

2023年对教师的师德评语 教师师德师风考核评语(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

对教师的师德评语篇一

我从事教育工作已有10多年了，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育工作有了新的认识，尤其作为教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的教育开始，教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后学习质量和综合素质能力的提高。。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的。教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，从以下几方面提高了自身修养。

1. 重视学习和实践
2. 严以律己，注重言行
3. 培养良好的内在素养

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地

去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

对教师的师德评语篇二

在学校中，除了学生要考核，教师的考核也是十分严厉的，本文的内容是教师师德师风考核评语，欢迎大家参阅。

1) ××老师一贯勤勤恳恳踏踏实实，她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

2) ××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人

真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位洽谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

3) 老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工件中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，***老师还悉心对我校年轻教师***进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校**老师的教学水平有了显著提高**老师在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

4) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，

堪为其他老师学习的榜样。

5) 张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

6) 张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

7) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

8) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学

效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

9) 他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德高尚默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级学校交给的任务，***老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范讨论评讲实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

10) 老师不惜牺牲个人节假日时间辅导学生。每逢星期六日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生；每逢放晚学后，他以校为家，一直工作到傍晚点钟，悉心辅导学生，是最后走出校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨***老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和蔼可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节，****老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是****老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈人生理想，交流感情的一种途径。人们常说“***老师青春常在童心不老”。正是***老师善于与学生沟通的真实写照，也是***老师走向成功之路的法宝。

11) 老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲节假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级

学校领导全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教廉洁执教的师德风范。

12) 张**同志年度考核评语张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师 进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

13) 老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲节假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级领导全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教廉洁执教的师德风范。

14) ××老师为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写；教研活动中，

她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎实。

15) ××老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

16) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

17) 老师不惜牺牲个人节假日时间辅导学生。每逢星期六日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生；每逢放晚学后，他以校为家，一直工作到傍晚点钟，悉心辅导学生，是最后走出校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨***老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和谒可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节，****老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是****老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈人生理想，交流感情的一种途径。人们常说“***老师青春常在童心不老”。正是***老师善于与学生沟通的真实写照，

也是***老师走向成功之路的法宝。

18) ××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位洽谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

19) 该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业严谨治学为人师表，处处严格要求自己。

20) 在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

21) 该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

22) 该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

23) 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。

24) 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

25) 遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

26) 忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

27) 细致了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。

29) ××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。

30) ××老师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

31) 张老师在 2013 年这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评，

32) 在教学工作中，该同志工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

33) 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学

生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

35) 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

36) 教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

37) 该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以胡xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

38) 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

39) 该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加政治和业务学习，认真学习贯彻党的教育方针政策，认真学习了江xx的“三个代表”和胡xx的“八荣八耻”重要讲话精神。尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修养。

40) ××老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

41) 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针政策，热爱教育事业，学习江总书记“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

42) 面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致；她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

43) ××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，

开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

44) 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室*组织的教研活动。备课时认真钻研教材教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

45) 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会军训学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

46) 该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

47) 张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主

平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择*恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学本文来自小草本站生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高张老师在在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

48) 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针政策，学习江总书记“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

49) 作为班主任，对班级的管理努力做到规范化；加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成；加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

50) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风

正派，堪为其他老师学习的榜样。

51) 虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，体育课时他组织学生，和学生们一起打篮球，也会和女同学打羽毛球。他很关心爱护学生，在我们班水痘肆虐期间，他为我们买预防药，给宿舍消毒，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各项事务管理的井然有序。虽然他平时对我们很严格，但古人云：严师出高徒。所以我们班一致认为“师德标兵”的称号梁志勇老师当之无愧！

52) 上课讲的知识平整有序，能引起我们的兴趣，并且刘老师的课堂总是非常有活力，一节化学课总在不知不觉中读过。刘老师批改作业也很认真，作业再多只要收起来他就会给我们批改。课后辅导非常认真细心，态度非常和蔼。刘老师嗓子哑了也坚持大声给我们讲课，总是把重点强调的非常清楚。刘老师讲课很形象，一些我们不懂的地方他都会用肢体比划直到我们明白为止。

53) 数学老师王金德以身作则，因材施教，平等对待同学，主动找学生补课，很有耐心，从不因为问题的简单而一略而过，在讲台上一站就是一节课，黑板从来没留下一点空白，为人十分和善，我们一致推选王老师为师德标兵。

54) 我们班推荐的任课教师是英语老师。在我们全班同学的眼中，英语老师既是我们的良师更是益友，作为良师，英语老师不但懂得用最好的工作方法时我们牢记知识，也用勤恳的工作态度感染我们每位同学。作为一名益友，她善于通过活跃课堂气氛使我们提高学习积极性，也能开展小比赛小活动增添学习过程中的乐趣。在英语这片广阔的天地之中，我们扎实地迈进每一步，英语的殿堂由她为我们推开了大门。

55) 我们班比别的班的同学更幸福，因为我们有一个大姐姐，这个大姐姐与我们没有任何血缘关系，但却对我们像亲人一样，只因为她是我们的历史老师。我们的历史老师她真的好细心，她会留心注意天气变化，然后很贴心地告诉我们，让我们注意来自小草本站意防寒保暖。她会努力地提高自己的教学水平，使原来那枯燥无味的文字变得生动有趣。每一个同学情绪上的变化都会引起她的注意。她会热心地和我们聊天，为我们疏解学习上的压力和生活中的烦恼。她似乎从来都不懂得什么叫厌烦!这样像姐姐一样的老师，我们怎么能够不爱她呢!

56) ××老师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，她能够认真钻研新大纲吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理论科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流自主探究勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康舒心。

57) ××老师有心用心且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

58) 总之，一切以大局为重，以工作为重，从不计较个人得失，踏踏实实高质量地完成了一个学年的工作。

59) 经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成

了工作任务，年度考核为合格。

师德师风评语简短教师师德考核简要评语

对教师的师德评语篇三

教师师德师风考核暂行方案

根据《赣榆县中小学教师师德师风考核暂行办法》规定，结合学校实际，特制定我校教师师德师风考核暂行方案。

一、组织领导：

学校成立考核工作领导小组和考核工作监督小组，负责组织和监督学校师德考评工作，考评办公室设在德育处，具体工作由德育处落实。

1. 考核工作领导小组

顾问：吴树业

组长：柏萍

副组长：杨国诗单进清

组员：李跃文谢殿春杜军方张家成李峰宋波刘洪张来成周建厚

2. 考核工作监督小组：

组长：杨绪兵

组员：董淑瑗张文霞姚克朵冯晓飞张东青孙成花

二、目的意义

进一步规范我校教师职业道德行为，提高教师职业道德水平，树立新时期人民教师的良好形象，深入推进学校师德师风建设。

三、考核程序

(一)宣传发动

学校根据县教育局师德师风考核要求，召开全体教职工大会进行宣传发动，学习《中小学教师职业道德规范》等相关文件，发放《告全体学生及家长书》说明考核要求，明确师德考核工作的目的、意义、要求和程序。

(二)组织评议

学校考核小组在组织教职工认真学习的基础上按照《赣榆县中小学教师师德考核标准》组织评议。评议分教师自评、教师互评、学生评议、家长评议和考核小组评议等五个方面进行。

考评总分100分，教师自评占10%，教师互评占10%，学生评议占20%，家长评议占15%，考核小组评议占45%。

1. 教师自评。考核小组按照考核安排组织教师认真撰写师德总结，并填写《赣榆县中小学教师师德考评登记表》，同时根据《赣榆县中小学教师师德考核标准》进行自评打分。

2. 教师互评。考核小组组织中学教师大学科以年级备课组为单位，小学科以教研组为单位，在会议上公开述职，组内成员针对每位教师述职情况进行无记名投票互评。

3. 学生评议。学生评议以班级为单位进行，考核小组组织人

员深入每个班级组织学生对所有任课教师进行公开无记名投票评议。

4. 家长评议。学校要通过发送告家长书向家长通报师德考核内容和标准及工作情况，同时组织家长评议，家长(不少于班级学生数的80%)评议采取匿名、投票评议。考评小组组织收缴评价表，班主任不参与收缴。

5. 考核小组评议。考核小组结合教师平时的师德表现，进行综合分析，对每位教师进行实事求是、准确、客观公正的评价，并填写《赣榆县中小学教师师德考评登记表》小组评价内容，存入教育局统一印制的《个人师德档案》，由学校存档备查。

6. 教师互评、学生评议、家长评议及考核小组评议的优秀率均不高于30%，教师互评、学生评议、家长评议在领导小组指导下分年级统计、汇总结果，然后交考核领导小组统一考核。

(三)凡有下列情形之一的，经查实当年师德考核确定为“不合格”。

1. 违反国家法律、法规的；

2. 侮辱学生，体罚或变相体罚学生，造成不良社会影响的；

5. 在各级各类评比、招生、考试及职称评定等工作中弄虚作假，或唆使学生作弊的。

6. 因擅自离岗、离职或工作失职造成学生安全事故的；

9. 违反学校规章制度，不服从学校管理，蓄意辱骂或威胁他人的；

10. 受到县级及以上教育行政部门、司法部门处理，及违

反“五严、六严”规定和“五个不准”，给学校及教育造成不良影响的。

四、结果运用

1. 师德考核分为三个等次：优秀、合格、不合格，其中优秀比例不超过教职工总数的30%。考核结果按总分20分计入学校教师年度综合考评并按教育局要求作为教师县内外交流的重要档案资料，记入教师个人档案。

2. 作为教干选聘、职称评聘、评优评先、绩效考核、培训进修等重要依据。全年综合考核结果应纳入教师绩效工资考核，作为绩效考核的重要组成部分。

3. 在师德考核为“优秀”的教师中每年择优评出若干“师德标兵”“师德模范”，在全县表彰，同时择优推荐参加市、省、国家级表彰。

4. 师德考核“不合格”者，2年内不得申报高一级教师职务；同时学校和教育局组织培训，经培训考核不合格的，将根据省市有关规定予以解聘。

5. 对评议中学生、家长不满意率较高或反映存在严重师德问题的教师，教育局相关科室要组织调查处理，并将查处结果记入教师个人档案。

五、相关工作

1. 切实加强组织领导。学校要把师德考核工作作为教师队伍建设的重要内容，切实加强组织领导，提高认识，广泛发动，深入开展师德师风建设活动，着力解决学校师德师风建设存在的突出问题，有步骤地落实好师德考核工作。

2. 建立健全长效机制。学校要把师德考核工作作为教师队伍

建设的重要途径，与教育教学改革、实施绩效工资结合起来，建立健全教育引导、宣传监督、考核奖惩并重的师德建设长效机制，加强对先进典型的宣传，发挥先进教师示范引领作用，推进师德建设工作的规范化和制度化，保证师德建设常抓不懈，推动教育事业稳步发展，塑造教师良好社会形象。

3. 重视师德档案建设。学校考核小组将教师个人考核结果进行公示，负责建立健全《个人师德档案》，并妥善管理使用。考核采取平时考核和集中考核相结合，集中考核每年组织一次，年底统一汇总上报县教育局师资科。评议均使用由教育局提供的统一表格。

4. 《赣榆县中小学教师师德考评情况汇总表》和考核工作总结于12月份报县教育局师资科存档。

六、师德考核工作序时推进表：

对教师的师德评语篇四

该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委教师评语以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德高尚、默默耕耘，在平凡的岗位上干

出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬。为了完成上级、学校交给的任务，***老师全身心投入教科教研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委、学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲节假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级、学校领导、全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教、廉洁执教的师德风范。

作为一名教师，该同志能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

该同志虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各项事务管理的井然有序。该同志以身作则，因材施教，平等对待同学，主动找学生补课，很有耐心，从不因为问题的简单而一略而过，在讲台上一站就是一节课，黑板从来没留下一点空白，为人十分和善。

在学生的眼中，该老师既是良师更是益友。作为良师，该老师不但懂得用最好的工作方法使学生牢记知识，也懂得用勤

恳的工作态度感染每位学生。作为一名益友，她善于通过活跃课堂气氛使学生提高学习积极性，也能开展小比赛小活动增添学习过程中的乐趣。她会努力地提高自己的教学水平，使原来那枯燥无味的文字变得生动有趣。学生们就像拥有一个大姐姐一样，虽然没有任何血缘关系，但对于他们却像亲人一般。

该老师把学生当成自己的孩子，将教育学生为己任，每一个学生情绪上的变化都会引起她的注意。她会热心地和学生聊天，为学生疏解学习上的压力和生活中的烦恼。她似乎从来都不懂得什么叫厌烦和疲惫。工作认真刻苦，人品端正，自身修养较高，对待工作严谨，业务水平较高，与同事相处融洽。在工作中能增加创新的教学理念，进一步拓展新的教学思路，开创新的教学模式。

该同志热爱党的教育事业，热爱社会主义祖国，对工作勤勤恳恳，任劳任怨，干一行，爱一行，爱生如子，团结同志，更爱本职工作，教育教学成绩显著，是一名优秀的教师。自任现职以来，该同志担任语文、数学教学工作，在教学中认真备好每一节课，虚心向有经验的教师学习，边学边教教学并进。该同志注重运用教育学、心理学原理和素质理论，面向个体学生，全面发展。同时也做到上好每一节课，向课堂要效益，培养学生良好学习习惯和能力，使学生愉快学习，减轻了学生负担。

对教师的师德评语篇五

贵校xx同学于xx时间来我单位xx部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为认勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过（多长时间）实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，

综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

教师师德考核评语在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守学校的规章制度，服从分配，听从安排。为人勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过（多长时间）实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。