

2023年九年级英语教学工作总结第一学期 九年级英语教学工作总结下(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

九年级英语教学工作总结第一学期篇一

本学期我担当初三级(1)班、(8)班的英语传授。因为传授经验欠缺，我对传授工作不敢薄待，当真进修，深切探讨教法，谦和进修。经过议定一个学期的竭力，获得了很多宝贵的传授经验。以下是我在本学期的传授环境。

1、备好课，备好门生，上好课。

传授便是教与学，二者是彼此关联，不可破裂的，有教者就必定有学者。门生是被教的主体。是以，明白和分析门生环境，有针对地教对传授告成与否相称紧张。不明白明白门生对传授的紧张性，只是用心探讨册本，讲义，想方设法律讲堂活泼，门生易接纳，这是很简单碰鼻的。在上课前要明白明白门生的实际环境：

一方面，农村的门生英语听，说的本领相对较弱，讲课采取较深的全英传授，同学们较难适应。另外一方面，(1)班的同学比较安静，差等生占较大大都，尖子生寥寥无几。是以，讲得太深，就照顾不到集体，而(8)班的同学比较活泼，上课氛围自动，固然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备

课时也注意到这点，是以传授结果比较抱负。今后可以看出，明白及分析门生实际环境，脚结壮地，详细题目详细分析，做到因材施教，对讲课结果有直接感化。这便是教诲学中提到的“备教法的同时要备门生”。这一表面在我的传授实践中获得了验证。

传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键，备门生，又要备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和自动性，是以，每天我都耗费大量的时候在备课之上，认当真真钻研讲义和教法，不满意就不停工。固然辛苦，但实情表明是值得的’。

一堂筹办富裕的课，会令门生和教授都获益不浅。我当真探讨了课文，找出了重点，难点，筹办有针对性地讲。为使传授活泼，不沉闷，我还为此筹办了大量的教具，讲课时就匠意于心了。相背，我异国当真备课的时候，讲堂氛围沉闷，传授结果不好，与此比拟可见，当真备课对传授非常紧张。特别是对英语这门门生不甚熟悉并感触坚苦的外语来讲相称紧张。

备课富裕，能变动门生的自动性，上课结果就好。但同时又要有把握讲堂的本领，因为门生在讲堂上的一举一动都会直接感化讲堂传授。是以上课必定要设法律门生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容充裕，实际。教态天然，讲课活泼，难易适中照顾扫数，就天然能够吸引住门生。所以，教授每天都要有富裕的精神，让门生感觉到一种天然氛围。如许，讲课办事半功倍。

2、鼓励学生进修乐趣。

英语是一门外语，对门生而言，既陌生又坚苦，在如许一种大环境之下，要教好英语，就要让门生喜好英语，让他们对英语产生乐趣。不然门生对这门学科产生畏难感情，不肯学，也没法学下去。为此，我采纳了一些方法，便是尽量多讲一

些关于英美国度的文化，糊口生涯故事，让他们更明白英语，更喜好进修英语。因为只有英语程度进步，他们才华到达交异国笔友的目标，同时也能够进步同学们的英语写作本领，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特别环境，门生在连续进修中，会呈现好差分化现象，差生面扩大，会紧张感化班内的进修民风。是以，绝对不能忽略。为此，我订定了详细的筹划和目标。对这部分同学进行有筹划的带领。

3、珍视听、说、读、写周全成长。

英语是说话。是以，除了讲堂结果以外，还必要让门生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚定下班明白早读环境，发觉题目及时改正。课后发觉门生功课题目也及时办理，及时讲明白，让门生即时消化。别的，对部分不自发的同学还采纳坚硬背诵等方法，进步他们的本领。期中测验和期末测验是观察每位同学在本学期的进修结果，是以应当予以珍视。测验前进行有系统的复习，测验掉队行学科总结。在月考后的时候里，我把气力紧张集结在两班的差生带领上，特别是(8)班，以收缩差距。别的，还发觉门生的综合本领不敷强，所以今后的传授中要加强这方面的练习。让门生轻快学，简单把握。而期考结果表明，得当带领掉队生对班的集体成长有很大救助。

经过议定一个学期的竭力，期末考便是一种考验。不管成绩凹凸，都表现了我在这学期的传授结果。我明白到这其实不是最紧张的，紧张的是在本学期后如何自我进步，如何互助进步两班的英语程度。是以，不管如何辛苦，我都会连续竭力，多问，多想，多向他人进修，篡夺进步。

九年级英语教学工作总结第一学期篇二

九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其是下半年是最关键的半年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现

总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

贺信范文(共三篇)

邀请函范文共三篇

幼儿英语教学方案范文

我与公司共成长演讲稿范文

英语教学工作总结

携手共铸明天会议讲话稿范文

亲子共读书活动方案

与鸡共“舞”作文

小学英语教学工作总结

九年级英语教学工作总结第一学期篇三

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

一、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

二、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：

后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

九年级英语教学工作总结第一学期篇四

此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（2）班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（3）班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。二、培养学生良好的英语学习习惯我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：1、学过的单词，

老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

特消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，惯，提高他们的英语学习能力。

个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。

许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和老师指导下，取得更好成绩。

九年级英语教学工作总结第一学期篇五

一个学期即将过去，忙碌过后终于可以坐下来细数这一学期收获来的经验。这学期，我担任九年（5）、（10）班的英语教学工作。为了做好今年初三的教学任务，我按时上课，积极参加学校组织的各种教学活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心向老教师请教，及时反思教学，认真研究中考题型，在教学过程中对学生进考点灌输，使教学有计划、有组织、有步骤、有效率地开展。如今，我在学校领导的关怀和指导下，圆满完成了完成初三第一学期的教学工作，现对本学期以来的教学工作做以下总结：

一、开学初认真制定了教学计划，明确了教学目的。在新课

改的理念指导下，依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划。

二、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此我每天花很多的时间来备课，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

三、认真组织好课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心向其他有经验的教师请教。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教教师傅和其他有经验的教师，而且认真做到每学期听课20节以上，做好听课记录，取之所长，克服所短，并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。

七、做好课后辅导工作。英语学习是语言的学习，因此在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课

后交流，作业记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。八、经过一个学期的努力，一部分学生的成绩有所提高，但存在的不足也很多。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，而且无法正确运用所学知识。九、自我提高总结。

认真钻研教育教学理论，理会当今教育教学思想，认真学习课改精神，研究新课程标准，关注教学实践，关注教学方法，关注教学结果，同时认真研究学生的心理特点，关注不同学生的心理及行为，为做好教育工作奠定理论基础。3. 在具体工作方面：

教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念，新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作，其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，提高教学质量，做一名合格的人民教师。

九年级英语教学工作总结第一学期篇六

——张月琴

2009年的第一学期，我担任902班英语教师的工作，负责这个班的英语教学工作。初三教学是学校教学中的重中之重，为了不辜负同事的信任和部领导的期望，也本着“为每一个学

生负责、让每一个家长满意”的宗旨，我全身心地投入教学工作中。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、注重学习品质和学习能力的培养，提高学生的学习效率和学习质量。

（一）以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，思想品质和学习有着极其重要的关系。特别是后进生，关心他们学习习惯的养成和学习动力的培养，创建和谐班级学习氛围。

（二）开展有效课堂教学，营造愉快学习的课堂气氛。处处体现人文关怀和谐互动的教学模式，再简单重复的讲解也一定要有足够的耐心、设计出更多新的灵活的探求方法。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作。

（一）教案的设计与时俱进。课前认真地备好每一节课，写好教案。针对不同的学生分析、概括、表达能力的特点，设计好教学方法。精心预设才可能巧妙生成。

（二）贴近生活、教育无痕。课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。尽可能让学生自然溶入教学生活。

（三）多元评价走进课堂、分层作业和分组辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在基础句型、基本语法等训练，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，有能力的学生提倡自学和自测。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，作业分层布置，尤其是对学生的口语作业，让不同层次的学生完成不同层次的口语作业，或朗读或背诵，深受学生的好评。

（四）细节决定成败，注重考试经验。学校的每次考试，都

能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，试卷评讲采取师生互动、课堂辩论等多种形式，决不将知识空白遗漏。

（五）积累是学习的最好方法。充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，训练学生的口语能力提高学生的兴趣。作文在中考越来越重视。作文教学主要传授写作方法，要求学生要写真情实感的东西，不合格的要重写，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

三、工作感言：

（一）三分教育 七分等待 三分教诲，指教要适量。说教过多，学生会产生逆反心理，效果反而不好。七分等待，是指教师对孩子要有耐心。如果急躁，便会与孩子产生矛盾。教育有时需要等待，需要孩子自己去慢慢亲身体会。

（二）低效学习也是一种浪费，因为记忆的效果不好。不间断无休止的重复，对于记忆没有什么好处，因为大脑细胞之间不会建立永久的联系。

（三）教育理念——“少食多餐”。不断重复确实可以加深记忆，但更关键的是，在这些重复的过程中，要有适当的时间间隔。

（四）快乐学习是提高学习效能的法宝，课外辅导其实更多在于和谐师生关系，培养学生学习动力。

四、存在问题：

任教的班级中，学习分层现象出现，共同提高是当务之急。

单词记忆和句型记忆一定有更省力、更科学的方法，多介绍灵活方便的学习技巧。深入浅出是良法。

五、今后要在这两个方面下些功夫：

1、对新接手的班级，利用学生对新教师好奇和美好的期望、积极全面地做好潜能生工作。抓住契机培养师生情感和学习兴趣。

2、对潜能生进行帮教，多开展学生之间的合作学习、小组学习、课余辅导。使他们改变学习态度，努力学习。要坚信只要付出努力，学生一定有较大的进步。