

# 2023年思想政治教育专业工作方向 思想 政治教育调研心得体会(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想政治教育专业工作方向篇一

思想政治教育是培养和塑造人们正确的世界观、人生观、价值观的重要手段和途径。近日，笔者参加了一次关于思想政治教育的调研活动，深入了解了目前的教育情况、问题和亟待解决的难题。通过这次调研，我不仅对思想政治教育的重要性有了更深入的认识，同时也认识到在推动思想政治教育健康发展的过程中仍然存在不少问题。本文将从个人感悟、教育现状、问题分析、成果评价以及未来展望五个方面展开论述。

首先，通过这次调研，我深切感受到思想政治教育对于形成良好人格的重要性。思想政治教育不仅仅是灌输知识，更是一种培养人的意识形态、价值观和道德观的过程。在这个信息爆炸、物质过剩的时代，人们往往容易迷失自己，在追求物质享受的同时忽视了精神世界的建设。而思想政治教育正是帮助人们建立正确的世界观、人生观和价值观，引导人们在复杂的现实社会中明辨是非，坚守底线，为个人和社会的进步贡献力量。

其次，调研过程中我也了解到目前思想政治教育在一些方面存在着一定程度的问题。首先，教育资源不均衡的问题仍然突出。一些发达地区的学校拥有丰富的教育资源和先进的教育技术，而一些欠发达地区的学校则资源匮乏、师资力量不足。这导致了教育质量的不均衡，使得一些地区和学校的学

生在思想政治教育方面有所欠缺。同时，一些学生对于思想政治教育的重要性认识不足，甚至对此持怀疑态度。这也成为教育工作者需要面对和解决的重要问题。

再次，针对思想政治教育存在的问题，我们可以通过多种方式来改进。首先，教育部门应加大对欠发达地区学校的支持力度，提供更多的教育资源和师资力量。其次，学校应加强对思想政治教育重要性的宣传和普及，让学生和家长认识到思想政治教育不仅是知识学习的一部分，更是培养人的全面素质的重要环节。同时，教师也应加强对思想政治教育的学习和研究，不断提高自身的专业能力和教育水平。

在这次调研中，我也发现了一些亮点和成果。首先，一些学校在思想政治教育方面进行了有益的探索，如开设课程、组织社会实践活动等。这些探索为学生提供了更多的思想政治教育机会，激发了学生的思考和参与能力。其次，一些学生在思想政治教育方面取得了显著的成绩，他们具备了对社会问题的敏感性和分析问题的能力。这些学生也将成为未来社会的中流砥柱，为社会的繁荣和稳定做出了贡献。

最后，对于未来的思想政治教育，我们应该具备更远大的目标和更丰富的内容。思想政治教育不仅仅是培养合格公民的过程，更是培养具备创新精神、责任感和国际竞争力的年轻一代的过程。在全球化的时代，我们应该注重对国际政治和教育的教育，培养具备国际意识和文化理解能力的学生。同时，我们也应该注重思想政治教育与现代科技的结合，利用互联网等新媒体手段来推广思想政治教育，使更多的学生受益。

综上所述，对于思想政治教育的调研让我深刻认识到思想政治教育对于培养良好人格的重要性，并看到了思想政治教育面临的诸多问题和亟待解决的难题。我们应该加强对思想政治教育的支持力度，改善教育资源不均衡问题，提高学生对思想政治教育的认识和重视程度。同时，我们也应该不断完

善思想政治教育的内容和方式，提高教师的教育水平，培养具备国际视野和创新能力的新一代。只有这样，我们才能推动思想政治教育的健康发展，为国家和社会的进步贡献力量。

## 思想政治教育专业工作方向篇二

大学生党员是党组织中最年轻、最有活力的一支队伍，是我党发展的生力军，担负着社会主义现代化建设的重任，提高大学生党员的思想政治素养，已成为在高校教育事业的重要工作之一。大学生思想政治素质的提升，是完善大学生自身的个性发展，提升个人内涵的需要，也是构建和谐校园、和谐社会的重要内容。

近年来，高校大学生党员数量增长迅速，但是大学生党员的思想政治教育却没有上规模的扩展，他们的思想政治素质现状不容乐观。他们求知欲望强，甄别能力差，且逆反心理较重，自我意识增强，易受不良社会思潮影响；他们社会实践经验少，容易理论脱离实际，他们生活在幸福的和平年代，对共产主义和共产党人的理解不深刻等。为此，对大学生党员进行思想政治教育就显得刻不容缓。

大学生党员思想政治教育必须与时俱进，转变方式，把握思想政治教育的客观规律，积极探索新的方式和途径。针对大学生党员这一群体的特殊性，要努力探索思想政治教育的新形式，本文认为可以从以下几个方面着手。

### 政治理论学习与社会应用相结合

加强大学生党员的政治理论学习，用马克思主义武装他们的头脑，清楚了解党的最新理论、树立正确的理想信念、加强政治觉悟、在大是大非面前坚持原则。通过理论学习潜移默化地提高大学生党员的思想政治素养，来抵制当今社会上一些不良思潮。加强政治理论学习是大学生党员增强党性、提高本领、做好工作的前提。要坚持用党的理论指导自己的思

想、言行;善于用党的理论知识解决实际问题。理论与实践是辩证统一的。思想政治教育方法只有适应新时代要求,及时应用和发展于实践,才能成为促进思想政治教育发展强有力的手段,才能充分发挥对高校育人为中心工作的服务组织作用。要研究高校思想政治教育中出现的新问题,探索新方法,坚持理论传授与实践应用相结合,使大学生党员的思想教育从实践中来,到实践中去,把思想政治工作渗透到大学生生活实践应用的各个方面,坚持理论传授与实践应用的有机统一。

### 思想政治教育与专业课程教育相结合

面对科学发展观视域之下,高校大学生党员思想政治教育要在增加新内容、开辟新途径、创造新方法上下工夫,进一步健全大学生党员思想政治教育体制,与时俱进地做好大学生党员的教育工作。根据全员育人、环境育人、实践育人的理念,我们要明确高校所有的课程均具有思想政治教育的功能,所有的教师应该承担思想政治教育的责任。大学生党员思想政治工作,不仅仅是高校思政课老师的事情,也不能只依靠班主任和辅导员,所有的任课教师都要一起并肩负起应有职责。思想政治教育是一项系统复杂的工程,要把思想政治工作贯穿于高校所有的教学工作中,形成大学生思政教育的有效机制。将思想政治教育与专业教育相结合是一个很好的教育途径,要把大学生党员思想政治教育工作与构筑多渠道、多层次的教育体系有机地结合起来。

### 传统的课堂教育与现代网络教育相结合

当前,高校大学生党员思想政治教育工作主要是以传统的课堂教育为主,而且程式化、套路化等弊端比较突出,因此需要不断充实教育内容,思想政治教育应根据时代活化其内容,增加党建工作人员知识水平,剔除不符合实际和过多说教,使之更人性化,更容易为青年学生所接受。网络媒体形式活泼,可视性强,是效果很好的教育载体。要充分利用现代科

技手段，利用网络资源，占领网络思想政治教育的新阵地，使思想政治工作网络化。使大学生党员能够通过现代信息传播渠道，接受积极健康的思想政治教育。

### 启示性引导与校园文化环境陶冶相结合

在新时期，由于人们的思想和价值取向具有多样性，在坚持和发扬传统的党的思想政治教育方法的同时，还应重视党的思想政治教育渗透的方法。当代大学生思想活跃，接受新知识、新事物快，厌恶单调、枯燥，喜欢变革和丰富多彩，我们应该适应大学思想政治教育的对象大学生的特点，坚持启示性引导与校园文化环境陶冶相结合，注意教育内容和载体的新颖性和实效性，实现灌输教育向启示性引导教育相结合的方法转换，发挥积极正确的舆论导向作用，寓教育于校园文化活动之中，增强对大学生党员进行思想政治教育的生动性、感染力和有效性。

### 整体推进与突出重点相结合

高校党的思想政治教育方法要符合不断变化的情况，与时俱进，抓紧对大学生党员进行唯物辩证法、科学的世界观、人生观、价值观的教育，大力提倡马克思主义与时俱进的品格，对大学生党员进行整体性的经常性的党员标准教育。

大学生党员思想政治教育是一项系统复杂的工程，需要构筑多渠道、多层次、立体式的教育体系，共同为提高大学生党员思想政治素质服务，从而形成良性的大学生思想政治工作运行机制。

## 思想政治教育专业工作方向篇三

近年来，我国高等教育对思想政治教育的重视程度日益提高。为了更好地了解我校思想政治教育的现状和存在的问题，我参加了一次有关思想政治教育的调研活动。通过这次调研，

我深切感受到了思想政治教育的重要性，也明确了今后应该如何加强和改进思想政治工作。

首先，在调研中我了解到，思想政治教育在高等教育中的地位和作用是不可忽视的。我们国家作为一个社会主义国家，思想政治教育是高校教育的重要组成部分。思想政治教育通过传授马克思主义基本原理和我国社会主义建设的基本知识，培养学生的家国情怀和政治情操，提高学生的思想觉悟和道德修养，使他们成为中国特色社会主义事业的坚定支持者和可靠接班人。因此，思想政治教育必须贯穿于高等教育的各个环节，不能被边缘化。

其次，调研中我发现，在实施思想政治教育过程中还存在一些问题。首先是教育内容的单一性。有些高校在思想政治教育中过于注重理论知识的灌输，忽视了对学生实际问题的关注。其次是教育方式方法的落后。传统的教室讲授模式容易使学生浮于表面，缺乏深层次的思考和反思。还有就是有一些高校对思想政治教育重视程度不高，教师队伍建设不强，教育资源投入不足，难以满足学生思想教育的需求。

针对以上问题，我认为应该加强对思想政治教育教师队伍的培训。教师是思想政治教育的主要传承者，必须具备扎实的思想政治理论素养和专业教育能力，能够因材施教，激发学生的积极性和创造性。此外，也应该通过创新教育方式方法来提高教育效果。比如，高校可以开设思政讲座、研讨会、社会实践等形式多样的教育活动，培养学生的创新思维和实践能力。同时，还可以利用现代科技手段，如互联网等，打破时空限制，拓宽思政教育的传播渠道，提高思政教育的时效性和接受度。

在这次调研活动中，我还了解到一些高校在思想政治教育上的创新做法。有的高校注重倾听学生的声音，建立了学生意见征集制度，确保学生参与思想政治教育的决策和实施中。有的高校组织了丰富多样的社会实践活动，让学生通过参与

社会实践了解社会发展的现实问题，激发他们的社会责任感和主人翁意识。这些创新做法为我们提供了宝贵的经验和启示。我们应该在加强思想政治教育的同时，大力推行改革和创新，挖掘出更多适合高校思政教育的新路径。

最后，我希望通过这次调研活动，可以引起更多高等教育机构对思想政治教育的重视。高校是培养社会主义建设者和接班人的摇篮，只有通过思想政治教育的深入开展，才能培养出更多有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者。因此，我们要深刻认识到思想政治教育的重要性，加强对教育工作的理论研究，提高教育工作的实践能力，不断改进和完善思想政治教育的内容和方式方法。只有这样，我们才能更好地培养出为社会主义事业作出贡献的高素质人才。

## 思想政治教育专业工作方向篇四

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正行正身正师之本；爱心关心用心师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比

生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟原来自我介绍的时候哩哩啰啰说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同等。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

近期学校对早恋的事情抓的很严，我们班也有不少同学早恋。为此我曾找了一些同学谈话。同学们也都明白我找他们的原因，对我也是很坦白。作为校友，我以一名学姐，一个过来



人的身份告诉他们:每个同学都有想恋爱的冲动,因为毕竟年少轻狂嘛,什么都想试一试,有很多事情对于你们来说都很新鲜,出于猎奇的心理,所以做了一些学校明令禁止的事。我告诉那些孩子早恋没有对与错,毕竟人的感情是难于控制的,一时的真情流露也是难免的,但是学校毕竟和社会不一样,学校是一个供大家学习的场所,要明确学校的主要作用,而且作为学生的你也要明确你自己的身份,要明白你一名学生到学校是干什么来的。早恋我不反对也不支持,既然首先你是作为一名学生到这个学校来的,那你至少要对得起学生这个称呼,同时不要辜负辛辛苦苦把你培养成人的爸妈,设身处地的为你的家长想一下,望子成龙,望女成凤的他们能够接受你早恋的现实吗?他们一心认为把你们送入高一级的学府,可以让你继续深造,把你培养成一个出类拔萃的人。但是现在你的这种举动对得起他们吗?谈恋爱不是当务之急,当务之急是怎样学习才能考上好大学。考上大学之后,只要不违法犯罪,不违反校纪校规什么事都可以做,只要是你想做的。对于我的劝诫学生自然有他们的辩解,但是他们也很认同。

在实习的这段期间这些孩子带给我很多快乐,同时也让我有了很多忧愁,担心他们的学习成绩特别是数学成绩,真的是惨不忍睹,班级平均分30几,有很多学生其实是很想学好的但是苦于学习无门只好放弃数学这么功课了。不知道我的做法是对还是错,不顾得罪数学老师的危险自告奋勇担任起了他们的数学辅导老师,帮他们补课。每天的活动课,晚自习都对他们进行数学辅导,尽管又苦又累,但是我从没有放弃,看到学生的那种认真学习的劲头真的被他们感动了。终于功夫不负苦心人,付出的总是会有回报的,看着这些孩子数学进步了,真的比什么都开心。在实习的时候,孩子们高兴我也高兴,孩子们发愁我也跟着发愁,他们的喜怒哀乐都牵系着我。办公室的老师们还开玩笑似的对我说:你真的很适合做老师。时刻与学生在一起,早起贪黑,热情无比,急他人之急,想他人所想。听到他们这么说自然是高兴无比。虽然是一个人在学校实习,有很多的不便之处,但是学到的东西

却是很的。有很多东西是在团体实习中所不能学到的。教师的工作远不止这些，我们学校还采取集体备课的措施，集思广益，虽然是不同的教师教书，但是教师的备课方案是通过大家的智慧备出来的。学校的这一做法，意在做到公平公正，合理利用教师资源，是处于学生的角度考虑的。不但节约了教师个人备课的时间，同时提高了效率。我觉得这一做法是很可取的，学校可以充分利用教师资源，提高自身的教育质量，吸引更多的生源。

在实习的期间参加学校组织的合唱大赛，我们班唱的是真心英雄，别出心裁的合唱阵容，别出心裁的姿势赢得了全场最热烈的掌声。最后我嘛班拿了第三名。在这个班级我还组织了一次班会课，主要以娱乐为主，处于释压的目的。学生们对于突如其来的惊喜真的是惊喜万分，好久都没有那么轻松愉快了。

在这次上课过程中受益匪浅：我们过去的见习试讲指导一般是老师先跟大家谈一下怎么备课，然后就开始上讲台试讲。这样做并没有什么错误的地方，很多老师做的很努力，但效果不明显，为什么呢？有两个原因是很明显的，一是我们的大学生对教师的角色心理没有把握好，等他们走进真正的教室再来调整并不容易，他们准备的教案肯定要从头再来。我们的实际工作经验也告诉我们，如果没有把握好教师的角色，或者说不是用一个教师的角色，而是用一个学生的角色在讲台上讲课，其效果不用看都知道是怎样的不如人意。二是对教育对象的心理特点没有足够的认识。由于学生在进入实习学校后要带的教育对象各不相同，有高中的，也有初中的，特别是初一初二的同学，有不少还没有进入青春期，他们的心态还有很多小孩气息，教师的教学语言必须要与初中或甚至是小学的教师有相近的地方，才可能取得应有的教学效果。实践证明，我们的实习生由于过去一直没有在这方面得到指导，没有心理准备，教学效果基本谈不上，只能用是否符合教学的一般要求来判定。这就难怪实习学校和用人单位对我们的实习生颇有微词了。因此，指导教师在进行指导之前的

准备应该包括这个方面。我们把这一步叫“调整心理定角色”。

关于教案的编写，有的教师要求学生把上课时的所有要讲到的内容甚至是讲的每一句话都要写出来，这样的指导是十分僵化的，课堂教学本是一个十分生动的互动过程，这一点在中学的课堂表现的更是明显，用这样的指导不仅是害了我们的实习生也害了实习学校的学生。我们提出“点面结合编教案”的指导思路，点，即是将课堂教学的知识点与教材的知识点结合起来，面，即是在课堂教学的时候既要照顾到课本的前面也要照顾到课本的后面，还要和自己的知识面有机地结合起来。这两个结合对于丰富教学内容是十分有好处的。可以使整个教学显得重点突出，血肉丰满。第三步是“阶段试讲上讲台”，就是试讲采取阶段性的方法进行。有的老师在指导的时候，从一开始就要求学生在讲台上讲45分钟，严格是做到了，但对于一个刚刚走上讲台开始试讲的学生来说就不仅是苛刻，甚至是不近人情了。我们采取阶段性的试讲方法，就照顾到一些基本功比较弱的同学，比如心理比较脆弱，走上讲台感到紧张的，教案编写的不够充分的，语言表达不够流畅的，平时不爱说话的，等等，给大家一个逐步适应的过程，在大方向上给同学们说清楚，提出要求，个别指导和集体指导相结合，个别要求和统一要求相结合，使同学们在试讲的过程中逐步地建立信心，这样就会使大学生们喜欢讲台，而不是恐惧和厌恶。

由于本次实习，我采取了这样的两个方法，为实习的前期准备奠定了很好的基础，所以，在整个实习过程中，我们并没有什么特别的问题发生，同学们都从实习中感受到快乐，就不足为怪了。

## 思想政治教育专业工作方向篇五

一天的时间总是太短暂，但在思想政治教育集训中，却让我学到了许多知识和经历了许多情感。这次集训，不仅让我了

解到了更广阔的知识领域，也让我深刻体会到了自我成长与实践的重要性。以下是我对此次集训的心得体会。

### 第一段：集训内容精彩生动，启示深远

在集训期间，我们听到了各种各样的报告，涉及到了许多不同领域的知识。著名教授们从多个角度为我们讲解了课堂中遗漏的知识，如国家政策、社会动向以及道德伦理等方面内容。更重要的是，这些报告提供了很多启示，令我们思考问题的方法和角度更加宽广，让我们受益匪浅。

### 第二段：学术讨论与深度思考让我受益良多

在讨论环节中，另一个班级的同学们给我们带来了许多新鲜的思路 and 想法，激发了我们更多的思考。实践证明，这种交流让大家都能在思考中更好的表达自己的观点和能力。同时，对于我这样的基础薄弱的同学来说，看到别的同学能够举一反三的思考问题，增强了我自信心和学术修养，在思考和探讨过程中也渐渐增加了一些自己的经验和思路。

### 第三段：实践和自我认识的重要性

在集训过程中，我们还进行了许多实践活动。针对集体合作和个人能力设计的活动，让我体会到了合理分配自己和集体角色在实践中的关系，并且在这些活动中，我还意识到了自己的一些不足，例如沟通不够顺畅，操作不够细致等等。教练的指导和老师的鼓励，让我意识到了反思的重要性，只有在实践的反思中，当我们克服了困境和挑战之后，才能更好的实现自己的目标，在日常生活中把个中滋味记在心间，以后在自己的工作和生活中更有准备地面对各种问题。

### 第四段：集训加深了我对团队的认识

集训当中，我们在许多团队活动中，经历了紧密的讨论和沟

通、分配任务和合作解决问题等等。在这些过程中，我发现团队精神的重要性。在团队中，大家互相协调、共同进退，在共同项目中不断地提高自己的思维能力、实践能力以及与人交往沟通的能力。同时，也深刻意识到，一个团队的凝聚力和战斗力对于团队的成功非常重要。

## 第五段：结论

通过这次集训，我深刻体会到了不断学习、积极思考、不断实践、团队合作的重要性。在这个信息时代，我们必须时刻保持对知识的关注，才能不断革新自己的思维和能力，不断完善自己的修养，这是我们成长路上必经的必修课，我也会保持快乐的心态，积极的心理状态，鼓励自己在学术上更大的收获，以此来为我们自己的工作和生活提供更好的服务和贡献。

## 思想政治教育专业工作方向篇六

作为一名学生党员，参加思想政治教育集训已成为必修课程。经过近期的学习和实践活动，我深刻认识到了思想政治教育的重要性，也体会到了集训对于我的提升和成长的贡献。以下是我个人的一些心得体会。

### 第一段：思想政治教育的重要性

思想政治教育是对于共产主义的信仰、对于中国特色社会主义的认知及实践能力、对于人民群众的认同及使命感的全面培养。在日常生活中，我们每个人都需要应对诸多的挑战和困难。我们应该有理智和远见的思考问题，养成独立思考的能力，具备解决一些复杂情况所必须的思路和方法。

### 第二段：集训的益处

集训是增强我们思想政治素质、道德情操、思维能力和综合

素质的重要途径。在集训中，我们可以更好地了解党的理论和政策，了解我们的国家、党、军的发展历程和现状以及我方造成问题的原因和解决途径。通过这个过程，我们的思想逐渐成熟起来，从浅层次的认知到深层次的思考和探究，不断提升我们的思维深度和广度。

### 第三段：培养意识形态的自觉性

集训的过程中，我们体验到了思想教育的作用，也意识到了养成意识形态自觉性的必要性。如今，虽然我们的社会发展层次不同，因此政治教育的内容和讲解方式可以有所不同，但是正是意识形态的培养帮助我们形成独立思考的能力，避免了被一些错误的思维模式所误导。言论多样和流行的思潮虽然不能全部避免，但是我们能够运用正确的看待问题的方法去解析，防止被错误思潮所吞没。

### 第四段：发扬优秀传统文化和文化

集训时间也为我们提供了许多时间去发扬中华文化。文化是国家的重要组成部分，是我们民族不可分割的一部分。珍惜传统文化或者说文化传承是对于国家的深情问题，因而我们的文化是需要被护送和维护的，秉持那些优秀的传统文化，使我们的民族精神更加强盛和那种优美艺术更具特色。拓宽我们的市民文化视野，增进我们对于国家文化的热爱和感情，这是我们永远不会丢失的一部分。

### 第五段：总体体验

总而言之，思想政治教育集训虽然计划单一但是课程安排时刻紧。集训是我们增强政治素质、学习理论知识、强化政治意识和塑造道德情操的好机会。作为一名追随党的和党员，我们应该升华自己的思想并大力推动我们的观念理解和行动行为，在为国家的繁荣强大做出自己的贡献的同时，让我们的梦想得以照进现实。

## 思想政治教育专业工作方向篇七

从近两年的广东高考文综政治卷的命题特点看，政治试卷注重基础主干知识的考查，基础得分直接决定考生的高考成绩，因此，我们在课堂教学中必须重视基础知识训练，明确要求学生必须过好基础知识关。它的具有要求有，形式：选择题专练；内容：以近期复习的内容为主，突出基础知识的训练；题量：5~6道选择题；完成形式：课上限时5分钟内完成。

### 2. 高考命题探讨

高考命题探讨是高三备考政治高效课堂教学的一个重要特征。它包括高考考纲解读、高考真题归纳及高考命题预测三个部分。

高考考纲解读是在老师指引下让学生明确本课内容高考考什么、怎样考，从而使本节课的课堂复习做到有的放矢。

高考真题是本课复习知识在高考中的具体呈现。讲解高考真题，可以通过多媒体或学案的形式向学生展示近三年来广东卷及全国各地卷，然后分别从考查内容、命题形式、命题分值、评分标准、命题意图等方面进行分析、归纳。

高考命题预测是建立在高考考纲、说明以及往年高考题分析的基础上进行的，并对即将进行的高考有积极指导意义的见解。

### 3. 高考考点精讲

在教学活动中充分考虑学生的主体作用是完全正确的，但不能由此弱化、替代教师的主导作用。重难点知识的突破、知识间内在的联系、知识结构的构建、知识规律性的认识均离不开教师的点拨。作为教师，要创设情境材料，让学生积极参与讨论、交流，做到生生互动，并选择适当时机，点拨

学生学习中的疑惑，夯实考纲中规定的考点知识，并适时提升教材所蕴含的“三维”目标。

当然在教师讲解过程中要把握量和度，侧重分析教材的重难点、可考点、联系点、变化点、采分点以及做题的方法、思路、技巧甚至规律，同时，还要注意课堂的紧凑性，不考的不讲，自学能懂的不讲，以达到节约点拨时间，真正提高课堂效率的目的。

#### 4. 考点跟踪训练

课堂跟踪训练题贯穿于考点的讲解环节，做到讲练结合。训练题的设计针对性强，突出分层和限时。在教师的评讲环节中，要突出引导学生进行规范作答，点评高考的评分标准，同时也要重视引导学生学会解题方法、技巧和步骤的归纳。

#### 5. 课堂小结

课堂小结是在较短时间内对本节所授政治课内容进行的一个简短的系统性、概括性、延伸性的总结。

#### 6. 布置作业

教师布置作业是为了巩固本课内容而布置的课后练习，是反馈课堂教学效果的及时信息，为下次课的纠和补提供依据。

<