

2023年幼儿园科学活动课总结(大全7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园科学活动课总结篇一

本学期，我校少先队在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，围绕培养合格建设者和接班人的主要目标，坚持一手抓实践活动，一手抓基础建设，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，拓宽了队员的活动领域，全面推进少先队工作向纵深发展，开创了学校少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、强化活动，少先队工作丰富多彩

1、“手拉手”传达友情。为将“手拉手”活动做到实处，做出成效，我们不断加强学习，深入挖掘“手拉手”活动内涵，认真扎实地开展了系列主题活动。

(一)“五帮一”系列活动。

学校制定了“五帮一”活动方案，对经济困难、学习困难、思想困惑、心理障碍、身体残疾的学生分别建立了档案，落实了帮扶对象，保证了每个困难学生都得到有力地帮扶。

1、对经济上有困难的学生，我们组织开展“师生、生生间结对子”活动，给他们心灵上的安慰和集体的温暖。李秀芹同学，家住寿光市城里村。母亲在四年前开出租车被害，父亲

李若明在城里务农，家中尚有一个弟弟，家庭经济情况比较困难。自上小学以来，李秀芹同学性格一直比较内向，不好与人交往，学习成绩一直不太理想。面对这种情况，学校经常组织捐助活动，帮助她解决学习和生活中的困难。贾兰爱老师主动与她结对子，开展专项帮扶，资助其学费及部分生活费，每学期还给她购买文具和学习用品。这一切行动影响着和感动着李秀芹同学，特别是三年级以来，学习成绩上来了，脸上也有了灿烂的笑容。现在是一个活泼可爱的学生了。

2、对思想上、学习上有困难的学生，我们要求教师根据其内因，采用常识教育的方法，对其进行教育，同时调动学生之间进行“一帮一，一对红”活动，这样，也促使学生之间互相合作、互相促进、共同进步。我校有一个孙永康同学，他日常表现总比别人好动，这本不是坏事，但他在上课的时候也是这样。上课时，别的同学都认认真真地听讲，可他在上课两分钟的安静之后，就再也停不下来，一会儿转回头，一会儿站起来，搞得别的同学也没法好好听课。针对这种情况，王玉华老师想办法帮他克服，首先，要求他安静听课的时间加长，并不时提醒他，有进步就马上表扬，并让他担任本小组的学习小组长，还负责整理全班同学的作业。渐渐进步后，让他担任课代表，以自己带动别人，经过长时间的努力，他虽然有时也冲动，但进步是巨大的，安静听课的时间长了，学习有耐心了，各项成绩也都赶上来了。

3、对心理上有障碍的学生，我们采取“家长学校、致家长的一封信、教师家访”等系列形式，与家长共同交流、探讨、直至找到合适的教育方法的前提下，一起对心理上有困难的学生进行教育。同时学校定期举办心理健康咨询活动，让教师与家长之间、家长与孩子之间进行“真情奉献活动”，共同交给孩子一把成功的钥匙。学校还定期组织“我与你共成长”活动，对学生生活中遇到的困难及时给以解答，帮助学生认识自己，以使他们对现实、适应社会。

(二)、开展“手拉手情系贫困小伙伴”活动。新疆喀什经济

和社会发展滞后，少年儿童的贫困和失学问题较为突出。根据寿光团市委的号召，学校少工委大力开展“手拉手情系贫困小伙伴”活动，动员家庭富裕的少先队员拿出部分旧文具和旧教科书，捐献给“手拉手”小朋友，此项活动在一定程度上支援了贫困地区的教育事业，在培养广大少先队员勤俭、节约的良好生活习惯起到了积极作用。

(三)开展“手拉手红领巾助残”活动。动员广大少先队员积极为残疾小朋友服务，帮助他们解决学习、生活中的小困难、小问题。广大少先队员通过写信、捐赠文具、衣物等多种形式为他们做好事、办实事，帮助残疾小朋友度过生活上、学习上的难关。

(四)开展“同在一片蓝天下手拉手共同成长”活动。我们学校是寿光市生源质量较好的学校之一，同学们家里条件相对优越。但同时我们学校也接纳了大量的农民工子女，他们与富裕的学生共同生活在这个城市里。

在这些科技活动中，学生们提高了兴趣，增长了见识，锻炼了能力，也创造了一些小“明星”。我校宋勇刚等同学在潍坊市及寿光市组织的各种创新活动中获奖，。

3、“百花园中”放飞希望。学校少先队开展艺术文体兴趣活动，成立了乒乓球、田径队、鼓号队、管乐队、二胡队、舞蹈队、书法组、绘画组等多个活动小组，丰富了学生的课余生活，培养了学生各方面的能力。

今年，我校有30多幅学生书法、绘画作品在国家、省、市获奖，舞蹈节目、小品在市教育局组织的文化艺术节上获一等奖，并参加了在世纪学校举行的全国少儿乒乓球大赛的开幕式节目表演。学校鼓号队获得了全市鼓号操大赛二等奖的好成绩，平时还参加了清明献辞，妇女代表大会开幕，寿光市__国庆文艺演出，欢送新兵入伍等各种各样的活动。

4、社区活动丰富多彩。为丰富学生生活，培养学生的参与意识，养成良好品德，学校少先队经常性地开展社区活动。推广使用普通话街头宣传活动、爱我国防千人签名活动、争做文明市民签名活动、军干所助老活动等。

二、再接再厉，争取明年工作再创佳绩

2、搞好少先队阵地建设。更新鼓号队设备，排练一套具有较高水准的的的彭号操。规范红领巾广播室、文化长廊、橱窗等宣传阵地。

过去一年的实践，创造了丰硕的成果，也带给我们深刻的启示：少先队工作只有围绕党的中心，联系本校实际才有生命力；只有坚持与教育部门密切合作，得到教育行政部门的大力支持才有推动力；只有以素质教育为主题，强化自主性的培养，才能拓展学生内涵；只有以活动为龙头，才能推进工作稳步发展。在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作长远发展做出更大的贡献。

幼儿园科学活动课总结篇二

我局深入学习实践科学发展观活动开展以来，坚持把深入学习实践科学发展观活动作为当前首要的政治任务，严格按照县委的部署要求，认真做好集中学习、深化思想认识的各项工作，确保学习实践科学发展观活动扎实深入开展。进入分析检查阶段以来，我局以“做大做强财政，提高百姓福祉”为载体，分析检查在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题，总结经验教训，努力消除科学发展的障碍，明确科学合理的新思路、新方法、新举措。局领导班子召开专题民主生活会、支委扩大会议、群众评议会，广泛征求党员、群众对财政发展过程中的意见，针对影响和制约发展的突出问题和群众最关心、最直接、最现实的热点问题进行分析，形

成局领导班子贯彻落实科学发展观分析检查报告。

（一）召开专题民主生活会

按照县学习实践活动总体部署，我局于x月9日召开了领导班子专题民主生活会。会议以“做大做强财政，提高百百姓福祉”为主题，领导班子成员深入开展批评和自我批评，开诚布公地谈问题、找原因、提建议、吸取经验教训，自觉改进提高，会议形成了民主、团结、务实、创新的氛围。

县级领导闵加奇，县检查指导组成员，局党总支全体成员出席会议。

1、会前准备

开展谈心活动。班子成员会前相互谈心、交换看法，在思想上达到统一。做到了敞开心扉，触及问题，坦诚相见，沟通思想，增进团结，找准问题，形成共识。

撰写发言材料。班子成员紧密联系个人在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题，分析检查个人存在的不足，提出整改打算和建议，以对党和人民高度负责的精神，认真撰写发言材料。

2、认真分析检查

班子成员结合自己在思想、工作、作风上的实际情况，积极查摆存在的问题。

一是把握征求意见的广度。为准确查摆自身存在的问题，把征求意见的范围向服务对象延伸，向党员、向群众延伸，广泛征求党员干部和群众对深入学习实践科学发展观的意见和建议以及对领导班子和科级干部个人的工作及作风建设等方面的意见和建议。增强了贯彻落实科学发展观活动的针对性

和实效性。

二是把握自查的深度。在征求意见的基础上，领导班子成员按照“五对照、五检查”的要求和规定，从理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风、工作作风等方面，查找问题。深层次查摆自己存在的问题，深挖存在问题的根源。

三是把握住对待问题的态度。发现问题是前提，解决问题是关键，而对待问题的态度却直接决定着解决问题的力度。为正确引导每个班子成员正视问题，主要领导精心组织，扎实运作，确保民主生活会取得了实质性效果。

（二）形成财政局领导班子贯彻落实科学发展观分析检查报告

按照县委学习实践活动方案部署，局党总支在总结完善学习调研阶段工作的基础上，认真分析财政部门落实科学发展观的状况，深入查找不符合科学发展观的突出问题，深入分析这些问题的主客观原因，明确科学发展的思路，本着力求做到思想观念有新解放、统一认识有新局面、能力素质有新提高、解决问题有新举措、完善机制有新进展、探索经验有新体会的“六个新”目标，为解决问题阶段的顺利开展奠定基础，而形成书面分析检查报告。分析检查报告针对我县财政工作发展几年来的经验、规律、制约科学发展的的问题、根源、思路都有明确阐述。

（三）开展群众评议

开好党员会议是党内评议的主要形式，我局将分析检查报告和分析检查报告征求意见表发放到每位党员手中，科室集中针对分析检查报告所列摆的突出问题进行分析，选择其中一些问题重点撰写议案。

局召开党总支扩大会议，通报分析报告形成情况和主要内容，

并以科室为单位组织分组讨论，对分析报告提出修改意见，发放评议表，由全体党员干部集中表决评议，由办公室对意见建议进行整理，吸收合理部分，对报告作适当修改。

局召开群众评议会议，开门搞评议，鼓励群众建言献策，贡献才智。

（四）局内公示分析报告

根据财政的实际情况，局领导班子分析检查报告采取局内公示，向广大党员干部公布。

总的来看，我局分析检查阶段的各项任务已基本完成，为深入开展下一阶段的学习实践活动打下了良好的思想和理论基础。

但还存在一些不足和薄弱环节，主要是：个别党员对分析检查环节的认识还不够深刻、不够到位，分析问题的自觉性和主动性还有待于增强；在联系思想和工作实际解决具体问题上力度还不够大，学习实践的质量和效果还有待于进一步提高。在具体组织实施、不断把学习实践活动引向深入上也还有需要加强和改进等。这都需要我们下一步的学习实践活动中，引起高度重视，采取有效措施，认真加以解决。

幼儿园科学活动课总结篇三

4月3日16：30。由四川师范大学校团委和历史文化与旅游学院主办、历史文化与旅游学院辩论协会协办承办的四川师范大学首届辩论邀请赛的第二轮淘汰赛在7教206举行。本次比赛邀请到了四川师范大学社团联合会主席郝瑗琪作为嘉宾，由四川师范大学校学生会办公室副主任辜颂、文学院分团委副书记石昌华和体育学院分团委书记张幸淋三人担任评委。参赛双方为化学与材料科学学院代表队和历史文化与旅游学院代表队。

本次比赛中，正方为化学与材料科学学院，所持观点是妇女解放关键在于女人的觉悟；反方为历史文化与旅游学院代表队，所持观点则是妇女解放的关键在于男人的觉悟。

首先由主持人介绍到场嘉宾和评委，在对此次比赛进行简要说明后，分别由双方的四位选手做自我介绍。

接下来，进入比赛的第一环节，由双方一辩做立论陈词。先由正方化学院对自己所持观点进行陈述，然后由反方历旅学院进行。

紧接着由双方辩手中的二、三辩手分别抽取对方二、三辩手任意一位进行攻辩盘问。至此，比赛进入激烈状态。正方双方各抒己见，不相上下。双方辩手针锋相对，以事实举例，数据作证科学为证据，对对方的观点反驳。而在攻辩小结中双方辩手再次将所持观点强调论证。

然后是自由辩论环节。双方关于妇女解放关键在于男人还是女人的觉悟的问题做自由发言，正方以觉悟是内因为中心来反驳对方的观点，而反方以大量科学研究和准确调查数据以及可行的资料和事例论证了妇女解放运动的关键在于男人的觉悟，有力对正方的观点做出了有力的反诘。

对此双方的辩论告一段落，由场下的观众向正反两方分别提问，再由辩手予以回答。在这过程中，场上气氛活跃，不乏诙谐与幽默。

比赛最后，由校学生办公室会副主任辜颂为此次比赛做点评，她对于辩论赛的要旨以及怎样的效果才是辩论赛中真正的胜利者做出了生动的说明。

最终，作为反方的历史文化与旅游学院以170.17分的成绩成功将化学与材料科学学院驳倒，同时也评出了本次比赛的最佳辩手。

17: 25, 本次辩论赛第二次淘汰赛顺利结束。

幼儿园科学活动课总结篇四

1、狠抓常规，向四十分钟要效益；

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。在科学课堂上，学生的言行直接影响到课堂教学效率。一个安静有序的环境，有利于学生专注思考、细心研究。同时科学结论的得出，离不开认真观察、专心倾听、积极思考、团队合作。这些都有赖于良好课堂行为习惯的培养。可以说，每次学生走进课堂，掌握的知识是有限的，但课堂中的每个人、每件事，都能对学生产生潜移默化的影响。因此，在课程执行过程中，我们将学生常规的落实放在重要位置上，通过教室设置评比栏、学生组评与自评相结合，引进激励机制，与班主任的班队课、日常教育相结合，对学生进行不间断的教育。通过一段时间的努力，大多数学生走进教室能够基本做到安静听讲、认真思考、有序操作。

2、依托社团，大力挖掘科学潜力；

学校模型活动经过两年多的组织与训练，现已初见成效。学生的能力在一次次比赛中不断提高，竞争实力逐渐增强。今年暑期我校学生刚参加了在镇江举办的省车模比赛，十三名学中，共有九人获得个人一、二、三等奖，获奖率在75%以上，还获得了三个单项团体奖。成绩在去年参赛的基础上有了大幅度提高。这与学生积极参与，家长密切配合，教师科学训练是分不开的。为了扩大效应，我们将短期突击训练分散为长期扎实训练，在学生中建立了模型社团，给学生平时的锻炼与提高搭建了一个崭新的平台，也使模型运动不再成为少数人的活动，而是所有感兴趣的学生都有机会参与的一项大众性项目。它既有游戏性和趣味性，同时更有严肃的科学道理蕴含其中，很好地开发了学生智力，也拓展了他们的潜能。

3、架设舞台，寻求多元化育人途径；

科学学科具有其特殊的'性质，最特殊的地方就是它是一门手脑并用的学科。很难想象纸上谈兵可以培养出具有优秀科学素养的人才来。正所谓，不下泳池学不会游泳。只有让学生亲眼目睹、亲耳听见、亲身体验，才有可能在学生的脑海中建立深刻印象并留下清晰概念。

随着我校近年声誉逐年提高，家长对学校教育的要求也越来越高。在这个大背景下，我们科学组两位老师齐心协力，共同提高学生科学能力。我们认识到：增强学生能力，一定要靠真刀真枪的科学研究。决不能仅仅靠一次公开课或是一次比赛。它应该是全方位的教育体系，由全体老师共同参与，是减负增效机制中不可缺少的一个，我们的目标是对建立措施使素质教育落到实处。基于此，两位老师除了在课堂中认真培养学生的操作技能与实践能力，更能认真对待外界的每一项科技活动。

本学期，学校共组织学生参与了四项与学科有关的重要活动。九月份我校组织学生参加了“国际与和平周”xxxx赛区金钥匙知识竞赛；十月承担了市科学评优课活动，十一月参加了市科技创新大赛，一月份承办了大市科学年会活动。在这些活动中，我们的学生表现出色。在金钥匙比赛中，五年级的郭嘉任同学获得特等奖，与我市另外两名中学生组队参加了省一级比赛，六年级于荣玮也获得了三等奖。李波老师也获得了xxxx省优秀辅导员称号。两次公开教学活动中，三、四、五年级均有班级学生参与，他们在课堂上思维活跃，操作规范、有序，精彩的发言更是给与会的老师留下深刻印象。三井实验小学副校长、特级教师后备沈亚萍老师这样评价道：中山路小学的学生，既有深厚的文化底蕴，又有良好的科学素养，给我留下了难忘的印象。

在这些活动中，我们的学生增长了见识，磨砺了意志，增长了才干；展示了中山人的个性，更亮出了中山学子的风采。

1、加强学习，提升基础素养。本学期，两位教师分别参加了名师大讲堂、李镇西老师讲座等培训，李波老师参加了xxxx大学研究生入学考试□xxxx老师参加了xxxx市特级教师后备人才的选拔；虽然目前还未完全达成目标，但都付出了艰辛的劳动与汗水，也收获了不少的经验与智慧。全学期两位老师共参加市、区级公开课听、评课60多节。李波老师参加区史柏良名师工作室（科学），在其中承担了一次公开教学，作了一次中心发言，还撰写了相关的新闻报道。

2、团结协作，苦练教学基本功。科学教研组虽然是一个仅有两名成员的小集体，但每次面临考验，总是齐心协力，并肩作战。作为科学教学领域的新兵，李波老师不怕困难，敢于迎接挑战。在20xx年元月举行的市小学科学年会上，执教的《消失了的恐龙》一课获得了与会观摩老师与市教研室瞿晓峰老师的一致称赞，被誉为“设计思路与教学理念都上升至一定高度的一节课”。其实，在赞誉背后，却饱含着两位老师无数次的起早摸黑的钻研与孜孜不倦的探索、研究。

3、撰写论文，提高理论研究水准。本学期两位老师各自撰写了一篇论文并双双获得市论文评比一等奖。其中xxxx老师的□xxx□一文还被先送至省参评。

二、在理论研究与基本素养上提出更高要求。拟将从科学研讨的实践中提炼出来的心得与感悟撰写成文，积极向《科学课》等一些大型的学术性权威性较强的杂志社投稿。

三、继续搞好学生中的群众性科学活动，如模型社团活动等。如有条件，拟在下学期举行中山科技节。四、进一步对器材室进行条理化，实现规范化管理，使所有材料物尽其用，使学生从中受益。

以上总结，希上级有关部门予以审阅，并提出相应批评指导意见，以利于下一步教研组工作正常、高效开展。

幼儿园科学活动课总结篇五

为调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，我们结合学校工作实际，长期成立了以文体活动为主的各类学生社团10多个，包括篮球、田径、音乐、舞蹈、信息技术、科技制作、书画等方面内容。通过参加课外社团活动，我校学生的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

近几年来，我校社团活动始终坚持从学生兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育、艺术2+1活动蓬勃开展。如小歌手比赛、校园集体舞展示、田径运动会、科技节、书画比赛等，为学生提供了许多自我展示的机会。而一年一度的庆六一“嘉年华”活动，涉及项目多达30来个，更是成了许多社团成员脱颖而出的舞台。在众多的社团中，篮球、制作、舞蹈社团是相对突出的3个。

一、玩转篮球，让学生在阳光的沐浴下茁壮成长。

篮球是我校传统社团项目之一，苗子的选拔，梯队的建构，训练的落实，我们都有一系列专门的制度予以保障和实施。成熟的培养机制，很大程度上得益于我校多名体育教师地辛勤付出。特别是俞益军和郑伟飞老师这两名体育教师，为创建学校篮球强队立下了汗马功劳。虽然俞益军老师已经被借调到教体局工作，但他和郑伟飞老师一起多年的篮球执教经验已在我校形成了鲜明的风格，在历次嵊州市中小学篮球比赛中，我校篮球队，尤其是我校女篮队员的表现更是可圈可点。在每年的市中小學生篮球比赛中，多次挺进前三强，如在去年的联赛中，我校女子篮球队就取得了女子甲组第二名的好成绩。以篮球社团为龙头，我校其它体育活动也开展得红红火火，在全市体育工作条例检查和大课间活动检查中，我校的工作都被当作典型得到了上级领导的好评，我校被评为“绍兴市群体工作先进集体”。

二、科技制作，开启孩子智慧的又一扇门。

以小制作、小发明为主题的实践创新活动又是我校的科技特色社团活动之一。组建这一特色社团，主要基于我校有一个较为有利的师资条件，即我校的美术教师陈敏柯老师，他不仅有这个方面的特长，而且具有广泛的兴趣，更为难能可贵的是他有一股肯钻研会创新的韧劲，因此，在他的指导下，我校学生的创作才能得到了极大地提升。在比赛中，航模、车模、海模，小制作、小创造、小发明，均在绍兴市一级获得了较好的名次。陈敏柯老师也曾被评为绍兴市科技制作优秀指导教师。学校获团体优胜奖。由于我校在科技、制作方面的诸多亮点，嵊州市电视台《教育在线》栏目还专门以“小制作中我成长”为主题来我校制作了一期节目。为鼓励师生多创新，多突破，学校方面也给予了有力的经费保障。如在20__年的元宵节灯展中，陈敏柯老师设计了两盏大型彩灯《脸谱》和《化蝶》，构思巧妙，意蕴深刻，但制作这两盏灯的预算也大概需要五、六千元钱，学校二话没说，专门拨出专项资金支持该项活动。最终这两件作品都获得了市一等奖，学校也荣获团体优胜奖。

由于我校的科技创新教育方面的出色成绩，学校被嵊州市教育体育局、嵊州市科学技术协会认定为青少年科普教育特色网络学校。

三、群舞蹁跹，捕捉百花园中舞蹈的精灵。

“东圃精灵”舞蹈队是我校文艺社团的中坚力量。在每年市艺术节上，学校舞蹈队的表现总是让人耳目一新，多次荣获一等奖，并被推荐参加市里的各种文艺汇演。如群舞《喜结儿》，参加了嵊州市教育体育局主办的市元旦文艺汇演；群舞《红是红，绿是绿》参加了市宣传部主办的庆改革开放__周年大型晚会，这也是教体系统参加此次晚会的一个舞蹈节目。

丰富多彩的特色社团活动，为学校增添了活力，促进了学生

综合素质的提高与发展，充分发挥了学生的主体作用，为学生的全面发展打下了扎实的基础。

幼儿园科学活动课总结篇六

1、注重统筹规划，实施分层管理。

综合实践活动要集中体现学校的办学特色，因此，学校应对综合实践活动进行统筹规划。我校在课改之初就成立了以校长任组长的综合实践活动课程指导小组，召开了综合实践活动动员大会，制定了《南渡初级中学综合实践活动实施方案》，具体确定了综合实践活动的目标、任务、活动主题，以及活动方法和步骤，并邀请了杨裕前等有关专家来校指导综合实践活动的开展。

我校对综合实践活动课程实施分层管理，即学校管理、年级管理、班级管理三层管理模式，各年级根据学校综合实践活动实施方案，结合本年级实际情况制定年级综合实践活动计划，班级则根据学校和年级计划再制定出班级综合实践活动计划。另外，我校还把综合实践活动与地方特点有机结合起来，作为校本课程加以开发。

综合实践活动主题的确定则紧密结合本校的特点，充分开发和利用乡土资源和校本资源，同时在具体的实践活动中，不断修改主题的内涵，完善学校综合实践活动的课程体系。开设综合实践活动课程一年来，我校确定了“以认识计算机病毒”、“我们镇上的水泥厂”、“保护水资源，从我做起”、“走进广告天地”、“远离噪声，享受安静生活”、“传递我们的美——板画设计”、“趣味拼图”等活动主题。通过研究专题的征集，又确定了小组活动的一系列研究性专题，例如“寻访家乡的名人”、“特色家乡菜”、“家乡的方言”等。

2、重视点面结合，鼓励教师参与

我校开展综合实践活动的形式主要有两种，一是普通层面上的综合实践活动，即以综合性实践为主的学科或学科整合活动；二是深层次的综合实践活动，即以研究性学习为主的小组活动。前者的综合实践活动列入课程表，每周开设三节综合实践课，在具体实施中采用弹性课时制，一般每周安排半天时间，学生全员参与。

有时需外出活动，如参观工厂、远足登山、慰问敬老院老人等，则由学校统一安排集中时间。研究性学习为主的小组活动的时间主要是以周六上午活动为主，同时还充分利用中午、下午放学后等时间，一般由六到八名学生组成活动小组，共同确立一个研究专题，并进行具体的分工，在有关学科教师的引领下，开展研究性活动，由于此类综合实践活动需要的时间、空间较大，经常要走出校门进行参观、采访、调查等，因此，在时间的安排上要给予相当大的自由度。

在综合实践活动中，教师的参与不可忽视。教师和学生一起参与综合实践活动，有利于建立民主、合作、平等的新型师生关系。由于综合实践活动具有活动空间的广阔性和活动时间的延续性，因此，它需要大量的教师参与，学校不应指定专门的教师作为综合实践活动课程的指导老师，而应鼓励更多的教师参与对学生综合实践活动的引领和指导。

我校在这一方面做得较好，尤其在综合实践活动主题确立、方案的设计、成果的展示和评价等方面，我校十分重视鼓励教师参与引领指导，要求教师的引领要贯穿于学生综合实践活动的全过程。例如，我校在开展“我们镇的水泥厂”综合实践活动过程时，教师首先指导学生上网或进图书馆，查阅有关资料，了解水泥生产流程，其次，教师还出面与水泥厂联系参观时间等事宜；再次，教师还要指导学生准备分析样品的仪器、药品等。在活动总结阶段，教师引导学生对参观调查、采样分析得来的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生撰写调查报告或小论文，另外，还引导学生着重对活动过程中的认识、体验和收获进行及时的总结和反思等。

1、教师角色的转变

综合实践活动课程开设一年来，我校广大教师的角色得到重新定位。许多教师都深深地体会到，开设综合实践活动课程的目标决不在于灌输和传授知识给学生，而是要与学生一起获得亲身参与实践活动及研究性学习的积极体验和丰富经验；培养学生对生活的积极态度和对知识的综合运用能力。教师由传授者的角色转变为学生活动的参与者和合作者。

2、学生的自主创新能力得到了提高

一年多来，我校通过“趣味拼图”、“参观水泥厂”、“家乡方言和文化”、“特色家乡菜”、“寻访家乡名人”、“设计校园平面示意图”、“交通标志与安全”等系列综合实践活动，让学生自主动手实践，大大激发了学生探求人与自然、人与生活密切关系的浓厚兴趣。通过对学生的综合能力考查，我们发现学生的动手实践和自主创新能力较以往有了较大的提高。

3、建立了新型的师生间关系

在综合实践活动过程中，老师不再“居高临下”地使用讲台，而是始终处于学生中间，引领着学生走向生活，不断给予学生新的内容，让学生有新的发现，进行新的开掘，在实践中达到一种新的境界。

在活动中着重培养他们的动手实践能力、综合运用能力和开拓创新能力。通过两个多学期来的综合实践活动的开展，我们发现，我校的师生关系正逐渐变为融洽、和睦的新型师生关系。由于综合实践活动中，给予了学生平等、自主、和谐的权利氛围，我们感到现在许多学生在课堂上较以往更喜欢动脑子，特别是大多数同学都敢于提问，敢于发表自己的见解，甚至通过实践中的发现，还激发起向老师、向权威挑战的勇气。

4、获得的荣誉

实施综合实践活动课程一年多来，我校共有一百二十多人次学生在各级各类综合实践活动课程竞赛中获奖，如在学生网页设计、研究性学习小论文评比、劳技小制作小发明等比赛中，我校有多人分获市、学区一、二、三等奖。在课改调研活动中，常州市丁伟明副局长亲临我校，对我校课改工作给予较高评价。我校作为溧阳市首批课改实验基地学校，今年又顺利通过了常州市课改先进学校验收组验收，并得到验收组领导较高评价，成为溧阳市初中中唯一一所常州市课改先进学校。

1、综合实践活动课程主张学生要深入社会，走进生活。强调课程的开放性，而现有的大班额制，如要学生全员参与，我们感到会带来巨大的安全隐患和管理上的困难。

2、综合实践活动强调与地方文化的结合，这必定会影响学科知识的教学质量，学校和教师必然要承受社会，尤其是家长的压力。

3、综合实践活动的评价制度因校本课程的差异而标准不同，在评价过程中我们感到操作较困难。

4、校本课程的开发追求的是差异性和个性化的亮点，往往会忽视课程组织的共同、平衡的原则，各校校本课程的质量，我们感到会有良莠不齐的情况存在。

幼儿园科学活动课总结篇七

我们科学常识教研组共有5名成员再加上美术老师1位外援！本学期我们组原先的计划是每月开展一次有效的教学活动，教学形式可以多样，如计划中写到的：以新授课、实验课、讲评课、知识难点突破为主题的教研活动。通过教研活动达到提升自身的素质来提高科学课堂教学效果，让学生能更轻

松的学习科学，并喜欢上科学课堂。

在实施的过程中，因为个别因素的干扰使得我们的计划没能准时开展，但我们会采用一些交流学习进行替代研讨，借助省培训平台，我校的每一位科学教师都会进行学习，每位学员学习回来之后，认为有较大收获的时候，我们会临时组织组内成员进行研讨学习最新的知识，不断讨论，不断进步！通过这几次的教学活动，使得我们组的教学有所反思、有所提高。进一步提升我们组的凝聚力。

除了在教研活动中各位会聚在一起之外。平时，老师们也会经常自发地聚到一起讨论在教学中遇到的各种问题。通过有组织的或自发的研讨活动，不仅增进了同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

为了使每个成员能按时完成有效的落实基本教学，学校每个月会组织每组的教研组长开展一次对自己本组的教学检查。主要指标包括检查教案的书写是否按他们的教学计划开展、教案书写环节是否完整、特别检查是否有教后的反思、是否有教学详案、是否有按教学进度对学生的作业进行及时批改并订正、是否有作业本批改登记、是否有组织学生进行教学检测等，通过这些系列的检查来确保我组教学常规的落实程度。从每次的检查情况来看，我们组内的成员都能非常详细认真地落教学常规。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足。我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；从教学常规的检查中可以发现教学常规大致存在以下两个问题：一方面从教师角度来讲，一是个别老师教案环节不够完善，多数是板书和教学反思；另一个教学方式过于单一，多是新授课，讲评课与复习课很少；二是部分学生作业没有及时订正，有多种原因，其中个别留守学生学习态度极差，另有就

是个别学生的能力达不到导致无法订正！

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，力求科学常识教研组建设日益完善，掀开一个新的篇章。