

# 最新幼儿教师个人学期工作计划 新学期 幼儿园教师个人工作计划(模板9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿教师个人学期工作计划篇一

在全党进行“保持xxx党员先进性教育”的热潮中，新的一学期开始了。我虽然不是一名xxx党员，但在这场具有现实意义和历史意义的运动中，我深受鼓舞。本学期，我欣然接受领导安排，担任小班工作。为了尽快调整状态，及早适应新的班级工作，特定计划如下：首先，从思想上做好迎接挑战的准备。一直以来，小班工作都让我望而却步…在全党进行“保持xxx党员先进性教育”的热潮中，新的一学期开始了。我虽然不是一名xxx党员，但在这场具有现实意义和历史意义的运动中，我深受鼓舞。本学期，我欣然接受领导安排，担任小班工作。为了尽快调整状态，及早适应新的班级工作，特定计划如下：

首先，从思想上做好迎接挑战的准备。

一直以来，小班工作都让我望而却步，因为它需要极大的耐心和承受力，而这正是我所缺乏的品质。自从我接受这一工作，没有哪一天内心是平静的，在假期中我常常审度：既用长处来鼓励自己、安慰自己，同时也寻找不足，思考改进的方法。经过过一个假期的深思，针对我个人的特点，我觉得本期的重点是：带着爱心去工作；带着真诚去为人；理智、耐心、不急、不躁，努力化解工作中的矛盾；创造性地开展工作。

其次，改进工作方法，促进家园同步教育。

家长工作也是让我畏惧的事情。以前，我一直认为：家长这个群体太复杂，沟通起来难度大。但作为小班，我们的工作迫切的需要家长的配合，因此我必须更新自己的观念，把家长当作自己的合作伙伴，主动与他们沟通，让他们尽快熟悉、了解幼儿园的工作性质、教育理念，帮助他们尽快适应新的角色——家庭中的老师。要达到这一目标，班主任的工作是关键。因此，我要求自己：面对家长态度友好，面对矛盾清醒冷静，面对困难积极上前，面对责任主动承担。再次，积极支持幼儿园的新举措。

作为一名老教师及教研组长，面临新的局面，我觉得肩上的担子更重了。我不敢说自己有能力去参与幼儿园更多的管理，但既然领导信任，我就会以积极的心态去开展工作，不懂就问，不会就学；此外，与同事们和睦相处，工作中作伙伴，生活中作朋友；更新观念，以平和、宽容的心态接纳年轻教师的创新思维和时尚行为，为他们做好奠基工作；同时严格要求自己，用自己的品格、行为树立形象，以此来促进教研组工作的开展。

以上是我本学期的个人教学计划，我相信：有园领导作为后盾，有家长们的支持，我一定会有有效的行施计划，实现我的教学目标！

## 幼儿教师个人学期工作计划篇二

随着新的学期的到来，幼儿园的教师也制定了工作计划。下面是本站小编收集整理关于幼儿教师新学期计划的资料，希望大家喜欢。

新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希看升进了中班。孩子们希看见到老师美丽的笑脸、学到新奇有趣的知识。家长们希看看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。这学期，我们预备以养成孩子良好的生活

常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特征，本学期制定以下计划，促进幼儿各方面的进步。

## 一、班级情况分析

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

## 二、教育总目标

### 1. 传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀孩子。

### 2. 创造性

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

### 3. 操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

## 三、领域教育目标

### 1、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

### 2、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己的对规则的理解等。

### 3、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

#### 四、家园社区三结合

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

#### 一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

##### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

## 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠

爱，包办代替过多有关。措施:在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

共2页，当前第1页12

## 幼儿教师个人学期工作计划篇三

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、

好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

## 幼儿教师个人学期工作计划篇四

大班下学期个人工作计划 自从来本园工作以来已经以来，在这里的工作和学习中，从学生到一名幼教工作者，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学[]20xx年x月我很荣幸的加入到xx幼教这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作，特制订以下工作计划：

通过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

1. 加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2. 从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，



培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3. 本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

## 幼儿教师个人学期工作计划篇五

作为一名幼儿教师及班主任，我深知幼儿的教育是根的确良教育，在本学期严格遵守教育法规，师德及热情的心完成园内安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

## 一、教育教学

在教学活动中，根据班上幼儿年龄特点，充分调动各种感知和事物，在一日活动中注意教育给幼儿初浅的，简单的生活知识经，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿的积极参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，认真领会新《纲要》，更好的培养幼儿全面发展。

## 二、班级日常管理

教育幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动，教育幼儿关心集体，关心同伴，做个文明礼貌的好孩子。加强幼儿一日常规，使幼儿在学习、生活习惯在上学期原有的基础上有一定发展，平时加台晨间工作，如实填写“消毒记录”，交接班记录等各项表格，做好毛巾、口杯、教室的消毒工作，根据天气变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，做到早发现，早治疗。

## 三、安全工作

### 1、教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自

我保护意识，不玩火、水、电，不从高处往下跳，上下楼梯靠右行，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险，会大声呼救，并认真做好安全教育工作并做好交接班工作，发现总是汇报，妥善处理。

## 四、家长工作

利用幼儿入园，离园机会与家长多沟通，交换情况交流幼儿在园内，园外的表现，不定

期与家长电话联系，如果遇到特殊情况及时向家长汇报或保

持电话联系，有生病的幼儿及时向家长联系。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性，我会总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的投入到自己的教育事业中。

## 幼儿教师个人学期工作计划篇六

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

## 2、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导、有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 3、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

## 4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 2幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3、环境布置a□墙面的更新措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放措施：

1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2、结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的

问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5、组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校三。

逐月工作计划二月份：

1、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2、认识幼儿园环境，加强安全教育。

3、召开家长会。

4、与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

## 幼儿教师个人学期工作计划篇七

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反

馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

## 幼儿老师个人学期工作计划篇八

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。



- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

## 幼儿教师个人学期工作计划篇九

新学期的准备工作已就绪，为了更好的做好本学期的工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友相处，提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。合理的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

## 1、礼貌

先从自己做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听

他人的’发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，并做好午睡记录。

1、不断挑战自己。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的”帮助下能够圆满的完成计划。