

# 最新幼儿园教师保密工作保证书 幼儿园 教师学习心得体会(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园教师保密工作保证书篇一

教育的理想化和教育现实存在很大的差距，这使得有着教育抱负的教师徘徊苦闷，同时市场经济的负面影响也在教师队伍中悄悄滋生，这样“雪上加霜”的情势更加使不少思想缺少防范的教师自轻自贱，更有甚者工作中不负责任，一不如意就拿学生出气，这实在是侮辱了“教师”的神圣。我以为新时期教育者的师德核心就是爱生、爱岗、爱己。

一、既来之则安之，既安之则爱之。

教师职业需要守得住寂寞和清贫，但既然生活让你在这样的岗位上扮演社会角色，那就要在教师岗位上一天做好一天的教师，切不可心猿意马，三心二意，既来之则安之，既安之则爱之。

二、自尊自重，宽容坦诚。

人与人的关系本来就是复杂的，如果处理不当，不但会伤害自己，也会给别人带来痛苦。所以作为教师要自尊自重，宽容坦诚。发现别人的优点，认识自己的缺点，并且能努力向别人学习。要时刻保持清醒的头脑，克服孤芳自赏的情绪，避免走入固步自封的境地。

三、了解学生，尊重学生；关心学生，激励学生。

苏霍姆林斯基认为，教师应当把自己的心分给每一个学生，在教师的心中应当有每个学生的欢乐和苦恼。这就需要教师从精神上关怀学生，了解学生，尊重学生；关心学生，激励学生。可以说，精神关怀是教师职业的核心内容。教育实践表明，一个教师仅仅拥有知识和能力，还不能成为学生心目中的好教师。教师对学生的精神关怀，是影响教师工作质量和水平的重要因素。

教师能尊重学生，学生自然也会尊重教师，尊重同学。我觉得对于任何一个学生出现问题时，首先可以寻找一些比较合适的机会，和他聊聊人生观和价值观，帮助他树立理想，坚定信念。克拉克说，要让学生坚定自己的信念，如果他强烈地感到自己应该做什么事，而这事又是正当的，对自己前途有利的，就要坚持不懈地去做，遇到困难时要保持乐观的态度，不能灰心和气馁，要学会从错误中汲取教训，永远保持诚实；要把握现在，不要轻易浪费时间，抓住机会，付诸行动。要让他明白人生一世究竟为了什么，而现在的他是在虚度年华，愧对父母给他的生命。年轻人就要有追求和目标，不要到了老大无为时，才追悔不已。也可以联系家长，借助家校沟通的方式对他进行教育。

其次，对于这些同学的行为提出严正的批评，告诫他过度放纵自己，追逐自由，将失去更多成功的机会。学校并非牢笼，一道道的规则可能会让你感到手脚被缚，但这些规则是走向成熟，踏入社会的必要条件。有规则的天空才更宽阔，鸟儿才能飞得更高。

接着，要和其他任课老师一起分析他在学习方面的具体情况，并把分析的结果和他心平气和进行交流。哪些科目是属于基础不好的，哪些科目是属于基础还可以，但他主观上不想好好学的；是没有坚强的意志力，还是没有良好的学习效率；是学习时间不充足，还是学习方法不科学；该如何去补习，从哪些内容入手……针对他学习中出现的实际问题，尽量告诉他改正的有效途径，学习的具体的方法。

我相信教师尊重学生的人格和尊严，在教育过程中小心谨慎，尽量不用高高在上，发号施令的口气命令学生，就不会有任何的担忧和遗憾，因为学生的要求还是比较单纯的。

前面所有的一切是前提，失去了了解与尊重，后面的工作就无法继续下去。而紧接着，我以为就是关心和激励。抓住一切机会，及时地表扬和激励，让他处在一个良性的竞争环境中，更好地发挥他的才干，挖掘他的内在潜能。这样让他在学习生活中充分体验到被重视，被认可的尊严和快乐。

比如，我教的是语文，可以在批随笔和作业时，适当地给他一些忠告和鼓励的话，它的教育效果应该不比严肃正规的教育谈心差。总之，学生是孩子，他们喜欢被鼓励，“润物细无声”的教育可以更有效地促使他们去做好每一件事，寻找到人生的价值。

了解尊重和关心激励，我始终相信：假如教育离开了情感，一切都无从谈起。

但这是一个艰难的旅程，在出发的时候就不要期望只要付出了追寻，就一定能够领略到人间的美景。也许在出发的时候就注定了你的失败，因为那可能根本就是一个贫瘠落后的蛮荒之地，毫无风景可言，你带回的只能是失望和懊丧。但应该感到欣慰的是，你至少已经追寻过了，无愧于自己和他人，至于结果只能由别人去评说。这可能就是教育工作者的无奈，但这不也体现了教育工作者的人生境界吗？就是被人嘲笑为“自娱自乐”，也没什么可感到羞耻的。

## 幼儿园教师保密工作保证书篇二

\_\_月\_\_日，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团\_\_校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。

从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的分享阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想成为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

## 幼儿园教师保密工作保证书篇三

幼儿园的实习即将结束，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学

习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用幼儿园实习心得感悟4篇幼儿园实习心得感悟4篇。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不时特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想到我以后再

也不管她了，可是事后我没有那样做。还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子去教育，去关爱。

## 幼儿园教师保密工作保证书篇四

幼儿教师不同于其他教师，我们的工作平凡、琐碎的，作为小班的班主任，小班的一名老师，面对的是幼儿园里最小的孩子，他们只有2—3周岁，不但年龄小、自理能力差，而且还是第一次离开自己的爸爸、妈妈，来到了幼儿园——一个他们陌生的新环境，他们会把自己的一切依恋、期望和要求自然而然地从父母的身上转移到老师的身上，这样我们就必须付出更多的爱与关注。所以，我时时刻刻以“不是妈妈赛妈妈”的准则提醒自己：要“保教结合”，用爱心去呵护、关爱他们，用耐心去教育、感动他们，用细心去体贴、帮助他们。为了孩子，我一一无怨无悔。现将我在小班的工作心得向领导和老师汇报如下：一、奉献自己的爱心是我的工作准则：爱，不是一句挂在嘴边的口头禅；爱，必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的奉献来诠释。

（一）我捧着一颗全方位爱孩子的心，全心全意地对待每一个孩子：

今年新学期，班里来了12名新的小朋友，其中还有一名韩国的孩子，他们年龄偏小，最小的入园的入园只有两岁一个月。这些孩子来到幼儿园，刚开始的时候天天哭闹不止，我常常是抱抱这个，哄哄那个，有时还要怀了抱一个手里再拉一个，真是“一个头两个大”……可当孩子轻轻抚摸我的肩头、眯着含泪的眼睛咧着嘴对着我笑时，那可爱的模样，又让我深深感到了教师肩上的那一份沉甸甸的责任！就这样在每一个工作环节中，我凭着一颗单纯爱孩子的心来对待每一个孩子，做到熟悉每一个孩子不同的个性特征，了解他们的生活环境，从他们的不同角度来倾听、看待、解决各类问题，真切地让孩子感受到老师喜欢他、关心他，让他们体验到：

在幼儿园里，老师会象妈妈一样地关心他们、爱护他们，让孩子们感受到幼儿园是他们真正的乐园。

一个跟随爷爷、奶奶生活的南方孩子叫郑可昊，来园只有两岁半，因为一直爷爷奶奶照顾，不会自己吃饭，不会自己大小便，而且还听不懂北方的话，生活习惯和我们也不相同。吃饭时因为太小，我都会抱着喂他，经常在饭桌上，孩子吃着饭就睡着了，睡在我的怀里，虽然我的胳膊累得很酸很酸；以后我就特别关注这个孩子，一天，一天，挑食的他渐渐地开始吃菜了，渐渐地小脸变圆了，渐渐地小脸上露出开心的笑容……为了更好地照顾这些可爱的小宝宝，作为小班老师的我们每天从早上7：30开始，到晚上5：00左右孩子吃饭时，我们都一直和孩子在一起，虽然近十个小时的工作量让我们筋疲力尽，但当我们把孩子交给夜班老师的时候，我们总是对视一笑，因为我们知道孩子在我们身边又渡过了开心、舒心的一天！

（二）用我诚挚的爱心赢得了家长的信任并建立了和谐关系：著名教育学家陈鹤琴说过：“幼儿园的环境与家庭环境是不



同的，因而当一个孩子来到幼儿园的时候，在心理上会发生明显变化……”是的，孩子从原来熟悉的环境来到另一个完全陌生环境，离开自己依恋的亲人，会产生一定的不安定情绪，进而出现一些不安定行为，尤其寄宿制的小班幼儿更是如此。

作为家长，因为孩子生活在幼儿园，他们的心始终牵挂在孩子的身上，担心孩子不适应幼儿园的生活，担心孩子吃饭是否吃饱，睡觉是否哭闹……尤其是当孩子身体不适时，顾虑的心理更明显了。所以，我非常理解家长的想法，从多方面入手，稳定幼儿的情绪，主动和家长沟通，每天接打电话、面对面交流十几次，如有孩子生病，我还会买些孩子爱吃的东西去看他们。也就是这样，慢慢地，家长把我当成了他的朋友甚至是亲人；而我辛勤的家访工作，使家长们了解了我们的班级，了解了我们的幼儿园。赵一成小朋友是混血儿，来园两岁半。

当时她的妈妈跟我说：孩子不吃菜、不喝奶□20xx年9月26日，我和宫老师去赵一成家访。针对这些情况，我又和她妈妈电话多次沟通，《家园联系本》上交流，做了不少工作。慢慢的，孩子开始喝奶了，先一点点，及时表扬……之后是半杯，大半杯，一杯，最后喝完了还自豪地说：老师，我喝完了，自己去刷杯子；吃饭也是这样，现在什么菜都吃了，还高兴地说：老师我吃得光光的……我见了开心极了！后来，她妈妈开心地跟我说：“孩子挑食的坏毛病改掉了，看着孩子胖了，真高兴！”

二、要耐心、细心：孩子一天都在幼儿园和我们相处、生活，他们天真、调皮、他们的任性、他们幼稚、他们充满着幻想，他们……似乎许许多多的理由，足以说明需要老师无悔的付出。因此，这就要求我们老师不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓，工作上要更细心、耐心：小班的刘俞阳小朋友，一天早上，妈妈送来园后表现特别，不喜欢吃饭，嘴唇还紫紫的，我发现后及时找老师领他上医务室，一测体温接近39度，

赶快联系家长并带去医院检查。

终于，心血没有白费，孩子现在已经开始自己吃饭了，脸上的笑容也多了，虽然还会拉裤子，但相信慢慢地经过我们老师细心、耐心地引导孩子，以后一定会改掉的。一位伟人说过：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”那么，在幼教工作的琐碎、忙碌中，用我们的爱心、耐心、细心来呵护这些祖国花朵，为培养明天的栋梁之才而努力！让我们幼儿教师一一在这平凡而神圣的岗位上奉献自己的爱心，让我们在奉献中追求人生的价值，共同合奏一曲太阳底下最光辉的乐章！

呵呵，这是我的工作心得，希望你用些提示！

## 幼儿园教师保密工作保证书篇五

一大早，我们一行4人带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。今天参观了漳浦实验幼儿园，一进幼儿园，会感受到一股浓厚的儿童化气息，有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问等形式去参观学习。通过此次学习，我感觉受益匪浅。通过看，我们了解了幼儿园的特色，如：幼儿园环境创设丰富多彩：老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了特制的线条，这样便于收藏孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子口语能力的播音员，向我们介绍当地的特产；有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩

子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法 and 玩法，如：充分利用家长资源缝制的特色玩具：沙包、鱼类、水果等，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

## 幼儿园教师保密工作保证书篇六

优秀作文推荐！我是一所农村幼儿园一名热衷幼教事业的一线老师。虽然我从事这行已有8年时间，但这次有幸参加国培计划(20xx)--农村幼儿园转岗教师短期集中培训学习，我觉得我是幸运的。通过这次为期十五天的“国培计划”的培训，从中学习到了很多知识，使我对幼儿教育观念有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，知道很多的先进的教学理念，原来我们幼儿园要提升的地方还有那么多，就我在本次培训中我有一些自己的想法：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己要怎样成为一名受欢迎的幼儿教师呢？怎样才能

儿教育教学过程中给幼儿营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系?怎样把理论知识转换为行为，让我的老师们去实践呢?怎样才能……?我认为需要解决的问题还很多，但我一定努力去解决所面临的问题，因为这次国培给了我方向，当然还需要自己不断的积累，不断的去学习。

关于本次的培训后自我感觉很好，我对幼教的理念有以下些许提升：

一、对待幼儿，要有一颗爱心。不论在生活上，还是在学习上，都要给予幼儿必要的关心和帮助。注意和幼儿沟通，对幼儿的尊重和信任，让孩子快乐安全的生活学习。

二、对待幼儿，需提升自己的专业水平。

通过这次培训了解了幼儿教师该有的专业技能和综合素养。更是从不同角度探讨了我们应该“教什么”、“如何教”和“何时教”等问题，我不但知识有更新，观念也有很大的提升。对幼儿的教育方法和教育态度的不同，会直接导致对教育过程其它要素认识的差异，导致不同的教育行为。

三、对待幼儿，教学活动以游戏为主。我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体活动游戏一样重要，不只是集体活动要游戏化，孩子一日生活常规中也要游戏化，要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。千万别剥夺了孩子游戏的权利。

通过这次学习，我从中学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我真的很想感谢这次“国培计划”的组织者，让我们有这样的机会来提升自我，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，争取做一名优秀的幼儿教师。

## 幼儿园教师保密工作保证书篇七

在9月16日至9月19日在肇庆市实验幼儿园与肇庆市第一幼儿园的四天跟岗学习中我收获了不少的知识与实践，这几天的学习对我以后对幼儿园的管理与教育起到了重大的帮助；现在我来说说我这几天在一幼跟岗学习的心得吧！

在18日早上7：40分我匆忙的来到一幼，八点钟幼儿就开始陆续进园，幼儿进到幼儿园第一时间先洗手再到校医那里排队进行晨检，晨检完了再回到自己的教室，在教室里老师们早早的在教室门口里等待孩子的到来，老师们总是微笑的跟孩子们打招呼，孩子们都是左一句“老师好”右一句“老师早上好”这让我都听得心里甜丝丝的。老师和孩子们都十分有礼貌，热情。

接完孩子，班上的三位老师就开始分工合作起来，到了吃早餐时，孩子们一个跟着一跟排好队在老师那把自己的早餐拿回自己的坐位上吃，吃完早餐值日生就开始收拾餐具，这一切看起来是那么的有条不紊，这一点我本人就十分佩服，老师在背后肯定花了很多心血和努力才有这样的教育效果。

时间又到了十点左右，我们有幸的看了一场精彩的体育课，这一节课是由密老师组织《篮球课》，打篮球是一幼的一大特色课程，今天我们看到的是大，中班混合班课，从旁边观察老师用大班带领中班的孩子开始活动，以比赛的方式来教导孩子学习花式篮球，再慢慢的增加难度；在接下来的活动中我看了老师自制的篮球教具，这一节课下来我们都看得十分精彩，使我学习到了如何开展一节有意义的、孩子们喜欢的体育课，这节课让我受益匪浅。

下午，孩子们吃完午点，我跟着大一班的孩子到了教学楼下玩和做游戏，

一下楼，我看到全部班级都在这做游戏，我心想：天呀，这

么多小朋友一起，不会发生危险吗？我就在旁边观察孩子们和老师们，老师和孩子一起玩或组织各种游戏，孩子们和老师玩得非常开心，看来我心中的担心是多余的，在这里老师们的组织能力非常强，这又让我看到了这里的老师队伍是那么的强大。

这一天跟岗下来，我们对我们的幼儿园进行了反思，为什么别人的教学效果会这么好？是这里的孩子比农村的孩子乖吗？是他们的老师比我们的老师好吗？是他们的环境比我们的优越吗？但我觉得这些都不是重点，重点的是他们的老师会用心的去爱每一位孩子、用心的去栽培每一位孩子，热爱自己的职业才会有这样好的教学效果，在这一天里我没有看到有一位老师会责骂孩子或惩罚孩子的事情发生，自己作为家长，我自己也做不到这样。

第二天，我就在大一班跟岗学习，第一节课就在音乐室里上了一节《重要的电话号码》，老师把孩子带里到音乐室从提问中开始了这一课，这节课让幼儿记住了110、119、120号码的重要性与用途，老师们提前安排孩子把自己的家人的电话号码带回园并用身体的动作来记号码，让孩子与孩子之间有互动；看完这节课我参观了一幼的各种功能室的设计与环境报置。再经进这一天我就更深入的了解幼儿园的教育和教学环境。

xxx幼儿园为期三天的跟岗学习结束了，在这几天的学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻。

走进园内，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

我在阳阳班、云云班、亮亮班各学习一天，孩子们来园时文

明礼貌，活动参与性很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在活动中，每一位教师都很关注幼儿自理能力、自主能力的培养和生活习惯的养成。比如点心前洗手、便后要洗手，每次活动后都提醒喝水，而且一定会检查每一个小朋友是否把衣服束在裤子里。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。每天还为孩子提供不同的营养水，增强他们的体质。

在跟岗学习中，我听到了的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。特别是每日一讲让人印象深刻，孩子的语言表述、丰富的词汇量、大胆自信的表现，让人着实刮目相看。

老师每天都能严格按照安排表进行每一个活动，充分保证幼儿的户外活动时间、游戏的时间量，力求活动的丰富多彩。由于三天都下雨，老师们也是只要天气合适，一定会出去活动。在班级进行自主游戏时，孩子能按自己的兴趣及任务选择并专注游戏，足见平时教师引导有方。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿的兴趣与习惯。

本次跟岗是我教育生涯中难忘的珍贵的回忆，我将不断学习、完善充实自己，让自己在专业素养上有一个新的飞跃。

## 幼儿园教师保密工作保证书篇八

xxx幼儿园为期三天的跟岗学习结束了，在这几天的学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻。

走进园内，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可

见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

我在阳阳班、云云班、亮亮班各学习一天，孩子们来园时文明礼貌，活动参与性很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在活动中，每一位教师都很关注幼儿自理能力、自主能力的培养和生活习惯的养成。比如点心前洗手、便后要洗手，每次活动后都提醒喝水，而且一定会检查每一个小朋友是否把衣服束在裤子里。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。每天还为孩子提供不同的营养水，增强他们的体质。

在跟岗学习中，我听到了的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。特别是每日一讲让人印象深刻，孩子的语言表述、丰富的词汇量、大胆自信的表现，让人着实刮目相看。

老师每天都能严格按照安排表进行每一个活动，充分保证幼儿的户外活动时间、游戏的时间量，力求活动的丰富多彩。由于三天都下雨，老师们也是只要天气合适，一定会出去活动。在班级进行自主游戏时，孩子能按自己的兴趣及任务选择并专注游戏，足见平时教师引导有方。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿的兴趣与习惯。

本次跟岗是我教育生涯中难忘的珍贵的回忆，我将不断学习、完善充实自己，让自己在专业素养上有一个新的飞跃。



## 幼儿园教师保密工作保证书篇九

时光匆匆我在保育战线上已经工作了一年多了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步. 这里，我总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平.

我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，天生好动的孩子一旦出现意外，如遇到流鼻血、生病、把异物放入口、鼻、耳里的时候，能及时早发现、早作出处理. 除此之外还要关注孩子冷暖和欲食等一切生活事务，使他们的身体健康成长也是我的工作局部.

我们艰辛的劳动往往能换来孩子的喜爱，家长的赞同. 以下我谈谈工作心得体会：

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水. 接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最后再用清水擦一遍. 最后清扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净. 活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心.

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：今天韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗？孩子们异口同声说好！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了. 又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕在洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的' 成长.

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像卫生保健、传染病防治、食品与卫生、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报. 以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老师上好每堂课.

不管什么时候，什么情况下，孩子的平安应该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内. 好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理. 即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园.

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合. 平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通. 接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖. 我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议. 让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系.

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标. 要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员.

## 幼儿园教师保密工作保证书篇十

身为xx幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园开展的方向. 虽

然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家一起分享一下。

我们的生活日新月异，随着社会的不断开展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

讲师为我们解读了『幼儿园教育指导纲要』，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有捧着一颗心来，不带半根草走的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- 1、有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的根本保证。

2、有较高的管理艺术.管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导.

3、有丰富的情感.教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐.

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友.在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友.

一天的学习活动结束了，但我们却意犹未尽，期望今后有更多这样的学习时机，引领我们更好、更快的开展.