

2023年八年级语文工作计划第一学期(优质6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

八年级语文工作计划第一学期篇一

转变思想观念,强化质量意识,继续深入贯彻《基础版画课程改革纲要》精神,以新课程为契机,以提高质量为主题。坚持每一个学生的教育方针,努力培养一批扎实、活泼、语感丰富、文化底蕴深厚、语文能力强的现代中学生。

首先,我们致力于全面提高学生的语文素养。每个环节的设计都考虑到了知识和能力、过程和方法、情感、态度和价值观。本文试图提高学生正确理解和使用汉语的能力,培养良好的汉语学习习惯,丰富学生的人文素质,培养学生的社会责任感和创新精神。教材内容强调工具性和人文性的统一,强调培养扎实的语文基本功、开发潜能和创新能力的统一。

第二,积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式,注重培养学生的创新精神。在内容和设计上,要注意激发学生的主体意识和进取精神,充分关注学生的个体差异和不同的学习需求,为学生提供自己的发展空间。在阅读部分,选文练习和技巧尊重学生阅读的自主性和独立性,引导学生在阅读过程中自主发现和构建文本的意义,鼓励学生对阅读内容进行个性化理解。在阅读中,学生不仅获得信息和学习知识,而且发现和丰富自己。在写作和口语交际部分,应注意引导学生表达自己的真实感受,展示自己独特的个性,使学生的写作和口语交际学习成为他们健康生活的重要开端。特别是综合性学习部分,突出自主性,主要由学生自己设计和组织,

自主确定活动内容和方法，突出合作性，特别注重探索和研究的过程，培养创新精神。

第三，遵循语文教育规律，突出学生语文实践活动，让学生在实践中学习语文。这套教材试图把学生的学习过程变成一个不断练习读、写、听、说的过程，一个在语文实践中受到影响和感染的过程。

第四，努力建立开放、灵活、动态的教材体系。教科书体现了课内课外和学校内外的结合，使教科书从课内走向课外。

可以看出，所选教材既有优美的质量，又有适中的难度，符合学生的阅读心理，适合学生学习。

新课程教材的教学目标不是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标。教材只是一个例子，重要的是在于学生的情感体验。

- 1、掌握第二天(上台)要求掌握新单词的发音和意思，并学会使用。
2. 学习本书的课文，完成本学期的教学任务。
3. 培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
4. 培养学生的语文阅读能力，让他们能够感性地阅读课文，为培养学生的语文语感奠定基础。
5. 阅读大量课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
6. 引导学生理解课文的主题和丰富的思想感情。
7. 培养学生良好的语文素养。情感教育和道德教育贯穿语文学习。

八年级语文工作计划第一学期篇二

八年级（1）班现有学生42人。上学期期末考试平均分为71.43分，最高分为88分，最低分为57分，不及格1人，及格率为98%，低于县均0.42分，教学效果不够理想。在学习中80%的学生学习态度端正，学习认真踏实，能够课前按要求自主预习，课堂认真听讲，课后复习，按时完成作业，但20%的同学学习主动性不强，学习方法不当，知识基础不扎实，书写潦草，口头表达与书面表达存在着诸多障碍，阅读赏析文本的能力较为欠缺，课外阅读量小，知识面狭窄。如：张得新、刘进平、马少文等同学，本学期应加大对这些学困生的关注，对其进行分层教学，争取提高成绩。

本册特点：新课文多，以名家名篇为主，文化内涵丰富，贴近学生生活，富有当代意识。教材内容可分为四方面：

（一）阅读

本册教材六个单元共有30篇课文，共有精读课文17篇，略读课文13篇。根据内容和体裁分为：一单元，有回忆录、传记，讲述的是作者一段难忘的人生历程，注重学生对人生的感悟。二单元，由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元，所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。三单元，关注自然，保护自然的科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。与传统说明文单元相比，拓宽了语文学习和运用的领域，既注重了语文性又注重了科学性，拓宽了学科学习和科学技术的运用。四单元，关于节日风俗，民间艺人轶事的文章；五单元为文言文单元，或写景，或状物，或咏史，或抒写人生志趣，或表现亲朋情谊；六单元为文言文单元，以写景记游的古代散文为主。尤其本单元中的27、28课在近五年的中考中两次作为文言文阅读题入考。本册教材沿袭上册教材安排将文言文单独收编在两个单元中集中学习。根据以往经验，最好是将两个文言文单元分开教

学。上半期教授1、2、5单元，后半期教授3、4、6单元，使学生有更充足的识记的时间。

（二）综合性学习：写作. 口语交际

在每个单元的后面，安排与单元相适应的综合性学习：写作和口语交际，这种模式贯穿整个新教材的始终。第一单元：献给母亲的歌。培养学生口语交际能力和书面表达能力，本单元以“、献给母亲的歌”为主题开展综合性学习，可通过“道不尽的母爱”“剪不断的‘脐带’”“多角度看母爱”“报得三春晖”等项内容开展学习活动。第二单元：寻觅春天的踪迹。收集资料，出墙报或写成文章。第三单元：科海泛舟。收集资料，动手实践。第四单元：到民间采风去。关注我们平常习焉不察的民风民情，探寻日常生活背后的“学问”。第五单元：古诗苑漫步。可以梳理过去学过的古典诗词，可通过分门别类辑古诗，别出心裁品古诗，声情并茂诵古诗的活动形式开展。通过活动，激发学生多种艺术形式解读古诗的热情，树立学生的自信心，让学生体验古诗的魅力，培养交流与合作能力。第六单元：背起行囊走四方。

（三）课外古诗词背诵

课外古诗词背诵也是贯穿整个新教材始终的一个板块，每册教材都有十首古诗词供学生背诵，在背诵中，领略传统文化的魅力，感受诗词的语言美、形象美、意境美，体现了语文的熏陶感染作用。

（四）名著导读

名著导读和课外古诗词一样，都是新教材的亮点，是最能体现培养学生语文素养的一种教学手段。本册教材推荐两部名著：《海底两万里》、《名人传》。

总之，八年级语文教材从内容上来说，更加侧重于对作者创

作情感的探究，因此我们的教学的过程要注重从实际出发，以新课程标准的目标为设计的依据，全面来提高学生的语文素养。结合教育局高效课堂的要求，着重培养学生的自主学习能力和合作学习的能力，在合作学习的基础上进行探究性学习。对学生预习检查应坚持、严格，在教学中应注重朗读教学，培养学生的语感和感悟能力，学生的语文素养和能力。

知识与能力目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

过程与方法目标：在以往学习的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

情感态度、价值观目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高尚的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

整体目标：力争这学期期末考试平均分达到75分，超出县均，及格率达到100%。

1、夯实基础知识。通过家庭作业做到课前预习，课后复习，加大检查力度，加强课代表、小组长的模范带头作用和监督作用。做到每单元做一次检测考试。

2、开展语文知识专项讲解与训练。如病句修改、标点符号运用、总古诗词赏析等。

3、早读时加大课文背诵的检查力度，要求人人过关，课课过关，并做好及时记录检查结果。

4、要求学生养成写日记、摘抄名言佳句的良好习惯，并定期做到检查督促，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

5、每堂课教师根据学生实际精心备课，做到教材熟练，突出重点和难点。运用多媒体教学，多采用启发式和讨论式教学，鼓励运用探究性的学习方式。

6、作文教学应多做写作指导，如话题作文如何拟题，题记式作文如何写作等。选材贴近学生生活实际，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试面批、互批、共批，以改促写，有效提高作文水平。加强书写要求，加大督促与检查。做到每次作文及时讲评，宣读张贴优秀习作。

7、实行分层目标教学，优化作业设计。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点，尤其对学困生上课时多提问，下课面批作业，实行培优辅差，力争整体提高。

8、引导鼓励学生成立课外学习小组，开展互助互帮，实行一帮一结对子活动，帮助学困生提高学习兴趣和成绩。

9、开展丰富多彩的背诵比赛、猜字谜、故事会、朗诵会、办手抄报等,锻炼能力,提高兴趣。

10、课前三分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力。

10、要求学生每学期读3—4本课外书,并做好读书笔记。

11、多向优秀的教师学习、求教,多了解教育信息、课改知识。

八年级语文工作计划第一学期篇三

强调养成阅读新闻的习惯,引导我们关注社会生活和时代发现,运用恰当的方法进行消息写作。

二、教学目标二

1. 知识与能力

在掌握新闻知识的基础上,学习新闻的写作手法,提高写作新闻的能力。

2. 过程与方法

1】联系所学过的知识及生活具体实例让学生学会写标题。

2】通过交流,让学生体会导语的写法。

3]在合作探究中学习新闻主体的写法,安排好新闻结构。

3. 情感态度价值观

培养学生热爱新闻阅读及新闻采访写作的感情,激励学生善于发现社会中有意义的东西,运用相关新闻知识和方法赞扬

社会真善美。

三、教学重难点

掌握新闻的方法，会写简单的新闻或消息。

四、教学方法

谈话、讨论练习等

五、教学用具

课件

六、教学过程

1】情景导入

本单元我们学过四篇新闻，初步了解新闻的有关知识，提高了阅读新闻的能力。今天，我们将运用所学的有关新闻的知识，写一篇新闻。

2】任务一【新闻阅读】

1、任务目标

【1】了解新闻的内容，把握不同类型的新作品的特点。

【2】养成阅读新闻的习惯，关注社会生活和时代发展。

2. 任务指导

【1】快速浏览学过的几篇课文，把握新闻六要素。

【2】在比较中了解不同新闻体裁的特点。

【3】阅读时要注意揣摩作者的态度和倾向，培养独立思考的习惯。

【4】小组合作，从标题、结构、语言等方面归纳消息的主要特点，为后面的写作任务做准备。

3. 成果展示

消息：《我三十万大军胜利渡长江》

篇幅：短小

报道对象：新闻事件

时效性：较强

表达方式：记叙、议论

特写：《“飞天”凌空》

篇幅：较长

报道对象：一个场景

时效性：很强

表达方式：记叙、描写、抒情

通讯：《一着惊海天》

篇幅：较长

报道对象：新闻事件或者典型人物

时效性：一般

表达方式:记叙、描写、抒情

三】 任务二【新闻采访】

1. 任务目标

【1】 总结采访前、采访时、采访后的基本做法和要求

【2】 小组共同拟定采访计划并实地采访，提出改进建议，各自完善采访计划。

2. 任务指导

【1】 自由分成学习小组，做好活动计划，分配小组成员活动任务，围绕“新闻采访”准备采访资料，拟定采访的内容和具体的问题等。

【2】 采访过程中，要尊重采访对象，注意言行得体，不要强求采访对象，回答不愿意回答的问题，拍摄人物照片时，要事先征得对方的同意。

3. 采访成果展示

采访时间：20__年9月3日

采访对象：妈妈

采访实录：

问：妈妈，你小的时候都玩些什么游戏呢？

答：我小的时候一般都是玩跳绳，踢毽子，抽陀螺之类的游戏。

问：当时这些游戏你们是怎样玩的呢？跟我们现在玩的方式一

样吗？

答：有一样的地方，也有不一样的地方。

问：有什么不一样的地方？

答：以抽陀螺为例，我小时候玩的陀螺是木制的陀螺，而现在陀螺作为塑料或者铁制的陀螺。当时我们不叫陀螺，叫猴，有的地方叫牛。只要用一根绳子抽几下就能转。陀螺的大小，我们也能控制，一般我们都是依据自己的喜好动手做陀螺。

问：除了这些玩具，你们还有其它玩具吗？

答：我们小时候的玩具很少，一般都是自己或者父母做的，而现在玩具呢，不仅品种多，而且种类多，大部分都是厂家制作的。

采访心得：通过这次采访我了解到了父母以前的生活是多么的艰辛，而我们的生活是多么的幸福，我们要珍惜现在的幸福生活，孝敬父母，勤俭节约。

三】任务三【新闻写作】

1. 任务目标

【1】 尝试运用相关的知识和方法进行新闻的写作。

【2】 学会通过新闻揭示人物的精神品质，反映时代风貌。

2. 任务指导

【学法指导】

【1】 拟标题方法

- (1) 简明扼要：突出新闻中最新鲜最有特点最有价值的事实。
- (2) 爱憎分明：标题中要有明确的是非立场，鲜明的爱憎情感。
- (3) 巧用修辞：标题中可运用比喻、对偶、引用、仿拟等修辞，使标题生动形象，耐人寻味。

【2】导语写作方法

- (1) 交代新闻的来源和根据，给人真实感。[来源：学+科+网z+x+x+k]
- (2) 交代新闻的重要点，给人鲜明的印象。
- (3) 交代新闻的新鲜点，给人耳目一新。
- (4) 文字表达巧妙精练，给人形象感。

【写法指导】

【1】标题：标题是消息的眼睛。要让别人关注你的报道，标题就一定要醒目，特别是主标题，要让人看后一目了然。消息标题的要素必须包括何人(何物)做什么事，语言必须简洁准确。

【2】导语：导语是指一则消息的第一段或第一句。它是用简明生动的文字，写出消息中最主要、最新鲜的事实，鲜明地揭示消息的主题思想。导语的写作要求，一是抓住事情的核心，二是要吸引读者。导语的形式主要有叙述式、描写式、提问式、结论式。

【3】主体：主体是消息的躯干，是对导语内容的展开和补充。现在，一般的消息都采用倒金字塔结构，即将最重要的、最新鲜的事实写在最前面，让人们能看一眼就知道它主要讲的

是什么。

因此，我们在写作消息的时候，要具体掌握消息的结构特点，勤于观察和思考，这样才能写出高质量的新闻消息。

四】作业

以你所在的班级、学校，或者你居住的社区、村镇、县市，最近发生了什么特别的或者有意思的事情？尽可能多方调查、采访，采集相关信息，写一则消息。不少于500字。

【点拨思路】

(1) 审题：注意题目限定了文体——消息，也限定了选材的范围——你所在的班级、学校，或者你居住的社区、村镇、县市，要从这几个方面来思考选材。

(2) 选材：可以选择班上或学校近期开展的各类活动，如体育活动、科学探究活动、文艺会演活动等；社区、村镇等开展的各种特别的或有意思的活动等。

(3) 写法：按照消息的基本结构布局谋篇，结构要完整，中心事件要突出，语言要简洁，必要时可以交代一下背景。

五】板书设计

新闻阅读、采访与写作

1. 新闻的阅读
2. 新闻采访
3. 新闻写作

【1】确定一个恰当的标题

【2】合理安排正文结构

【3】要写好导语，因为导语是消息的核心，也是消息这一新闻体裁的重要特征。

【4】要注意语言准确、简练、易懂，在此基础上，可适度讲究生动形象。

八年级语文工作计划第一学期篇四

八年级语文上册，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的`发展并逐步形成健全的人格。

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

八年级上册有六个单元，共30课，其中第一单元是战争题材的作品，使学生了解历史，看到正义战争的威力和非正义战争的罪恶。第二单元以“爱”为主题，诉说对普通人，尤其是对弱者的关爱。第三、四单元是说明文，要求掌握说明的方法和顺序等。第五、六单元主要是文言文，要求借助注释和工具书读懂课文大意，并积累一些文言词汇。

总之，说明文是本册的重点，应该教会学生写简单的说明文。

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

教学内容

课时

周次

第一单元

8

一、二、三周

第二单元

8

四、五、六周

第三单元

9

七、八、九周

第四单元

9

十、十一、十二周

第五单元

8

十三、十四、十五周

第六单元

9

十六、十七、十八周

期末复习

八年级语文工作计划第一学期篇五

要求：

- 1、对所教班级优生和差生人数学习态度等情况分析。
- 2、对所教班级本学科提出辅导基本要求。
- 3、对所教班级培优辅差情况写出具体措施。
- 4、对所教班级培优辅差情况列出辅导进度表。

为了提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

1、优生情况分析

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了初步的英语学习的學習方法和學習技巧。

2、学困生情况分析

缺乏學習兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务；对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差。

1、课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量。

2、加强基础知识与交际运用能力的训练。

3、对个别突出的学生进行单独辅导。

1、对书本基础知识点进行过关。

2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣。

3、要求他们课后及时辅导，并进行检查。

4、抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现。

5、努力培养他们的英语學習方法和英语學習习惯。

6、多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

培优辅差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教

师，会不断摸索有效的方法和经验，希望我们本学期的培优补差工作能有一定的成效。

八年级语文工作计划第一学期篇六

提高优异生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

八年级（3）（4）班各有学生42名，从前半学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如（3）班吴康宁、吴洁等，（4）班崔宏寿，张希娟等。两班中部分学生由于平时学习不够努力，对学习没有信心，有很多不良的习惯，加上基础知识掌握的较差。有的差在基本技能及创造性发挥上。还有一些是差在细节上，而大多数差在厌学上。因此，转化后进生的工作重点应放在转化学生的自信心的培养上。班内学困生情况如下：成绩较差的：八（3）班，陆保国、张希岚、丁得堃、高玉蓉、顾兆龙，马成斌等。八（4）班，杨雪，郭述奇，刘银刚，刘金刚，张世福，丁浩，吴剑平等。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

- 1、树立信心和决心，能够战胜困难。
- 2、养成良好的语文学习习惯。
- 3、对语文有一定的兴趣。

4、成绩有所提高。

1、由于基础较差或习惯较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住，如张希岚。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩厌学，上课不注意听讲，如顾兆龙，刘银刚，刘金刚等。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此个别学生家庭作业完成，或边看电视边作业。如郭述奇等。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。部分学生是单亲家庭，学生长期和爷爷或奶奶抚养，家庭教育缺失，如孟庆龄。

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

3、开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进后进生的转化。

4、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化。

5、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

1、认真准备，努力做好辅导过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解后进生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

- 4、沟通思想，切实解决中等生在学习上的困难。
- 5、采用一优生带一后进生的一帮一行动。
- 6、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
7. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
8. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
11. 定期找后进生谈心，交流思想，以真诚的态度感化差生，鼓励他们战胜自卑，使其能够自尊、自重、自强。

“十年树木，百年树人”，我相信在培优辅差的过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。