

最新小学我们的节日清明活动总结 小学 我们的节日活动总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学我们的节日清明活动总结篇一

中秋节期间，我校以“我们的节日·团圆中秋”为主题开展了一系列活动，让学生感受到了传统文化的魅力，培养了爱国爱家的情感。

中秋节是团圆节，是一个引导大家关注家庭亲情的节日。为了引导学生做一个尊敬长辈、孝顺父母的孩子，学校向全体同学倡议：为长辈做一件孝心事。节日期间，同学们主动分担家务劳动，学习家务新技能，有的同学不仅主动洗衣做饭、打扫卫生，还会独自买菜、照顾弟妹。我校学生多为外来务工子女，常年跟随父母在外漂泊，在中秋节象征团圆的节日中，同学们纷纷通过电话、短信等方式，向家乡的亲人们表达思念之情。

中秋节来临之际，我校各班自主开展了“中秋”主题班会活动。同学们通过故事分享、经典诵读、歌曲传唱等方式，学习了中秋节的有关知识，分享了节日的喜悦。

学校在中秋假期来临之前，还给每个学生布置了特殊的家庭作业——和家人一起观看央视“中秋晚会”。中秋那天晚上，要求孩子们和父母一起围坐在电视机前，吃月饼，看着电视在接受传统文化熏陶的同时，充分享受了家庭亲情的温暖。

小学我们的节日清明活动总结篇二

传统节日是中国传统文化的体现和传承，是中华民族智慧的结晶，也是无形的非物质文化遗产，因此更容易在社会发展的过程中逐渐丧失。现在人们之所以觉得过节越来越没意思，就是因为传统的内容越来越少，端午节是中华民族古老的传统节日，小学生是国家的希望和民族的未来，对于小学生进行传统节日的宣传和活动体验至关重要。市xx小结合xx市创建全国文明城市的实际情况，借端午节契机，积极组织学生开展相关活动。现将活动总结如下：

首先，市xx小做好了充分的前期准备工作。如：利用电子屏进行端午节标语的宣传；制作端午节的主题海报，张贴在学校宣传栏，在校园进行端午节活动的宣传和渲染等。

其次，市xx小采用丰富多彩的活动方式庆祝传统节日端午节。如：利用周一升国旗仪式，进行竹叶香飘，品味端午主题演讲，向全校师生讲解端午节的由来、传统等，号召全校师生重视中华优秀传统文化、弘扬中华传统习俗；各班利用班队会，进行竹叶香飘，品味端午主题班队会活动，利用游戏等丰富多彩的形式，充分调动广大学生的参与积极性，从而对学生进行中华优秀传统文化的教育和端午节的宣传；每班学生制作端午节的主题手抄报，通过搜集端午节的相关资料的过程，深入了解端午节的由来和习俗等，进行一次自主的中华优秀传统文化的学习和弘扬；开展我家端午节活动。号召广大师生将自己家过端午节的场景用相机记录下来，如：包粽子、做香囊、编彩绳、做美食、吃粽子等等，极大调动了广大师生的兴趣和参与积极性。

最后，市xx小心系xx市创建全国文明城市的相关工作，借端午节契机与xx市创建全国文明城市有机结合，组织学生积极开展创建文明城市，争做文明市民；相关活动。如：慰问贫困学生、开展道德讲堂、开展文明劝导、开展社区志愿服务活动

动等，极大丰富过节的方式、渲染了节日氛围。

端午节是中华民族的传统节日之一，作为中国人一定要传承和发展；创建全国文明城市是每位公民的责任和义务，需要大家积极行动起来。市xx小将二者有机结合起来，相信广大师生通过这些丰富多彩的活动，对于端午节和创建全国文明城市由全新的认识！

小学我们的节日清明活动总结篇三

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，进一步引导师生、家长了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，提高全体师生的爱国意识，增强民族自豪感。

一、指导思想：

为了深入贯彻落实党的和十八届三中、四中、五中全会精神以及书记系列重要讲话精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

1. 通过本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。
2. 指导学生围绕端午节开展实践性活动，学习运用各种手段

去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3. 在亲自参与端午民俗活动中学会包粽子、做香囊等方面的技巧，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣。

三、活动时间：

2017年6月6日—11日

四、活动内容：

1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的油饼子卷糕的制作或香囊的制作并组织评比；一起参与“挂柳枝”活动，我们当地有“端午节挂柳枝”的习俗，全体同学在端午节早晨与家长一起采集柳枝，并了解“挂柳枝”传说的由来；一次主题班队会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同做卷糕”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

五、活动要求

端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。各班级根据实际情况，做出班级端午节活动安排。同时各班及要积极落实活动方案，组织学生做好各项活动。活动结束后按时上交各种活动资料。

2017.06.06

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节（农历五月初五）

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的.由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。学生和家长动手包。

三) 诗歌朗诵

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

四) 观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙舟庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

七. 吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

八、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，

我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

小学我们的节日清明活动总结篇四

为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日——端午”为主题的活动，现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围。

学校利用倡议书的形式宣传有关“端午节”的知识与内容，倡议学生搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

1、以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动。

2、各班开展了以“我们的节日——端午”中队主题会。端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。

3、布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习油饼子卷糕和香囊的各种制法，自己动手制作，感受着民俗文化。

4、以“我们的节日——端午”为主题，制作一张节日小报。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

2017年6月11日

我校在弘扬中华优秀传统文化和传统美德浓烈的校风中，迎来了我们的节日——端午节。我们扎实推进社会主义核心价值观体系建设，丰富师生的精神文化生活，推动创建全国文明城市工作，今年端午节期间，我校良山小学将广泛开展“我们的节日——端午”主题活动。

1、在六（一）班钟岚倩同学的带领下，利用周一的早会进行了国旗下讲话。她具体生动地给同学们讲述了有关端午节的由来，名人屈原的爱国故事。还鼓励同学们上网查找关于端午节更多的知识。激发了同学们对端午节历史的兴趣。

2、届时，各班班主任利用班会课，每班召开《缅先人，扬传统》主题班会、组织学生上网浏览，查阅有关屈原的故事和诗歌，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵；还组织学生观看了传统节目：舞狮子、包粽子等节日传统民俗文化活动，多渠道弘扬传统美德，提高对民族文化的认同感和自豪感，使得学生在浓厚的传统氛围中得到了爱国情怀的熏陶。

3、组织学生参加“我们的节日”活动，开展“做一个有道德的人”主题活动。在端午节期间积极组织学生回家完成“节日小报”创作，使学生在节日文化熏陶中接受传统美德、学会做人的道理。端午节过后，我们在众多的优秀的手抄报中，每班选出了五名在学校的公告栏展示，收到了同学们的热烈围观。从这些展示的小报中，无形中也熏陶了同学们的爱国情操。

4、最后，我校还发动学生开展党的群众路线教育实践活动，组织发动师生、志愿者开展环境卫生整治活动，开展文明劝导明旅游的宣传、教育和实践活动。

通过组织“我们的节日——端午节”这一系列活动，我校希望能充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

小学我们的节日清明活动总结篇五

为认真贯彻落实上级《关于深化“我们的节日”主题活动的方案》，活跃节日期间学生文化氛围，我校结合自身实际，以学生社会实践活动以及读书活动为抓手，整合各方资源，积极组织学生参加“我们的节日”主题活动，现总结如下。

一、加强领导，广泛发动

接上级通知后，我校结合学校实际，德育领导小组、少先队大队部迅速制定了活动方案，利用多种宣传形式，宣传开展本次寒假主题活动的重要意义。在放假当天组织各班认真学习本次主题活动方案，明确活动的意义和具体活动内容。让家长 and 孩子们一起明确活动的意义，增强对此项活动的重视。告知家长们利用传统节日，对孩子进行文明礼仪、传统美德和感恩励志的教育，最大限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

二、形式多样，内容丰富

1、举行了一次校会。在校会上学校以“我们的节日春节”为主题对全体师生进行了教育讲话，少先队组织向全体队员发出“阳光寒假”的倡议，号召同学们“小手拉大手”扎扎实实搞好活动。

2、体验民俗，热爱传统。我校围绕“春节”，要求学生参与有趣生动的年庆和民俗活动，引导广学生进一步认同传统、尊重传统、弘扬传统。学生们在假期中学习节日文化，搜集节日资料，参加民俗活动，深入了解春节的文化内涵。我校还结合实际组织学生在春节期间开展“我为家里写春联”活动，并在开学第一节班会上展示自己收集或是编写的春联，引导未成年人学习欣赏春联、创作春联、书写春联。

3、以“我眼中的春节”为主题，学校在三年级以上班级进行

手抄报作品创作，开学初以班级为单位上交到学校，由少先队大队部进行统一的评选。

4、开展“学会感恩奉献温暖”美德实践活动，全校同学利用寒假休息时间做一些力所能及的家务，多与父母沟通交流。如记录父母的生日和年龄，为辛劳的父母洗一次脚，敲一次背，擦一次皮鞋，道一声“新年快乐”……从小事做起，从点滴做起，节约每一滴水、每一张纸、每一度电、每一粒米，合理使用我们的压岁钱，不乱花零钱，养成勤俭节约的好习惯。学生懂得了要力所能及地帮助家长做些些家务，主动帮助老人做些事，弘扬中华民族的传统美德。

5、开展主题班会，深化活动。开学初，各班围绕“我们的节日”召开主题班会。让学生通过语言交流、才艺展示等方式汇报自己的寒假生活，在寒假里所见、所闻、所学，以及学校号召的“节日感恩活动”实施情况等。辅导员老师根据学生们的汇报情况进行活动总结，引导学生们要从科学的角度看待一些春节习俗，有判断的吸收民族传统文化的精髓。

此次活动意义显著，它丰富了学生精神文化生活，激励了他们的民族自信心和自豪感，增加了传统节日文化氛围，更好地体现了传统节日的魅力和时代感。今后我们要继续做好这项活动，不断掀起活动的高潮。

更多相关优秀文章推荐：

1. 2017我们的节日春节活动总结
2. 2017年我们的节日春节活动总结
3. 小学我们的节日春节活动总结
4. 我们的节日春节活动总结

5. 我们的节日春节元宵节活动总结
6. 社区我们的节日春节活动总结
7. 开展我们的节日春节主题活动总结
8. 乡镇春节活动总结
9. 2017年春节促销活动总结
- 10.