

# 工作总结(6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 工作总结(6篇)篇一

20xx年，根据学校要求，结合学院实际情况，学院讨论制定了“某学院硕士研究生培养办法”，“某学院关于对在读研究生发表论文予以再次奖励的暂行规定”等规章制度；成立了“某学院硕士研究生教育工作指导委员会”、“某大学某学院学位分委会”、“某大学某学院研究生复试领导小组、复试专家组”、“某大学某学院推荐本科生免试攻读硕士研究生领导小组、面试专家组”、“某学院20xx年硕士研究生入学考试命题小组、保密小组”等机构。为我院的研究生招生、培养和管理等工作规范化提供了制度和组织保证。

目前经济管理学科共有30名教师（包括20xx年新增遴选导师和院外导师）具有指导硕士研究生的资格，其中，企业管理学科点21人，产业经济学科点9人。导师中教授13人，副教授17人；四川省学术带头人后备人选2人；享受国务院特殊津贴1人。学历层次分布为：博士5人，硕士研究生以上学历者22人（在读博士研究生5人），占导师总数的73%。年龄结构为：平均年龄43岁；35岁及以下者3人，35~45岁者16人，45岁以上者11人。年龄和学历结构如表1所示。学术梯队的知识结构、年龄结构以及专业技术职务结构均较合理。在学位几个主要研究方向均有学术造诣较深、在国内同行中有一定影响、治学严谨、为人正派的学术带头人。学术队伍团结协作，学术思想端正、活跃，有能力进行高水平的教学和研究工作。

表1经济、理学科研究生导师信息统计表

教授

12

40%

其中企业管理7名，产业经济学5名

副教授

18

60%

其中企业管理14名，产业经济学4名

企业管理

21

70%

产业经济学

9

30%

经管学院

23

77%

其它部门

7

23%

小于35岁

3

10%

35~45岁

16

53%

大于45岁

11

37%

博士

5

17%

含享受国务院特殊津贴人员1人

硕士(含双学士)

12

40%

含在读博士5人，双学士2人

学士及其它

13

43%

20xx年我院企业管理专业硕士研究生招生中，共有22人上线，经过复试实际录取17名（包括2名校内保送生）。加上20xx级企业管理专业研究生12名，目前我院共有在籍硕士研究生29名。

按照“德智体全面衡量、择优推免、保证质量、宁缺毋滥”的原则，经过综合测评□20xx年我院共有118名应届本科生取得推免20xx年硕士研究生资格，经过面试专家组面试，最终有17人获得推免名额。其中，有1人被四川省社会科学院接收，2人被中国科技大学接收，其余14人被我校接收。

质量是研究生教育的生命。某学院按照学校的要求，认真学习领会教育部有关文件精神，依靠并配合导师把质量意识融入研究生培养管理的各个环节，如认真审查并严格执行研究生培养计划；重视公共课的教学效果；坚持中期检查制度；强调学位论文选题的前沿性、学术性、应用性和开题报告等□20xx年度开展的工作主要有。

10月17日，办公室就我院的研究生培养管理工作进行了意见征集。本次意见征集共设计了两个表格，分别为《研究生意

见征集表》和《关于研究生培养管理的意见调查表》，前者调查对象为我院全体研究生，征集他们对导师、任课教师、管理人员的工作意见；后者调查对象为研究生导师、任课教师和管理人员，征集他们对研究生的意见。

11月4日下午，我院召开了企业管理研究生导师座谈会，就我院研究生培养管理工作进行专题研讨，学校研究生处领导及全体研究生导师出席了此次研讨会。通过研讨会，一方面加强了导师们之间的交流，另一方面让导师们了解到了目前我院研究生培养管理中存在的不足，有利于研究生培养质量的稳步提高。

11月24日下午，我院召开了全体研究生学风班风建设会议。会议主要根据回收的《研究生意见征集表》和《关于研究生培养管理的意见调查表》的反馈信息，对学院研究生在学风、班风建设上存在的问题进行了通报，提出了下一步的整改措施。同时，会上学院领导还提出了加强研究生学术交流和科研实践的具体措施，表达了学院对研究生教育高度重视、全力支持的态度，希望研究生在学院提供优越的硬件和软件环境下安心学习，踏实研究。

研究生开题报告是研究生培养管理中的一个重要环节，我院对20xx级企业管理专业研究生的开题报告十分重视。对于参加开题的研究生，我院按照其研究方向的相似性，分成三组进行开题，为此专门成立了三个开题报告审核小组进行开题审核，审核小组成员全部由我院具有研究生指导资格的教师构成。同时，为了体现开题报告的严肃性和公正性，在开题过程中，我院实行研究生导师本人回避制度。

20xx年度，我院共开设研究生课程21门，由18名任课教师主讲。课程开设情况如为：上半学期3门，下半学期18门；学位课程7门，专业选修课程14门□20xx级课程18门□20xx级课程3门。18名任课教师中，院内教师17人，院外教师1人；教授3人，副教授14人，讲师1人；学历层次分布：博士2人，在读

博士5人；研究生以上学历16人，占任课教师总数的89%。根据回收的《研究生意见征集表》，大多数任课教师教学效果良好，研究生们对大多数任课教师的授课较为满意。

20xx年上半年，我院在已有企业管理专业硕士点的情况下，积极组织申报“产业经济学”、“区域经济学”和“技术经济及管理”三个硕士点。“产业经济学”硕士点有望获准布点。

12月上旬，我院召开了研究生培养方案研讨会，主要针对企业管理专业培养方案的修订和产业经济学专业培养方案的制订两项工作展开了讨论。12月中旬，又根据学校的要求进行了再次修订、完善。

我院十分重视研究生教育的学术环境的建设，在学术环境硬件建设和软件建设上投入了大量的人力、财力和物力，为学院的研究生培养教育创造了较好的环境条件。

在硬件建设方面，我院今年先后购买了30余台（套）先进教学和实验设备，建设了三个研究生专用教室，其中有两个已安装固定多媒体和投影设备，同时专门建设了研究生实验室（有35台电脑等设备，宽带网络满足了研究生随时查阅、下载国内外文献的需要），供研究生使用；另外，学院拥有国内外学术期刊147种，今年新购图书2680册，新购了“csmar系列研究数据库”和“erp”软件。为研究生的学习和科研创造了一个良好的硬件环境。

在学术环境软件建设方面，我院积极组织和支持教师参加高水平的学术活动，主办、承办高质量的学术会议。20xx年度，我院主办了2次省级学术会议；共有四十多名教师参加不同层次的学术会议18场次，其中，国际会议3场次，国家级学术会议8场次。参加学术会议的级别分布如图2所示。我院先后与中国工程物理研究院、四川大学、西南交通大学、四川省社科院等单位合作，开展了多种形式、不同层次的学术报告、

讲座，以开阔学术视野，增加学术氛围□20xx年度共开展学术讲座32次，其中邀请校外知名学者做报告4次，院内教授、副教授做报告28次。另外，根据培养方案要求，我院20xx级企业管理研究生于11月下旬开展了学术报告系列活动。为了鼓励本学院研究生勤奋学习，创新进取，积极参与科研工作，学院制订了《某学院关于对在读研究生发表论文予以再次奖励的暂行规定》。

## 图220xx年度某学院参加学术会议统计图

（一）在培养管理方面，今后要着重加强学生科研创新能力的培养。鉴于我院取得硕士学位授权点时间较短，在籍研究生数量较少的情况，提高研究生的科研创新能力显得尤为重要。

（二）在导师队伍建设方面，今后要不断提高导师队伍的学术水平，并不断充实新的师资力量。我院还有一部分硕士生导师未承担省（部）级及其以上的科研课题，导致一部分研究生学位论文的选题无研究课题支撑，缺乏前沿性和创新性。

（三）在学科建设方面，在建设好已有硕士点的基础上，要创造条件，争取新增硕士点有大的突破。同时，要进一步整合学科资源，形成学科特色。

（四）在学术环境建设方面，今后主要加强学术软环境的建设，比如多举办一些高水平的学术报告，多和兄弟院校进行合作交流等。

## 研究工作总结(6篇)篇二

组建了课题领导小组成员。

2. 确定科研课题。

3. 拟定、论证课题研究方案。

4. 各小组成员制订第一阶段计划。

5. 主研人员学习教育法规、教育教学理论，对本镇学校理科教学生活化方法与途径做问卷调查。

20xx年11月起，我校课题进入了开题实施阶段，课题组教师认真研究、积极参加课题组的各项活动。

组建课题领导小组成员。

(1) 课题领导小组：组长：殷诗沧副组长：张立军

成员：彭瑞先吴海潮黄开元邱秀萍张永正况启武周磊曹振良杜新强

(2) 课题组长：况启武

成员：吴海潮彭瑞先周磊张永正邱秀萍曹振良刘建平吴传奇叶广陈慧魏胜波屈建航戴蕾郝源孙传章蔡花蕾主要工作分配为：况启武全面负责课题实施，方案的制定及结题报告的撰写和整个课题的研讨实施；邱秀萍负责教研活动的组织和教师校本培训，督导实验与研究的工作；刘建平负责课题研究学生学习、活动和各种讲座的组织；叶广负责课题研究内容与生活的联系以及教师的校本培训。

2. 确定科研课题。

我校学生大多来源于农民工，与城市小学生比，“数学”是我校学生的薄弱学科，数学中的计算和逻辑思维则是弱中之弱，更何谈学生能把学习和生活实际联系起来。为了努力改变现存的状态，为了让学生真正觉得学习是一件必须做好的事，同时又是一件与我们生活息息相关的事，为了有效地让



学生能把学习跟生活实际联系在一起，根据学校实际情况，确立“农村学校理科教学生活化方法与途径的研究”课题。

### 3. 拟定、论证课题研究方案。

将理科教学活动置于现实的生活背景之中，以课堂学习为圆心向学生生活的各个领域延伸。把学生的理科学习同他们的学校生活、家庭生活及社会生活有机地结合起来，把发展理科能力同发展智力素质和非智力素质有机地结合起来。从而激发学生作为生活主体参与活动的强烈愿望，获得真正的情操陶冶，让他们在学习中生活，在生活中学习。真正意义学有所长、学以致用，全面提高理科教学质量。

### 4. 各小组成员制订第一阶段计划。

课题组成员根据总计划，制定了个人计划，对如何开展研究工作，有了初步的认识。

### 5. 主研人员学习教育法规、教育教学理论，对本镇学校理科教学生活化方法与途径做问卷调查。

况启武组织开展了《如何进行课题研究》业务学习讲座，从明确开展课题研究的意义到教育科研的基本程序再到几种常用的研究方法等方面进行了详细的讲述。况主任的指导让所有成员更加明确了课题研究的方 向，同时也规范了课题研究的方法。

本阶段，课题组成员认真进行了相关理论学习，确定了课题研究方向及目标，为下一阶段的研究打下坚实基础。课题研究使课题组成员的主题研究意识逐渐增强，教师们都能围绕课题主动研究，采取“自主、合作、探究”的方式，将教研活动推向高层次发展，教师的综合素质不断提升。

我校是一所边远山区规模相对较小的九年制学校，在与其他

学校的激烈竞争中，教师更多重视的是知识的传授，相对较少关注理科知识和学生生活实际的联系。通过调查发现：学生的数理化学习观念片面、陈旧，对数学等理科应用缺乏了解。大多学生迫于升学的压力去学习，为了考试的需要去学习解题，忽视数理化在实际生活中的广泛应用。因此，学生虽然学会了书本知识，却不会解决与之有关的实际问题，造成了学习和应用的脱节。

我们要研究的生活化教学是一种结合实际的课程理念，它注重从贴近学生的生活实际出发，把教学与现实生活有机的结合起来，使学生在生活实际中体会到学习的用途，并运用所学知识解决现实问题，减少理科学习的枯燥无味，激发学生亲近理科、爱学理科的兴趣。

第一阶段工作圆满完成，我们为自己的课题研究小有成就而窃喜，更为下一阶段的实验工作卯足了劲继续努力，准备把研究工作做得更系统更扎实。以期待我们的课题研究取得更大的成果，让自己的业务水平再上一个台阶，让研究成果作用于广大的学生，在学生的提高和发展中绽放光芒！

## 研究工作总结(6篇)篇三

尊敬的中心领导：

因为个人原因，我决定离开深圳这座城市，因此我请求辞去质量测评部助理研究员一职，在完成9月份当月全部工作后离职。

尊敬的中心领导：

因为个人原因，我决定离开深圳这座城市，因此我请求辞去质量测评部助理研究员一职，在完成9月份当月全部工作后离职。

我在xx年年8月来到中心，截至本月恰满两年。在两年的工作中，我跟随领导以及各位同事参与各类咨询项目约30个，期间得到了领导和同事们不断的指导、教诲和包容，令我受益良多，不胜感激，在此致以我最高的感谢!质保中心是我步入社会的第一站，我不愿离开，但我必须离开，恳请中心领导谅解和理解。

此致

敬礼!辞职人：随笔吧 20xx年xx月xx日

助理研究员辞职报告(二)尊敬的公司领导：

您好!我是助理研究员，我已向人力资源部递交辞职报告，下面是我辞职报告内容。在这里工作的一年时间里，我学到了很多新的东西，充实和丰富了自己。同时，我也很幸运，能够有机会在这样一支团结向上，优秀的团队里学习，更重要的是，认识了这么多好的朋友和同事。

但是，古人云天下没有不散的宴席。我感觉到自己的能力和性格不适合在继续担任这份工作。很遗憾，没有机会再为公司做更多的贡献。但是我对公司的感情还是一如既往，希望公司能够蒸蒸日上，有更好的发展。

在过去的工作中，我自己也感到很欣慰的是，自己并没有给公司带来任何损失或者不好的影响。当然，如果我有做的不够的地方，希望您能够指正。

此致

敬礼!20xx年xx月xx日

助理研究员辞职报告(三)尊敬的部长： 您们好!我很遗憾自己在这个时候向公司正式提出辞职。

我来公司也快两年了，也很荣幸自己成为西湖电子的一员。在公司工作近两年中，我学到了很多知识与技能，移动通信研究所的发展也逐渐走上了轨道，从当初的我一个人到现在的28人；研发，产品，市场团队的框架已经基本建立，大家各司其职；产品的供应链体系也已经大体建立，为部门产品线的持续发展打下了一定的基础。

个人来说，选择辞职将是对双方负责的行为；同样，由于个人能力的问题，我已经没有信心可以带领这个团队完成公司期望的目标。

我对现在这个团队投入了深厚的感情，对现在做的产品也充满信心，如果有一个能力强的带头人，我相信他们可以做出一番业绩来回报公司，所以我希望公司领导一如既往的支持移动通信研究所。

此致

敬礼！辞职人：随笔吧 20xx年xx月xx日

助理研究员辞职报告(四)尊敬的领导：

您好！我于2016年从某化工学院毕业后分配到本所，现在第五研究室工作。因家中父亲年老多病需人照料，又因我与爱人长期两地生活等实际困难，现向领导提出辞去现职，调回家乡工作的请求。

我的家乡在××省××县。父亲现年七十三岁，于2016年患半身不遂病，衣食不能自理。我于2000年结婚，爱人在家务农，现有个儿子，由于我在外地工作，家中照顾老人、教养子女和其它轻重家务劳动都由爱人一人担负，她长期操劳，累得难以支持了。这些年以来，祖国的经济建设风风火火、蒸蒸日上，作为一名党培养出来的科技人员理应在这一宏伟事业中多做贡献，但由于家庭实际困难的羁绊，不免时时分

散精力。为了妥善安排生活，解决困难，全力以赴地投入经济建设之中，我特请求领导批准我的辞职。能就近安排我的工作。

此致

敬礼!辞职人：随笔吧 20xx年xx月xx日

助理研究员辞职报告(五)尊敬的领导：

20xx年x月x日我来到xx[]正式成为xx的一员。对于这一点，真诚的感谢机缘。截止到今天，已然过去了四年多。在这段时间，和很多优秀的人成为同事，让我受益匪浅，并且我相信在将来也一定会深深的影响我，我诚挚的感谢大家，感谢这个企业中的每一位，因为你们让我成长。

我不喜欢夸大事实，也不喜欢太过谦虚，我会尽力去接近事实，惟其如此，才可能客观。在这四年之中，我付出了劳动，也得到了回报。但我想，我的付出不足以得到如此之多的回报，感谢xx和所有同事的慷慨。远的我不敢说，至少在xx[]xx称得上是慷慨大度，宽容有加。相信同事都了解我，我不会去拍任何人的马屁，何况现在即将离开，更没必要。所以，请相信这句话是我发自肺腑。

有很多优秀的同事，给了我很多帮助，谢谢大家。

虽然我常常自求进步，但因为天性愚钝，无法有力执行领导的工作安排，也不能按期完成任务，辜负了领导和同事的期望，对此我自感惭愧。所以我现在提出辞职。

学到了东西，在此示谢。

敬礼!20xx年xx月xx日

## 延伸阅读——职工辞职需要承担违约金吗？【案例简介】

为了避免劳动者的流失，一些企业会在合同中与劳动者约定提前离职必须向企业支付违约金的条款。但根据《劳动合同法》规定，除约定服务期和竞业限制外，用人单位不得与劳动者约定由劳动者承担违约金。因此，在约定的服务期限内，用人单位既没有给小宇出资提供专项技术培训，也没有竞业限制条款约定的情况下，公司仅以小宇合同期限内辞职为由，要求支付违约金的做法是不合法的。对此，小宇可以拒绝向公司支付违约金。

## 研究工作总结(6篇)篇四

作为学术氛围浓厚的学院，研究生会主办、为期一个月的“20xx年研究生学术分论坛”系列讲座。生活部负责服务工作，为讲座的顺利进行创造良好的环境。每进行一次讲座，我们都要提前到场打扫卫生、摆好桌椅、检查多媒体设备是否可以正常使用。由于讲座的时间长，我们为老师准备好茶水。同时为使讲座收到良好的效果，研会精心设计的宣传海报，由我部负责张贴。

为了丰富广大研究生同学的业余生活，扩大学习的视野，增进对历史喜悦专业的兴趣，生活部于20xx年11月16日组织同学们参观秦俑博物馆。我们联系指导教师、联系博物馆工作人员，确定出行日期及所需费用等等。我们还想大家征集意见，根据大家的报名人数，与旅游公司商谈包车事宜。部长要求我们做好参观安排，确保活动安全。从配备小药箱到划分小组，使活动有条不紊。通过这次工作，生活部已慢慢走向成熟。

在学院组织的综合素质大赛中，设计了许多富有针对性的活动，比如课件比赛、讲课大赛、书法比赛等。我们部主要负责了有雪莲英语俱乐部主办的英语演讲比赛。为了让同学们积极参与进来，我们广泛动员大家报名参加。作为综合素质大

赛的成果展示，比赛结束后，我们参与制作了宣传图片成果展。元旦在学院组织的迎新生晚会中，我们配合本科生学生会安排晚会现场。

在这一年的工作中，我们收获了学多经验，充分体会到历史文化学院的传统氛围：互相帮助，亲如兄弟。我们不仅得到与那领导的支持和关怀，而且在各项活动中得到各位学长的指导建议，有的学长更是身体力行，比我们辛苦得多。大家不把自己局限于本部门，又经常互相帮助，共同协力的完成。文体部，学术部，宣传部及办公室的各位兄弟都曾给与我们许多帮助，在此深表感谢！

虽然我们取得了成绩，但是也存在着不足之处有待于改进。比如现在是信息时代，我们除了张贴海报等传统方式外，还应注意对于网络资源的充分利用。另外在搬运物品的过程中，缺乏专门的盛具，同时矿泉水瓶也存在着偶尔浪费的情况，这些都是需要改进的地方。在今后的工作中，我们将继续秉承服务的原则，服从安排，团结协作，吸取意见，勇于创新，继续为大家提供良好的服务，营造和谐向上、丰富多彩的研究生生活。

## 研究工作总结(6篇)篇五

目前我校已经结题课题有中国教育学会“十一五”重点课题《构建和谐社会背景下的中小学校园文化研究》的子课题《学困生转化与实施策略》、《农村中学自主探究社会实践活动与养成教育试验》、《提高思品学科学习兴趣的实践研究》、《数学教学中如何培养学生解题后的反思》、《农村中学如何开展课外阅读》、《小组合作探究教学模式的研究与实》等，目前立项研究课题《农村中学生英语单词记忆方法探究》《整合信息化资源加快教师成长研究》。就我校课题研究开展情况作简要汇报如下。

我校开展课题研究以来，建立健全课题研究制度，成立专门

的领导小组长期跟踪立项课题研究进展情况。课题负责人，根据制定的课题实施方案、课题研究阶段性计划，定期向领导小组汇报情况，就研究遇到的困难学校及时帮助解决。为了保证课题研究的顺利开展，加大奖励、鼓励措施，促进课题研究工作。如课题研究人员外出参观学习、培训优先，打印材料优先，学校后勤给予及时的物质保障等。

我校每一个课题，自确立本课题研究以来，积极组织教师参加培训、学习，学校以教研组为单位进行各种形式的教研活动。课题组开展课题研究活动的主要做法。

1、课题组成员自学、收集资料。制定课题研究方案、计划。2、以问题为切入口，在教研活动中研讨，群策群力。课题组成员在教学教育实践中进行研究，总结，再实践，再总结，得出结论。

1、领导的作用比较显明、重要。学校领导的重视是课题研究工作顺利开展的重要保证。

2、实验的方法要因时制宜、因地制宜。课题组运用多种方式的理论学习、课例研究、案例研究、经验总结等研究方法进行研究。

3、课题研讨中注重师生的发展，做到有实效。四、存在问题

1、教师参与课题研究主动性不够，基本上是任务型开展工作。  
2、由于我校地处偏远，制约了课题活动有效开展。缺少专家引领，难以提炼有价值的研究成果。

3、课题研究的目標不够明确，分工不够细致，制度不够健全。过程性材料累积意识差。

1、进一步加强学习交流，选派教师积极参加学习培训，提高科研意识，科研能力。



2、尽一步完善教师专业档案，做到任何资料要存档。3、开展相关活动鼓励教师积极参与科研，提高科研激情。

## 研究工作总结(6篇)篇六

### 一、拥有名校情结者

仰慕名校从坏的角度看是虚荣心，从好的角度看是进取心，这种虚荣心通常都是善良和积极的，通过树立高远目标来激发自己的潜力难道不是好事吗？知道很多在职考生都希望自己能进入知名度比较高的学府，而他们认为，要进入这些高等院校，他们现实中可以执行的只有考研，金字塔下层学校的学生也可以通过考研满足自己的名校情结。

### 二、觉察前途渺茫者

### 三、有志学术事业者

现在很少听到本科生搞学问的人了，相反，博士生、博士后才是做学问、搞研究的人才的观点逐渐成为社会共识；因此，想耕耘大学讲坛、想苦思于书斋、想活跃于实验室的人除了考研别无选择。

### 四、感觉工作乏味者

### 五、希望改变学历成色者

我们的社会里，有不少的一批人由于早先各种原因选择了中专教育，后来他们通过自己的努力参加成人教育考试、函授考试、电大教育获得了本科文凭，认为这样的人参加考研可以大大提升自己先前学历的成色。

### 六、性情内向孤僻者

这样说不是鼓励大家离群索居、沉默自守，恰恰相反，适当的交往和活跃是完善人格、适应社会所需要的品质；之所以说内向性格的人更适合考研是因为他们往往更能耐得冷板凳、更能静心学习和研究。

## 七、就读基础专业者

诸如读历史、哲学、物理等基础专业的本科生往往在求职途中更为艰难，虽然要因人因情而言，但一般说来这样的学生不考研不继续深造想学以致用、想轻松找到工作难度不小。