

小学教师暑假计划表 中小学教师暑假个人读书计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师暑假计划表篇一

教师读书活动在我校具有一定的基础，但总体情况不容乐观。基于这一认识，我们决定在全校教师中开展读书活动，用读书活动这一“人才素质工程”，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

1. 学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2. 教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

3. 维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提高自己的应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。
2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

组长：刘湛光

副组长：吴导、李启达

成员：李启明、邱智飞、邵研玲、朱胜志

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

1. 教师每年精读5本(即每学期2-3本)教育理论经典名著，可与公共教育理论类、学科类、课(特色班级活动方案20xx)改革类、教育心理学类相结合。

2. 最好选用《龙江中学教师阅读推荐书目》。

3. 每年订购的书刊。

1. 制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高。

小学教师暑假计划表篇二

随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。学校立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏

实地的抓好教师业务学习，作为教师我要也要通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

一、学习目标：

- 1、加强学习课标，掌握正确的教育观点。
- 2、了解当今教育工作的新规律和新方法，为新学期进行教育实践做好准备。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、了解国内外大事新闻，结合教学，教会孩子从小做起，关心国家大事，树立远大理想。

二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论、教育教学技能、教育科学研究、个人修养四大板块。本暑期，在政治业务理论学习上，我将重点学习抗震救灾英雄和一系列讲话精神，教学方面将围绕课题“提高课堂教学语言艺术性”开展自学，而在教育科学研究、个人修养方面，重点通过网络，对新知识、素质教育也要有一些有益的自学活动。

三、具体措施：

- 1、制定个人学习的计划。
- 2、学习《师德》和感恩教育，提高教师的职业道德素养。
- 3认真学习新课程标准中的改革与要求。
- 4、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结

构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。

5、加强自身素质的提高，读一本教育理论书籍、写一篇读书体会、完成一篇教育教学论文。

四、结果预测：

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；在认真通读教育教学理论书籍的基础上，结合教学专题进行自省、自查，找到自己存在的问题。通过接触书中的新思想、新观念，研读与教师工作密切相关的典型事例，深入反思，结合自己的问题寻求科学的、最佳的解决方法。在学习过程中深入研究，认真记录学习中的所思、所想、所做，把学习、科研、实践有机的结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

共2页，当前第2页12

小学教师暑假计划表篇三

暑假是我的学习提高时间，在这个加油站里，我将完成如下学习计划。

立足于教师个人的自我发展，珍惜认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。达到以增长自己的专业化知识为基础，提升专业化技能为目标，向优秀学习，向专家靠拢，用心改变自己，跟上时代步伐和节奏，做向上向善的教育人，不断引领孩子

们学得更好。

以本次课程安排为主要内容，分专业理念、教学设计与教学技能、教学研究、教学评价与反思、师德修养和信息技术与学科教学的深度融合等几个板块，以专家讲座为主要内容，以视频试听为主要形式，在边听与边思考边评论中进行，定时要认真独立完成相关作业。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。即坚持不懈地学。多渠道地学。广泛地学。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

及时积累专题研究的第一手资料。尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学教师暑假计划表篇四

为进一步深化教育改革，全面推进素质教育，提高自身素质，结合个人实际，特制定如下计划：

一、加强师德建设的目的要求

- 1、根据河南省关于贯彻落实《中小学教师职业道德规范》实施意见，认真学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的世界观、人生观，不断提高自身的道德水平。
- 2、实施创新教育，强化自身管理，提高自身的整体素质。
- 3、结合国务院颁布的《公民道德建设实施纲要》，努力做到“爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献。”
- 4、自觉履行《中小学教师职业道德规范》，做好本职工作，为人师表，教书育人，注意培养学生良好的道德品质。
- 5、根据要求不搞第二职业，集中精力搞好教学，发挥学生的个性，促进学生健康发展。

二、加强师德教育的方法措施

- 1、端正思想，把师德建设放在提高个人整体素质的首位，结合学校的教学，管理、评估等工作一起进行，让师德教育体现在日常生活中。
- 2、教育教学要面向全体学生，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的宗旨，注重培养学生的个性发展和创新思维。
- 3、加强自身学习，积极参加学校基地培训，利用课余时间看书学习，了解《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，多和同事交流，培养良好的行为

习惯。

4、根据学校培训要求撰写学习体会和参加考试。

三、学习安排

主要依据中心校下发的《关于开展教师职业道德教育实施方案》进行。

附安排表：

时间

具体内容

9月

- 1、制定学习计划
- 2、观看全国优秀教师师德报告会录像。

10月

- 1、学习教师职业道德修养及有关教育教学法规。

11月

- 1、学习中小学教师职业道德规范。
- 2、学习“师德建设八项要求和十不准”

12月

- 1、撰写学习体会

小学教师暑假计划表篇五

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,养成良好的读书习惯,提高审美修养和人文底蕴,打造学习型教师群体,提高教师综合素质,努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。

为使教师更新教育观念,提高理论素养和教育能力,养成每日读书的好习惯,有充满智慧的大脑,有优雅的举止和谈吐,充满书香,充满气质,充满智慧,用最静心的阅读,来填充比天空更广阔的心灵。同时,为建设书香校园,推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中,实现教师有效积累,补充教育理论知识,改善自身知识结构;提升教师理论和实践水平,将读书所得运用于实践,推进课程改革进程,有效改进自己的教学行为,促进教师专业发展。

2、在读书活动中,创设良好的学习研究氛围,引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯,提高教育科研能力。

3、在读书活动中,加强教师队伍的建设,形成积极进取、努力学习的氛围,积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑,有学者的风范,有精湛的`教艺,有愉悦的心境”,实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进,提高教师综合素质。

4、通过活动,构建有特色的书香校园文化,形成校园文化特色。

读书,为精神打底,为人生奠基。

与知识为友,与书本为友。

全校所有在职教师。

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发和指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习和提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天自学一小时；每月读一本教育专著；每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一

次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。