

中班学期工作计划幼儿发展现状分析

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班学期工作计划幼儿发展现状分析篇一

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- (3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣和鞋袜，会系鞋带等。
- (4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）、蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

（三）、蒙氏阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）、洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。
- 3、会正确地唱出英文歌曲。

（五）、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能

和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

中班学期工作计划幼儿发展现状分析篇二

1、这学期我们园的重点是“创建省级幼儿园”。我们班将提供环境资料，探索课题，深化学科教学，用评价标准严格控制教育质量。

2、鉴于我园的十年历史，本学期将开展“十年园林庆典”的庆祝活动：文化节目展示、艺术展示、家长制作展示、主题研究展示等一系列活动。并尽最大努力让每一个孩子和每一个家庭都参与到展览活动中，向家长、同行和社会宣传，展示我们十年来经营园区的成就。

3、这学期我们会根据孩子的意愿继续开展主题活动，及时掌握孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据。尽一切努力为活动做好准备，在活动进行的时候尽一切努力使用多种表现手段，在活动反映的时候反思孩子活动中存在的问题，改变以往只注重结果的做法。

4、结构教学与主题教学相结合。继续探索音乐活动，努力用各种元素表现音乐；在体育活动中，加强与体育教师的合作和辅导；丰富儿童在语言活动中的文学鉴赏、词汇和口头表达能力；在英语活动中，两位老师一边布置班级，一边提高英语水平，每天对孩子进行复习。

5、加强对孩子的观察、记录、整理、评价和分析，提高随时记录的意识，根据孩子的发展情况正确评价孩子，根据多元智能理论找出孩子的优智能和弱智能。根据该班儿童的情况，设计了适合该班儿童的发展检查表，为今后儿童的个性化教育提供依据。

2月、3月：组织早操；3月8日，年级举办“我爱妈妈”亲子活动；组织孩子春游；建立有序的课堂生活；观察和讨论每个班级的环境安排；省级幼儿园评价指标研究。

4月：举办一系列“象棋月”比赛；晨练表现；检查每班的环境。

五月：庆祝“五一”亲子环保小制作大赛；接受省内一流幼儿园的评价；庆祝幼儿园十周年系列活动；交换每节课的观察记录。

6月：庆祝幼儿园十周年系列活动；交流专题调查活动的经验；教师经验交流论文。

7月：老师教案和教育笔记，孩子个人档案评价；整理班级物品；课业总结。

a□护士排班：有意识地提高对幼儿的观察和引导能力，每天早上有针对性地对一个区域进行引导、观察和记录。

b□在正常活动中继续培养孩子的自理能力。

c□幼儿教师利用中午时间，根据主题制作教具，观察记录孩子的日常生活。

d□幼儿教师坚持每日清洁和杜消除，防止传染病的发生。

e□加强对孩子的安全教育和教师的责任感，避免任何事故的发生。

1、学期开始，我们会发放问卷，了解家长对我们工作的建议和幼儿的情况。如果需要个别教育，我们会加强沟通和沟通。在学期中期末，我们还会发布家庭联系人名单，向家长介绍孩子在公园的表现，并了解他们对我们工作的看法。

4、继续对新生和老学生进行家访，定期电话联系，动员家长积极参与家长学校，学习先进的教育理念，实现家庭教育的一致性。

5、家长要配合老师，在家里对孩子要求严格，鼓励孩子做好自己的事情，提高孩子的自理能力。

a□三位老师以“构建学习型组织”为目标，学习、交流、互动，反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，提升我们内心的工作和学习动力，促进我们的自我提升和职业发展。

b□明确工作职责，以幼儿利益为重，相互配合，相互促进，在工作中团结协作。

c□坚持用良好的师德对待孩子和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的行为。

d□加强理论学习，用先进的理念指导工作，积极完成园区和年级组的各项工作。

中班学期工作计划幼儿发展现状分析篇三

- 1、根据园长制定的.《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。
- 2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

(一)常规工作

- 1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。
- 2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二)教学工作

- 1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。
- 2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。
- 3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备

课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三) 保育工作

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

1、，教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家

园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈;与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿;家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

中班学期工作计划幼儿发展现状分析篇四

1、我们中班，共有51名幼儿。其中女孩20名，男孩有31名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿整体身体素质情况不错，喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，出勤率不是很高。孩子们的体质好，但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶，在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动，能积极主动的参与，敢于大胆的发音，发音正确率较高，但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差，所以发音不够准确。能使用简单的英语对话，并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏，

能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动，能大胆的在众人面前进行表演，掌握几种基本的舞步，能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的是物体的比例不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满，基本上能够安全地使用剪刀。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标，我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

(1) 正确洗手，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上，能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

(4) 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体，并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式，能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操，并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

(5) 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康，喜欢吃各种食物，不偏食、不挑食，饮食均衡。

2、语言教育领域：

(1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3) 喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

(4) 对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自己的意愿和想法。能有表情地朗诵，能根据内容的变化变换动作，愿意扮演不同的角色。

(5) 用完整句表达自己的想法，在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌结构仿造编儿歌。

(6) 对象形文字有兴趣，能根据图形大胆创造文字，感知创意文字的乐趣。

(7) 培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

(8) 在英语活动中，重点纠正个别孩子的发音问题，进行一些听的练习，培养孩子的听力，鼓励幼儿张开嘴，大声的把英语讲出来。

3、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

4、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4)通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

5、社会教育领域：

(1)喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2)爱劳动，爱惜劳动成果。

(3)能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4)主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5)遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

6、科学教育领域：

(1)能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2)有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3)感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4)经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们准备开展更有针对性的家长工作，如：胡昊屿比较内向，动作慢，除了在幼儿园老师有针对性的对她做一些工作，多她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子

力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

中班学期工作计划幼儿发展现状分析篇五

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题的，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康：身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性。运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与

乐趣。学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯。根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会：人际关系智能。人能主动与人打招呼。知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因。知道自己进步的地方。交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣。学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣。养成自己事情自己做的习惯。体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言：语言智能，理解有情节的儿歌内容。学习阅读。按照情节发生顺序，讲述图片故事。要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术：音乐智能。培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情。培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲。体会音节的节奏，做不同的动作。在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力。初步获得年和月的概念。尝试用不同的工具和方式进行测量。培养比较和配对，推测的能力。增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类。比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周x

向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。