

鼓励的演讲稿(优质5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

鼓励的演讲稿篇一

学习是快乐的，我们要跪里学生学习。接下来本站小编为大家整理了鼓励学习的演讲稿，欢迎大家阅读！

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！今天我在国旗下讲话的题目是《学习是快乐的》

不可否认，学习是一个漫长而艰辛的过程，但甘守学习的苦才能享受学习的甜。投入学习，于一方纯净的天空下，探寻文化、探索思想、探讨社会，让身心沐浴于书香，让灵魂接受知识的洗礼。于苦寂之中生发领悟，于领悟之中生发喜悦，于喜悦之中咀嚼唇齿间的甜美芬芳。同学们，这正是我在学习过程中享受到的快乐，至善至美的快乐啊。我能从中感受到知识一点一点增加、经验一点一点积累的成就感，能体会到“翻越一座座山，最终抵达理想大海”的欣慰。因为，我深知——“学习获得知识、知识改变命运”！

犹太人父母在他们的孩子出生时就在书本上滴上蜂蜜，让孩子吃，为的就是告诉孩子们，看书就跟吃蜂蜜一样甜。所以犹太人特别爱看书，曾经有人统计过，平均每个犹太人一年要看三百多本书，他们从书中积累了丰富的知识。世界公认，犹太民族是世界上最有创造力的民族。

是知识，让诸葛亮运筹帷幄，决胜千里；是知识，让毛泽东领导革命、改变中国；也是知识，让爱迪生从贫民窟走入了曼哈顿；还是知识，让轮椅上的霍金成了全世界的骄傲！

曾经走过的历史，正在走着的今日，都在证明：知识改变命运，学习创造未来！

此时此刻，今年参加高考的莘莘学子正整装待发，而我们正朝着这个方向努力奔跑，亲爱的同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！

快乐学习，时尚生活，亲爱的同学们，行动起来吧，让学习之花绽放在武珞路中学的每一个角落，让快乐之果凝结在我们每个人心灵的枝头！

我的演讲完毕，谢谢大家。

假若你在寒假读了几本书，你可以写几篇读书笔记。就是你平时看看报纸，有你感兴趣的内容，你也可以写写你的想法和收获。

读完《小青石》这篇文章后，我思考着这样一个问题：在人生的道路上，什么才是真正有意义的生活呢？《小青石》向我们讲述了一块小青石，它羡慕水晶和玛瑙，因为它们光彩夺目。后来小青石和一些石块被运到城市里去，变成混凝土的一部分，被铺在道路上，成为让人行走的道路的一个小小的部分。小青石不再羡慕水晶玛瑙的生活，它悟出了一个道理：支撑着大众的脚步才是最有意义的生活。

《小青石》这篇文章使我联想到祖国各地各行各业，都有像小青石这样的人。他们像铺路的石子一样，默默无闻地支撑着国家，在为大众服务。

拿我们的教师来说吧，他们有美好的理想，可以去当科学家、文学家……可是，为了给国家培养人才，他们选择了教育工作。他们十几年甚至几十年，从“1+1=2”开始，反复地讲解着一些很简单的知识，这种工作有意义吗？有。无论是科学家，还是文学家，不都是从这些简单的知识学起的吗？科学家为人民作出的巨大贡献，离不开他们的启蒙老师辛勤汗水的浇灌。

老师像园丁，在他们辛勤汗水的浇灌下，一批又一批不懂事的孩子，慢慢成长为对国家有用的人才。可是，当这些人作为人民作出贡献而受到人们赞扬的时候，人们往往忘记了这些受人尊敬的人是他们的老师培育出来的。其实，忘记了也没有关系。老师成了新一代攀登科学高峰者的铺路石。让一批批的孩子从他们的肩上踏过去，再攀登新的高峰。老师多像小青石啊！他们身上闪烁着小青石铺路精神和光辉。

愿攀上高峰的人们不要忘记铺路的青石，愿盛开的花朵不要忘记辛勤的园丁！

同学们，今日秋风送爽，丹桂飘香，蓦然回首，猛然发现我们已经踏上了初三的道路。我们身上的稚气少了许多，肩上的责任重了许多。初三，年青的我们应该踌躇满志去拼搏。年青是搏击风浪的船，昂扬而潇洒，年青的我们，应努力学习，扬帆起航；放飞自己的青春，用勤劳的汗水去铺就未来的成功之路。

初三，我们必须有愚公般的百折不挠的韧劲；初三，我们将从幻想的云端走向坚实的大地；初三，我们将用“天生我材必有用”的自信，“铁杵磨成针”的毅力，去抒写明年中考的辉煌。人们常说：人生能有几回搏？此时不搏更待何时？我们正处在青春花季，我们要努力拼搏才能留下无悔的青春。因为年轻是我们的资本，成功是我们的追求，奋斗不止是我们的宣言，愈挫愈勇是我们的气魄！

同学们，段考马上到来，中考的号角也将吹响，我们还等什

么呢?拼搏，我们除了拼搏别无选择。只有拼搏才能取得段考的全面丰收，才能赢得明年中考的胜利。同学们，今天我们以学校为荣，明天让学校以我们为荣。那么，我们一起努力吧!让我们用热情拥抱未来，用青春谱写人生，用行动证明自己的能力吧!

老师们、同学们:

上午好!

今天我讲话的主题是：抓紧时间，努力学习。

年青是搏击风浪的船，昂扬、潇洒，学习则是船的动力。作为年青一代的我们，应抓紧时间，持之以恒，努力学习，扬帆起航。

孔子说：博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。今天的我们，应谨记他的话，放飞自己的青春，用勤劳的汗水铺就未来的成功之路。

也许我们已经输在起跑线上，但是决不能再让自己输在终点。后天的勤奋可以弥补先天的不足，珍惜现在的每一刻，努力获取知识，使自己拥有亮丽的人生。每个人都有自己鲜活的梦想，相信，梦有多远，我们就能走多远。

作为一名初三学子，我们更应学习鲁迅先生海绵挤水的精神，学习红军长征不怕苦，不怕累的精神，加倍努力，在接下来的一段时间里，进行扎实有效的复习，争取取得毕业考试的全面丰收，为以后的学习奠定良好的基础，为今年的中考建立我们应有的自信。

语文使人灵秀，数学使人周密，英语使人眼界开阔，历史使人明智，物理使人精邃，化学使人健康。知识能够塑造一个人的性格，而学习恰恰能够使人获得更多的知识，可见学习尤

为重要。

有很多同学会说学习苦、累，或者我学不会我也考不好不想学了，这两种说法都是错误的。

首先，我无法否认学习之苦，学习之累，但甘守学习的苦才能享受学习的甜。在校园里，我们快乐地成长，为理想而奋斗！遨游学海，跋涉书山，知识上的满足给我们快乐；山重水复，曲径通幽，难题的柳暗花明给我们快乐；思想境界上的不断开阔，心灵上的不断净化给我们快乐。记得爱因斯坦曾说：千万不要把学习当成一个任务，而应该看成一个令人羡慕的机会。是的，只要我们不辞劳苦，敢于面对学习中的困难，你会发现，学习中自有情趣，更有快乐。

其实，每个人都不能绝对的说自己有多聪明多厉害，也没有人会认为自己是不聪明的，任何一个人的成功都是通过自己的努力学习获得的，如果不学习即使有天才的智慧也只是浪费，然而只要你努力了，成绩好坏并没什么关系。

战国时有位名为苏秦的好学者，昼夜勤读，困倦时就用锥子扎自己的大腿，清醒后继续学习。晋代名士孙敬，昼夜苦读，唯恐困倦，就用绳系发悬在房梁上，瞌睡时把自己拽醒，继续学习。这两位最后都取得了伟大的成功。由此可见，努力学习是一个人成功的必经之路。

一个人偶尔的失败并不能说明什么，成绩的好坏更不能说明一个人的聪明，中国台湾著名作家琼瑶，小时候除了语文外，其他学科成绩并不好，有一次，数学考试他只考了20分，可是他并没有放弃自己，而是努力拼搏，最终取得了令人羡慕的成就。

期末考试后，或许有的同学因为成绩不好而放弃了努力，然而成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生，基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功；或许有

的同学也会因为考试结束后可以放松一下了，然而你错了，真正的考验和挑战还在后面，只有不断努力不断拼搏才回去的最终胜利。同学们，我们一起努力吧！让我们用热情拥抱未来，用青春谱写人生，用行动证明存在的价值吧！

谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天，我演讲的题目是《中考后的思索》。

同学们，昨天你们过的快乐么？作为老师，我可以深深体会到你们的心情！期中考试钟声刚刚敲过，又迎来了家长会，昨天的周末你们过的肯定是有喜有忧，有笑也有泪。

同学们，不管成功与否，它都已经成为了昨天，我们要总结经验，把握好今天，迎接明天。期中过后，又是一个全新的起点，带着一丝火热的希冀，留着一串成长的足迹！

回首这半个学期，我们在知识的海洋里尽情的遨游，学到了丰富的知识，不过多少也会有不和谐的音符：比如，有的同学不认真完成作业，老师屡教不改，甚至把老师的说教当成耳旁风。这种做法不是小聪明，而是愚蠢的表现，是完全不对的。

作为一名学生，应该时刻提醒自己，上课认真听讲，作好笔记，放学回家，及时的做到温故知新。每天认真做一下反思，今天的知识，我掌握了没有，还有哪些不会，不会的及时向老师或同学请教，不能不管不问，否则，这座无知的山回越垒越高，最终导致你走向失败的彼岸。如果每天你都认真反思自己，天天坚持，这样就不会忘记老师讲过的知识，还可以加深自己的印象。如果平时每一天都像考试逼近一样去学习，一定不会是这个样子。只要自己真的努力了，即使考不好，也不存在遗憾。

作为一名学生，需要的最重要的东西，就是要拥有一颗平常心，要对自己有信心，有恒心，有决心，勇争一流，把心态调整好，只要把自己的心态调整好了，紧在平时，做在平时，考试时就会发挥好，成绩就会显现，到时就找到了自豪和骄傲。

同学们，快快行动起来吧！努力学习，把握今天，积极投入到学习之中，体会学习的成功和成功的快乐吧！

鼓励的演讲稿篇二

大家好！

今天我要演讲的题目是《无高考，无青春》。这篇演讲稿里有一位女孩，她跟大多数人都一样，没有什么亮点，在人群中都会被埋没。她跟多数人一样，有着自己的梦想，却跟梦想的距离隔了好远好远。

她很努力，每天最早到班上，也是最晚离开的。但是，她的成绩就是很一般，不管怎么努力都没有起色。

她也跟多数人一样，控制不了自己的情绪，但每次哭后都会勇敢向前。即使自己已经到了瓶颈上的时候，她还是不放弃自己，她每次都会背哲学课本的第66页的那段知识来鼓励自己，那句话就是：量变引起的质变，量变是质变的必要准备，想要成功，必须要埋头苦干的做事，才能为质变创造条件。

终于不辜负苦心人，她终于等到了质变。通过2个月的努力，这次的模拟考试，她的成绩突飞猛进，排名第一。

我们看到了她的排名是第一，她取得了成功，她进步很快。但是，很多人都没看到她为了这一点点的质变，堆积了多少的质变才能成功。她成功的背后需要忍受多少个孤寂和悲伤。

当你听完这位小女孩的励志故事之后，告诉我们：努力过后是有回报的。在自己想要放弃的时候，一定要擦干不服气的眼泪，要告诉自己：坚持，坚持，再坚持。

高考不是为了创造赢家，而是为了创造奋斗中的英雄。高考虽然很苦、很累。但是，在我们读书生涯中，没有高考，好似没有青春。它会成为我们生命中最美好的时光。面对高考的重重压力，我们没有退缩的理由，我们只能勇往向前。

亲爱的老师、同学们，目前距离高考还有xx天，好好加油吧！争取让自己的青春无悔！

我的演讲完毕，谢谢大家！

鼓励的演讲稿篇三

大家下午好，今天我演讲的题目是《让高效学习祝你成功》。

爱因斯坦有个成功的公式 $a=x+y+z$ ，a代表成功，x代表艰苦劳动，y代表正确方法，z代表少说废话，高效工作。这同样适用于我们高中同学。

那么如何做到高效学习呢？在此，我有一些方法与大家交流。

（一）、提高学习心理的素质

(1)学习的动机。学习需要动机。由于学生的个人需要而产生的学习内驱力很重要。我们要努力强化学习的动机，如树立远大理想；参加各种竞赛，挑战强者，激起学习欲望；看到自己学习成果而受鼓励，从而增强自信，经受挫折，要有不甘失败和屈辱的精神。

(2)树立学习的兴趣。浓厚的学习兴趣与效率有密切关系，可以从好奇心和求知欲中激发学习兴趣。如物理的实验，化学

的变化等，容易引起人的好奇和求知；培养对各门功课的兴趣。往往是刻苦学习后，才发现知识的奥秘和用途，才提高学习成绩，所以一定要钻进”书海“去；把知识应用于实践，激发兴趣，用自己所学的知识分析解决问题时，那种成功感易激发学习兴趣。

(3)学习的情感、意志和态度。将积极的情感同学习联系起来，防止消极情绪的滋生，可以促进学习。善于控制自己，是学习意志力培养的关键。控制和约束自己的行动，控制不需要的想法和情绪，可以使思想集中到学习上来，这点是尤为重要的。

具备这三点，就具备了高效学习的第一点要求，接下来，就需要掌握科学的学习方法。

(二)、掌握科学的学习方法。

(1)预习在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。这样既提高了自学能力，又为听课”铺“平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我们的学习热情和高度集中的注意力。

a□做好课前准备。精神上的准备十分重要。保持课内精力旺盛，头脑清醒，是学好知识的前提条件。

b□集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c□认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由学生自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d□抓住老师讲课的重点。有的同学听课，往往忽视老师讲课的开头和结尾，这是错误的，开头，往往寥寥数语。但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

e□做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。当然，最好的做法是堂上记重、难点，课后在复习中充实整体脉络。记住：好记忆不如烂笔头！因此为了充分理解和消化，必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、心等器官协同工作可帮助学习。

f□注意和老师的交流，目光交流，提问式交流，都可以促进学习。

其次，还需要我们在课外作努力，这同样是高效学习的重要步骤。

(1)及时完成作业作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。当然在分析问题时，可有几条思路，如顺推法、逆推法、双向法、辅助法、排除法等，另外作业是千万不可抄袭的，那样毫无意义。不理解的也要及时弄明白。

a□及时复习。把识记过的材料再拿来识记，使之巩固。其生理基础是对暂时神经联系不断强化，使它的痕迹进一步巩固。由于遗忘是先快后慢的，因此复习必须及时，要在遗忘尚未大规模开始前进行。

b□在时间和量上合理安排复习。实验证明：相对集中一段时间学习同一内容，记忆效果好。但也要适当分散，因为复习时间过于集中容易发生干扰；过于分散容易发生遗忘。

c□交替地分配时间学习也可以提高记忆。科学实验证明：用相等频率的电脉冲刺激脑神经细胞，反应敏捷，可是一旦反复刺激时间过长，神经细胞的反应便消失了。休息一段时间后，反应得以恢复。人的记忆也是如此。法国科学家居里夫人就曾说过：“我同时读几种书，因为专研究一种东西会使我的宝贵的头脑疲倦。“因此我们必须”分配交替“地进行记忆。

(3)提高记忆能力。一切智慧的根源都在于记忆。记忆的原理是随时间变化的，在学习后的几天内遗忘的速度非常的快。但过了一星期后遗忘速度便趋缓了。因此记忆的关键便在最容易遗忘的那几天里巩固复习。选择最佳的时间段进行记忆，由于每个人的情况不同而无法作一个绝对的定论。

(3)发展思维能力。

学好基础知识，练好基本功；提高语言表达能力；掌握思维的基本方法；提高自己的思维品质（不断学习）；养成良好的思考习惯。

而且，在高校学习中，老师同样很重要！

每个人的学习都离不开老师的指导和同学的帮助，一个成功的学习者必定是一个善于借助老师和同学力量的人。

老师的点拨标准、规范、到位，尽管语言表达上缺乏时代气息。对老师要施以”缠“字诀，没解决的问题一定要缠到彻底解决为止，决不能一知半解简单的点点头微笑着把自己给忽悠了。在培优补缺这一学习活动中，应主动预约老师，预先提出辅导课题。

在此基础上根据自己的实际水平，正确定位自己的奋斗目标，制定清晰的学习计划，并持之以恒地督促自己执行落实。送同学们一句话”想得好是聪明，计划得好更聪明，做得好是

最聪明又是最好——拿破仑“。

同学间的互助学习是不可缺少的一个学习环节，但仔细研究学习成功的同学的学习秘诀或许更重要。要追上这些同学，你得挖掘出他们的优秀学法为己所用。要超越这些同学，你得奋勇拼搏有所开拓创新。

同学们!相信自己是优秀的，这是华亭一中学子的自信，这是华亭一中的实力源泉。我的演讲完毕，谢谢大家!

鼓励的演讲稿篇四

夕阳的余晖透过明净的玻璃窗，眷顾着你们跃动的笔尖，我倚靠在黑板前，内心涌起一股莫名的感动，这是你们最后一节自习课。初夏混杂着草香的明媚的风，拉起你们蓝色衣角，我站在队伍的右后方，看着你们斜上45度望向国旗的侧脸，内心猛烈一颤，这是你们最后一次参加升旗仪式。蓊郁的林荫道与古朴的钟楼，安详有致的错落在你们的身后，你们簇拥在一起嘴角上翘，皓齿外露，用相机定格着这灿烂的笑容，我站在文化墙前，欣慰与失落杂糅在我的眉间。

这是你们最后一次在校合影。每当忆及这些画面，我的心便会瞬间融化。面对即将踏上新征程的你们，我有几句叮咛要放进你们的行囊。孩子们，做宽容的人吧。还记得蝉鸣初起的季节，胖胖的你因多次不完成作业被科任老师一纸上告，想着我再一次的苦口婆心化为泡影时，我忍无可忍，怒火中烧，一路小跑冲进教室。当时正值课间操，我知道偷懒的你一定最后离开，就在我即将大发雷霆时，我看到你慢吞吞地走向教室后门，眼睛平视前方用食指准确且优雅地关掉了两个电灯的开关。

就在那一刻，我仿佛看到了你头上的光环，看到你身后扇动的洁白的翅膀。瞬间，我明白了，原来你们每个人都是天使，都有带上光环、闪闪发光的时刻。正是因为如此，才不要苛

求别人成为你的心中所想，要用宽容的心对待每一精品文档37个人。允许犯错、允许改正、允许求同存异、允许保留搁置。孩子，谢谢你给了我一个机会，让我看到了宽容带来的美好世界。孩子们，做善良的人吧。还记得微雪初飘的季节，我们围坐在一起上一节班会课。议题大概是路边行乞的小孩儿该不该接受施舍。当时你们中的大多数持反对意见并热火朝天地揣测着钱的去向。

正当大家得意并感动于自己的正义感时，一向沉默寡言的你刷地站起来，声音不大但字字铿锵：我会给钱。我记不得后来是怎么结束的，但当你黑亮的马尾辫甩下的那一刻，我浑身战栗，因为你对良善的坚守。孩子们，你们还太小，我们且不去衡量法律和道德哪一种底线更值得尊崇。我只想，善良是人性之本，也是维系社会温情之基，它使我们远离冷漠，它拥有静水流深的力量，潜移默化地在你我的心中暖起了一朵朵关爱怜悯的小花，终而使我们生活蜂围蝶阵、花团锦簇。孩子，我为你的善良深深地感动并希望你们能够终身践行它。孩子们，做脚踏实地的人吧。还记得银杏初落的季节，你染着咖啡色的齐肩发，画着扮熟的眼线晃进我的视线时，我有些头疼。你是复学生，但我从你打扮上看不出任何愿意复学的诚意，那只书包也是大而空荡，无非摆设。巧合总是这样发生，我和你目光对接的一瞬间，我迅速地在你顾盼分明的眼里读出了求助的信息。于是，我们开始每周促膝精品文档37谈心。

你说渴望独立、渴望自由。之前异性的欣赏与宠溺迷住了你的双眼，你认为依靠美丽的外表就可以一步登天。殊不知，这一切都需要依靠自己一点一滴的努力。我们一次次的交谈，我一次次的期待，你一次次的反复，一个个古今中外优秀女性的事例让你明白了只有脚踏实地的行走才能获得最大限度的自由。你听进了我的话语，卸掉了不合年龄的妆容，心悦诚服地拿起书本。最终你以比入学时高了两百分的成绩考上了高中。孩子，你做到了，我真希望你能够一直脚踏实地的走下去。在提前三个月结束产假、重新接回班级的第一个教

师节，我收到了你们自己凑钱买的巧克力蛋糕。在还没有完全加固好的充满“后现代”风格的教室里，那盒蛋糕显得异常精致。当你们齐声喊道“老师，辛苦了”，我被你们的感恩之心震撼以致于泣不成声。

今天，就请允许我说出心声吧。孩子们，老师不辛苦，一点儿也不觉得辛苦。因为我从来不是把教师当做一份仅供谋生的职业去做，而是已经将它作为我生命的一部分，是我将拼尽一生去完成的一份挚爱的事业，它是我的精神支柱，是我誓死捍卫的信仰。为我爱的你们，为我爱的事业，为我的精神信仰去点滴作为又有什么辛苦可言呢！我不需要一豆孤灯、满堂星辉作为我付出的证明，我也不愿用老黄牛、滴泪红烛这样苦情的角色来定位自己。

因为我对你们的爱以及由爱而生的责任，使我有信心擎精品文档37起教育的这一方蓝天。我想我不应该是海德格尔所说的“筑居”者，因为我不是仅为了生存而碌碌奔波的人；而应是栖居者，一如德国古典诗人荷尔德林所言是诗意地栖居在大地上的人，是用爱的信仰与精神的力量在行走着的人。也正因为此，在面对你们父母期待与询问的时候，我的眼神才不会闪躲，我的言语才掷地有声，我的膝盖才坚实有力，我的脊梁才会骄傲的挺起！孩子们，上路吧，带着我的叮咛，且行且珍惜！

鼓励的演讲稿篇五

- 1) 一分耕耘，一分收获。
- 2) 学习外语并不难，学习外语就像交朋友一样，朋友是越交越熟的，天天见面，朋友之间就亲密无间了。
- 3) 学乃身之宝，儒为席上珍。君看为宰相，必用读书人。
- 4) 与其做困难的奴隶，不如做困难的主人。

- 5) 学固不在乎读书，然不读书则义理无由明。
- 6) 劳动教养了身体，学习教养了心灵。
- 7) 做学问的功夫，是细嚼慢咽的功夫。好比吃饭一样，要嚼得烂，方好消化，才会对人体有益。
- 8) 学习，学习，再学习!学，然后知不足。
- 9) 一个人越知道时间的价值，就越感到失时的痛苦。
- 10) 平坦的道路是坎坷走过的成因，优秀的成绩是努力学习的见证。
- 11) 世上最快而又最慢，最快而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易忽视而又最令人后悔的就是浪费时间。
- 12) 少壮不努力，老大徒悲伤。
- 13) 智力决不会在已经认识的真理上停止不前，而始终会不断前进，走向尚未被认识的真理。
- 14) 老姜辣味大，老人经验多。
- 15) 当遇到困难之时，就是离成功不远之时。
- 16) 书犹药也，善读之可以医愚。
- 17) 课上落下一分钟，课下需花双倍功。
- 18) 生活呆以是甜的，也可以是苦的，但不能是没味的。你可以胜利，也可以失败，但你能不屈服。
- 19) 明天、明天、明天，还有明天，我们应该把握住今天，让每个今天都大于小时。

20) 时间是一笔贷款，即使在守信用的借贷者也还不起。