

2023年秋季幼儿园中班个人工作总结 幼儿园中班个人工作总结(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

秋季幼儿园中班个人工作总结篇一

我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结。

我班有32名幼儿，其中男孩17名，女孩15名。大部分幼儿性格开朗活泼可爱，个别幼儿性格较内向，有5名单亲家庭的孩子，性格相对其他幼儿有些欠缺，所以在开展幼儿的一日生活教育中从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性。在教态上具有亲和力，语言形象生动，能吸引幼儿的注意力，力求为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1. 礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2. 课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3. 卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，所以业余时间我主动学习翻阅学前教育相关类的专业书籍，通过多媒体参与各大平台专业学习，努力将园内组织的园本培训和园本教研内容落到实处。

我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1. 主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联

系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2. 及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3. 在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4. 工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5. 结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1. 本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2. 工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1. 积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2. 珍惜教学机会，加大学习力度；一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

秋季幼儿园中班个人工作总结篇二

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由

于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展。开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识。并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力。帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信。培养了幼儿积极主动参加各项体育活动。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式（家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中。有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦。还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的`努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

秋季幼儿园中班个人工作总结篇三

从上学期测评及平时幼儿的表现来看，我们觉得孩子在语言智能上能大胆表述发展较快，但对看图讲述，特别是看两幅图讲讲一个故事，幼儿还不能将他们很好的连贯起来。另外在数理逻辑上，岁让他们对认识几何图形，特别是长方形，还不够牢固。同时我们也发现孩子在找图形是观察力不够，方法不够正确。在自然智能上，孩子们比较缺乏观察记录。在运动智能上孩子们活泼好动，喜欢参加游戏活动的欲望也高了许多，但自控能力还不是特别强。在空间智能上，类高垒高的技能是本班的弱向，而且在垒高的同时想象力也不够丰富。他们所创作的作品简单而有不形象。最后从家长工作来看，本班家长自从看了上学期的期末演出，普遍较满意，同时在同家长的交流中我们也能深刻感到家长要求之高中也有较为薄弱的地方，在倾听能力上，如章斯迪、诸陈天枫、朱屹杭这些小朋友在这方面存在一定的差距。另外，在运动智能上看，极大部分幼儿发展较好，但也有极个别幼儿，如：陈龙、朱泰然、谢竞川，大肌肉动作发展不协调，在音乐与空间智能是孩子们对于34拍节奏、切分音上掌握的不是很好，特别是打击乐，孩子们还接触的不是很多，另外。泥工塑造物体形象和美术画画的勾线涂对于这些也是较为薄弱的地方。在日常生活规则及行为习惯上，由于有了一年的练习，极大多数孩子能较好地去实行，最后从家长工作这一环节来看，本班幼儿家长对孩子要求较高，较喜欢孩子间进行比较，需要老师的对家长家庭教育方面的引导。现在，我们来具体分析一下各大智能的情况分析，目标制定、措施及相应时间。

智能情况分析目标措施及方法完成时间自然认识智能本班幼儿对四季变化较有兴趣，特别是去年冬天下了好多场雪，孩

子们特别开心，也对雪产生了浓厚的兴趣，他们通常会问老师一些雪的问题，试图去理解雪与人们及其他动植物的关系，但孩子们却对自然物、人造物的探索不太感兴趣，特别是自然角往往观察到一半就再也不愿去看了，同时有的孩子也不太愿去记录自己的发现，也不会将自己看到的听到的说给大家听。

- 1、对周围事物现象有好奇心；
- 2、鼓励幼儿用多种方法去探索周围环境，掌握观察技能；
- 4、掌握简单的种植、饲养技能并懂得照顾动植物生长；
- 5、初步学习简单记录，会将自己的发现用绘画的方式记录下来；

7、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环境保护意识。开设我知道，栏目开设探索角，如：有趣的指纹。设置展示区，让幼儿看说画等。开辟自然角，让幼儿饲养，及做观察记录。开展家有宠物游戏组织幼儿，户外散步，春游等活动。组织幼儿进行环保行动如：拾垃圾，及做一些宣传活动如：画画等3-4月4月4—5月4---5月6月4月7月智能情况分析目标措施及方法完成时间数理逻辑智能在上学期的期末测评中，我们发现本班幼儿虽已认识数字1—10，但对其中之间的关系还不怎么搞得清楚，另外如：孩子看有几个动物时有极大一部分幼儿用的方法手口一致的，点数不会目测，如；冯亦灵、任泽安等。同时，孩子们两次分类也不是很会分，找图形方面，特别是找几何图形，也是一个较为薄弱的环节。

- 1、认识数字1—10，理解数字的含义，会用数字表示物体数量；
- 2、会目测群数，正确判断10以内数量，感知和体验10以内自然列中想邻两数的数量差关系。

3、能仔细观察物体特征，并进行2次分类。

4、学习按量(粗细。高矮)等差异进行7以内的正逆排序。

5、比较观察10以内的数量关系，逐步建立等量观念。开设计算角，投放看数找物等一系列活动。在日常生活中如点名、拿点心时让幼儿学会目测，找找相邻数等。在生活中，让幼儿学着根据不同分类。在平时幼儿分点心时进行游戏的感知在区域活动中投放一些类似平衡称的图，让幼儿看图示来实际操作，感知。3月3--4月5月5月6--7月智能情况分析目标措施及方法完成时间音乐智能本班幼儿比较喜欢音乐，能感受歌曲的前奏、间奏。但在歌唱活动中，当唱到高潮部分，有喊唱现象。如：朱陈天枫、任泽安等。孩子们非常喜欢韵律活动，能根据情节进行创编。但不会根据音乐强弱拍来改变动作的力度，快或慢。另外本班幼儿对看指挥歌唱、演奏。这个习惯还未能很好的养成，在本学期中要加强练习。

1、能用自然音有表情的进行歌唱活动。学习与他人接唱、对唱，体验在歌唱活动中进行交流合作的快乐。

2、感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏。

3、学习按音乐节奏做简单的技巧动作，和舞蹈动作。并能随音乐的变化，改编动作速度、力度和难度。

4、进一步养成集中注意看指挥并对指挥的要求、做出积极反应。

5、初步了解音乐结构中重复的变化的规律，体验倾听和观赏活动的快乐。开展班级歌唱比赛。唱一些带有间、前、尾奏的歌曲如：十二生肖歌。开辟表演角，投放电视机、录音机等。组织幼儿看有关指挥的节目。开辟打击乐区3--4月3--4月4--5月6月5--6月智能情况分析目标措施及方法完成时间运动智能活泼好动是中班幼儿年龄特点。本班幼儿也一样，他

们非常喜欢参加各种游戏活动，对各种游戏充满了兴奋与向往，但他们的控制能力较差，在活动中听信号变速走、跑，时控制的不是很好。另外，助跑跨跳及障碍物上走、跑等也是本班幼儿的弱点。

1、能听信号变速走、跑。

2、能从30---35厘米高处往下跳，落地轻。

秋季幼儿园中班个人工作总结篇四

每个班里都有一个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在她身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。要说起我班的“宠儿”，在园的老师都知道，不用问，一定是哪个奶声奶气的“小开”——王泽远。

说起王泽远，真有一段小故事。刚来幼儿园托班的时候，第一次脱离妈妈的怀抱，带给他的是无形的恐惧和害怕，那种大声的喊哭声刺激着慈母的心。任凭我们使什么方法，都无济于事。一周后，他的母亲几乎要放弃让他来园过集体生活。

这时，我们一边安慰他的母亲，一边以全身心的爱，倾注到孩子的身上。孩子早锻炼让妈妈陪着一起做，孩子学本领让妈妈陪在旁边听，慢慢的安下孩子的恐惧心。有一周后，妈妈逐渐压缩了自己“陪读”的时间。一个月后，孩子的心态有了转机，我们马上把这个好消息带个妈妈，让她安心。孩子有一点成绩马上告慰母亲，让她高兴。有一次，同班的一位孩子因为想家而哭起来，远远就走过去说：“不要哭，睡觉起来，吃过点心，妈妈就会来的。”要知道，托班的孩子，都是刚离开家庭的，一有伤感都会产生同样的效应，但远远能不受其影响，而走上去劝慰，妈妈知道后，眼眶里冒出了激动的泪花，多么得不容易啊！进入中班以后，我把他列入首要访问对像。对他妈妈进行了长谈，让她把孩子交给我们来

管，只要他坚持，把孩子送到幼儿园来，我们一定会尽心养育他，从此以后他没有缺席过一天。

让他在玩中学本领、学知识。对他的每一项机会都不放过，孩子的进步、孩子的成长，给了母亲很大的安慰。

再见王泽远，依然是老师的宠儿、依然是那样的奶声奶气——但你想过吗？不久后远远他就改变成了一个全新的远远，因为我们大家都在关爱他！幼儿园中班个人德育工作总结范文(3)

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

我班共有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各

个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的'活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则,学会了自律,树立了规则意识;并结合了日常生活,开展安全教育,提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展,离不开老师们的密切配合和努力,更重要的是要得到家长们的支持和配合,家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小,自理能力较差,家长们不放心是在所难免,为了使家长信任、支持和配合我的工作,我采取了以下措施:教师与家长形成教育合力,做到家园同步,因此我把家长工作当重点来抓,培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导,取得的效果一定不会很明显,只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导,才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长,以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间,简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况,对于工作比较繁忙的家长,家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长非常留心孩子的一言一行,但由于工作忙,与老师见面少,他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应,并向我提出一些问题。作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法,于是我就认真翻阅有关资料,有时还向其他老师讨教,争取给家长提供育儿经验,有的家长反映自己孩子的表现,有的家长讨教育儿的科学方法,还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近,以求达到家园共赢。

幼儿园中班教师个人工作总结幼儿园里无小事,安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素,并让幼儿学会简单自我保护方法,在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下,无任何事故

发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

秋季幼儿园中班个人工作总结篇五

匆匆的又过了一个学期，让我不禁感到时间的飞逝。回想这一个学期我带给孩子们了些什么？有快乐、有成就、也有知识的收获。随着孩子们的成长，我也在成长，我所收获的不仅仅是孩子们的爱，更重要的是自身的提高和家长们的信任和支持，有了这些力量，让我勇往直前迎接新的挑战，继续不遗余力的帮助孩子和自己快乐成长。

一、在本学期的工作中，日常生活方面孩子们在原有的基础上又向前迈出一大步，孩子们从不能安静用餐到有秩序认真用餐，还能够独立完成餐具的简单冲洗、整理桌面和地等。虽然过程很辛苦但是看到孩子们熟能生巧，我的心里总有说

不出的高兴，不得不相信孩子们长大了。再回头想想孩子边说话边吃饭、不小心汤撒了满桌子、洗碗时衣服湿一大片、挑食剩饭等等不良习惯好像已是很久以前的是了，比起现在的进步那些辛苦、挫折又算得了什么呢！

孩子开始在老师的指导下学习，起初有的孩子总会擦不干净或弄倒手上。后来，在一天天的锻炼和老师的引导下，功夫不负有心人孩子最终掌握了正确的方法。所以，我坚信只要给孩子正确的方法和锻炼的机会任何事情孩子都会做的`很好。让孩子真正的从生活上独立，才能真正给孩子自由的环境和更好的发展环境。

二、孩子们的学习情况也有可圈可点之处，孩子们对儿歌、音乐的理解越来越有独到之处，并能够积极踊跃的发表自己的见解，通过不断的学习，孩子们对知识的接受能力逐渐增强。美术手工使孩子心灵手巧，手工作品从最初的寻求帮助到现在独立完成，不仅提高了孩子们的动手能力，而且提高了孩子的专注力。

科学文化的吸收也是显而易见的，通过《百科全书》找到了科学的答案，使我们不在含糊不清，和孩子们共同学习共同成长。

蒙特梭利的数学教育将抽象的数学符号化为实际的物品提供给孩子，孩子通过操作掌握的是真正的数学逻辑，而不仅仅是数字本身的简单认识。孩子们有的对数学的学习已超出实际年龄所能接受的；有的正在打好坚实的基础，发现数学奥秘后也会迅速发展。

孩子们的敏感期表现明显，如：审美敏感期、秩序敏感期、人际交往敏感期、数学敏感期、识字敏感期等。在次同时我们给予孩子们爱和自由的环境，为孩子们提供发展所需要的各种条件，并给予正确的引导还有家长的大力配合，使孩子不断的完善自己。目前急需解决的是“人际交往”中的玩具

交换问题，因为成人和孩子的价值观不同，所以部分家长多少对孩子有所影响。在以后的工作中我将更多地协助家长调整心态，以便帮助孩子发展。

另外，每星期一次的社会实践课使孩子们近距离接触社会，不仅增长了见识，而且在每一次活动中获得了快乐、提高了孩子们的团队精神。每月一次的亲子活为家园合作建起一座桥梁，让孩子、家长、幼儿园有了沟通的机会，同时更加增进了亲子之情。在本学期最后一次亲子活动中，我真切地感受到孩子们的进步，每一位孩子都在大家的注视下大胆表现自己，连班上最害羞的孩子都大胆地走上台为“观众”表演。虽然部分孩子调皮捣蛋，在我眼里他们依然是最棒的，因为无论何时何地他们都会展现出真实的自我。

三、安全是整个工作的重中之重，随着孩子的成长虽然安全意识有所提高，但还是会出现磕伤、被人伤害的情况，每当看到有孩子受伤时我的心都好痛，心疼孩子、自责没有照顾好孩子、感到无法向家长交代，这些都原于对孩子的爱想要尽全力保护好每个孩子的安全。但是，我还是大胆面对现实找出失误之处加强防范安全隐患。我还会继续努力做好安全工作。

四、孩子们的点滴进步都会让我万分欣喜，孩子的收获也是我的收获。也有不足之处，孩子们的日常生活秩序和部分规则需要多家努力调整，虽然在原有的基础上有所提高，但是影响到正常秩序就要有所改进。比如：做事拖泥带水、自由状态散漫等。我也为此寻找更加合适的方法解决。同时，不断的反省自己的工作是否会有疏漏。相信在我们共同努力下前方一片光明。

一切的收获都离不开我的好搭档张老师，有了我们的默契配合和彼此的真诚帮助才有工作的成就和自我的成长。感谢我们所有的合作伙伴，继续加油！在蒙特梭利思想的指引下□xx爱和自由的环境，和孩子一起成长！！

秋季幼儿园中班个人工作总结篇六

作为幼儿园中班的班主任，本学期我就我的.教学工作做如下总结：

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去看雨。虽说中班幼儿的自理能力提高了，但春天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防手足口病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请xxx家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我

们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。