力，所以在课堂中，我们的教师就应该根据教材的教学目标，为学生巧设的教学环节以便让自己的学生学到更“快”更“乐”。

二、联系生活实际，创设有效的生活情境

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

三、注重课堂评价来促进有效教学

小学数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对英语的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心，课堂上应以同学间互相帮助，主动参与形式进行教学活动，并给予激励、表扬的评价，充分把握课堂，有效地对孩子们课堂的行为进行评价，实现课后她们对数学有着浓厚兴趣。

四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。我们反思的主要内容有：思考过程、解题思路、分析过程、运算过程、语言的表述、教学的思想方法进行反思等。以促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

总而言之，聆听了这次报告之后，我感慨万千，作为新世纪的教师，时代赋予了我们新的内涵、新的要求。这一切都应用智慧去实践，用爱去经营。只有在爱的教育中成长的自己才是健康的，只有在爱的教育中长大的孩子才是对社会有用的！如果我们都用心去做了，我们的课堂也会因此而美丽。同行们！让我们共同努力努力再努力吧！

后的数学讲座心得体会篇四

5月15日下午，我有幸参加了东丽区中学数学报告厅举行的“基于课堂转型的数学教学”报告。这场报告由特级教师李清桃老师主讲，主题是“学习新教材，探讨新教法”。在这次报告中，李老师主要给我们讲述了自己对新教材、新教法的一些新的观点和看法。

首先，李老师给我们分析了当前教材的新特点：1. 专题化；2. 现代化；3. 螺旋式。并告诉我们处理教材应注意三大问题：1. 关注内容的呈现方式；2. 关注可读性；3. 关注题目中“ $\$$ ”的使用。还向我们介绍了新教法的一些理念，如关注学生的生活经验、关注学生的情感和体验、关注学生的探究和问题解决能力、关注学生的学科素养和终身学习能力、关注学生学习过程中的思维价值等。最后，李老师向我们介绍了新的课堂转型的具体实践：1. 充分备课，提高教学预设的有效性；2. 做好“教与学”方式的转变；3. 处理好预设与开放、整合与导学的关系；4. 关注课堂评价，创高效课堂；5. 多元评价，促进学生全面发展。

通过这次报告，我进一步了解了一些新的教育理念，也更加

深入地认识到自己在教育教学工作中的一些不足。在今后的教育教学工作中，我将更加注重学生的主体地位，更加关注学生的全面发展，更加努力提高自己的教育教学水平。

后的数学讲座心得体会篇五

数学作为一门抽象的学科，常常让人们望而却步。然而，数学的重要性不言而喻。为此，我特地参加了一场数学讲座，以期能更加深入地了解这门学科。这场讲座不仅给我带来了新的数学知识，也让我对数学的应用和意义有了更深刻的认识。以下将从讲座内容、讲座形式、学习收获、以及对数学的新认识四个方面进行我的心得体会。

首先，讲座内容的选择和安排非常精妙。在讲座中，讲师从基本概念开始，以直观的例子和实际问题引入，让学生能够更好地理解和接受。通过阐述数学的起源和发展，讲师还展示了数学在解决现实问题中的不可替代性。此外，讲座还涉及了一些经典的数学定理和公式，例如勾股定理和二项式定理等。通过讲座，我不仅了解到了这些定理的由来和意义，还学会了一些使用技巧和推导过程。整个讲座内容安排得紧凑而有条理，给人留下了深刻的印象。

其次，讲座采用的互动形式也很有意思。与传统的教学方式不同，讲座采用了提问答题、小组讨论和游戏等互动环节，让学生更加积极主动地参与进来。我参与了一个有关概率统计的小组讨论，通过集思广益和互相讨论，我们找到了解决问题的最佳方法。这种互动的学习方式不仅加强了我对数学知识的理解，还培养了我的团队合作能力。通过与其他同学的交流和合作，我收获了更多的灵感和洞察力。

第三，参加这场数学讲座让我获得了很多学习上的收获。首先，我学到了一些数学问题的解题方法和技巧。例如，在解决代数问题时，可以利用化简和变量替换的方法简化计算过程；在解决几何问题时，可以运用相似三角形和勾股定理等

原理。这些方法和技巧不仅提高了我的解题速度和准确度，也让我对数学的难度有了更充分的认识。其次，我还学到了一些数学思维的特点和培养方法。例如，在解决数学问题时，要不断尝试和思考，善于总结和归纳，同时要保持耐心和坚持。这些学习上的收获对我的数学学习和解题能力都有着积极的促进作用。

最后，这场数学讲座让我对数学有了一些新的认识。我意识到数学不仅仅是一种学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。数学的思维方式以逻辑性和严谨性为基础，通过分析问题、推理和证明来寻找问题的解决方法。而数学的应用也无处不在，从自然科学到社会科学，从工程技术到金融投资，数学都扮演着不可或缺的角色。因此，学好数学不仅有助于提高个人的思维能力，也能在现实生活中带来更多的可能和机遇。

综上所述，这场数学讲座给我带来了很多的收获和新的认识。通过学习讲座的内容和参与互动体验，我不仅学到了一些数学知识和解题技巧，也加深了对数学的理解和应用。同时，这场讲座也让我明白了数学思维的重要性以及数学在现实生活中的应用和意义。我相信，只要坚持学习和探索，数学的世界会更加美妙和广阔。