

最新大班语言课教案如果我能飞(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

大班语言课教案如果我能飞篇一

- 1、感受诗歌的优美,学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟,体会儿歌快乐的'情感。
- 2、能够大胆想象,积极表述“如果我会飞,我要飞到xxx□变成xxxx”的美好愿望。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌,大胆参与讨论。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习,感悟生活。

- 1、物质准备:诗歌课件、蓝天、海洋、森林场景、一对翅膀。
- 2、知识经验准备:初步认识,如果.....我会.....认识了天空、森林、大海的景象。

一、出示翅膀,激发幼儿兴趣。

师:小朋友,今天老师给大家准备了一个神秘的礼物,看,是什么?没错这是一对天使的翅膀,它有一个神奇的魔力,只要它碰到你,你就能飞起来。(互动)现在,你们都能飞了,让我们一起飞翔吧!

二、通过飞翔游戏，学习并理解儿歌内容。

1、学习诗歌每句话的前半部分。

提问：如果你能飞，你要飞到哪里？

师：如果我能飞，如果我能飞，我要飞到哪里呀？（边飞边提问）我们一起飞，如果我能飞，我要飞到蓝天上。看我们又飞到哪里啦？没错，如果我能飞我要飞到大海上。诶，你看飞过了大海又来到哪里啦？一起飞吧，如果我能飞，我要飞到森林里（两遍）。

小结：刚才，我们都飞到哪里啦！让我们大声讲出来，如果.....

2、学习诗歌每句话的后半部分。

提问：你可以变成什么？

师：小朋友，如果你飞到了蓝天里你可以变成什么呢？（月亮、飞船、小鸟）哇！真厉害，看我变成了什么？（小星星）那你猜猜，它在干什么？我们来看看（发光）用一个好听的词说：闪闪发光（配上动作），你们想变成星星吗？（想）我们一起来飞如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。

刚才，我们还飞到了大海上。到了大海上你要变成什么呢？（潜水艇，小鱼，海马）看我变成什么？（浪花）那它在干嘛？（翻滚，滚来滚去，跳舞）用一个好听的词来说翩翩起舞。我们来跳舞吧：如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

最后，我们飞到了森林里，你要变成什么呢？（老虎，兔子）看看我变成了什么？小鸟他可开心了，你猜他在干什么？

（跳舞，飞）他在快乐歌唱！让我们变成小鸟如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

三、幼儿完整欣赏儿歌。

师：现在老师把翅膀变到一首好听的儿歌里，让我们来听一听，念一念吧。（师幼共同跟课件念儿歌）

四、师幼共同布置场景，角色表演。

师：老师为大家准备了天空、森林、大海，请大家把它们打扮的更美些吧。现在让我们插上天使的翅膀，念出好听的儿歌。（师生共同布置“蓝天”、“大海”、“森林”三个场景，教师和幼儿共同朗诵、表演儿歌）

五、幼儿自由想象，开展仿编。

师：如果你能飞，你还想飞到哪里去？变成什么呢？

六、幼儿扮演天使，自然结束活动。

师：小朋友们，让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的 地方吧！（播放舒缓音乐。）

附儿歌《如果我能飞》

如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光；

如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞；

如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

教材选择生活化。诗歌描述的内容，孩子们要有生活经验，才能充分理解，有话可以说。本诗歌无论是场景，还是诗歌中涉及到的事物，幼儿都比较熟悉。

大班语言课教案如果我能飞篇二

如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光；

如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞；

如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

1、感受诗歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟，体会儿歌快乐的情感。

2、能够大胆想象，积极表述“如果我会飞，我要飞到xxx□变成xxxx”的美好愿望。

1、物质准备：诗歌课件、蓝天、海洋、森林场景、一对翅膀。

2、知识经验准备：初步认识，如果.....我会.....认识了天空、森林、大海的景象。

师：小朋友，今天老师给大家准备了一个神秘的礼物，看，是什么？没错这是一对天使的翅膀，它有一个神奇的魔力，只要它碰到你，你就能飞起来。（互动）现在，你们都能飞了，让我们一起飞翔吧！

1、学习诗歌每句话的前半部分。

提问：如果你能飞，你要飞到哪里？

师：如果我能飞，如果我能飞，我要飞到哪里呀？（边飞边提问）我们一起飞，如果我能飞，我要飞到蓝天上。看我们又飞到哪里啦？没错，如果我能飞我要飞到大海上。诶，你看飞过了大海又来到哪里啦？一起飞吧，如果我能飞，我要飞到森林里（两遍）。

小结：刚才，我们都飞到哪里啦！让我们大声讲出来，如果.....

2、学习诗歌每句话的后半部分。

提问：你可以变成什么？

师：小朋友，如果你飞到了蓝天里你可以变成什么呢？(月亮、飞船、小鸟)哇！真厉害，看我变成了什么？(小星星)那你猜猜，它在干什么？我们来看看(发光)用一个好听的词说：闪闪发光(配上动作)，你们想变成星星吗？(想)我们一起来飞如果我飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。

刚才，我们还飞到了大海上。到了大海上你要变成什么呢？(潜水艇，小鱼，海马)看我变成什么？(浪花)那它在干嘛？(翻滚，滚来滚去，跳舞)用一个好听的词来说翩翩起舞。我们来跳舞吧：如果我飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

最后，我们飞到了森林里，你要变成什么呢？(老虎，兔子)看看我变成了什么？小鸟他可开心了，你猜他在干什么？(跳舞，飞)他在快乐歌唱！让我们变成小鸟如果我飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

师：现在老师把翅膀变到一首好听的'儿歌里，让我们来听一听，念一念吧。(师幼共同跟课件念儿歌)

师：老师为大家准备了天空、森林、大海，请大家把它们打扮的更美些吧。现在让我们插上天使的翅膀，念出好听的儿歌。(师生共同布置“蓝天”、“大海”、“森林”三个场景，教师和幼儿共同朗诵、表演儿歌)

师：如果你能飞，你还想飞到哪里去？变成什么呢？

师：小朋友们，让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的地方吧！（播放舒缓音乐。）

大班语言课教案如果我能飞篇三

1、理解诗歌内容，能熟练地富有感情的朗诵诗歌。

2、能够根据诗歌的句式，尝试仿编诗句。

3、体验大胆想象“我能飞”的乐趣。

1. 物质准备：诗歌课件、蓝天、海洋、森林场景、一对翅膀。

2. 知识经验准备：认识了天空、森林、大海的景象。

一、出示翅膀，激发幼儿兴趣。

小朋友，你们看老师今天有什么不一样的地方？小翅膀是用来干什么的？那你知道那些东西还能飞呢？他们有什么一样的地方呢？如果你有一双翅膀，也能飞，你想做什么事情呢？教师引导幼儿展开丰富想象，积极鼓励幼儿大胆与别人不同的想法。

二、学习并理解儿歌内容。

（2）教师再次完整朗诵。引导幼儿用诗歌里的话朗诵诗歌内容。

（3）集体朗诵，引导小朋友大胆表现。

三、幼儿自由想象，开展仿编。

（1）师：小翅膀带我飞到了好多地方，你们想不想拥有一对神奇的翅膀呀？如果你能飞，你要飞到哪里？变成什么呢？

请小朋友交流。

(2) 幼儿在老师的帮助下将自己仿编的内容记录下来。

(3) 幼儿在音乐的伴奏下，有感情的朗诵诗歌自己仿编的诗歌。

大班语言课教案如果我能飞篇四

1、体验大胆想象“如果我能飞”文家街道的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、《如果我能飞》儿歌磁带

2、挂图：一只小鸟、一颗星星、一朵浪花

1、教师带领几个幼儿模仿小鸟飞的动作进教室提问：

3、学习朗诵散文诗。

4、出示挂图，欣赏诗歌。

听一听诗歌里的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？
(边说诗歌边出示星星、浪花、小鸟)

5、根据儿歌内容提问。诗歌中的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

6、分段学习仿编诗歌。

三、引导幼儿仿编诗歌。

1、咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“如果我能飞”，第二句是我要飞到哪里去，第三局则是想象着自己变成了什么。

2、如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么？

3、请你把仿编的诗歌说给同伴听。

请幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。

引导幼儿注意倾听，大胆表述。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。在示范朗诵前我有意设计提问，让幼儿带着问题有针对性地认真倾听，刺激了幼儿的`各种感官，激发了幼儿想说的愿望。幼儿创编的积极性很高。

大班语言课教案如果我能飞篇五

1、感受诗歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟，体会儿歌快乐的`情感。

2、能够大胆想象，积极表述“如果我会飞，我要飞到xxx□变成xxxx”的美好愿望。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1、物质准备：诗歌课件、蓝天、海洋、森林场景、一对翅膀。

2、知识经验准备：初步认识，如果.....我会.....认识了天空、森林、大海的景象。

一、出示翅膀，激发幼儿兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家准备了一个神秘的礼物，看，是什么？没错这是一对天使的翅膀，它有一个神奇的魔力，只要它碰到你，你就能飞起来。（互动）现在，你们都能飞了，让我们一起飞翔吧！

二、通过飞翔游戏，学习并理解儿歌内容。

1、学习诗歌每句话的前半部分。

提问：如果你能飞，你要飞到哪里？

师：如果我能飞，如果我能飞，我要飞到哪里呀？（边飞边提问）我们一起飞，如果我能飞，我要飞到蓝天上。看我们又飞到哪里啦？没错，如果我能飞我要飞到大海上。诶，你看飞过了大海又来到哪里啦？一起飞吧，如果我能飞，我要飞到森林里（两遍）。

小结：刚才，我们都飞到哪里啦！让我们大声讲出来，如果.....

2、学习诗歌每句话的后半部分。

提问：你可以变成什么？

师：小朋友，如果你飞到了蓝天里你可以变成什么呢？（月亮、飞船、小鸟）哇！真厉害，看我变成了什么？（小星星）那你猜猜，它在干什么？我们来看看（发光）用一个好听的词说：闪闪发光（配上动作），你们想变成星星吗？（想）我们一起来飞如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。

刚才，我们还飞到了大海上。到了大海上你要变成什么呢？(潜水艇，小鱼，海马)看我变成什么？(浪花)那它在干嘛？(翻滚，滚来滚去，跳舞)用一个好听的词来说翩翩起舞。我们来跳舞吧：如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

最后，我们飞到了森林里，你要变成什么呢？(老虎，兔子)看看我变成了什么？小鸟他可开心了，你猜他在干什么？(跳舞，飞)他在快乐歌唱！让我们变成小鸟如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

三、幼儿完整欣赏儿歌。

师：现在老师把翅膀变到一首好听的儿歌里，让我们来听一听，念一念吧。(师幼共同跟课件念儿歌)

四、师幼共同布置场景，角色表演。

师：老师为大家准备了天空、森林、大海，请大家把它们打扮的更美些吧。现在让我们插上天使的翅膀，念出好听的儿歌。(师生共同布置“蓝天”、“大海”、“森林”三个场景，教师和幼儿共同朗诵、表演儿歌)

五、幼儿自由想象，开展仿编。

师：如果你能飞，你还想飞到哪里去？变成什么呢？

六、幼儿扮演天使，自然结束活动。

师：小朋友们，让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的地方吧！(播放舒缓音乐。)

附儿歌《如果我能飞》

如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光；

如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞；

如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

教材选择生活化。诗歌描述的内容，孩子们要有生活经验，才能充分理解，有话可以说。本诗歌无论是场景，还是诗歌中涉及到的事物，幼儿都比较熟悉。