

最新小学教案作业检查整改措施(精选8篇)

一年级教案的编写需要考虑学生的年龄特点和认知能力，使教学更加有针对性和有效性。以下是小编为大家整理的小学教案范例，供大家参考。希望能够对大家编写优秀的小学教案有所帮助。让我们一起来看看吧！

小学教案作业检查整改措施篇一

为了提高教学质量，了解教学情况，学校在组织了各学科作业检查活动。5月—6月教务处对英语组进行了作业检查。总结如下：

教师都能按要求布置作业，在保证数量的基础上有所增加，作业能做到及时批改、师改，格式正确，作业上交率较高，并能督促学生订正。本次检查发现，大部分老师在平时都是认真对待，在批改中，老师们采取了等级制及多样的评价方式：小红旗、笑脸、加分□good/great/excellent等等，极大地鼓励了学生，激发孩子学习英语的兴趣。

1. 作业次数充足，全批全改。
2. 作业本干净整洁，统一要求包好本子皮。（突出的教师：李慧敏、侯建华、李晓娟）
3. 作业有针对性，有目标性。低年级学生以字母书写为主，作业上有教师对学生书写的示范和指导，部分一年级优秀学生的作业干净、书写美观；中高年级学生以课文、单词书写为主，教师批改规范，学生书写习惯较好。（突出教师：戴艳坤、叶春芳）
4. 大部分学生书写认真，教师批改及时，格式统一、规范，

批改细心，即使有学生错的`再多，教师都认真批改，做到有错必纠。学生错题改正认真，各班的要求统一。（突出教师：王静宜）

5. 在批改中，教师给予多种评价方式，尤其是注重使用激励性的表扬方式，如：笑脸、加油□good□小红旗、给予学生鼓励让学生下次加油等。这些做法激励学生学习，激发学生兴趣。（突出教师：李慧敏、王静宜、侯建华）

1. 个别学生作业不够平整和整洁。（五年级1，2班，）

2. 部分学生的书写习惯有待提高，需要教师更加严格的要求（表现在低年级）。

3. 错题改正的批改不及时，个别学生的订正有漏批现象。只有等级，没有日期（表现在活动手册的批阅上）。

4. 个别批阅符号不规范，应该是先写等级，再批日期。

5. 建议高年级开始可有习题作业。

1. 加强作业批改，提高批改质量，教师必须及时订正学生的错题，努力提高作业质量。

2. 标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。

3. 勾的位置要在每行最后，不要居中。

4. 督促学生养成良好习惯，作业书写认真、整洁，规范学生的书写，用同一种颜色笔书写，注意字迹工整。

3、小学英语作业检查小结

本学期的作业检查，总体情况良好，从作业中可反映出教师

能认真、及时批改作业，并督促学生及时改错，教师们尤其重视单词听写和写句、写作。

小学教案作业检查整改措施篇二

为了提高教学质量，了解教学情况，学校在组织了各学科作业检查活动。5月—6月教务处对英语组进行了作业检查。总结如下：

一、总体情况

教师都能按要求布置作业，在保证数量的基础上有所增加，作业能做到及时批改、师改，格式正确，作业上交率较高，并能督促学生订正。本次检查发现，大部分老师在平时都是认真对待，在批改中，老师们采取了等级制及多样的评价方式：小红旗、笑脸、加分□good/great/excellent等等，极大地鼓励了学生，激发孩子学习英语的兴趣。

二、值得表扬之处

1. 作业次数充足，全批全改。

2. 作业本干净整洁，统一要求包好本子皮。（突出的教师：李慧敏、侯建华、李晓娟）

3. 作业有针对性，有目标性。低年级学生以字母书写为主，作业上有教师对学生书写的示范和指导，部分一年级优秀学生的作业干净、书写美观；中高年级学生以课文、单词书写为主，教师批改规范，学生书写习惯较好。（突出教师：戴艳坤、叶春芳）

到有错必纠。学生错题改正认真，各班的要求统一。（突出教师：王静宜）

5. 在批改中，教师给予多种评价方式，尤其是注重使用激励性的表扬方式，如：笑脸、加油□good□小红旗、给予学生鼓励让学生下次加油等。这些做法激励学生学习，激发学生兴趣。（突出教师：李慧敏、王静宜、侯建华）

三、存在问题

1. 个别学生作业不够平整和整洁。（五年级1，2班，）
2. 部分学生的书写习惯有待提高，需要教师更加严格的要求（表现在低年级）。
3. 错题改正的批改不及时，个别学生的订正有漏批现象。只有等级，没有日期（表现在活动手册的批阅上）。
4. 个别批阅符号不规范，应该是先写等级，再批日期。
5. 建议高年级开始可有习题作业。

四、今后的改进措施

1. 加强作业批改，提高批改质量，教师必须及时订正学生的错题，努力提高作业质量。
2. 标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。
3. 勾的位置要在每行最后，不要居中。
4. 督促学生养成良好习惯，作业书写认真、整洁，规范学生的书写，用同一种颜色笔书写，注意字迹工整。

小学教案作业检查整改措施篇三

为了提高教学质量，了解教学情况，学校在组织了各学科作

业检查活动。5月—6月教务处对英语组进行了作业检查。总结如下：

一、总体情况

教师都能按要求布置作业，在保证数量的基础上有所增加，作业能做到及时批改、师改，格式正确，作业上交率较高，并能督促学生订正。本次检查发现，大部分老师在平时都是认真对待，在批改中，老师们采取了等级制及多样的评价方式：小红旗、笑脸、加分□good/great/excellent等等，极大地鼓励了学生，激发孩子学习英语的兴趣。

二、值得表扬之处

1. 作业次数充足，全批全改。

2. 作业本干净整洁，统一要求包好本子皮。（突出的教师：李慧敏、侯建华、李晓娟）

3. 作业有针对性，有目标性。低年级学生以字母书写为主，作业上有教师对学生书写的示范和指导，部分一年级优秀学生的作业干净、书写美观；中高年级学生以课文、单词书写为主，教师批改规范，学生书写习惯较好。（突出教师：戴艳坤、叶春芳）

4. 大部分学生书写认真，教师批改及时，格式统一、规范，批改细心，即使有学生错的再多，教师都认真批改，做到有错必纠。学生错题改正认真，各班的要求统一。（突出教师：王静宜）

5. 在批改中，教师给予多种评价方式，尤其是注重使用激励性的表扬方式，如：笑脸、加油□good□小红旗、给予学生鼓励让学生下次加油等。这些做法激励学生学习，激发学生兴趣。（突出教师：李慧敏、王静宜、侯建华）

三、存在问题

1. 个别学生作业不够平整和整洁。（五年级1，2班，）
2. 部分学生的书写习惯有待提高，需要教师更加严格的要求（表现在低年级）。
3. 错题改正的批改不及时，个别学生的订正有漏批现象。只有等级，没有日期（表现在活动手册的批阅上）。
4. 个别批阅符号不规范，应该是先写等级，再批日期。
5. 建议高年级开始可有习题作业。

四、今后的改进措施

1. 加强作业批改，提高批改质量，教师必须及时订正学生的错题，努力提高作业质量。
2. 标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。
3. 勾的位置要在每行最后，不要居中。
4. 督促学生养成良好习惯，作业书写认真、整洁，规范学生的书写，用同一种颜色笔书写，注意字迹工整。

3、小学英语作业检查小结

本学期的作业检查，总体情况良好，从作业中可反映出教师能认真、及时批改作业，并督促学生及时改错，教师们尤其重视单词听写和写句、写作。

小学教案作业检查整改措施篇四

通过学生的寒假作业来看，学生的薄弱地方主要有：

1: 单词不会拼写

2: 句型转换的题错误较多

3: 阅读能力弱，畏惧阅读题；学生对于给答句，填问句思考的不够到位。

4: 后进生的基础知识把握不好，做得不够认真。

改进措施：

1: 教学中陆续引导学生拼写单词，每天最少1个，日积月累，逐步提高。

2: 加强学生朗读背诵能力的培养，狠抓基础，培养学习英语的成就感和快乐感。

3: 充分利用优秀学生的帮助带动作用，采用一帮一的形式，拉动后进生进步。教师勤督促检查后进生。

4: 家庭作业组织安排行长组长检查的办法，把好家庭作业检查关。

5: 学习魏老师利用规定时间的方法，吸引学生高度集中学单词，背对话。

6: 课堂练习，家庭作业，每日必做采取自评，同学评，家长评，老师评的评价方式，慢慢引导学生养成学习英语的好习惯。

小学教案作业检查整改措施篇五

不知不觉愉快而有意义的寒假生活已经结束了，短短的一个月的寒假生活也已从指缝中悄然离去，回想起这段时间，也

可谓丰富多彩。我们的传统节日“春节”正是在寒假期间，在马年到来之际，同学们纷纷许下自己的希望，但也不忘自己的辛勤耕耘，认真完成寒假作业。

1、做汤圆，包饺子，放鞭炮，吃年夜饭，感受民族传统文化。

春节临近，家家户户团聚在一起，快快乐乐地过起了新年。孩子们和家人一起说说笑笑，和起了面粉，做起了汤圆，饺子，虽然脸上，身上都是面粉，但是感受的却是家的幸福，童年的欢乐。吃过年夜饭，孩子们又兴高采烈地放起了鞭炮，燃起了烟火，感受瞬间的美丽。

2、观看春节联欢晚会，享受高品位的精神食粮。

春节联欢晚会一向是一家人必看的节目。大年三十，孩子们和父母亲人围坐在电视机旁，看的是精彩的节目，享受的是幸福的快乐。

3、勤俭节约，使用好自己的压岁钱。

过年时孩子们最高兴的事莫过于收到压岁钱了，跟着父母走亲访友时小心地积攒着压岁钱，一部分交给父母，一部分作为学费，自己留一点自由支配，买一点平时舍不得买的高档学习用品，再买些好吃的，好玩的，多惬意，多自在。

4、与长辈手拉手。

孩子们与家长共同节约“四个一”：一度电，一滴水，一粒米，一张纸；共同实践垃圾分类，知道了居民生活垃圾如何分类；利用废弃物品，与家长共同制作完成一件作品；与家长一起种植一棵绿色植物。

5、能认真完成寒假作业，并在家里练习钢笔字帖及毛笔字帖，表扬作业完成得好的同学及练字认真的同学。

总之，经过了一个寒假的锻炼，五年级的同学们又长了一岁，感觉孩子们比上学期懂事多了，看到孩子们灿烂的笑脸，我们感到很欣慰。

小学教案作业检查整改措施篇六

为了促进教学质量，了解学生的学习，学校在组织了各学科作业检查活动。5月5日，英语组进行了作业检查。

一、总体情况：

教师都能按要求布置作业，并都在统一规定的作业基础上有所增加，格式正确。作业能做到及时批改、师改。作业上交率较高，批改也比较认真，并能督促学生订正，评价方式采用等级制。

二、值得表扬之处：

所有英语教师对学生作业都严格按照六认真要求，格式统一、规范，批改细心，尤其是注重使用激励性的表扬方式，例如在作业优秀的本子上画上敲章、画星，或者写些奖励性语言和采取免做机制。（突出的教师：詹文茜、顾颖、卞瑞君和杨迎秋）。

三、建议改进之处：

1. 个别老师要在学生订正正确后，把叉圈掉。
2. 标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。
3. 勾的位置要在每行最后，不要居中。
4. 个别学生的作业本注意整洁干净，规范学生的书写，注意

字迹工整。

5. 中年级2号本作业设计有待多样化，有效化。

建议：希望本组老师能互相学习，取长补短，认真对待学生作业，从而提高教学。

2、小学英语作业检查小结

为了提高教学质量，了解教学情况，学校在组织了各学科作业检查活动。5月—6月教务处对英语组进行了作业检查。总结如下：

一、总体情况

教师都能按要求布置作业，在保证数量的基础上有所增加，作业能做到及时批改、师改，格式正确，作业上交率较高，并能督促学生订正。本次检查发现，大部分老师在平时都是认真对待，在批改中，老师们采取了等级制及多样的评价方式：小红旗、笑脸、加分□good/great/excellent等等，极大地鼓励了学生，激发孩子学习英语的兴趣。

二、值得表扬之处

1. 作业次数充足，全批全改。

2. 作业本干净整洁，统一要求包好本子皮。（突出的教师：李慧敏、侯建华、李晓娟）

3. 作业有针对性，有目标性。低年级学生以字母书写为主，作业上有教师对学生书写的示范和指导，部分一年级优秀学生的作业干净、书写美观；中高年级学生以课文、单词书写为主，教师批改规范，学生书写习惯较好。（突出教师：戴艳坤、叶春芳）

4. 大部分学生书写认真，教师批改及时，格式统一、规范，批改细心，即使有学生错的再多，教师都认真批改，做到有错必纠。学生错题改正认真，各班的要求统一。（突出教师：王静宜）

5. 在批改中，教师给予多种评价方式，尤其是注重使用激励性的表扬方式，如：笑脸、加油□good□小红旗、给予学生鼓励让学生下次加油等。这些做法激励学生学习，激发学生兴趣。（突出教师：李慧敏、王静宜、侯建华）

三、存在问题

1. 个别学生作业不够平整和整洁。（五年级1，2班，）

2. 部分学生的书写习惯有待提高，需要教师更加严格的要求（表现在低年级）。

3. 错题改正的批改不及时，个别学生的订正有漏批现象。只有等级，没有日期（表现在活动手册的批阅上）。

4. 个别批阅符号不规范，应该是先写等级，再批日期。

5. 建议高年级开始可有习题作业。

四、今后的改进措施

1. 加强作业批改，提高批改质量，教师必须及时订正学生的错题，努力提高作业质量。

2. 标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。

3. 勾的位置要在每行最后，不要居中。

4. 督促学生养成良好习惯，作业书写认真、整洁，规范学生

的书写，用同一种颜色笔书写，注意字迹工整。

3、小学英语作业检查小结

本学期的.作业检查，总体情况良好，从作业中可反映出教师能认真、及时批改作业，并督促学生及时改错，教师们尤其重视单词听写和写句、写作。

小学教案作业检查整改措施篇七

20xx年3月26日，我校检查了数学作业。通过这次作业检查，我们看到了一些亮点：

一、大部分班级作业次数充足，布置适量，作业题型多样，具有阶梯式

二、作业批改认真

在批改作业方面，大多教师十分认真，批改符号较规范，学生有订正，教师有复批，而且有创新，能针对学生的问题所在，批出批语及鼓励性语言或符号。例如：对待数学不能错过每一个细节，每天前进一小步你终会走向成功，你今天在课堂上听讲很认真等等。从学生的作业本中，很明显地看到了老师们能针对性地抓住问题进行辅导的痕迹，有暗示或启发的提示。所有这些优点，都是提高教学质量不可或缺的，都是以学生发展为本的教学手段。今后，我们应大力发扬我们的优点，并互相借鉴，用不同的方法来调动学生的积极性。

借此机会，我谈谈自己的一些看法，供老师们参考。

作业是课堂教学的.延续，能帮助学生进一步巩固和消化课堂上学到的新知识，提高学生运用所学的知识解决实际问题的能力。同时，教师可以从学生的作业中发现自己教学的得与失，从而查漏补缺，修改和完善自己的教学方案，进一步指

导学生的学习。由此可见，作业的重要性是不言而喻的。

正如大多数老师的做法：学生作业可圈可点之处绝不要吝啬笔墨，借助问号，下划线等方式给学生勾出他的错误与不足之处，让学生明白自己的失误之处，这样他才能有的放矢的纠错。作业后面的评语可以通过解题思路，能力，学习习惯等多方面评价学生，有利于维护学生学习的积极性，养成良好的学习习惯，提高数学作业质量。

我们都知道：学生甚至是家长都希望看到老师对他的评价，所以我们一定要让作业这个交流平台发挥它的最大作用。一句关心的话语，一句善意的批评，学生都能感觉到老师对他的关怀，学生学习的努力劲头也会大增。这样不但提高了教学效率，也拉近了师生间的距离，作业成了师生知识与情感交流的信箱。我们在看到亮点的同时，也发现了不少问题：

(1) 个别班级作业次数达不到，今后必须保证数学作业每天一次。

(2) 有的班级学生的错题没有订正，以后要做到错题有订正，教师也要复批。

希望我们能从这次作业检查活动中找到自己的不足，反思自我，争取在下学期的工作中能克服缺点、发扬优点，让自己的课堂生动有效，作业规范实效，学生乐学高效。

小学教案作业检查整改措施篇八

为了提高教学质量，了解教学情况，学校在组织了各学科作业检查活动。5月—6月教务处对英语组进行了作业检查。总结如下：

教师都能按要求布置作业，在保证数量的基础上有所增加，作业能做到及时批改、师改，格式正确，作业上交率较高，

并能督促学生订正。本次检查发现，大部分老师在平时都是认真对待，在批改中，老师们采取了等级制及多样的评价方式：小红旗、笑脸、加分□good/great/excellent等等，极大地鼓励了学生，激发孩子学习英语的兴趣。

1. 作业次数充足，全批全改。

2. 作业本干净整洁，统一要求包好本子皮。（突出的教师：李慧敏、侯建华、李晓娟）

3. 作业有针对性，有目标性。低年级学生以字母书写为主，作业上有教师对学生书写的示范和指导，部分一年级优秀学生的作业干净、书写美观；中高年级学生以课文、单词书写为主，教师批改规范，学生书写习惯较好。（突出教师：戴艳坤、叶春芳）

到有错必纠。学生错题改正认真，各班的要求统一。（突出教师：王静宜）

5. 在批改中，教师给予多种评价方式，尤其是注重使用激励性的表扬方式，如：笑脸、加油□good□小红旗、给予学生鼓励让学生下次加油等。这些做法激励学生学习，激发学生兴趣。（突出教师：李慧敏、王静宜、侯建华）

1. 个别学生作业不够平整和整洁。（五年级1，2班，）

2. 部分学生的书写习惯有待提高，需要教师更加严格的要求（表现在低年级）。

3. 错题改正的批改不及时，个别学生的订正有漏批现象。只有等级，没有日期（表现在活动手册的批阅上）。

4. 个别批阅符号不规范，应该是先写等级，再批日期。

5. 建议高年级开始可有习题作业。

1. 加强作业批改，提高批改质量，教师必须及时订正学生的错题，努力提高作业质量。

2. 标点和格式还是要不断反复强调，不要漏批错批。

3. 勾的位置要在每行最后，不要居中。

4. 督促学生养成良好习惯，作业书写认真、整洁，规范学生的书写，用同一种颜色笔书写，注意字迹工整。