

2023年幼儿园大班早操活动重点 幼儿园大班早操教案(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班早操活动重点篇一

1、引导幼儿在以自身为中心区分左右的基础上，学会以客体为中心区分左右。

2、培养幼儿的空间方位感，提高思维的灵活性。

故事挂图《小动物做早操》；红丝带；毛绒玩具。

小红帽的篮子

一、导入活动：

1、教师与幼儿一起玩“照镜子”的游戏。游戏玩法：

两个人面对面，一个当照镜子的人，另外一个当镜子里面的人。

2、教师引导幼儿复习以自我为中心区分左右。

当教师说左手，幼儿就伸出左用；当教师说右耳朵，幼儿就用手指着右耳朵。

3、教师出示故事挂图《小动物做早操》，讲故事并引导幼儿回答问题。

教师：“清晨几点钟小动物们开始做早操？”

“做早操的时候小动物们说了什么呢？”

“熊教练和小动物们伸出的都是哪只手？方向一样吗？”

二、集体活动：

1、教师引导幼儿初步了解以客体为中心区分左右（同向）。

（1）教师给每位幼儿的左手系上一根红丝带，引导幼儿辨别左右。

（2）教师引导幼儿同一个方向站成两排，并指一指好朋友的左右手。

教师：“左手碰左手！”“左脚碰左脚！”

2、教师引导幼儿以客体为中心区分左右（面对面）。

（1）教师请幼儿面对面，引导幼儿认识到正对着他们的好朋友的左右和他们是相反的。

（2）教师引导幼儿左手拉左手，右手拉右手。

（3）教师引导幼儿左脚碰左脚，右脚碰右脚。

3、教师引导幼儿区分客体的左边和右边。

（1）教师出示毛绒玩具（背对着幼儿），引导幼儿判断其左右是什么。

（2）教师引导幼儿区分毛绒玩具的左右脚，并给毛绒玩具的左脚系上红丝带。

4、教师使毛绒玩具正面对幼儿，引导幼儿判断其左右是什么。
教师：“请小朋友们看一看，现在毛绒玩具的左边是什么呀？”

教师小结：当事物和我们面朝同一个方向时，它的左边就是我们的左边，当事物和我们是面对面的时候，它的左边就是我们的右边。

5、教师与幼儿一起唱儿歌做游戏。

儿歌：

伸出左、右手

我伸出右手去，我收回右手来，我伸出右物摆一摆，右手收回来。

我伸出左手去，我收回左手来，我伸出左手摆一摆，左手收回来。

我伸出双手去，我收回双手来，我伸出双手摆一摆，双手收回来。

三、操作活动：

第一组：教师引导幼儿操作小红帽的篮子，请小朋友们把篮子放到小红帽的左手上。

第二组：教师引导幼儿操作小红帽的篮子，请小朋友们把篮子放到小红帽的右手上。

1、园内延伸：

(1) 在吃饭时，教师引导幼儿观察对面的幼儿是哪只手用筷子。

(2) 园内完成《操作册》第31、32页

2、家庭延伸

(1) 家长引导幼儿玩拍手游戏，例如，左手拍左手，右手拍右手。

(3) 家庭完成《亲子册》第31、32页

幼儿园大班早操活动重点篇二

“老师，再见吧！老师！……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了四年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材

料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和100以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。

这学期通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个

学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

经过这几个月的工作，我们认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。

xx年6月25号

幼儿园大班早操活动重点篇三

初春时节，乍暖还寒。园里的白玉兰早已脱胎换骨，亭亭玉立，山茶花也含苞待放，墙外的迎春花已经吐露芬芳，她们似乎都在预示：春天已经悄然无息的来到了我们的身边。

二月份我们正好又赶上元宵节，我们策划了大组欢庆元宵佳节的活动。为了让孩子们真正体验“成长快乐”的主题，我

们进行“全体总动员”举办了“猜一猜，猜灯谜”、“比一比，磕瓜子”等有民俗风味活动。请小朋友自己准备灯谜让大家猜，大家自己确立瓜子比赛的规则自己做裁判进行“瓜子友谊赛”，也请大家自己带来家里的年货一同分享新年的余味。在新年的最后一天，我们用自己的方式庆祝自己又长大了一岁。

紧接着元宵节就是三月的“妇女节”，如何让孩子们过一个有意义的节日呢？我们级组共同讨论由吴菁老师具体策划了“妈妈的手”的主题活动。通过谈话、绘画，我们知道妈妈的手是安抚我们的摇篮，是引领我们的拐杖，是鞭策我们的缰绳。结合我们课程的主题，我们去了超市为妈妈挑选礼物，增加我们对妈妈的了解。通过制作水晶手——妈妈和我，增进妈妈和我的情感。值得一提的是，在这次活动中我们仅仅把课程的主题“我们的城市”贯穿于整个活动过程。如，在车上我们联系司机一路上介绍了乐购、好又多、家乐福超市、东方明珠电视塔、华东师范大学以及虹桥开发区。在西郊百联购物中心，我们又利用空余时间，请妈妈和我们一起做一份关于《超市和商场》的社会调查表，深入直观的了解超市和商场为我们生活提供不同的便利和需求。

三月我们大班级组都在积极筹划自己的展示活动，在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然对每位老师来说都是有挑战性的。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累的经验与大家一起分享。

三八节主题活动——妈妈的手的策划实施。

2、三月展示活动的讨论、准备。

每位教师的学习

1、活动（数活动、音乐）的展示，研讨。

2、各班主题背景（结合区域活动）的延伸更换，以及资料的收集。

幼儿园大班早操活动重点篇四

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

1、主题课程的实施

这学期的课程是以主题为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成主题的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

在实施课程的过程中，老师们根据孩子的兴趣特点和意愿还生成了一些主题活动。

2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰，。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求每个月都发给家长看，也就要求我们每周每个孩子至少要记录一次，大家每人分记6个孩子。数量增加了，但质量需要更高。于是老师们不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时老师

还能相互提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

1、设置活动区

根据主题教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：娃娃家、图书区、建构区、益智区、数学区、音乐角、美工区、创意角。我们的活动区在第一学期中根据教学的需要一共调设了3次。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在建构区，孩子们能自发地合作建出一栋大楼。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在每次的评比中，我们都取得了较好的成绩。

1. 家长开放日活动

为了迎接家长开放活动，老师们提前做好准备。家长开放日的当天，家长看了一节我们的常规课——数学教学。在选定教材上，我下了很大功夫，我的教案改了一遍又一遍。其他两位老师为我配课。正是老师们的积极主动与相互配合，那天的开放十分成功，家长的反映也非常好。

2. 迎圣诞、新年节目汇演

我们和大一班、小二班合作，老师们很早就编排出了节目，

并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在幼儿园，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，孩子们不仅增强了友好交往能力，而且他们都感到特别快乐开心。

玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。在艺术节开放那天，她的表现十分出色。她的妈妈中午接她，她都不愿走，以至于那天下午她的妈妈来接了5次。家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，他总想自己什么都是第一，有一天他突然不愿意来幼儿园了，这是从来没有过的情况。老师们觉得他一定是遇到什么事了。于是大家都格外关心他、询问他，老师们也都努力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他因一个音符不会又不好意思问而不爱来。了解到情况后，钢琴区老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来了。

1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。在天冷时孩子洗一次手，老师就提醒孩子擦一次油，因此今年冬天裂手的孩子几乎没有。于老师在孩子入厕后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的月月，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，而且还住在了幼儿园。现在的月月经常每个月都是全勤。

2、常规教育

我们教幼儿自己提裤子掖衣服，孩子们学得很快，现在孩子们都能自己把衣服掖好。

家长们积极配合我们的工作，主动把家里的废旧物品带到幼儿园，和制作了精细的教具。

辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园大班早操活动重点篇五

本学期的教育工作已经结束了，一个学期我们大三班的工作人员在“三个代表”和《新纲要》的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班二位老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。刘老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真

上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。在做好本班工作的同时，还在园领导的信任下担任大班年级教研组长，积极配合园里组织的各项年级活动，参加了市教委组织的“幼儿结构游戏比赛”和我园组织的“圣诞树制作比赛”，使孩子的想象力、创造力和动手能力有了一定提高。

虽然是一名民族教师，但她利用业余时间认真学习汉语，钻研教法，与小朋友融为一体从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。在幼儿园“迎新年”演出上，为幼儿排练了精彩的服装表演和舞蹈《新疆吆喝》，独特的舞蹈表演获得了演出二等奖。

做为一名生活老师能严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对孩子用过的餐具及时进行消毒，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，还与两位老师一起制作圣诞树、排练节目等，使得我班保教工作十分协调，默契十足。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。如：与家长的沟通、联系还不够，使得一小部分家长不能充分理解和配合我们的工作，今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

幼儿园大班早操活动重点篇六

1、认识8个生字。准确、工整书写5个生字。掌握先中间后两边的笔顺规则。

2、培养自主、合作、探究的学习品质。

3、借助拼音读熟、读懂韵文，教育学生养成早起锻炼身体的好习惯。

读懂韵文，培养早起的良好习惯。

一、活动导入

今天的天气可真冷啊！小朋友们，让我们一起来运动运动，暖暖身体好吗？师生随同《做早操》的音乐一起做运动。

师：不但我们小学生要做早操，今天老师还给小朋友们请来了几位小精灵，（出示小露珠、小鸟儿、小蜜蜂）这几位小精灵也要做早操。他们是怎样做早操的呢？这节课我们就来学习一首儿歌《早操》。请大家齐读课题。

二、欣赏激趣

1、运用多媒体课件向学生展示早晨欣欣向荣的景象。师：早晨太阳公公升起来了，万物苏醒，人们纷纷来到大树下、花丛中进行晨练。

师：快说说你们都看到了什么？

2、随同音乐，老师进行范读课文。

三、学生自学

1、自读课文，把不认识的字标出来，问问老师、同学。（允许下座位交流）

2、找出你喜欢的词语或句子，多读几遍。

四、识字

1、假如这些生字娃娃从课文中跳出来，你还认识它们吗？教师出示卡片学生快速认读，强调“早、做、操”是平舌音。

2、拿出你的生字卡片，开始我们今天的“超级小升初官”，同桌互相考考看！

3、识字游戏。开火车接儿歌、组词的游戏，看卡片，拍手。如：它是谁？它是“起”。什么“起”？“起来”的起。

4、师：生字宝宝现在藏在了儿歌里，孩子们快把他们圈出来吧。（生用铅笔在儿歌了把生字圈出来）

五、学习儿歌

(一)、学习第一小节

1、读一读，谁愿意把儿歌读给大家听。其他的同学当灵耳朵，听的要求：发音是否准确，声音是否洪亮。

2、小露珠是怎样做操的呢？（滚来滚去）

3、谁来做做滚来滚去的动作。

(二)、学习第二小节

1、谁有来做早操了，孩子们我们一起来读读。

2、小鸟儿又是怎样做早操的呢？（跳来跳去）

(三)、学习第三小节

1、勤劳的小蜜蜂也来做操了，快来看看吧(请生读)

2、小蜜蜂怎样做早操的呢？（飞来飞去）

(四)、学习第四小节

1、小学生也要锻炼锻炼身体，他们也要做操了。

2、小学生怎样做早操的呢？（跑来跑去）

(五)、现在我们和这些小精灵一起来做做早操，好吗？（生齐读儿歌，并自由做动作）

六、指导背诵

多么有趣的儿歌啊！让我们把它记在心里吧！配上音乐，根据提示学生在课堂上熟读成诵。

“———，起得早，

———来———去，

在———做操。

七、拓展学习

1、你还见过谁做早操？请你也试一试写一首小诗好吗？以小组为单位交流。

2、小组展示，评选出“今日之星”

八、教师总结

幼儿园大班早操活动重点篇七

《早操》是《字与拼音(三)》中的一篇小韵文。它用一段富有童趣的语言，配以生动形象的画面将早晨欣欣向荣的景象描绘出来。

本课安排了9个要求能认的字：早、起、去、叶、做、操、飞、生、跑。6个要求会写的字：小、去、在、叶、飞、生。引导学生拼读、听读识字。

这是一篇陶冶孩子情操、培养识字能力的好文章。

1. 借助汉语拼音读熟、读懂韵文《早操》，养成早起锻炼的好习惯。

2. 引导学生采用拼音、听读法识字，能用字组词。

3. 掌握新笔画「㇇」，学习先中间后两边的写字规则。能准确、工整地书写6个生字。

4. 培养自主、合作、探究的学习品质，养成良好的书写习惯。

1、录音带《苗岭的早晨》。

2、自制风景画一张。

1、同学们，早晨是一天中空气最清新的时候，老师想带你们去一个好地方，你们想去吗？

2、出示图片，听音乐感知韵文内容。

(1)放音乐《苗岭的早晨》。

(2)出示图片，边听边看30秒钟。

教师渲染：看！太阳和鲜花在向我们欢笑，小草和绿叶在向我们招手。在美

好的早晨，你最想做什么？引导学生自由表达自己的想法。

(设计的情景调动了学生的眼、耳、脑、嘴等多种感官，起到

了吸引学生注意，唤起学生兴趣的作用。自由表达感受，给学生提供了个性发展的空间。)

1、我们的语文书上有一首儿歌《早操》，它号召大家早晨锻炼身体。我们就来一起读一读吧。

2、板书：早操。

(一)复习拼音：

今天，我们学过的复韵母也来欣赏这早上的美景了，你还认识它们吗？

出示红花卡片□aieiuiiaoouiuieueer

自由读——齐读

(二)读课文，学生字。

1、打开书第39页，做好指读姿势

要求：请你借助拼音读儿歌，遇到不认识的字，在下面点点儿。

指名读，评价——指名带读——同桌检查读——自由读。

2、这首儿歌同学们读得真好！老师想做个考官，考考你们能不能认识儿歌中的词语。

课件出示：

绿叶做操小学生起得早

跑来跑去飞来飞去滚来滚去

自己试读——指名读——带读——齐读

3. 课件演示：擦掉熟字，只留生字。

早起去叶做操飞生跑

慢速指读——快速指读——齐读

课中游戏。

1、出示生字卡，会读的同学大声读。

2、请同学用“早、去、起、叶、操、飞、生、跑”扩词，用“叶”、“飞”练习说话。

3、同学互读生字，谁读会了就奖励给他一朵大红花。

(学习生字有梯度。小组合作学习设计了互相评价的环节，评价方式具有可操作性，起到了引导学生去发现别人的优点的作用。)

4、游戏巩固：

(1)对号入座：发给十名同学生字卡片，贴在相应的拼音下面并读一遍。

(2)猜字游戏。

(四)了解课文内容。

1、自己出声读课文，看看在这美丽的早晨，谁出来做操了？

根据学生回答贴图片：小露珠、小蜜蜂、小鸟儿、小学生

2、女生读一遍课文，大家找一找他们都在哪儿做操？

(绿叶上、树枝上、花朵上、阳光下)

3、男生读一遍课文，大家看一看他们是怎样做操的？

(出示词条：滚来滚去、跳来跳去、飞来飞去、跑来跑去)

4、你还能说出几个“()来()去”的词吗？

5、课件出示：连线练习

小露珠跳来跳去

小鸟儿跑来跑去

小蜜蜂滚来滚去

小学生飞来飞去

6、贴图片游戏：

把小露珠、小鸟儿、小蜜蜂、小学生的图片贴到相应的位置。

(五)练习有语气地朗读课文。

幼儿园大班早操活动重点篇八

1、让幼儿知道排队时要做到先来后到，依次排列，依序而行，不应插队，插队是无礼的。

2、通过看图学儿歌，培养幼儿的语言表达及概括能力。

3、使幼儿体会儿歌的美好氛围，每天早起做早操，开开心心地幼儿园。

挂图，儿歌。

一、开始部分

师：小朋友听！快起立，我们一起做一做吧！高兴吗？刚才我们做的是什​​么？（早操）

二、基本部分

1、师：宝贝！老师也带来了一首《做早操》的儿歌。我们边看图片，边听儿歌，图片中出现了哪个小动物？（小猫，小鸡，小狗，小鸭）

师：它正在做什么运动？（早操）什么时候才做早操？（早上）引出“早上空气真正好！我们大家来早操”（幼儿跟读2遍）。

师：我们做早操是怎么做的呀？（伸伸臂，弯弯腰。踢踢腿，蹦蹦跳。）幼儿跟读两遍。

师：我们为什么要做早操呢？（锻炼身体）

师：对了，（天天锻炼身体好）幼儿跟读两遍。

2、刚才我们说的诗歌就叫做“做早操”老师读一句，小朋友跟着读一句。师幼加上动作完整地读两三遍儿歌。

3、师让2—3位幼儿试着独自表演儿歌。

附儿歌：《做早操》

早上空气真正好，

我们大家来早操。

伸伸臂，弯弯腰。

踢踢腿，蹦蹦跳。

天天早操身体好！

三、结束部分

小朋友开心吗？今天学了什么儿歌？以后每天早上小朋友都要早早来到幼儿园，我们一起做早操锻炼身体，可不许睡懒觉喽！

幼儿园大班早操活动重点篇九

我就孩子喜欢尊敬的解放军、人民警察叔叔作为引子，让孩子们知道遵守纪律，做事认真有秩序是非常重要的，然后把孩子吃早点的不良感觉告诉孩子，让他们了解我的感受，让他们和我共同商讨今后在早点活动上应该怎么样做，通过大家的智慧，终于解决了早点问题，还编了顺口溜：被杯子排好队，饼干放整齐，一、二、三齐动手，豆浆饼干不浪费。

通过这件事，我利用了3·3·3迁移教育的经验引申到一个又一个日常生活中去，在我和平老师的共同配合努力下，孩子们在常规教育活动中已有了明显的改善和进步。这学期年级组内每月都要开展用途各活动进行考核评比。在九月份的广播操评比中虽然只得了二等奖，但这丝毫不影响我们的信心，在十月份的自然角评比中，我们的努力没有白费，这得感谢我们的家长大力支持。虽然这个班刚开始给我的感觉并不好，但慢慢地我就喜欢上这些孩子，他们个个长得活泼漂亮。俗话说：十孩子九个皮，这是一个正常现象。

而在我和平老师的配合的似乎一开始就很默契，我们之间无需太多的磨合，该干什么？做什么？一个眼神，一个动作，大家心领神会的把多项工作都能处理好，而且是很自然地进行保教工作。另外，我们都身兼团支部与年级组长一职，但也能协调得较为妥当。在生活中，她照顾我有一个幼儿，帮

我负担了繁琐的班务事，所以和她陪伴我有说不出的轻松感。

这学期虽然是在忙碌中度过的，但我深感要跟上创新教育的步伐还必需付出更大的努力、更多的精力，学习更多的东西。为此，在明年我还需不断充实自己。

1、多参阅学习有关教育方面的书籍资料，以便能更快的了解现今幼坛的发展趋势。

2、在业务上认真钻研，力求不断创新。

3、和年级组内教师共同探讨课程的改革，以便吸收更多不同意见和经验。

4、利用空余时间给自己充电，争取早日大专毕业。

5、积极主动的配合园部各项活动，自觉完成任务。

总之，我相信幼儿园在一年一年中更加繁荣，我也在逐渐成熟中，希望幼儿园在我们共同的努力下，明年会更好。