

# 教育改革大讨论心得体会(优质6篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 教育改革大讨论心得体会篇一

作为一名教育工作者，我非常重视教育改革的推进，如今的教育形势严峻，需要我们不断改进教育方式和方法。教育改革月活动为我们提供了学习和交流的机会。在这个月里，我参加了众多培训和座谈会，积累了很多宝贵的经验和知识。以下是我对这些活动的心得体会。

首先，在教育改革月活动中，我参加了一系列的培训课程，这些课程涵盖了教学理论、教育心理学、教育管理等方面的知识。通过这些培训，我对当前教育改革的方向和目标有了更深入的了解。同时，我也学到了一些实践经验和操作技巧，这些对我今后的教学工作将会有很大的帮助。

其次，在座谈会上，我和其他教育工作者分享了自己的教学经验和教改理念。通过倾听他人的分享，我发现了很多问题和不足之处，同时也受到了一些启发和鼓舞。大家都在探索更好的教学方式，相互之间的交流和合作是非常宝贵的。

再次，教育改革月活动还组织了一些实践考察活动，让我们亲身感受到了一些先进的教育理念和实践。我曾参观了一所具有特色的学校，了解了他们的教育模式和管理经验。通过实地观察和学习，我对于教育改革的方向有了更具体和深入的认识。

此外，教育改革月活动还邀请了一些知名专家和学者为我们做讲座，分享他们的研究成果和教育观点。这些专家和学者对教育领域有着丰富的经验和深刻的见解，他们的思想启示和理论指导对我产生了很大的影响。我坚信只有不断学习和更新自己的知识体系，才能适应教育改革的要求。

最后，教育改革月活动还给我提供了一些展示自己的机会，我提交了一篇教改课题的研究成果，并在研讨会上进行了宣讲。通过这个过程，我不仅总结了自己的工作经验和教学成果，也收获了其他教育工作者的反馈和建议。这对我来说是一个很好的提升机会，使我更加有动力和信心去继续投入到教育改革的事业中。

总的来说，教育改革月活动给我带来了许多收获和启示。通过参加培训、座谈会，进行实践考察，聆听专家的讲座，分享自己的研究成果，我对于教育改革的目标和方式有了更明确的认识。同时，我也认识到教育改革是一个持久而艰巨的任务，需要我们持续学习和进步。我希望自己能够不断提升自己的教学水平和专业素养，为教育改革事业贡献自己的力量。只有这样，我们才能在改革的道路上迈出更坚实的步伐，为孩子们提供更优质的教育。

## **教育改革大讨论心得体会篇二**

今天我参加了学校组织的“职业教育课程改革”的专题讲座，专家精彩的讲解，让我对职业教育有了新的认识。

首先我先回忆一下专家讲解的主要内容。第一，专家主要讲解了课程改革思路与实践，第二是课程体系建设的内容。

其次我就这次讲座谈谈自己的感受和体会。通过这次学习，我认识到技能人才培养的出发点是人才观、评价观、能力观、教学观。了解了新的职业教育课程设计遵循六大原则：一是以职业活动为导向，而不是以知识系统为导向；二是以能力

为目标，而不是以知识为目标；三是以素质为基础，而不是以应试为基础；四是以学生为主体，而不是以教师为主体；五是以项目为载体，而不是以逻辑为载体；六是以实训为手段，设计出知识、理论、实践一体化的课程，而不是知识、理论、实践分离的课程设计。

鉴于以上几点，我觉得在今后的教学中，要注意：

(1) 将课程按照实施的时间划分为单元。确定每单元课程目标，首先要准确叙述课程的能力目标，然后确定相应的知识目标、情感目标、素质目标等。

(2) 课程的评价标准和课程所有的活动，必须以学生为主体。

(3) 选定每单元课程训练单项能力的任务。强化课程的实践环节，准备大量训练任务，进行反复训练。用各种方法鼓励学生积极参加课程实践，提高学生的感受能力和操作能力。

(4) 设计“能力的实训过程”，确定演示、实训、实习、实验的内容，做好实践教学的各项准备。整个实训过程要以学生为主体，以专业活动为导向。以学生能力的提高为目标，安排训练的项目任务，不是仅着眼于具体的拆平和任务。

(5) 做好有关的知识准备。但首先不是“系统的理论知识”，而应尽可能是“系统的应用知识”，教师应当从使用出发，对原有的知识体系应用的角度进行新的系统的改造。以课程任务的需求为主要依据，确定课程涉及的知识内容。于是，“知识理论够用为度”就有了实际可行的依据——以课程的项目任务为衡量基准。系统的知识不是不要，而是通常在完成任务之后，归纳总结出来。

(6) 涉及课程内容的引入、驱动、示范、归纳、展开、讨论、解决、提高、实训等过程。教师要学会使用行动引导教学法。

从直观实例开始，按照初学者的认知规律，引导学生兴趣，提高学生能力。在有限的时间内尽可能增加信息量，选择合适的台阶，小步快进，力争提高课堂效率。

..的。课程教学必须以课程目标为准，不能以课本为准。（2）要设计，不要照本宣科。对于课程教学而言，没有一本是可以照本宣科的，自己写的课本也不行。因为书写的逻辑和讲课的逻辑是不同的，从课本到课堂需要一个教学设计过程。

（3）要应用，不要单纯知识。职业教育要求打破单纯传授知识，盲目积累知识的教学方式。突出能力目标就是要让知识为做事服务。

（4）要能力，不要单纯理论。在做事的过程中学习相关知识，这是高效学习的必有之路。

（5）要一精多能，不要泛泛应付。教师要有精品意识，要把自己有兴趣的课做好、做精。以这个课为中心，逐步提高自己的授课水平和教学水平。

（6）教无定法。要认定原则，但固执坚守某种具体的模式和方法。课程评价则最终目标是效果，要鼓励创新。

## 教育改革大讨论心得体会篇三

近年来，我国教育改革不断深入，涉及领域广泛，影响深远。作为一名教育工作者，我不仅关注教育改革的进展，更重要的是要对其进行深入的思考和总结。在此次“月日教育改革心得体会”的文章中，我将分享我对教育改革的感悟和思考，希望能够对广大读者有所启发和帮助。

### 第二段：教育改革的背景与现状

我国教育改革始于20世纪初，经历过多次变革和调整，不断接近世界先进水平。特别是近年来，中国政府在教育领域加

大了投入力度，推出了一系列改革举措，如九年义务教育、高中阶段教育、大学生择业指导等。虽然教育改革取得了一定的成效，但在教育的多个方面仍存在着问题，如教育观念落后、教育资源不均衡、教育质量不高等。因此，教育的道路依旧漫长，需要我们共同努力。

### 第三段：教育的重点和目标

教育的目的在于提高教育质量，促进学生的全面发展。这一目标需要我们把握教育的重点，集中力量进行改革，从而取得更好的效果。在当前的教育改革中，主要包括以下几个方面：一是教育要更加注重素质教育，培养学生的综合素质；二是教育要更加注重创新能力的培养，培养学生的创新思维；三是教育要更加注重个性化教育，注重培养学生的自主性和创造性；四是教育要更加注重课程改革，推进教育理念和教学模式的革新。

### 第四段：教育的挑战与应对

教育既面临机遇，也面临挑战。其中最大的挑战就是如何协调各方面利益，推进教育。在推进教育的过程中，我们需要面对诸多问题，如如何平衡教育资源的分配、如何保障教育的公平性及如何有效提升教育的质量等问题。解决这些问题需要政府、教育部、学校及家长的共同努力，共同制定严格的教育质量评价标准，确保每个学生都能够得到公平的发展机会。

### 第五段：结语

教育是国家的未来和希望，也是每个人的未来和希望。我们要坚持不懈地推进教育，为实现中国梦作出应有的贡献。同时，教育还需要家庭和社会的支持，只有大家齐心协力才能真正实现教育的现代化和全面发展。因此，我们应该打破陈旧的教育观念，推广先进的教育理念和教学方法，创造更

好的教育环境，让每一位学生都能够充分发挥自己的潜能，做出自己最好的成绩。

## 教育改革大讨论心得体会篇四

开学以来，我们认真地学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，深受鼓舞，感受、感触颇深，学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》后，我不仅了解了国家对教育的宏观政策，了解了党和国家对教育的重视，同时对教育中的一些细小环节也找到了充分的理论依据和证据，也明白了教育在民族振兴和社会发展进步中的重要作用！认真学习了《纲要》，根据《纲要》内容，我们应该将教育的眼光放得更长远，从国家社会对人才的需求和培养方面提出我们的教育观：必须要适应现代化建设的需要，应该把教育摆在优先发展的战略位置，坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的战略主题。

本纲要在全面分析了我国教育发展现状的前提下，提出了20xx至20xx年发展教育的宏伟蓝图。全纲要有五部分构成：序言，总体战略，发展任务，体制改革，保障措施及实施。

### 一、以人为本

纲要再一次提出：把育人为本作为教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展；尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。明确了教育的方向，可见推进素质教育就是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，要面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善

于解决问题的实践能力。

## 二、德育为先

纲要指出：坚持德育为先。把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程。引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育，加强民族精神和时代精神教育，增强学生爱国情感和改革创新精神；加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各方面。构建大中小学有效衔接的德育体系，创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。纲要具体的指明了教育的目的及途径，这就要求作为一名教育工作者如何将之贯穿于教育的整个过程，就是要加强自身师德修养，积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学业务能力，爱岗敬业，爱生如子。忠诚于党的教育事业，把自己的教学工作当做一种事业，做实做好，只有这样才能将纲要落到实处。

## 三、教学改革

纲要指出：要切实减轻中小学生学习负担。要减轻课业负担，不需进行教学改革。对于教学改革，教师、学生包括家长都反映强烈，希望课程设置更贴近学生的实际，贴近社会的实际，要求减轻学生负担。目前正在进行高中课改，改变教师的教，目的是促进学生的学，转变现有的灌输式，积极提倡启发式、探究式和合作学习。其实，教学不光是课程的改革，应该是整个教学的改革，课程是其中的一部分，而且是很重要的一部分。现在，在教学中我们比较注重认知，认知是教学的一部分，就是学习。在认知方法上我们还有缺陷，主要是灌输。其实，认知应该是启发，教学生学会如何学习，掌握认知的手段，而不仅在知识的本身。学生不仅要学会知识，

还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会生存，学会与别人共同生活，这是整个教育和教学改革的内容。解放学生，不是不去管他们，让他们去玩，而是给他们留下了解社会的时间，留下思考的时间，留下动手的时间。我认为学校更应注重学生的良好学习习惯培养，教会学生如何思考问题，寻求解决问题的途径。学校给予的是启蒙教育，但更重要的要靠自己学习。学和思的结合，行和知的结合，对于学生来讲非常重要，人的理想和思维，老师是不能手把手教出来的，而恰恰理想和思维决定人的一生。这不是分数能代表的。教学改革还要回到学、思、知、行这四个方面的结合，就是学思要联系，知行要统一。纲要提出减轻中小学课业负担，最重要的是提高课堂教学的有效应。不要搞一刀切，全部不留作业或规定死写作业时间，而是引导教师关注课堂教学效率，同时改变教育评价机制，才能有效抑制过重课业负担。

#### 四、教育公平

纲要明确指出：推进义务教育均衡发展。切实缩小校际间差距，着力解决择校问题。加快薄弱校改造，着力提高师资水平。实现县(区)域内教师和校长的交流。实行优质高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。义务教育阶段不得设重点学校和重点班。今后高中“三限”择校会逐步取消，严格按照录取分数线进行招生，实现教育公平。今后的高考改革招生也涉及教育公平的问题。我相信国家有能力逐步调整到位。

总之，《纲要》的学习，带来思考许多，同时学校管理建设许多做法在纲要中找到答案，也是召开的全国“两会”代表委员们热议的话题。《纲要》的出台，既是国家意志的体现，也反映了人民的期盼，更表达了广大教育工作者的意愿。

《纲要》是指导我国未来十年教育发展的纲领性文件。《纲要》优先发展教育的战略地位非常突显，要实现我国由人力资源大国向人力资源强国转变，必须高度重视教育的发展；《纲要》提出了今后十年教育发展的战略目标、战略主题和

发展任务，对我国教育实现科学发展具有十分重要的指导意义。作为一名教师，我自己会不断提高自己的综合素质，让自己更适合新时代教育理念和新的教学方式对老师的要求。

## 教育改革大讨论心得体会篇五

通过学习,我感觉《纲要》的每一条都是针对一些相应的实际问题有的放矢制定的,脉络很清晰,应该说把握住了我国教育还不适应国家经济社会发展和人民群众接受良好教育的要求。感触最深的就是《纲要》中提及的“育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针。国家把教育摆在了优先发展的战略地位。这种高度是体现了教育在新时期的重要地位。

把育人为本作为教育工作的根本要求。作为一名幼儿教师要以幼儿为主体,以教师为主导,充分发挥幼儿的主动性,把促进幼儿成长成才作为教师一切工作的出发点和落脚点;关心每个幼儿,促进每个幼儿生动活泼地发展。

把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展,根本靠改革。知识社会、信息时代,人们对于创新意识、创新能力前所未有的重视,我认为幼儿教师自身创新能力的提高是育人理念的关键因素。

把提高质量作为教育改革发展的核心任务。

《纲要》指出:要把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的教育质量观,把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。制定教育质量国家标准,建立教育质量保障体系。加强教师队伍建设,提高教师整体素质。

“师者,传道授业解惑也”,要传道必须精于道,要授业必须精于业,要解惑必须先自知。作为一名幼儿教师应时刻不

忘记学习，善于学习，具有学习意识，努力提升自己的素质。幼儿教师是一个引领幼儿成长成才的人，我们应当不断地提高自己的专业素养。能够将理论与实践相结合，并不断的完善自我，充实自我。“学高为师，身正为范”，当今社会，知识更新日新月异，因此幼儿教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格幼儿教师。

总之，学习《纲要》，就是要把纲要精神植根于具体的工作中，在教育教学的实践中，不断加强自我修养，努力提高思想政治素质和业务素质，增强创新能力，为海曙区幼儿教育事业的发展贡献自己的微薄之力。

## 教育改革大讨论心得体会篇六

教师是教育队伍的主体，教师素质是提高办学水平和教育质量的关键。在主题实践活动开展过程中，我们要充分发挥主人翁意识，全身心的投入到教育改革发展的实践中，才能形成推进教育事业持续发展的强大合力。落实不仅是一种态度，更是一种能力。很多时候，落实不到位，是因为认识不到位。在全面深化改革的过程中，我们要更快更好地进行知识更新，也是确保改革落实的重要前提。

我们常说“磨刀不误砍柴工”，只有加快知识更新，优化知识结构，才能避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题，才能担当起推进教育事业创新发展的神圣使命。非学无以广才，非志无以成学。学习是我们认知世界的‘知识之源，是加强能力、提升素质的第一途径，是教师的立身之本。面对日新月异的新形势，作为一名教育工作者，要想适应新形势、新要求，加强学习则显得尤为重要。

1、是向书本学习。俗话说，理念决定行为。学习先进的教育理念是我们的首要任务，要注重教育学、心理学、管理学以

及新课改理论等现代化教育理论的学习，使自己的知识结构、知识层次等趋向立体化、合理化、实用化。要与时俱进，认真学习现代科技知识。

2、是向同事学习。还应向同事学习，每位教师都有自己的特点，有各自的优势和特长，因此，我们要学会做一个有心人，善于观察，相互学习，取长补短，促进大家的共同提高。

3、是向实践学习。实践出真知。我们要坚持在实践中学习、提升。我们要善于把自己所学的理论知识用于我们的教育教学实践，而在实践中又不断提升自己的理论水平，以便更好地指导我们的实践。在实践中，我们应该不断地总结、归纳，要理论联系实际，做到学有所思，以所学修其行，使我们不断成长。

当前，教育涉及千家万户，惠及子孙后代。努力办好人民满意的教育是时代赋予每一名教师的神圣使命和重要职责。我们要落实会议精神，做教育发展的主人，担当历史赋予重任；谋教育发展之道，惠及更多百姓民生，努力办好人民满意的教育，为德化的发展贡献新的力量！