

最新幼儿园小班五一劳动节教案(优质10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班五一劳动节教案篇一

活动目标：

- 1、了解小蝌蚪的外形特征。
- 2、学习用手指点画的方法进行绘画。
- 3、培养幼儿良好的美术常规。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿热爱大自然，热爱小动物。

教学重点、难点：

重点：掌握手指点画的方法。

难点：有创意的'安排画面。

活动准备：

- 1、一盆小蝌蚪、示范画。
- 2、各种颜色的颜料、盘子、白纸。

活动过程：

1、认识小蝌蚪：出示小蝌蚪，引导幼儿观察小蝌蚪，说一说小蝌蚪的外形特征。

2、游戏：组织幼儿模仿小蝌蚪在水里游来游去。

3、手指点画小蝌蚪：

（1）出示示范画，引导幼儿观察画面上有什么，它们在干什么？

（2）老师示范点画方法：先用手指蘸一些黑色颜料，在白纸上点一个圆就是小蝌蚪的身体，再蘸一些黑色颜料添画小蝌蚪的尾巴，示范添画各种不同形态的尾巴并使画出的小蝌蚪向不同的方向游，最后示范添画水草。

（3）幼儿尝试用手指点画小蝌蚪，老师巡回指导，提醒幼儿颜料不要蘸的太多，小心弄脏衣服、画纸或桌面，同时鼓励幼儿添画水草、小鱼等。

4、绘画结束：组织幼儿课后整理，养成幼儿良好的美术常规。

5、分享评价：组织幼儿展示绘画作品，交流欣赏。

教学反思：

1、这节美工课，我在备课过程中，自己经过深思熟虑，依照《纲要》中的有关教学理论，深入了解了幼儿的认知能力，我感觉到这节课切合幼儿实际，能通过教师的引导，会大大激发幼儿的兴趣。

2、在活动过程中，幼儿容易理解，留给幼儿适当的空间。让幼儿通过观察，模仿做游戏，动手点画《小蝌蚪》以及展示幼儿绘画作品。小朋友学会了用手点画《小蝌蚪》，小朋友

尝到了成功的喜悦，了解了小蝌蚪的外形特征，培养了幼儿良好的美术常规。

（3）师幼互动良好。教师能以幼儿的需要调整教学。如：示范添画小蝌蚪不同形态的尾巴，从而使小蝌蚪向不同方向游。

3. 本节美工课，活动效果良好，目的明确，重点突出。今后自己要不断充电，不断更新知识。

4、当节听课的老师对这节课评价很好，但自己深深地感觉到学无止境，今后一定要进一步努力。

（一天又一天，小蝌蚪慢慢长大，先长出后腿，再长出前腿，最后变成小青蛙，到庄稼地里吃害虫）

幼儿园小班五一劳动节教案篇二

1、观察小蝌蚪的生长变化，培养幼儿持久观察的兴趣。

2、学习饲养、照顾小蝌蚪的方法。

环境与材料1、小蝌蚪若干。

2、观察记录本、笔若干。

3、教学挂图《小蝌蚪长大了》。

4、《科学》下p.2~3

一次备课一、了解幼儿对小蝌蚪的认知情况1、你知道小蝌蚪从哪儿来？

2、它长大了会怎样？

二、观看青蛙产卵的情况1、出示教学挂图《小蝌蚪长大了》，让幼儿在观看中了解小蝌蚪的生长变化。

2、幼儿讨论：小蝌蚪是怎样变成青蛙的？

三、认领小蝌蚪1、看一看，自然角里的小蝌蚪是什么样的？

2、学一学，小蝌蚪是怎样游泳的？

3、猜一猜，小蝌蚪喜欢吃什么？

4、请幼儿按组认领，分别放在自然角的鱼缸里饲养，记录下领养的日子，鼓励幼儿耐心、细致地观察它们的生长变化。

四、看画册《小蝌蚪长大了》

1、让幼儿看图说说蝌蚪变成青蛙的过程。

2、给幼儿介绍图中不同种类的青蛙，它们有什么特点。

3、教师引导幼儿讲一些自己认识的`青蛙的生活习性。

幼儿园小班五一劳动节教案篇三

：鸡妈妈找蛋

活动目标：

1、体验撕纸活动的乐趣。

2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

活动准备：

1、教具：“母鸡下蛋”课件一份，大的草地鸡窝图一张，大的

鸡蛋操作图2张。

2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

活动过程：

一、以课件引起幼儿的兴趣师：(母鸡叫)听，谁来了？

(一母鸡出来)猜猜这只母鸡到草地上来干什么？

看看它在干什么？(一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上)。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？(鸡窝)师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。(示贴在鸡窝上)这样贴对吗？(蛋宝宝会滚下来的)(示贴在空中)这样呢？(掉下来，蛋宝宝会碎的)。

三、幼儿创作，教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏，评价1、师：你喜欢哪幅图上的蛋宝宝？为什么？

2、师介绍一幅撕的光滑，构图到位的画。

幼儿园小班五一劳动节教案篇四

目标：

- 1、经过拆纸盒游戏，发展托儿的撕、剥技能，进一步激发托儿的探索兴趣。
- 2、教育托儿自我的事情自我做。

准备：

童鞋盒包装成的礼物盒人手一个(桔子、花生、毛巾)，垃圾筒两个

过程：

一、引入活动

- 1、整理散落在地上的礼物盒，引导孩子按颜色摆放。
- 2、教师小结：小朋友真能干，把地上的礼物盒都捡起来了，杨教师要把这些漂亮的礼物盒送给你们。

二、物盒中的秘密

- 1、你喜欢什么颜色呀?(针对孩子的回答，一一送礼物)
- 2、摇一摇!谁在礼物盒里呀?我们拆开来看看好吗?(托儿拆纸盒)

三、发现秘密

1、是谁呀?(学说：桔子、花生)

2、桔子必须很好吃，想不想吃桔子?谁会剥?(请本事强的孩子演示)

3、教师小结并简单演示：先用食指在桔子的小肚肚上钻一个小洞，然后，请大拇指帮忙把桔子的衣服剥开。

4、托儿团体操作剥桔子，教师观察指导。(引导托儿用毛巾擦手)

5、托儿品尝桔子。(鼓励托儿与他人分享自我的劳动成果)

6、剥花生

我们小朋友自我剥桔子，教师真高兴，我们自我的事情自我做!

1、看!这是什么?(花生)花生怎样剥呢?

2、教师示范讲解剥花生，托儿尝试剥花生。

3、托儿品尝花生(结束)

四、延伸活动：盒子游戏

将活动后的鞋盒进行自由操作，如：筑高楼、排长队等等。

幼儿园小班手工教案范文二

幼儿园小班五一劳动节教案篇五

：相框制作

教学目标：1. 了解相框的基本构成，能够制作简易相框。

2. 发展手部小肌肉，锻炼动手剪贴纸的本事。

3. 自由发挥想象，创意的装饰相框。

教学准备：一个完整的相框，一张儿童照片，画有基本型的彩纸(每人一张)，条形彩纸(每人四条，两种颜色为宜)，小块彩纸若干，剪刀、固体胶、硬纸板、支架等每人一份。

教学重点：制作相框的顺序，剪贴纸方法
教学难点：折叠纸，画并剪出各种形状
教学过程：一、导入师拿出一张儿童照，引起幼儿对自我照片的回想和谈论，师借此提问，小朋友的照片是怎样摆放在家里的?“放在相框里”。师拿出提前做好的相框，并把照片贴上去，从而揭示这堂课的主题，做相框。

二、看图片提问幼儿“你们见过什么样的相框啊?”幼各种回答，“教师那里有很多漂亮的相框，让我们一起来看看吧!”看图片时，引导幼儿了解相框构成：底板、边框和支架三部分。认真观察边框的奇特造型。

三、做相框1“小朋友们今日没有带照片，那我们先剪一个好看的形状贴在硬纸板上，代表照片，回家后小朋友们能够把照片贴在这个形状上。”分发画有基本型的彩纸。

2师拿剪刀示范如何剪纸，沿边线细心剪，然后分发剪刀，指导幼儿剪纸。剪完后把剪刀合好放在桌子上方。

3分发硬纸板，师示范如何粘贴基本型，胶棒在剪纸的背面涂匀，找准硬纸板的中间位置，贴上去。然后分发胶棒，指导幼儿粘贴。

4师示范条形纸贴边框，不要压住基本型边线，然后根据基本型颜色分发条形彩纸，指导幼儿粘贴。

5游戏时间，《小白上楼梯》，奖励小贴纸。

6“小朋友们看，我们的相框空空的，应当怎样装饰一下，它会变得漂亮一些呢？”启发幼儿说出“小贴纸”，“小朋友们真聪明，想到了刚才游戏的贴纸，能够把它贴到边框上，我们的相框就会变得漂亮一点了。可是，小贴纸太少了，让我们自我来做一些吧，各种各样的小贴贴纸，粘到相框上。”分发小块彩纸。

7先画在彩纸上各种图形，再剪下来，贴在边框上。师示范几个简单图形，如：小树，汽车，小草，蝴蝶结，星星等。（中班幼儿，难度加大，教师可示范，先折叠纸再画形，剪出心形，花形，圆形等）8基本完成后，师帮忙幼儿把硬纸板剪出波浪边形，贴好支架，把相框竖起来。

四、强调主题，点评作品。

请幼儿轮流介绍自我的作品：主题加详细资料。

教师用心听取并提取每个儿童的异常想法之处，以便向家长介绍。

幼儿园小班五一劳动节教案篇六

活动目标

- 1、在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。
- 2、引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。
- 3、大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

活动准备

- 1、课件:图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
- 2、每人一张明信片大小的卡纸（明信片）
- 3、幼儿用油画棒，教师范样。

活动过程

一、导入

课件:欣赏—美丽的风景

教师:我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

二、展开

1、学习设计、制作明信片。

（1）教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

（2）你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

（3）引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

2、幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

（2）幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

（3）请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

（1）你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

三、结束

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念。

幼儿园小班五一劳动节教案篇七

活动目标：

- 1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。
- 2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

- 1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

- 2、教师示范：

(1)把大方纸变成多层三角形。

(2)找准中心点，剪成花瓣形。

(3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

- 3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

- 4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

- 5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

- 6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

- 7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

□

幼儿园小班五一劳动节教案篇八

活动目标：

1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。

2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作本事和语言表达本事. 活动准备：

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片活动过程：

对，它跳到教师的头上，象什么?(头发)纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么?(胡子)飞到腰里象什么?(裙子)2. 学习使用剪刀. (1)出示剪刀. 师：看，这是什么?你们会用剪刀吗?你们的本领真大。

师：手变成手枪，(我们一齐来做做)插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看?

(2)师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

3. 幼儿剪纸条。

你们都想试试吗?把彩色纸条剪到自我的小篮子里。(放点音

乐)4、(1)师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入教师的篮子中来。(强调越来越多)(2)玩游戏：捡花瓣师：这一张一张的纸片象什么呀?(春天的小花瓣)春风吹来了，小花瓣掉下来咯。(教师把幼儿剪好的纸片撒向天空)师：看一看找一找，红色花瓣在哪里?幼：红色花瓣在那里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5. 花儿贴纸片。

师：小花怎样了?(小花哭了)它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗?(幼儿找黄色的纸片贴在小花上)我们一齐来安慰安慰小花吧”小花小花请别哭，我来帮忙你。”6. 结束活动：

将剩余的纸片送到相应的颜色的家里。

幼儿园小班五一劳动节教案篇九

一、活动目标：

- 1、喜欢泥工活动。
- 2、学习团球，表现苹果的特征。
- 3、体验帮忙小动物的乐趣。
- 4、巩固红、黄、绿颜色的匹配。

二、准备：

- 1、红、黄、绿橡皮泥若干。

2、小动物图片。

三、活动过程：

1、活动导入，引起幼儿兴趣。

兔妈妈：“兔宝宝，秋天来了，树上的苹果都已经长大了，我们一齐去采苹果，好吗？”兔宝宝：“好呀！”大家一齐在音乐的伴奏下，来到苹果树下。

兔妈妈：“呀，苹果长得可真多！来，找个地方站好，我们一齐来采苹果。（听音乐边唱边采）来，宝宝们，找张小椅子坐下来休息一下。

兔妈妈：“宝宝们真能干，都采到了大苹果。看一看，摸一摸，苹果是怎样样的？”兔宝宝：“我的是红颜色的，我的是黄颜色的，我的是绿颜色的，是滑滑的，圆圆的等。”2、引导幼儿学习幼儿用团球的方法表现苹果的特征。

兔妈妈：“今日，我们班还来了三位小客人，谁呀？（小黄猫、小红猫、小绿猫），跟小客人打招呼。他们都想来吃苹果，可是树上的苹果没有了，怎样办？我们就用橡皮泥做一些圆圆的苹果，送给他们，好吗？”教师边讲边示范，先取一支橡皮泥，放在手心，用力团呀团，揉呀揉，看一下，圆圆的、滑滑的，那就能够了，最终插上一个苹果柄。啊！一个大苹果做好了，真香呀！

兔宝宝们，我们一齐来做大苹果吧。

幼儿操作，教师适当指导。

3、分享活动欢乐，积累经验。

兔宝宝呀真聪明，做了这么多的苹果，这些小客人口水都快

流出来，赶紧来喂给他们吃吧，注意，小红猫喜欢吃红色的苹果，小黄猫喜欢吃黄色的苹果，小绿猫喜欢吃绿色的苹果，谁来，（启发幼儿用语言大胆表述，练说，“-----，我给你吃红苹果。”）4、共同游戏，感受助人的愉悦之情。

小客人的肚子都吃的饱饱的，来，让我们一齐跟他们唱唱歌，跳跳舞吧！

幼儿园小班五一劳动节教案篇十

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。