

世界读书日总结报道(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

世界读书日总结报道篇一

4月27日，我院举行了“读书节”活动，暨以“一本书，一份爱，一个梦想”为主题的捐书活动。活动得到了我院师生的大力支持，活动现场咨询者、捐书者众多。工作人员耐心地向过往的师生介绍读书节的由来、发展及捐书活动的内容和规则。同时积极开展读书问卷调查，通过对年级、性别、读书类型、读书方式、读书时间、希望读到什么书等问题的调查，全方位了解学生的读书现状和读书方向。通过捐书活动的开展，初步建立起了一个借书平台，为学生易书、借书提供了新的途径，为进一步建设有特色的书香校园文化起到了积极作用。

活动内容：(1)开展读书问卷调查

(2)开展捐书活动

(一)成功之处：

(1)通过捐书建立一个借书平台的想法较为新颖特别，将闲置的书籍再利用，提高了资源的利用率。体现了文法学院学习部“为全校师生服务”的宗旨。

(2)读书调查问卷设计合理、全面。有利于多角度、多方向了

解学生读书现状、读书方向和读书需求。

(3)通过活动的开展，增进了师生对于读书节的了解，拓展了学生的知识面，宣传了“喜爱读书，亲近书本”的理念！

(二)不足之处：

(1)活动开展前的宣传力度不够。宣传形式的单一、活动的延期，导致很多同学并不知道这次活动的开展及开展的日期和地点。

(2)活动现场组织人员不够积极热情，主动性不强。少有人员主动向过往的师生介绍本次活动的内容。

(3)虽然学习部内部积极捐书，同时发动其他同学，活动也得到广大师生的肯定和支持。但从目前来看，所捐书量有限。构建借书平台是一项长期工程，非一朝一夕所能完成，需要持续地搞下去。

(4)从问卷调查的结果看，参与调查的绝大多数为文科生。应扩大问卷调查的辐射范围，增强调查的性，以更好地服务全校师生。

(三)经验教训：

(1)加强活动开展前的宣传力度，同时将活动延期的情况及时公开。

(2)增强自身的主动性和沟通能力。

书香飘逸的校园，有内涵、有发展；与书相伴的人生，有质量、有生机。通过一系列多样化的阅读活动，对于培养学生持续的阅读兴趣，进行价值观的引导，营造“书香校园”起到积极作用。总的说来，本次活动举办较为成功。但同时，活动

开展的仓促，也暴露了我们自身组织沟通能力的不足，需要我们去吸取教训，不断进步，这也是组织举办活动的意义所在。

捐书活动给予了我们很多东西，让我看到了奉献，让我们感受到了爱心，这份感动需要我们一直传递下去。

“快乐阅读，创新表现”是我园一直秉承的特色建校宗旨。为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与亲子阅读，更多的老师提升阅读教育能力，在春暖花开的四月，伴随着4月2日“中国儿童读书日”、4月23日“世界读书日”以及江苏省首个法定“全民阅读日”的到来，城区幼儿园于201x年4月7日至6月1日举办第八届阅读节，于6月1日的颁奖活动中圆满落下帷幕。为期近2个月的阅读节活动安排丰富多彩，收到了广大师生和家长的好评，在活动中大家都收获满满。

首先各班老师能根据班级幼儿的身心发展特点和班级幼儿的特点，精心创

设温馨的阅读区的环境，在阅读区用各种图标提示幼儿学会正确、安静地进行阅读活动。其次各班老师积极挖掘班级中幼儿的资源，通过图书漂流的方式鼓励幼儿分享幼儿的绘本资源，进行快乐合作阅读。而“一日一故事”和“故事大王”的评选、“经典诵读”“苏州童谣表演”以及“童话剧展演”等活动，给每个孩子提供了表演才能的大舞台，在丰富多彩的活动中，不仅锻炼了孩子们的语言表达能力，更重要的是锻炼了孩子们的胆量，培养了自信和勇气，让孩子在活动中收获和成长。

本次阅读节的活动主题是：“分享绘本·快乐阅读”。在阅读节期间我们还举办“亲子自制图书”、“亲子阅读心得”、“亲子小报”、“爸爸妈妈讲故事”、“藏书之家”、“书香家庭”等活动。一系列的活动带动着我们城幼的家长也积极参与到本次阅读节活动中来，享受亲子阅读的乐趣。

在本次阅读节中，老师们也积极参与各项活动：读书摘抄、撰写读书活动心得，进行好书推荐，还结合日常教学活动开展了绘本教学展示活动，阅读节活动不断激发了教师的读书热情，也提高了教师的教育教学水平。

最后亲子自制绘本展和阅读节专题版面的展示，给家长全面了解本次阅读节活动提供了平台，家长在观看版面的同时对本次阅读节活动给予了肯定和高度的评价，6月1日的阅读节颁奖活动，把本次阅读节推向了高潮，孩子和家长纷纷上台领奖，觉得在本次阅读节活动中家长和孩子共同进步和成长！

通过本次阅读节的举办，为幼儿提供良好的阅读空间和展示平台，以阅读丰富幼儿的生活，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣和表现表达能力，凸显我园“阅读与表现”特色课程。同时以“分享绘本”阅读为纽带，建立家庭、幼儿园、师生合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在分享、互助中共同提高师生阅读的质量，享受阅读的快乐！

为期一个月的“4.23世界读书日”活动即将落幕，让我们来回 顾一下育才中学201x年“世界读书日”活动的相关内容吧！

由政教处牵头负责的世界读书日启动仪式于4月23日隆重举行。全校近3700名师生及家长、市县相关领导参与了启动仪式，宜宾县电视台、宜宾县教育网、四川在线等媒体和网络十分关注并做出报道，收到很好的效果。“人生因阅读而精彩”主题手抄报评选活动有全校51个班级上交了质量较高的手抄报70余份，由学生评奖的方式分别评出一等奖18个，二等奖18个，三等奖15个。“书香伴我成长”主题黑板报评选活动共有58个班级按时完成了较高质量的班级黑板报，并由学生投票评选出一等奖18个，二等奖18个，三等奖22个。“视力保护知识讲解”活动共发放资料3500余册；“好书捐赠”活动进一步充实了班级图书柜，每个班的班级书箱藏书均达到人均一册以上。

在学校办公室负责的专家讲座中，由王世文老师主讲的《阅读的方法指导和建议》专题讲座，全校学生在教室内认真倾听，对大家的阅读方法进行了指导，使同学们的阅读方法有了一定的提高。由宜宾学院蒋德均教授主讲的《经典阅读价值及实现途径》专题讲座，全校教职工及学生家长200余人参与并收到很好的效果。

由教务处牵头的“好书带回家”诚信自助借阅活动，全校师生及家长共借阅图书8585册，其中学生借阅6750册，教师借书1250册，社会人士和家长借书585册。“我最喜欢的一本书、对我影响最深的一本书”征文活动收到学生投稿3500余篇，学校各年级评出一、二、三等奖60余篇，学校将对一等奖获奖同学进行书本奖励，并将一等奖获奖作品集结成册，出版收藏。读书日当天，学校的图书室和有声读物教室对全校师生和广大市民免费开放，收到很好效果。“好书推送”活动在每月下旬将继续进行，希望全体师生积极参与。

由教科室负责的教师读书笔记展活动收到教师读书笔记200余本，部分老师的读书笔记内容很丰富、知识面广；16级年级组举办的“好读书，读好书，读书好”演讲比赛也得到了16级各班的广泛关注，每个班都派出了选手参加，通过选手们的角逐评出了一等奖6名，二等奖8名，三等奖6名。由团委负责的“好书分享”活动共收到各班的好书分享卡100余张，推荐的好书不胜枚举。

通过为期一个月的“世界读书日”系列活动，激发了全校师生的阅读热情，培养了全校师生的阅读习惯，提高了同学们的阅读能力。据了解，七年级16班等班级每天中午1:30-1:50已经成为了每天自主阅读的固定时段，同学们能够在没有老师监督的情况下自觉阅读，相信能够长期坚持并希望全校各班向他们学习！

最后，我认为本次读书日系列活动取得了圆满成功，希望读书不能只停留在读书日，一定要长期坚持。“让阅读成为习

惯、让生命更加精彩”!祝大家快乐阅读,共同成长!谢谢!

世界读书日总结报道篇二

学校利用每天升旗时间举行了隆重的.启动仪式,随后每班召开主题班会、出主题黑板报、名人名言,多渠道、深层次宣传读书的重要意义,通过宣传营造文化氛围,提高学生的认识,为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保第23个读书日活动有效、有序地开展,根据活动方案,落实责任。结合各班特色,制定了任务明确,便于操作的活动计划,形成有计划、有部署的读书活动,确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中,着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展,以形成人人好读书,人人读好书的终身学习目标,开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动,收到了较好的效果。

(一)捐赠图书,建立了班级“图书角”。全班每个同学将自己最喜爱的一本书捐献给了班级图书角,让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组,开展借阅管理活动,举行了好书交换活动,同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围,畅游书海,各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开读书朗诵会活动,以“碱性社会主义核心价值观”开展读书朗诵会活动,不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中,大家谈到了自己阅读的收获,并向大家推荐怎样选择好书,选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流,同学们互取所长,学到了更多读书知识和方法,加深了爱书、

用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

世界读书日总结报道篇三

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

1、健全读书阵地，让学生“有书读”

各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅。各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角。每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

2、规划读书时间，让学生“有空读”

抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主。认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生的读书效益。

3、强化读书指导，让学生“会读书”

通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什

么”“怎么读”的问题，让学生学会读书。实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围。定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

4、完善读书机制，让学生“爱读书”

学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

世界读书日总结报道篇四

为培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，促进学生全面发展，提升学生终身学习能力，营造人人爱读书、乐享悦读的校园氛围近日，__中学根据上级安排，扎实开展20__年“世界读书日”活动。

一、突出特色，制定方案。

学校结合办学特色和上级规定的读书节活动内容，紧紧围绕“推进全科阅读，培育时代新人”的活动主题，按照“学校有活动、班级有方案、全员都参与”的总体要求，制定了具有学校特色的读书节活动方案，并细化读书节活动措施，扎实推进活动开展。

二、强化宣传，营造氛围。

学校将依托4月23日“世界读书日”，通过升旗仪式等方式，举行读书节启动仪式。还将通过开展读书明星、优胜班级、书香家庭评比活动和读书沙龙、社团活动、亲子阅读、校园旧书交易等活动，在校园内营造良好的读书氛围，努力打造“书香校园”。

三、创新载体，开展活动。

在教育部和学科教师推荐书目以及学生自选书目阅读的基础上，学校创新活动载体，通过组织开展全科阅读、“我读·我创作”、经典诵读、校园诗词大会、校园辩论赛等活动，提升读书节的趣味性、竞争性、参与性，保持学生参与活动的热情和积极性。

四、开展测评，促进提升。

学校以培养学生阅读习惯、提升阅读能力为目标，从阅读习惯、阅读数量和质量、创作能力等方面制定学生阅读能力等级测评标准，探索开展学生阅读能力等级评定。并通过大数据分析实现对学生阅读的科学评价和指导，促进学生阅读能力全面提升。

世界读书日总结报道篇五

为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用

网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在第x个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

x月25日，图书馆邀请重庆市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余名师生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

x月17日至x月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。