

最新文明诚信友善班会教案小学(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

文明诚信友善班会教案小学篇一

“友善”是公民个人层面的价值准则之一。它讲的是公民与公民之间应当如何相处的基本规矩。团结和睦、友善待人是中华民族的传统美德，也是处理人际关系的基本准则。友善是温暖你我心灵的鸡汤；友善是一抹浅浅的微笑；友善是在你遇到困难时向你伸出的手；友善是在你成功时向你竖起的大拇指；友善是校园里老师和同学们无声的语言。作为一名教师，在学校里，更应该教育学生友善待人，团结和睦；既坚持与人为善、助人为乐、尊重人、理解人、关心人；弘扬集体主义精神，顾大局、识大体；彼此互相尊重、互相理解、互相宽容，使学生在学校里能够建立和谐文明的人际关系，为以后在社会上做贡献打好良好的人际基础。

每个人都是生活在一定的人群和组织中的，因而避免不了要与他人打交道。学生在学校里避免不了要与同学打交道，可是有的同学或由于家庭教育不完善，或由于纪律观念差，或由于处于青春懵懂的时期而自我控制力差，或因为一己私心，说辄出口成脏，动辄暴力相向，甚至将他人打伤。给同学带来巨大伤害，给学校带来恶劣的影响。因此，必须加强对青少年学生的友善教育。

中学生正处在世界观、人生观、价值观初步形成时期。中学生友善教育是公民道德建设的重要组成部分，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚、促进物质文明和

精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色的社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

1、认知目标：通过学习本课，帮助学生认识到友善的重要性和必要性。

2、情感目标：引导学生产生积极的情感态度，让他们学会在日常生活中要宽容待人，与人为善。

3、能力目标：通过参与活动，学会正确运用宽容、友爱的心态和情感，与同学、与老师、与他人相处。

1、重点：本课的学习目的在于充分发挥学生的主体性，引导他们去感悟宽容友善的重要性。

2、难点：学会感悟分享，在生活中践行宽容友善是本课必须突破的一个难点。 【活动形式】小组讨论，感悟分享。

本节课我先通过一个可爱的小视频让学生们

最大的收获是：让学生深刻的理解到友善的重要性，掌握一些与人相处的方法，在今后的学习，生活中，与人友善。

但是同学们还是缺乏积极性，不太会发现身边事物，希望通过这节课，同学们会学会观察身边小事，学会人生道理。

文明诚信友善班会教案小学篇二

1、通过活动，使每位学生懂得。在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

- 1、学生准备《孔融让梨》的故事。
- 2、教师准备《程门立雪》的故事。
- 3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

- (1)、二（14）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？
- (2)、在学校里，哪些小朋友不讲文明？
- (3)、家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)、学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

文明诚信友善班会教案小学篇三

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”第一小队队长跑到小队前面：“稍息、立正、请坐。”小队长跑到中队长面前，互相敬队礼后说：“报告中队长，第一小队原有xx名队员，实到xx名队员，报告完毕。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队

第三小队

第四小队

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

中队长跑到辅导员面前，敬队礼：“报告辅导员，第五中队原有队员28人，实到28人，我们准备召开《诚信友善待人》主题队会，请批准。”

辅导员：“接受你的报告，并预祝你们的队会圆满成功！”

3、中队长：“下面我宣布：五一中队《诚信友善待人》主题队会，现在开始！”

4、中队长：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。（礼毕）

唱队歌：

中队长：坐下。

下面有请主持人主持今天的队会《诚信友善待人》，大家欢

迎！（二）开场白

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

诚信像一面镜子，照出了你的内心。

友善是一只白鸽，纯洁而又和平。

诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。

友善是一个微笑，教会你怎样待人。

诚信和友善都是人们的良好品质。作为一名小学生，我们应当要有良好的品质，我们要讲诚信，友善待人。同学们，我们现在来说一说，把你想到的你喜欢的好品质的词语说出来。

每组一边说一边举起做好的词语牌。

1. 故事表演：

诚实花剧本

白：从前有一位女王，她很爱她的两个女儿。一天，她把她的两个女儿叫到她的宫殿。

侍女（共两个）动作：把扇子交叉拿在女王身后。

侍卫甲（共2个侍卫）：公主嫁到！（侍卫们开始把剑收起。这时两个女儿开始走上前。）

女儿们：参见母后！

母后：起来吧！

女儿们：谢母后！

母后：我这里有一些花种，我送给你们，（这时侍女把花种递给女王）你们回去之后种下去，谁开的花最鲜艳，我就把我的王位传给谁。（把花种递过去）

女儿们：（接过花种）谢母后！母后我们先回宫了。

白：转眼间，到了鲜花盛开的季节，大女儿穿着一身漂亮的连衣裙手捧着鲜艳的花朵来到女王的宫殿。

侍卫甲：大公主驾到！（侍女用手中的扇子给女王扇风）

大女儿：母后，母后，你看我的花开的多鲜艳，多美丽啊！

白：可女王却不作声，她一直等啊等，等啊等，太阳快要落山了，只见小女儿手捧着一个空花盆，很伤心的哭着走进来。

侍卫甲：二公主驾到！

二公主（边哭边说）：呜呜呜，母后，你看你给我的花种一颗也没发芽，呜呜呜

母后：现在我宣布，我决定要把我的王位传给我的小女儿。

二公主：啊？

大公主：母后，凭什么啊？明明我的花开的是最鲜艳最美丽的啊，凭什么传给她啊？

母后：一个国家需要一个诚实的女王，不然怎么能有一个诚实的国家呢？大公主：母后我知道错了。

白：大家说，是不是诚实的孩子人人夸呢？（是！）

2、故事

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：

主持人：好，这就是友善的力量。就像故事中太阳对风说道：“温和友善永远强过激烈狂暴。”

3. 小品

美好的友谊

（叮铃铃~）

老师：上课！（起立）同学们好！（老师好！）（请坐）今天我们来学一首诗，名字叫做《鹅》大家跟着我一起学习：“鹅鹅鹅。”（有动作）

同学们：鹅鹅鹅。

老师：取颈用刀割。

同学们：取颈用刀割。

老师：拔毛烧开水。

同学们：拔毛烧开水。

老师：铁锅炖大鹅。

同学们：铁锅炖大鹅。

老师：好，同学们。你们学会了吗？

同学们：学会了！

老师：好，那现在和我一起做一遍：

老师（同学们）：鹅鹅鹅，取颈用刀割。拔毛烧开水，铁锅炖大鹅。（甲举手）

老师：有什么问题吗？

甲：老师，放点土豆更好吃哟！

老师：你个熊孩子，给本老师面壁思过！（甲转身）（叮铃铃~）好下课！（起立）同学们再见！（老师再见！）（请坐）

甲：下课咯，出去玩了！（此时手里正拿着一个球）

动作描写：（正当甲玩得很高兴时候，突然有个身影把甲手中的球夺走了。吕英男一看，是己！）

甲：站住，把球还我！！！！

己：就不还，就不还，怎么的？（顺便把球扔出去了。）

甲：把球还我！你给我把球捡起来！

己：就不捡！（这时甲和乙打了起来）

甲：你等着放学的，你看我不找人来收拾你！

乙：好，我等着！

白：放学后。

乙：怎么的，你不是找人吗？人呢？

甲：这呢吗！没看见啊，开始吧！（这时甲和乙打了起来，加上甲找的人。）白：第二天乙住进了医院。在医院里。

老师：乙，没事的，一会你妈就来了！

乙：嗯！啊哟！噢！~（旁边还有一位医生和一个拿着药瓶的医生）

乙：妈妈：呜呜呜呜呜呜~~老师怎么样啊？你说这孩子有个三长两短我可咋整啊！

老师：乙妈妈，没事的，只是受了些轻伤，一个月之后就可以出院了，你进去看看孩子吧！（把门打开，又关上）

乙妈妈：嗯！

甲妈妈（正小跑过来）：老师老师，这孩子怎么样啊？

老师：没什么事，一个月之后就可以出院了。还有，你家孩子下手也太狠点了，你回去一定要好好教训教训他。

乙妈妈：行，老师你看我回去不好好收拾这个熊孩子！

白：一个月之后，乙出院了，老师把他们叫进了办公室里。

（咚咚咚~）

老师：请进。

甲和乙：老师，您找我们？

老师：怎么样啊？你的伤好没好点？

乙：没事了。

老师：那你呢？甲，你有没有反省过？

甲：嗯，我已经好好的反省过了，老师，我错了。现在我们不但是好朋友，经过这件事以后，我们还变成了好哥们了！

乙：我语文不好，他给我补语文，他数学不好，我给他补数学。

老师：恩，不错。

白：经过，这件事以后甲和乙不但是好哥们，现在还成了学习上的好帮手了呢！

4、手语

5. 配乐诗朗诵

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃

我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁

我仰望星空，它是那样的壮丽而光辉

我仰望星空，努力做最好的自己

做最好的自己

用文明播种春日的希望

用自信浇灌夏日的沃土

用微笑收获秋日硕果

做最好的自己

洒下习惯的种子，采撷成功的果实

习惯迎接清晨的阳光

让你的希望从此永不破灭

文明打开生活的大门

让你的生活从此绚丽多姿

让你的人生从此与众不同

做最好的自己

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热

做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望

做不了伟大，就做实在的我，自信的我

做最好的自己

扬起嘴角最美的弧度

微笑着走过每个角落

微笑，从现在起

微笑，从我做起

我相信有一种文明，把我轻轻带进生活的梦境

我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现

我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近

我相信就是这一天，命运开始改变

这一天，我开始仰望星空

发现星空并不远，只要我们踮起脚尖

仰望星空，做最好的自己

我们应当人人都要有良好的品质，现在有请辅导员为我们的活动作最后的总结，大家掌声欢迎！

亲爱的同学们：

俗话说：小赢靠智慧，大赢靠品德，，同学间的团结友善创建了我们五一班这个优秀的班集体。希望越来越多的良好品质在我们每一个人的心中生根，发芽，开花。虽说金无足赤，人无完人，但我们每一个人都还在成长的道路上有意或无意的让自己更加完美，想得到更多人的尊敬和喜爱。我相信你们能够挑战自我，战胜自我，完善自我，超越自我。我相信你们能够做到诚实做人，诚信做事，善待他人，快乐自己。

下面我宣布：第五中队“诚信友善待人”主题中队会，到此结束。谢谢大家

三、结束部分

1、中队长：“呼号。全体起立，请辅导员带领我们呼号。”

2、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”全体学生回答：“时刻准备着！”

3、中队长：“全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

文明诚信友善班会教案小学篇四

1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。

- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：

参加对象：初一（13）班全体同学、正副班主任：王仁慧、范振波老师

- 1、首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
- 2、由班长周月同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员杨文菁与班长周月同学担任主持人。）
- 3、由文艺委员杨文菁同学与班长周月同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员杨文菁同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 5、由班长周月同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员杨文菁同学邀请老师参与班会。
- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 8、班会结束后，由班长周月同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
- 9、由班长周月同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

主题班会具体过程：

1、首先是王一凡同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表盛丽萍与多才多艺的文艺委员杨文菁合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员徐桂权同学与学习委员孙悦同学合作的《轨迹》，借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任王老师及副班主任范老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

附：诗歌《人生的选择》

我会毫不犹豫地选择诚信

因为失去诚信，便失去创业根本，失去做人资格

还因为诚信是我们中华民族的传统美德

从古至今不知留下了多少千古名言和传世佳话：

君子诚以为贵

言必信，行必果

一言既出，驷马难追

“交友须带三分侠气，做人应有一片诚心。”

大教育家孔子曰：“人而无信，不知其可也。”

大文豪鲁迅说：“诚信为人之本。”

曾子杀猪为一“信”字

孔明接受“托孤”为一“诚”字

因有了“诚信”二字

百年的老店得以顾客盈门

刘邦的约法三章得以千年传为美谈

就连古代七岁的元方也敢和大人据理力争

“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

我们为自己能生活在这样的国度而倍感自豪

今天，我们有什么理由丢弃诚信，背叛我们的民族呢？

我选择诚信

因为它是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门时的轻轻一笑

它是无人监考不作弊的试场，是学生违纪犯错后向老师作出的承诺

诚信是从前百年老店里赊帐的帐单，是今天人们手中的信用卡

诚信是一面火红的旗帜，旗帜不倒，真情永驻

诚信是一轮金赤朗耀的圆月，惟有与高处的皎洁对视，才能沉淀出对待生命的真正态度

诚信是一枚凝重的砝码，放上它，生命摇摆不定，天平立即稳稳的倾向一端

诚信是高山之巅的水，能够洗尽浮华，洗尽躁动，洗尽虚诈，留下启悟心灵的妙

我选择诚信

因为拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃亮一片心空

拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节

拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

请相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉

我选择诚信

我要让它变成清晨自己窗前的一缕温暖阳光

让它成为小鸟的清啼在我耳畔吟唱

让它成为我寒冷时身边红红的炉火

让它变成烈日下我头顶的一片绿荫

我要让它伴我一生，走过一个个春夏秋冬，幸福一生

朋友们，让我们远离尔虞我诈，圆滑世故

多一份真诚的感情，多一点信任的目光

脚踏一方诚信的净土，浇灌出人生最美丽的花朵，夯筑起人生坚不可摧的铜墙铁壁

文明诚信友善班会教案小学篇五

让诚信伴我们同行。

通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

学生主持：同学们，听说过狼来了的故事吗？（听说过）。那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。从而让我们知道了诚信是做人之本，不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不骗人，做个诚实守信的好学生。

老师主持：是啊，诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。但日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为现代小学生应该如何培养诚信、坚持诚信到底呢？今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

学生们的自由发言、交流、讨论的过程。

师小结：大家的自由讨论很热烈，都说出了自己的疑问和看法，至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里都由一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的“诚信”是什么。

同学们用自己喜欢的方式讲自己知道的诚信故事：

美国总统华盛顿与樱桃树的诚实故事。

宋濂守信的故事。

宋庆龄遵守诺言的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

.....

小组合作挖掘身边的事例，然后进行交流。

同学们自我反思，自由发言或是记在课前发给同学们的诚信反思卡上。

小结：诚信就是不骗自己和别人，并真心对待自己和别人，也许我们曾经犯过错，但是，只要我们认识到自己的错误，并知错就改，我们依然是诚实守信的好学生。

对于诚信，每个人都有自己不同的理解，搜集和自制有关诚信的名言或格言，以督促自己时刻做好诚信之人。

学生交流搜集和自编格言，与大家分享

诚信是做人的一种品质，是与别人和睦相处的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，让诚信伴我们同行，为将来的人生道路打下坚实的基础。

文明诚信友善班会教案小学篇六

《我和诚信交朋友》是义务教育新课程四年级下册的二单元的第一篇教材。本单元主要培养学生诚实守信的美德，并逐步学会用诚实的态度和行为解决生活中的问题。

认识和理解诚实守信，知道诚实守信是中华民族的传统美德。体会诚实守信的可贵，立志要做一个诚实守信的人。学会用诚信的态度和行为解决生活中的实际问题。

学生意识到诚信的重要性，进一步培养诚信的习惯。能在活动中体验诚信的价值，分辨是与非，在道德两难问题中能做到以诚为先，用诚信的态度解决问题。

1、故事感悟导入新课

今天上课前，老师先介绍个人给大家认识，如果大家喜欢他，我们就和他交朋友，怎么样？

1、展示幻灯片（故事情节）

2、学生交流感悟

3、板书课题《我和诚信交朋友》

2、认识诚信

1、学生自主交流

2、教师小结

（不撒谎、知错就改、说到做到、拾金不昧。）

3、感悟诚信

诚实守信自古就是中华民族的传统美德，是为人处世之根本。几千年来在我中华大地上历朝历代都演绎者数不胜数的诚信故事，老师带大家一起去看看。

展示幻灯片

1、季布一诺千金免祸殃

2、商鞅移木立信定天下

3、重耳退避三舍守承诺

4、韩信一饭千金报恩德

古人以诚为本，诚信赢天下，震撼着无数人，代代相传，延续至今。诚信如星星之火，燃遍我中华大地，灿烂辉煌，感召着中华儿女谱写着更加壮丽的篇章。让我们走近他们，感受诚信的力量。请同学们打开课本16页。

（1）诚信之星林海燕

（2）诚信企业海尔

展示幻灯片1

2、老赖事件

事实告诉我们，拥有诚信，畅行天下；失去诚信，寸步难行。我相信，只要我们努力，只要我们坚持，诚信之树必定会枝

繁叶茂，硕果累累。

践行诚信

学生合作交流教师引导总结

倡导诚信

同学们用行动告诉我，你们都是诚实守信的孩子，老师由衷地感到欣慰。老师希望你们能把诚信的种子，种到你身边每个人的心里去，让它生根、发芽、开花、结果。（请动笔写下你喜欢的诚信名言，作为种子，挂到诚信树上。）

1、学生动笔写下自己喜欢的诚信名言

2、展示后粘贴到诚信树上。

3、展示幻灯片《我骄傲》

是的，我们是诚信的拥有者，也是诚信的践行者，更是诚信的传承者。弘扬诚信，势在必行。

文明诚信友善班会教案小学篇七

1、使学生认识诚信，结合学习及实际生活中的例子感受到诚信的重要性。

2、通过主题班会，提高学生诚信意识，让学生学会如何做一个诚信的人。

1、选择两名主持人。

2、排练小品《诚信摆渡人》。

3、搜集“诚信”故事。

4、准备垃圾筐。每人准备纸笔。

5、诚信格言书写在后黑板上。

（一）说文解字话“诚信”，导入班会。

主持甲：同学们请看，黑板上书两个大字“诚信”。那，何为“诚信”呢？

主持乙：诚，就是实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必行、行必果，一言九鼎，一诺千金。

剧本：

坐船人：当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我身旁有七个行囊：
行囊：我是健康！

我是美貌！

我是机敏！

我是才学！

我是金钱！

我是荣誉！

我是诚信！

坐船人：（拍着胸脯，晃着脑袋，一副得意洋洋的神态）这些都是我经过坚持不懈的努力所得来的，他们都是我的珍宝。而现在我将带着我的七个珍宝渡过这个渡口。

（渡口只有一只小船，一位须眉皆白的老艄公正坐在船头悠闲自在地吸着烟，望着远方……）

坐船人：（走上前去，深鞠一躬）劳烦船家，摆渡过江多少钱？老艄公：（转过头来，打量一番，目光停留在“诚信”的“行囊”上，慢慢露出笑脸）一口价，三个铜钱，包你安全到岸！坐船人：好！一言为定。

（起初江面风平浪静，过了不久风起浪涌，小船开始上下颠簸。）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官须丢弃一个行囊，方可安渡难关。

坐船人：（面露难色）这……那一个不是我辛劳所得？我怎舍得丢弃？

老艄公：有弃有取，有失有得。

坐船人：唉，我该丢弃哪一个呢？好，就是它了。

（坐船人咬紧牙关，狠下决心，把诚信抛进了水里。老艄公稍一愣，面露失望之色。）

过了一会儿，风平浪静。

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！）

（老艄公瞥了一眼坐船人，停了船桨，径自坐在船头。）老艄公：唉，不摇了！

坐船人：老人家，你这是……

老艄公：要我摇船可以，不过要用你那一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得气急败坏地将“金钱”扔给老艄公）给你吧！

（又行了一会儿。）

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：（伸伸懒腰，走到坐船人身边）喂，年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一同给我老头儿吧！

坐船人：你……（大声嚷）当初上船时，你说三个铜钱包我到岸，可如今你却贪得无厌，一再勒索。你……你怎么如此不讲诚信？老艄公：哈……（大笑不止）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中了吗？与你这等不诚信的人还讲什么诚信？快将行囊拿来，现在我可比你健壮多了！

（坐船人一愣，只得乖乖将行囊给了老艄公。）老艄公：我可先走一步喽！

（老艄公扑通一声，跳进水里，不见踪影。）

坐船人暗自想起被抛弃的诚信，后悔莫及，不禁落下泪来。）老艄公：（突然湿淋淋地爬上船来，将“诚信”抛到坐船人身边）年轻人，我给你把“诚信”捞回来了，记住，从今往后，无论何时，也不能抛弃“诚信”呀！

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是诚信。诚信才是人生真正地摆渡人啊！

同学们热烈鼓掌

主持乙：看了刚才的小品，我想我们每个人都深刻认识到了诚信对于我们一生的重要意义了吧：没有了诚信，我们将一

无所有，诚信才是人生真正地摆渡人啊！

主持甲：那我们如何才能做到讲诚信呢，让我们从下面的两个小故事中寻找答案吧。

主持乙：下面我们先请王方圆同学讲一讲《曾参杀猪取信》的事。

1、《曾参杀猪取信》：曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。曾子的妻子生气的说“怎么把猪杀了？”曾参答道：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事啊。

主持甲：古人如此讲诚信，我们现代人也不差，接着让我们来听听被称为“诚信超人”的香港实业家诚的故事吧。

2、诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替诚作担保。诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

主持乙：“诚信”是立身之本，不得不说这些名人的成功和他们“重诚信”的高贵品质是分不开的。作为中学生的我们也要积极培养诚实守信的高贵品质。

同学发出质疑：我们只是普通的中学生，“诚信”这个大话题是不是离我们太远了？

主持甲：这个问题提得很好，诚信离我们太远了么？不，想一想，

我们身边是不是总有一些不讲诚信的问题存在呀？

同学们小声的讨论

一些同学开始发言：1、我们身边确实存在不讲诚信的事，比如咱们班就有同学抄别人的作业，这就是一种欺骗行为，就是不讲诚信；2、考试的时候，有的同学作弊蒙骗老师，这也是不讲诚信；3、答应别人的事总是做不到，言而无信。主持乙：对，这都是我们身边不讲诚信的行为，那我们该如何做到讲诚信呢？同学们积极发言：1、作为中学生，要做到诚信就是要不弄虚作假，不抄作业，在考试中不作弊；2、言而有信，说到做到；3、许诺别人的事努力做到，不失信于人。

主持甲：同学们说得很好，其实我们每个人身上总有一些把不讲诚信的事，现在就让我们把准备好的问题纸拿出来，让我们把曾经的不诚信写出来，丢进垃圾箱，和它们彻底说拜拜吧！（5-8分钟，由马明泽同学收起）

主持乙：好，现在我们可以轻装前行啦！不过，我也有一个问题希望和大家讨论一下，问题是讲诚信就是要处处讲实话，对不对？下面同学们可以自由讨论：（3—4分钟）

学生3：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，

比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”

.....

.....

主持乙：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信我们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用我们纯真而善良的心去选择，我们就会明白真正的诚信是什么。

最后，请班主任总结发言

班主任：听了同学们的精彩发言，看了你们的精彩表演，我为大家有这样一些成熟的看法感到高兴。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。古人早说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜

自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

同学们热烈鼓掌，班会结束！