

帮带干部工作计划 帮带村工作计划(优秀8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

帮带干部工作计划 帮带村工作计划篇一

深入贯彻落实党的__大精神，深入贯彻落实，以增加农民收入为核心，以改善农民的生产生活条件为切入点，努力加快该村脱贫致富步伐。

二、强化组织领导，确定扶贫工作重点

中心党组成立扶贫工作领导小组，明确职责范围，确立帮扶工作重点。根据县委、政府对扶贫工作的要求和祠堂村实际情况，对扶贫工作分阶段召开专题研究会。同时要求及时报送帮扶工作情况、总结等材料。

三、制定扶贫措施，注重扶贫实效

(一)协助加强该村精神文明建设。

组织村民开展文化活动，积极收集筹措书籍报刊，增强村民学文化、用文化意识，以科学文化知识，带动“富民兴村”活动，广泛宣传党的富民政策，大力宣讲中央支农、惠农政策，增加村民的文明素质，增强农民法律意识，村民居健康卫生水平提高，基本形成村民诚信友善，崇尚科学，文明礼貌，邻里和睦的新风尚。

(二)加强科技培训，开辟致富门路。

中心积极协调农业、科技等方面的专家向贫困户宣传科技知识，引导帮助农民群众学习致富技术、掌握致富技能。通过种植养殖结构调整，稳定粮食产量，引导村民在农业“三棚”上多下功夫。全年培训科技“带头人”不少于10个，使贫困户掌握1-2门农村实用技术。

(三) 协助村委妥善抓好困难村民生活安排。

做好贫困户村民生产生活困难的调查摸底，针对有些困难村民就医难和子女上学难等问题，组织开展各种方式的献爱心和扶贫帮困慰问活动。积极开展结对帮扶，尽力解决一些特别困难家庭的生活困难等问题。

(四) 主动协助村民组织劳务输出，增加村民收入。

积极帮助扶贫村牵线搭桥引进资金和项目，多渠道、多形式拓展增收途径、开辟致富门路。

四、工作要求

驻村干部在工作中重点帮助农民解决生产、生活中的实际困难，切实考虑村民的利益，注重激发村民的内在动力，调动群众的主动性、创造性，善于运用各项惠农政策，争取使祠堂村村民逐步过上“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的生活。

帮带干部工作计划 帮带村工作计划篇二

一、“传帮带”活动的指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，

成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

三、“传帮带”活动内容及目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

(一) 思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

(二) 备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(四) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(五) 教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

四、“传帮带”活动要求

(一) “传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二) 在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三) 指导过程有书面的指导记录。

(四) 指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

(五) 指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的

针对性。。

五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

帮带干部工作计划 帮带村工作计划篇三

在去年的半年中，我以熟悉村情_为主要工作之一，通过半年的接触我从刚进村时的门外汉到如今对芮埭村已经有了一定的了解，但是随着时间的推移，一切皆在变化，特别是我们这种处于拆迁区域的村情况更加复杂，只有加强接触和了解才能保证信息的时效性。因此，继续加强对民情的了解仍是我今年工作的重点，只有了解村民的意愿、想法才能真正为他们办实事，才能得到村民的认可。

二、加强村党、团组织建设

1、强化基层党建工作：作为芮埭村学历、最年轻的党员，我村党建工作自然而然就落在了我的肩上。面对去年党员转进、转出混乱，流动党员管理不规范，党建材料凌乱等情况，今年我将把一系列材料整理、归档，主要包括党员名册、党支部分组、党员进出等，并对其进行更新，同时注重党员的远程教育。

2、加强团的建设：由于北桥街道拆迁办的需要，我村的团支部书记借调到拆迁办工作已1年多，随着拆迁任务的加重，村里团支部的事务已无暇管理。作为一名年轻的村干部，我有义务将团的建设纳入我工作的一部分。利用工作之余，我将认真完成北桥街道团委布置的各项任务，不让我村因为团支书被借调而落后于其他兄弟村。

三、勤做实事，一如既往的做好份内工作

1、工会工作：在去年工会工作的基础上，继续推进今年的工会工作，在去年工会工作台帐的基础上不断地优化完善，同时做好集体合同、工资协商协议的签订和工会的换届选举工作。

2、关工委工作：虽然关心下一代工作委员会的核心成员是老党员、老干部，但是面对我村创建零犯罪村需要大量的书面材料、台帐是他们很难完成的，我将尽力为他们做好各类文书工作，负责将他们的工作文字化、电子化，以保证我村的关工委工作进行顺利。

3、支部工作台帐：支部工作的电子台帐是今年新增的内容，由于是第一年建电子档案，因此工作量相对较大，我将极力配合我村组织委员做好我村党总支的台帐，不管是速度还是质量都要争取在走在其他村的前列。

4、各类信息的村传递员：工作中我将主动承担起信息传递员的角色，负责好我村各类信息的上报，各类总结的撰写，各类会议的记录等，同时配合好各个条线做好各类普查工作，以保障各项信息的上传下达。

帮带干部工作计划 帮带村工作计划篇四

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

（一）指导教师

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

（二）被指导教师要求

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种

资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

（三）实施方案

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不

同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

6、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

（四）传帮带关系

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发

出新的生命力。

帮带干部工作计划 帮带村工作计划篇五

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。每周二下午进行。

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

帮带干部工作计划 帮带村工作计划篇六

班级总人数：35人 男生：20人 女生：15人。

1. 加强常规管理，保证学习环境

具体：

(1) 卫生。采用值日制，每日由一个小组负责，严格按照值日生表来做，生活委和组长应认真负责，督促检查。

(2) 广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对

待，由体委负责。

(4) 纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

2. 狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习
具体：

(1) 良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，形成“好学、勤思”的学风。

(2) 加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

(3) 让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

(4) 利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

(5) 让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

3. 加强班集体建设，形成良好的班风

(1) 创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

(2) 多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

(4)加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5)结合学校各项活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6)结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7)加强和细化对特殊学生的指导。

(8)班级细微问题的强化改正：卫生、晚自习的纪律意识的强化。

帮带干部工作计划 帮带村工作计划篇七

6月下旬，分别由市委常委，常务副市长、副市长、政协副主席三位市领导带队，分三组深入全市所有重点项目开展了一次重点项目半年督查活动，督查工作采取实地踏看项目、现场听取汇报的形式进行，通过了解项目进展、手续办理、征地拆迁、投资进度、工作亮点及存在困难和问题等，督促项目进展，了解项目情况。督查组深入了长浏高速项目工地、大瑶国际花炮商贸城、文家市军旗广场、里仁学校等100多个项目工地，感受到了催人奋进的项目建设热潮。通过这次重点项目督查，督查组了解了项目进展中存在的个性和共性问题，化解了一些矛盾，督促了项目投资“时间过半、任务过半”目标的进展落实。通过督查形成了全市重点项目半年督查通报。

在上半年观摩活动中，对各项目、企业存在的困难和问题进行了一次集中交办，向36个职能部门交办问题79个，其中项目51个，企业28个，到8月底办结68个，办结率，11个正在按

程序向上级或周边县市协调办理，如浏阳大瑶—普迹—至县跳马公路，因涉及到县境内公里路段的工程建设，需请求长沙市交通运输局，协调县和我市同步完成项目前期手续办理。

从8月中旬开始，又对各项目单位困难和问题进行了摸排，对部分项目进行了走访，如工业新城、镇头中心镇建设、永安中心镇建设、大围山东门古镇建设、乡镇污水处理厂、南区消防站建设、平辉大型物流项目、张小公路等。在这次摸排中，收集项目、企业困难和问题共82个，通过梳理和核实，督办、交办，已落实解决70个，对剩下的12个问题，“两帮两促”办组织工信、发改、政府办领导召开联席会议，认真进行研究，对其中10个困难和问题向相关单位进行了交办和督办；对另外2个问题，如对市民政局的烈士陵园项目拆迁户的安置问题，北盛镇的中烟仓储项目协议赔偿标准问题，都按程序报请市领导批办，目前已由城建集团、工业新城两单位正组织落实。所有这12个困难和问题，都要求到10月8日前报解决问题的阶段性成果。

9月24日，由市委常委、常务副市长又主持召开重点项目调度会，40多个项目单位、职能单位负责人参加，会上，对各项目单位存在的困难和问题进行了点评，对责任单位的落实要求进行了强调。

在“两帮两促”办多方协调下，对项目存在的困难和问题进行交办、督办，心要时提交市领导批办，许多问题得到有效解决。如对张小公路提出的杆线迁移进展缓慢问题，已向电讯、电力部门多次反映情况，并向这些部门进行书面交办；对平辉大型物流项目，因项目所在地为枞冲镇，需在该镇占地300多亩，“两帮两促”办已向联点市领导发函请求批办、向职能单位市国土局形成问题交办，请求重点支持，并以枞冲镇政府的名义，向浏阳、长沙两级国土部门行文，请求对枞冲镇土地总体规划进行调规，促进平辉大型物流项目用地手续问题顺利办理，目前已提交市国土部门，正在按程序办理；对国际花炮大厦一期项目，涉及调整容积率问题，也已

与市规划局联系，并已形成文件交办，目前正在按程序落实办理；还有对镇永明小区项目困难和问题的办理，帮助其落实浏办会纪5号文件相关优惠政策，以便落实规划变更，完善相关手续，同时还督促消防大队帮助支持完成消防验收手续，督促市电力局完成项目外线线路建设，并形成文件交办函，目前这几个问题正在办理中；还有南区消防站建设，按协议要求，由南区几个乡镇负责筹集部分资金，但有几个乡镇今年资金尚未到位，“两帮两促”办积极向相关部门汇报，并向相关乡镇发出督办通知。

同时还为全市27家“两帮两促”重点企业搞好服务，前段时间深入了贵太太粮油公司、五福堂酿酒公司、鑫利粉末公司，对存在问题进行收集，对相关单位进行了问题交办、督办。目前还收集了解到太阳龙医疗科技有限公司土地使用权置换问题，生日乐公司的交通问题，兴乐种植基地因旱灾受损问题等，通过协调交通，许多问题都得到了较好的解决处理，企业也感到很满意。

帮带干部工作计划 帮带村工作计划篇八

为全面贯彻落实县教育局工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少互相听课4节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课8节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课

中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

老教师——年轻教师

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。