

五星级班级评比方案设计 五星级班级评比方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五星级班级评比方案设计篇一

为配合“校园之星”评比，让每位学生在班集体中有一技之长，让每位学生充满自信，班级可进行“班级之星”的常规考核和评比。具体参考建议如下：

卫生习惯类：自理之星劳动之星保洁之星

请参照“校园之星”的具体要求执行。但要把握好以下几点：

- 1、班主任根据学生年龄特点，适当降低要求；
- 2、以鼓励为主，重在引导，树立班集体中各方面的. 榜样，借助于榜样力量，提升养成教育水平。
 - 1、每月评比一次。
 - 2、学生自荐或班主任、老师、同学推荐，经班主任审核后确定“班级之星”名单。
 - 3、学期末进行统计，获得几颗星就是几星少年。

五星级班级评比方案设计篇二

为了全面贯彻党的十八大及十八届五中全会精神，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力，激励广大学生坚定理想信念，增强历史责任感，充分发挥共青团员的先进性，体现共青团员作为党的后备军和祖国社会主义建设接班人的精神风貌，根据武汉大学优秀班集体评选办法，新闻与传播学院将举行实行“班级申报、学院考核、形象展示、现场答辩”的评定方式评选20xx—20xx年度“优秀班集体”评选活动。

为培养学生团结奋进精神和集体主义观念，建设优良的班风、学风，营造新闻与传播学院优良的学习氛围和育人环境，引导我院学生刻苦学习，促进学生德、智、体全面发展，根据《武汉大学本科学生先进班集体评选表彰办法》（武汉大学43号），学院决定进行20xx—20xx学年度先进班集体的评选工作。

1、共青团武汉大学新闻与传播学院委员会

2、新闻与传播学院分团委学生会组织部

新闻与传播学院xx□xx□xx级的本科生班集体，均可参加评选。

1、班、团组织政治上坚定、工作上团结、生活上互助，服务同学、积极进取。

2、具有积极上进、朝气蓬勃、文明健康、遵纪守法、集体观念强的良好班风。

3、具有严谨求实、刻苦钻研、互帮互助、奋发向上的优良学风，班级上课出勤率高，全班同学必修课学习成绩优良率达70%以上，不及格率低。

4、班级、团支部工作每学期初有计划、期中有检查、期末有总结，工作规范。建立班级工作手册，要详细记录活动情况，如：时间、地点、人数、内容、效果等。

5、保持良好的宿舍卫生、环境卫生和个人卫生。本班内无宿舍受到全校通报批评，无不合格宿舍。

6、班级同学能模范遵守校规校纪，无纪律处分。

7、积极参加大学生实践。班级在（思想政治教育 with 道德素质培养、科技学术与创新创业、体育锻炼与身心发展、社会实践与志愿服务、社会工作与社团活动等）某些方面表现突出。

各参评班级，需上交一份纸质申报材料（可以包括照片等ppt和视频。申报材料应包括：

1、班级建设。例如班会制度的制定，班委会的换届选举，班委分工，班风建设，对学校，院里规定及其文件的学习。

2、班级日常活动。

3、特色班级活动。

4、学风建设及其学习成绩（上交班级算术平均成绩）。

5、班会记录，班级活动记录。

6、班级荣誉。

1、班级、团支部建设。班会，团会制度建设，班委选举及其它的制度建设，班委，团支部的组织建设。

2、班级，团支部日常活动、特色活动。

3、班会记录，团会记录。选择其中有特色的一到两次。

- 4、班、团支部荣誉。
- 5、党员发展状况及其党员的先锋模范作用。
- 6、学风建设及其学习成绩。
- 7、班级同学的个人荣誉。
- 8、材料整体形式新颖，内容充实，封面美观。
- 9（ppt或视频）的效果。
- 10、现场答辩情况。鼓励形式创新。

注：

- 1、各参评班级先于10月21号（周一）之前，提交一份纸质申报材料（统一a4纸打印，并装订好）至组织部成员手中；提交一份电子申报材料（包括ppt或视频）至组织部公共邮箱。该材料将由学工组进行统一的评审打分。
 - 2、现场展示答辩环节：各班级应准备展示所需的ppt或视频，由一人上前展示，之后进行提问答辩，鼓励形式创新。各班应出席人员为班长，支书，组织委员、宣传委员及一般同学三人，成绩现场投票决定。（不包括大众评委在内）
 - 3、班级微博应在各班的ppt中展示（以截图的方式）。并要求发布微博数量不少于50条。
 - 4、本次评选评出院级“先进班集体”两名，每个年级两名（根据参选班级数做更改），并推荐参加校级“先进班集体”的评选。
- 一：每班七人，其中要包括班长、团支书、宣传委员、组织

委员，另外的三名成员可从班级成员中随意挑选，若投票的七位成员中同时也是组织部的成员，请各班找另外的人来代替。（其中不包括每班的大众评审，每班大众评审各一位）

二：各班派出一位代表上台抽签，决定自己班的演讲顺序，由组织部的成员进行统计排序，同时及时调换ppt上的出场顺序。

三：主持人宣布活动开始，介绍到场的各位成员，同时宣读本次活动的流程。主要包括以下几项：

1、“精彩班级展示”环节：

各班派出一位宣讲人，可以让另一位成员配合放映视频或ppt□宣讲及播放总限时为5分钟，若超过规定时间，组织部的成员将给与提醒和打断。

2、“随机应变答辩”环节：

（1）抽签答题：在宣讲人5分钟的宣讲结束后，由宣讲人或者是另一位同学进行现场抽题。抽题结束以后，主持人现场公布题目。答题人有半分钟的时间进行准备。注意回答限时为两分钟，同样，若超过规定时间，组织部的成员将给与提醒和打断。（注意：答题人只能是一人，不能多人回答同一个问题。）

（2）观众提问：代表答题结束后，由台下的观众进行任意提问，要求提问回答时间尽量掌握在1分钟之内。同样，若超过规定时间，组织部的成员将给与提醒和打断。

3、投票环节：在所有的宣讲结束之后，组织部的成员向大家分发选票，由主持人宣读投票注意事项后大家可进行投票，注意投票的过程中最好不要交头接耳，大家各自按自己的心意投出神圣的一票。由组织部的成员将选票收集。

4、唱票环节：在这个过程中，由组织部的同学分为两组，每组均为一位宣读投票，一位在黑板上进行计票，注意废票要说明。

5、统计环节：唱票结束之后，组织部成员直接统计出选票的结果，并当场公布。

6、总结环节：由团委老师对本次活动进行总结，祝贺选票上占优势的班级。组织部的成员给与说明：这只是评选活动的所占比例是很大的环节之一，之后，将邀请主席团、组织部的所有成员以及每位团支书来对大家递交的申请材料进行评估，再结合本次活动的结果进行综合考虑，最终在下一次的例会上给与公布，并颁发奖状。

五星级班级评比方案设计篇三

为使学校德育管理工作得到深化和延伸，使班级管理工作再上新台阶，让学生在更广泛的范围内得到锻炼，达到自主、自理、自律、自尊的自我教育境界，使学生自主管理氛围得以扩展。经学校研究决定，特制定如下自主管理方案。

1、礼仪星班级：语言、举止文明礼貌、校内说普通话、无说脏话现象、不留长指甲、不戴首饰、无染发、男生不留长发，女生不留怪发、学校规定要求穿校服时必须穿校服、必须佩校牌、见到老师主动问好等。

2、环保星班级：包干区、教室整洁卫生无垃圾、无痰迹、洁具干净、摆放整齐、不乱倒垃圾或杂物、不乱抛乱扔。无食品卫生安全事故。

3、秩序星班级：遵守学校校纪校规方面，如迟到旷课、打架斗殴等。两操做到静齐快、动作规范到位有精神、升旗集合做到静齐快庄严肃穆、行注目礼、集会退场按秩序，不混乱、自行车摆放整齐上锁、不追打嬉戏、就餐排队。无迟到、早

退、无旷课、上课遵守纪律、不扰乱课、自修课保持安静、无喧哗吵闹、不打架斗殴、不携带凶器或管制刀具、不到校外网吧打游戏等。

4、荣誉星班级：学校组织的学科测试在年级前三的班级；当月常规成绩提高最快的班级（如遇多个班级提高的级数一致时，取名次最好的班级）；当月为学校做出突出贡献或为学校争得荣誉的班级等可获得“荣誉星班级”。此项目不用申报，由综合考核小组予以评定。

5、诚信星班级：学生不撒谎，班级无抄作业现象。诚信作业，诚信做人，诚信做事等。

6、节能星班级：节约用电用水、无人吃零食（宿舍除外）、不乱花钱、不损坏公物、不到校外流动摊点购买食品等。

1、月星由每月月初申报，下月初考核评比得出，

2、每个申报类别的“月星”分年级最多评三个，已获得的星级保星需在分项10名。

3、获得“月星”的颁发月星标志，并在班主任月津贴中按每星加10元发放。

4、学期获星累计校前10的班级班主任直接确定为校级优秀班主任；一学期未获一星班级的班主任，学校将对其班主任工作进行调整。

说明：

1、先根据常规管理汇总情况反馈，由执行机构评议。

2、本方案在执行过程中不断调整完善。

3、本方案如与原有的评比制度相抵触，以本方案为准，不详

之处再行解释。

五星级班级评比方案设计篇四

为强化班级管理，创建文明、活泼、勤奋、团结、进取的优秀班集体；高质量完成各项德育工作任务，进一步突出德育特色，小学部特开展争创“五星级”班级活动。“五星级”达标条件如下。

1. 班级制定符合学生实际的班规班约，严格要求，严格训练，严格管理，落实效果好。
2. 遵守学校规定的学习纪律、生活纪律、活动纪律，评为“三纪”优胜班。
3. 学生民主参与班级管理，人人争当班干部，班级各项管理落实到人，形成人人有事管，事事有人做的良好风气，学生自我教育效果好。
4. 班级有浓厚的学习氛围，学生自觉学习，主动学习。在各项检测中，班级成绩进步幅度大。
5. 课堂上学生有良好的精神风貌，各科教学组织纪律良好，学生积极主动思考问题，踊跃回答问题。各科教师反映好。
6. 遵守作息时间，学生上课、做操不迟到、不早退，早晚自习有无教师一个样。
7. 纪律严明，进出教学楼、宿舍、餐厅及集体活动队伍整齐，精神面貌好。
8. 养成勤俭节约，艰苦朴素的好品质，不乱花钱，不带零食，不在校园内买食物。爱惜粮食，学生有良好的生活习惯。

1. 贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，养成教育效果好。

2. 学生仪容仪表符合学校规定，着装整洁、卫生，按要求统一穿校服，佩戴红领巾。

3. 学生言谈举止文明有礼貌，见到老师、长辈、客人时行队礼，主动热情问好。

4. 增强环保意识，自觉维护公共秩序，爱护花草树木，不乱扔乱抛，不在高空抛物，不在墙壁上、课桌椅上、桌布上乱涂乱画。

5. 遵纪守法，不打架斗殴，不吸烟喝酒，不偷窃他人物品，有良好的道德品质，做合格小公民。

6. 课间行为文明，不相互追逐，疯跑打闹，按学校规定上下楼梯，不拥挤，不推搡。

1. 积极组织参加学校各项活动，在竞赛评比中效果好、获奖多。

2. 参加升国旗仪式，学生精神振奋，列队整齐，唱国歌声音洪亮。班级获得升班旗的荣誉。

3. 晨会、班队会、校会、班务活动、主题教育效果好。

4. 积极组织参加文体活动，课外活动开展得丰富多彩，认真做好“两操”，动作规范。

1. 创建文明、活泼、舒适、优美的育人环境，按学校统一要求布置教室，定期办好黑板报、评比栏，落实学生各项评比内容。

2. 保持室内外清洁卫生，教室及清洁区域墙壁无脏物污迹。

3. 桌椅摆放整齐，地面洁净，桌布无污迹，室内物品摆放规范，卫生用具统一放在规定的地方。课桌斗里书本摆放分类有规律。

1. 自觉遵守学校各项安全纪律，学生有安全防范意识，班级成立安全责任岗并认真履行职责。

2. 查找并及时采取措施处理安全隐患。

3. 班级无学生私自逃离学校情况发生；无学生因打架斗殴造成流血受伤，无因损坏公物造成伤害；无因疯狂打闹受伤的情况发生，安全事故为零。

五星级班级评比方案设计篇五

为配合“校园之星”评比，让每位学生在班集体中有一技之长，让每位学生充满自信，班级可进行“班级之星”的常规考核和评比。具体参考建议如下：

学习习惯类：听讲之星阅读之星书写之星体艺之星行为习惯类：守纪之星礼仪之星惜时之星

卫生习惯类：自理之星劳动之星保洁之星

请参照“校园之星”的具体要求执行。但要把握好以下几点：

1、班主任根据学生年龄特点，适当降低要求；

2、以鼓励为主，重在引导，树立班集体中各方面的榜样，借助于榜样力量，提升养成教育水平。

1、每月评比一次。

2、学生自荐或班主任、老师、同学推荐，经班主任审核后确定

“班级之星”名单。

3、学期末进行统计，获得几颗星就是几星少年。