

# 小学数学三年级备课组计划 三年级数学 期末复习计划设计(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学三年级备课组计划篇一

### 一、数与计算:

1. 万以内的加减法(笔算)
2. 多位数乘一位数(口算、笔算)
3. 有余数的除法
4. 分数的初步认识

### 二、量与计量:

1. 测量(毫米、分米、千米、吨)
2. 时、分、秒

### 三、空间与图形:

1. 四边形
2. 周长

### 四、统计与概率:可能性

## 五、数学思想方法：数学广角（排列与组合）

## 六、实践活动

1. 会笔算三位数的加减法，会进行相应的估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘两、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事物的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

## 小学数学三年级备课组计划篇二

1、通过总复习，巩固学生获得的知识，进一步提高基础知识与基本技能。

2、通过归纳、整理和练习，使学生的计算能力、数感、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。

3、使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。

综合分析三年级学生的期末实际情况，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，个别学生还会将乘法和加法混淆，这个毛病让学生对于求平均数中，涉及到总数上千的数计算也容易错误。

在解决问题（应用题）中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。

值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。

后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

（一）复习重点：

有关除法、乘法计算、统计知识、面积以及解决简单的实际问题。

## （二）复习难点：

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养加强。

## （三）复习关键：

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。提高解决问题的能力。

## （一）数

1、小数、年月日的初步认识。

2、两位数与两位数的乘法；除数是一位数的除法及混合运算

## （二）空间与图形

1、长方形、正方形周长，面积的计算。

2、回顾面积意义，面积单位，会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式。

## （三）统计

根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

## （四）实践活动

结合生活中的事例运用所学知识分析问题、解决问题，形成一定的解题策略。

### （一）教师方面：

- 1、针对班级的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

### （二）学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

### （三）提优补差的措施：

- 1、重视从学生已有知识和生活经验中学习。
- 2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

全面、综合了解和分析本年级学生的掌握各部分内容的基本情况。再针对各班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

### 1、计算部分：

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解计算策略和方法。

### 2、解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，找规律。

### 3、图形几何部分：

引导学生归纳，整理，帮助学生回顾整理。

### 4、注重学困生的转化工作：

在课堂要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试

的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

1、除数是一位数的除法·····1课时

2、两位数乘两位数·····1课时

3、面积·····1课时

4、统计·····1课时

5、小数的初步认识·····1课时

6、位置与方向·····1课时

7、年、月、日·····1课时

8、单元练习·····8课时

9、综合练习·····4课时

## 小学数学三年级备课组计划篇三

### 一、复习指导思想：

1、一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，帮助学生形成网状立体知识结构系统。归纳过程中，要让学生有序地多角度概括地思考问题，沟通内在联系。

2、进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

4、复习课不能忽视教师的主导地位：教师要主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。

5、教师要认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用。

6、复习中的'练习题，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

7、复习课要发挥学生的主体作用，可以发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

## 二、班级学生情况分析：

三年级班的孩子们的大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯。基础知识比较扎实。但整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。班里还有少部分学生学习状态不稳定，在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无



论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

### 三、教学目标：

1、回顾、梳理、反思本学期所学内容，帮助学生构建知识网络。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、注重提高学生解决实际问题的能力。在复习时，不仅复习相应的知识点，并且把相应的知识点与实际问题结合起来，提高学生综合运用数学知识的能力。

4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，注重尤其是对学习有困难的学生给予帮助，扶优补差，使全体学生得到提高。

### 四、复习内容：

#### 1、数与计算：

(1) 在整理与复习中回顾整个第一学段的相关知识。

(2) 结合生活中的实际运用复习两位数乘两位数以及小数、分数加减法，比较小数、分数的大小以及加、减、乘、除等竖式计算，通过估算进一步培养学生的数感。

重点：两位数乘两位数的计算。

## 2、空间与图形：

整理回顾“空间与图形”领域第一学段的相关知识，进一步发展学生的空间观念，促使学生在该领域构建系统的认知体系。

重点：

(1) 认识对称、旋转和平移，能在方格纸上画出简单图形的对称图形。

(2) 能熟练运用长方形、正方形的面积公式计算给定的长方形、正方形面积。

(3) 能根据生活中的实际问题，合理运用长方形与正方形面积的计算方法解决实际问题中的面积问题。

## 3、统计与平均数问题：

理解平均数的含义并能看懂简单的统计图表，对数据进行简单的分析推断，能根据所收集的数据学习求平均数。

重点：理解平均数的含义，会求平均数。

## 4、小数、分数：

使学生能认、读、写简单的小数、分数；感受比较大小的过程；会进行一位小数和同分母分数的加减运算，能解决一些相对简单的问题；能运用小数、分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

## 5、面积：

使学生能正确认识面积的含义，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；会用公式计算长方形、正方形的面积。

## 小学数学三年级备课组计划篇四

时间过的很快，转眼间又到了期末复习的时间，三年级的学习是基础也是关键，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，对于学生的教学和复习都有许多需要学习的地方。为了帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分内容之间的内在联系，同时进一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的能力，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，特制定复习计划如下：

以课程标准为依据，以区毕业复习建议为指导，以素质教育为核心，以提高学生数学能力为重点，进行针对性的复习。回顾与整理小学阶段本册所学知识，对数学知识加以梳理，以提高学生的思维品质与数学能力，形成良好的数学素养，对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

本学期主要有以下几块教学内容：

- 1、数与计算：数与计算主要包括：万以上数的认识；年、月、日；小数的初步认识；计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法。
- 2、空间与图形：空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交。
- 3、统计：统计主要包括：条形统计图。

### （一）复习重点

有关大数的读写，除法、乘法计算、统计知识，以及解决简单的实际问题。强化知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化，提高计算能力。

## （二）复习难点

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及空间观念的培养加强。能熟练运用两步计算解决实际问题，提高分析问题和解决问题的'能力。

1、在回顾整理知识的过程中，进一步理解并熟练掌握本学期所学的知识，提高计算及解决问题的能力。

2、经历知识整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决生活中的实际问题。

3、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受数学学习的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

我所教的三年级二班60人。成绩是全年级较差的班级，从学生整体情况来看与其它班还存在着一定的差距。从整体学生来看班里同学的学习还没有形成一种良好的风气，因为去年接班的时候同时兼任班主任工作，所以对学生各方面了解还是比较多的，刚接过来的时候感觉班里的同学很散捏不到一起，从集体的角度来看没有一定的凝聚力，所以刚开始在班级管理和学习上都费了很大的劲，虽然班内有一些孩子的学习成绩一直比较稳定但是这部分孩子成绩的取得在建立在家长和孩子勤奋的基础上，但是在学习中仅仅只能做到老师教多少就能学多少，做不到拓展思维和举一反三，对学习的模式比较固化，不灵活，对于他们的思维还需要进一步培养。还有一部分学生成绩很差，平时课堂上精力也不集中，作业也不能按时完成，家长对于孩子的学习也不是太重视，所以学生自身对学习也就不太重视，心理上就有一种应付的感觉。这部分学生主要有以下几个问题：学习态度不端正，浮躁，不踏实，没有好的学习习惯。从平时的练习和测验中可以看出学生出现的问题主要表现在以下几个方面：

1、计算能力差，抄错数、漏题、进位忘加、退位忘减的现象严重。我查阅了一些资料，发现是因为孩子的视觉瞬间记忆能力还不够成熟。

2、知识之间混淆不清，特别是加减法和乘法笔算时，经常把计算方法弄错。

3、综合应用知识的能力差，解决两步问题时不会独立分析和解答。

这些问题都需要在接下来的几个星期里得到解决，老师不仅要系统得对所学得知识进行整理与归纳，加深对新知识的理解与掌握，还要进一步提高学生运用知识得能力与水平。

1、计算：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2、解决问题：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目中的信息。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形几何：引导学生归纳，整理，帮助学生掌握垂线，平行线的画法。

4、计量单位：多联系生活实际，从简单的例子入手，加深学生对它们的认识和运用。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进

行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

## 小学数学三年级备课组计划篇五

本学期即将结束，为了更好地安排复习时间，特制订本计划：

今天是12月17日，距离期末考试还有不到一个月的时间。三年级上册学习的内容可以分为四大块：单位转换、图形问题、计算问题（三位数加减法、有余数的除法、多位数乘一位数）、分数初步认识和可能性等问题。

本周开始我计划用一周的时间对这四部分知识分五个课时以课本为主进行总结复习，同时每课时布置一次课堂练习，然后用下周通过学校的摸底测试，看看具体孩子掌握的情况，看看哪部分知识掌握的不好然后下阶段有针对性的复习。

用三课时进行重点知识训练讲解，例如：图形问题、计算问题（三位数加减法、有余数的除法、多位数乘一位数）。这两大部分是本册书的重点也是难点，应当重点练习。

专项练习一：画图问题，1课时；

专项练习二：应用题练习，5课时；

加减法应用题，多位数乘一位数应用题，有余数的除法应用题，分数应用题，周长应用题。

专项练习三：计算练习，两课时。

安排一课时进行提醒易错点，主要强调要认真，特别是计算

时要认真并要及时验算。另外，强调认真审题，例如：要求单位是否统一等。做完题后一定要认真检查，骄傲使人落后！

针对上次月考时班内计算能力下降、解决问题能力不高的问题，坚持每天让孩子做到每日一练，即每天坚持做6道计算和2个应用题。这也是针对三年级考试的特点而训练的，因为在一二年级考试中计算量还不算太大，三年级计算量明显增加而且难度增加，并且题量也相对大了不少。这个每日一练的补救措施我觉得就很有必要了，同时，题量不多，孩子做的多了会树立做题的信心。

总之，在复习期间要注意让孩子树立信心，树立目标，做好总结，让孩子取得一个好的成绩！