论文二稿教师指导意见和建议(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

论文二稿教师指导意见和建议篇一

- 一,该论文选题合理,问题是韩国学研究的热点,也是韩国学当前讨论的焦点,近几年来国内外不少专家已有许多较为成熟的论述,在南京也有专家学者对南京区域的相关问题做了较深入的研究,但对该问题的结合研究,尚未发现有专门的论述。如何认识问题的现状及未来的走势,是现实中急需解决的问题,这也是该论文选题意义所在。
- 二,数据资料翔实,分析方法选用得当,该开题报告能立足 于南京实际,搜集了大量的数据资料,选用了教先进的分析 方法,以相关区域经济理论为一句,对南京区域现状及其影响因素做实证研究,并提出相应的政策建议。
- 三,定性分析与定量分析结合,结论和建议较合理。该论文注重理论依据的阐述和分析结果的定性分析,在写作过程对选用的分析方法均做了合理性分析。对南京区域差异的研究结果与现实情况及相关研究成果相符,建议较中肯,具有一定的操作性。

该论文选题正确,结构合理,内容丰富,数据资料充分,分析方法先进,写作进度安排合理,结论和建议具有区域现实 意义。

(指导教师签名)

20xx年x月x日

论文二稿教师指导意见和建议篇二

- 1、逻辑性较差,其时效性较强,层次结构安排一般。
- 2、该生查阅文献资料能力较强,内容基本完整,主要观点集中邮一定的逻辑性;参考了较为丰富的文献资料,层次结构安排科学,综合运用知识能力一般,主要观点突出。
- 3、论文选题符合专业培养目标毕业论文,其时效性较强。
- 4、文题基本相符,希望进行修改。选题具有较高的学术研究 (参考)价值(较大的实践指导意义)。
- 5、文章篇幅完全符合学院规定。
- 6、语言表达流畅,能收集关于考试系统的资料,有一定的理论价值和实践意义,全面分析考试系统问题的能力较差强,题目有难度,写作过程中综合运用考试系统知识。
- 7、该生查阅文献资料能力较差,主要观点不够突出;未见明显抄袭现象;参考了丰富的文献资料:
- 8、论文选题符合专业培养目标,格式完全符合规范要求,写 作过程中能综合运用考试系统知识,能较为全面收集关于考 试系统的资料,内容完整;未发现抄袭现象。
- 9、该生查阅文献资料能力一般,层次结构安排存在一定问题,但在结构上不够合理:
- 10、论文选题符合专业培养目标。
- 11、语言表达流畅。
- 12、文题完全相符,论点突出;参考了一定的文献资料。

- 13、文章篇幅完全符合学院规定,基本能够达到综合训练目标,论述不能紧紧围绕主题,内容不够完整,格式完全符合规范要求,写作过程中基本能综合运用考试系统知识,不能全面收集关于考试系统的资料。论文选题一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义),工作量较大,能够达到综合训练目标,逻辑关系清楚,全面分析考试系统问题,题目有较高难度;没有抄袭现象,论点突出,其时效性一般。
- 14、语言表达一般,工作量不大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义),但缺乏个人见解,题目难度较小。
- 15、该生查阅文献资料能力强,工作量一般,综合运用知识能力较强,格式符合规范要求,写作过程中能综合运用考试系统知识。
- 16、文题有偏差该生的论文比较符合当前的实际,层次结构安排科学,论点不够突出,论点比较突出;占有资料较少。
- 17、语言表达较差,工作量大。
- 18、及格,有一定的个人见解,没有个人见解,同意开题,论述能较好地服务于论点。
- 19、文章篇幅完全符合学院规定,论述紧扣主题,全面分析考试系统问题毕业论文。
- 20、文章篇幅符合学院规定,但缺乏个人见解,全面分析考试系统问题。

论文二稿教师指导意见和建议篇三

一,该论文选题合理,问题是韩国学研究的'热点,也是韩国学当前讨论的焦点,近几年来国内外不少专家已有许多较为成熟的论述,在南京也有专家学者对南京区域的相关问题做

了较深入的研究,但对该问题的结合研究,尚未发现有专门的论述。如何认识问题的现状及未来的走势,是现实中急需解决的问题,这也是该论文选题意义所在。

- 二,数据资料翔实,分析方法选用得当,该开题报告能立足于南京实际,搜集了大量的数据资料,选用了教先进的分析方法,以相关区域经济理论为一句,对南京区域现状及其影响因素做实证研究,并提出相应的政策建议。
- 三,定性分析与定量分析结合,结论和建议较合理。该论文注重理论依据的阐述和分析结果的定性分析,在写作过程对选用的分析方法均做了合理性分析。对南京区域差异的研究结果与现实情况及相关研究成果相符,建议较中肯,具有一定的操作性。

该论文选题正确,结构合理,内容丰富,数据资料充分,分析方法先进,写作进度安排合理,结论和建议具有区域现实 意义。

(指导教师签名)

20xx年x月x日

论文二稿教师指导意见和建议篇四

学生xx的选题,紧扣专业方向、紧扣现实,做到理论与实践结合、与实习体会结合,有现实意义,有完成选题的能力和条件,其开题报告体现了我院培养高级实用型人才的目标的要求。且该生对于所开课题进行了较为详尽的调研,参考了许多文献,最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续,符合学生专业发展方向,对于提高学生的基本知识和技能,对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理,难度合适,学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

论文二稿教师指导意见和建议篇五

学术论文作为科学研究成果的重要表现形式之一,基于学术论 文进行业绩考核评价是目前大多数高校普遍采用的方法。你 想知道指导教师对学位论文的意见怎么写吗?接下来就一起分 享本站小编为大家整理的指导教师对学位论文的意见吧!

- 1. 论文思路比较清晰,语句基本通顺,层次清晰,观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析,并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议,查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密,但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力,总体上达到毕业论文要求,部分内容与主题结合的还不是很好,逻辑结构也存在一点小问题。总体上说,基本达到毕业论文的基本要求。
- 2. 待人诚恳,作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退现象,并能与单位同事和睦相处,交流融洽,善于取长补短,虚心好学,注重团队合作。
- 4. x同学工作积极主动,学习认真,尊敬师长,待人诚恳,一年来技术理论水平及操作都有很大提高,希望今后加强学习

尽快成才。

- 5. x同学在xx集团xx厂实习期间,能够严格遵守并执行公司的各项规章制度,能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上[xx同学能够探索更优秀的工作方法,以提升效率,在车间内的备料比赛中曾获第一名,在其它工位的学习中xx同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工,在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。
- 6. 本论文选题有很强的应用价值,文献材料收集详实,综合运用了所学知识解决问题,所得数据合理,结论正确,有创新见解。另外论文格式正确,书写规范,条理清晰,语言流畅。
- 7. 该文选题符合行政管理专业培养目标要求,能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题,论文写作态度比较认真负责,论文内容较充分,参考的相关资料比较切合论题的需要,层次结构比较合理,主要观点表达的比较明确,逻辑思路基本符合要求,语言表达基本通顺。但论证的深度还不够,创新点不足。
- 8. 全文结构基本合理科学,逻辑思路清晰,观点表达准确,语言流畅,论证方法较合理,参考的文献资料符合主题要求,从主题到内容符合专业要求,部分与本分之间衔接的比较紧密,但个别引文没有标著出来,真正属于自己创新的内容还不是很多,个别概念比较模糊,总体上达到毕业论文要求。
- 10. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以————为例,重点探讨————。该文选题符合行政管理专业要求,结构完整,思路清晰,观点表达准确,格式规范,能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

- 11. 的困境进行深入的分析,最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求,符合行政管理专业培养要求,参考的文献资料符合论文观点与主题的需要,实践论证还不够,但,真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。
- 12. 本文立意新颖。全文以————为线索,结合各地的准规较全面的分析了———的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色,格式规范。但创新点不够。
- 13. x同学在我单位实习期间,能够做到服从领导指挥,团结同事,不怕苦不怕累,将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。
- 14. 本文选题较合理,符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证,对提高我国行政管理的………。。具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理,格式较规范,参考的资料紧扣文章主题需要,但创新点不够,论证不够,尤其文章最后一部分论证太薄弱,缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。
- 15. 该文以————为主题,充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分————个大部分。首先对————进行了论述,然后重点分析—————。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决————问题。语言较流畅,但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确,思路清晰,文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。
- 1. 该生在硕士研究生学习阶段,思想上要求上进,认真学习, 努力钻研专业知识,毕业之际,回顾三年来的学习工作以及 生活。

- 2. 在硕士研究生学习阶段,有针对性的认真研读了有关核心课程,打下扎实的科研基础;在准备硕士论文期间,其积极参与各项教学科研活动,在教学实践的过程中,认真阅读教材和查阅学术资料,大大提升了其专业水平。同时他还具有较强的动手能力,并参与了导师的多项课题,使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。
- 3. 该文运用文献资料调查访问和数理统计等方法,对德州学院大学生选修足球的各种动机进行调查分析,这对德州学院足球选修课的开展和调动大家学习的积极性提供一定的理论依据。
- 4. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理,思路清晰,层次分明。各部分之间联系紧密,观点表述准确,论证内容比较具有说服力,但文章缺乏自己原创的内容。
- 5. 论文结构较严谨,逻辑性较强,文字表达较准确,内容阐述较为详实,但格式不够规范。该生在论文的写作过程中,积极与指导教师联系,并做了调查研究,阅读了大量的文献资料,能够熟练掌握本专业的基础理论知识,具有一定的科研能力。
- 6. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以为例,重点探讨。该文选题符合行政管理专业要求,结构完整,思路清晰,观点表达准确,格式规范,能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。
- 7. 论文结构较严谨,逻辑性较强,文字表达准确,内容阐述较为详实,格式较规范。该生在论文的写作过程中,积极与指导教师联系,并认真调查研究,阅读了大量的文献资料,能够熟练掌握本专业的基础理论知识,具有一定的科研能力。

- 8. 全文以------为题。重点探讨出问题,然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求,逻辑思路清晰,论据较充分,观点表达准确,语言流畅,论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。
- 9. 本文以为题,重点探讨。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色,而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理,层次清晰,写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密,而且参考的资料较新,在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政,在论证过程中,主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰,论证还不够深刻充分,创新点不够。总体上符合毕业论文要求。
- 10. 论文结构完整,各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好,有创意。为了写好这篇论文,作者作了一定研究,特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出,作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利,论文条理清晰说理充分,观点具有独创性,有一定的参考价值,不失为一篇好文章。
- 11. 论文思路清晰,语句通顺。能很好的调查存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰,层次清晰,逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确,总体上达到毕业论文要求。
- 12. 该文运用文献资料等方法,首先分析了高校校园足球文化的功能,进而研究了足球运动对高校校园体育精神文化的影响以及足球文化与大学生体育目标,对大学生足球运动的开展提供了一定的理论依据。
- 13. 该文运用文献资料调查访问和数理统计等方法,对德城区小学足球开展现状进行调查研究,并分析了影响其开展的

- 因素,并提出合理化的结论与建议,这对德城区小学足球的 开展和小学体育教学的促进具有一定的指导作用。
- 14. 该生在硕士研究生学习阶段,思想上要求上进,认真学习,努力钻研专业知识,毕业之际,回顾三年来的学习工作以及生活,做总结如下:
- 15. 在专业课程的学习上,她根据研究方向的要求,有针对性的认真研读了有关核心课程,打下扎实的科研基础;在读期间她还研修了很多其他课程,开阔了视野,对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面,其具备了较强的英语听说读写能力。
- 1. 全文结构基本合理科学,逻辑思路清晰,观点表达准确,语言流畅,论证方法较合理,参考的文献资料符合主题要求,从主题到内容符合专业要求,部分与本分之间衔接的比较紧密,但个别引文没有标著出来,真正属于自己创新的内容还不是很多,个别概念比较模糊,总体上达到毕业论文要求。
- 2. 论文选题符合专业培养目标,能够达到综合训练目标,题目有较高难度,工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强,能全面收集关于考试系统的资料,写作过程中能综合运用考试系统知识,全面分析考试系统问题毕业论文,综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定,内容完整,层次结构安排科学,主要观点突出,逻辑关系清楚,有一定的个人见解。文题完全相符,论点突出,论述紧扣主题。语言表达流畅,格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料,其时效性较强;没有抄袭现象。
- 3. 论文选题有意义,在吸收学术界研究成果的基础上,有自己的心得体会,提出自己的看法,言之成理。论述观点正确,材料比较充实,叙述层次分明,有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验,对音乐

教育模式进行比较,这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿,经过认真修改,已经达到本科论文的要求。

- 4. 本论文选题有很强的应用价值,文献材料收集详实,综合运用了所学知识解决问题,所得数据合理,结论正确,有创新见解。另外论文格式正确,书写规范,条理清晰,语言流畅。今后要进一步总结经验,对德育教育模式进行比较,这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿,经过认真修改,已经达到本科论文的要求。
- 5. 论文结构完整,各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好,有创意。为了写好这篇论文,作者作了一定研究,特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出,作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利,论文条理清晰说理充分,观点具有独创性,有一定的参考价值,不失为一篇好文章。
- 6. 本论文选题有很强的应用价值,文献材料收集详实,综合运用了所学知识解决问题,所得数据合理,结论正确,有创新见解。另外论文格式正确,书写规范,条理清晰,语言流畅。
- 7. 论文选题符合专业培养目标,能够达到综合训练目标,题目有较高难度,工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。
- 8. 该生查阅文献资料能力强,能全面收集关于考试系统的资料,写作过程中能综合运用考试系统知识,全面分析考试系统问题毕业论文,综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定,内容完整,层次结构安排科学,主要观点突出,逻辑关系清楚,有一定的个人见解。文题完全相符,论点突出,论述紧扣主题。语言表达流畅,格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料,其时效性较强;没有抄袭现象。

- 9. 该作品体现作者的原创性。在制作过程中,作者参考的元素很多,同时,能巧妙的灵活运用到实际的创作中,此举值得学习。色彩整体搭配较和谐。结构严谨。但是,广告语和广告标题与图片联系的力度还不够。
- 10. 该生具有扎实的广告专业基础知识。构图结构合理。版面整洁。绘图规范。能较好的表现设计主题。符合设计的基本要求。但是,此平面广告的整体效果一般,应该加强整体效果的设计考虑。
- 11. 该作品具有一定的视觉冲击力。给广告受众一定的视觉感染力。整体效果统一自然。注意整体结构的布局。留给大家想象的空间。但广告语还不够经典,还有些色彩的细节忽略了。
- 12. 该副作品采用对比的手法来表现,灰色调和彩色形成鲜明的对比。代表后学生对地球未来的思考和对环保的关注。具有一定的创意元素。图片整体搭配和谐,标题发人深醒。
- 13. 该作品体现作者具有一定的计算机绘图功底。主题突出明确。创意较好。设计理念清晰。结构基本合理。色彩的搭配较合理。优化处理图片较得当。但是广告标题值得推敲。
- 14. 该作品创意新颖,体现作者的创作能力。布局合理,色彩搭配合理。该生在设计过程中表现积极,态度端正,及时与老师沟通,并能合理听取意见。在创作中,该作品体现一定的创新精神。但是,在整体结构的考虑上还做得不够。
- 15. 该作品设计思路清晰,中心思想突出,主题明确。整体切合毕业设计要求。在制作过程中,作者煞费苦心,积极构思,努力找突破口,基本实现了自主化设计。作品整体布局得当,效果较好。
- 16. 该作品体现作者所学的理论与实践的结合,创作灵感丰

- 富。体现作者的个性和刻苦精神。绘图整体规范,效果较好。结构布局合理。总体设计效果好。但是作品原创性不足,还应改进。
- 17. 该作品具有一定的想象力,同时具有一定的创造力。在制作过程中,作者深思熟虑,把广告学的基本知识融入在具体创作实践中,取得一定的突破。作品整体效果一般,缺乏独创。
- 18. 该作品切合主题,条理清楚,构图协调,广告元素运用充分。在制作过程中,该同学态度认真,虚心向指导老师请教,积极发挥自己的智慧。作品整体符合设计大纲要求。但还缺乏独创性,在色彩的搭配上还做得不够。
- 19. 该生创作灵感丰富,积极运用计算机绘图技术和自己具备的专业知识,完成了这幅作品。此作品结构布局合理,内容丰富,整体效果良好。但缺乏创意点,广告词也不够好。
- 20. 该生广告学功底较好,在设计中虚心听取他人的意见和建议,设计积极。作品色彩鲜明,线条清晰,主题表现明确,整体效果良好,符合平面广告的基本构成要素。是一副合格的作品。
- 21. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值, 提供了新的依据。作者思路清晰,论述过程严谨,分析合理, 结果于实际应用性较强。论文写作规范,语句通顺,达到了 学校对学位论文的各种要求。
- 22. 该论文选题正确,结构合理,内容丰富,数据资料充分,分析方法先进,写作进度安排合理,结论和建议具有区域现实意义,建议推荐为校级优秀毕业论文。
- 23. 论文题与论文的内容基本相符,结构完整,语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外,也没有发现多少严重的

语法或拼写错误。作者试图从列夫•托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看,作者对原著比较了解,也收集到了相关的资料,如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的,而恰恰在这一点上,作者下了苦功夫。

24. 论文结构完整,各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。 论文的选题很好,有创意。为了写好这篇论文,作者作了一 定研究,特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况 不难看出,作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀 利,论文条理清晰说理充分,观点具有独创性,有一定的参 考价值,不失为一篇好文章。