

最新小班美术教案美丽的气球设计意图 小熊猫的气球小班美术教案(精选13篇)

幼儿园教案可以帮助教师提高课堂组织能力和教学效果，使幼儿在充满趣味的学习环境中获得更好的成长。以下是一些经过实践验证的高一教学方案，通过对教学过程的规划和组织，增强学生的学习兴趣和参与度。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇一

教学内容：

人民音乐出版社一年级教材欣赏《快乐的小熊猫》。

教学对象：

一年级学生。

教学时间：

一课时。

教学目标：

- 1、能够注意聆听描写小动物的歌（乐曲）。知道动物是人类的朋友，人与动物应该和谐相处。
- 2、在聆听音乐中尝试用动作表达自己想象中的动物神态。
- 3、创设良好的音乐课堂氛围，引导学生在身心愉悦中获得丰富的情感体验，提高对音乐的表现和创造能力。
- 4、运用现代化的教学手段，鼓励学生积极参与音乐活动，敢

于表现自我，并在活动中学会与他人合作、交往。

教学重点：

聆听音乐，以学生的自觉感受为主。鼓励学生大胆地说、大胆地做，以促进学生思维更活跃。

教学准备：

多媒体教学软件、动物头饰若干。

教学过程：

1、听音乐导入：

《苗岭的早晨》。

2、聆听活动

(1) 初听音乐：《快乐的小熊猫》清晨片段。

提问：这段音乐描写的是什么？

(教师随着音乐做起床、搓眼睛、伸懒腰等动作)

学生：小熊猫刚睡醒。

教师：小动物们起床的动作都不一样，你们能听着音乐做你所扮演的小动物早上起床的样子吗？（请个别学生表演）

再次播放音乐，请全体学生跟着音乐做动作。

目的：感受乐曲描述清晨的意境。

(音乐节奏缓慢，比较自由、舒缓，启发学生想象这部分既

是描写大森林早晨宁静、美丽的景色又是对小熊猫的描写。描写小熊猫刚刚起床的情景）。

教师：老师今天扮演的是什么呢？

学生：熊猫。

教师：我的百货商店今天要开张了，你们愿意到我的商店来祝贺我吗？我得去准备一下。（放音乐）。

（2）听音乐：《快乐的小熊猫》骑车的片段。（多媒体骑车图）

（老师随音乐做骑车的动作）。

提问：小动物们，在这段轻快的音乐里，你们猜到我在做什么吗？

学生：骑车。

教师：我是骑自行车到百货商店的，那你们喜欢怎样去？

（各别学生表演，注意动作与节奏）。

再次播放音乐让全体学生随老师跟音乐出来做动作。

目的：让学生自由编创，激发学生的想象力。

（音乐停）教师：你们觉得累吗？我们停下来休息一会，听听熊猫又在做什么？

（3）听小熊猫愉快劳动的片段。（多媒体出示打水图）。

（表现水桶激起的浪花声和泛起了一圈圈的水波）。

提问：你们听到什么了吗？

学生：水的声音。

教师：为什么会有水的声音？

请你们再听这段音乐，看看小熊猫在做些什么？

（再播放音乐）学生：过河，打水。

教师：你们能用声音模仿吗？

目的：利用音乐中的特殊音响，激发学生的想象力。

（4）编创结尾。

教师：接下来，你们说我该做些什么呢？（多媒体问号图）。

目的：让学生自由编创，激发学生的想像力。

（5）整体欣赏《快乐的小熊猫》并进行表演。（分组进行，每组表演一段音乐）。

教师：你们能把小熊猫快乐的一天表演出来吗？

3、小结

教师：今天你们都到我的商店祝贺我，我真的很高兴，你们知道我为什么要开百货商店吗？

学生：为森林里的小动物服务。

教师：你们真聪明，很高兴能和你们做朋友，希望常来美丽的大森林里玩，小动物们再见。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇二

- 1、初步学习对称粘贴技能，继续巩固基本粘贴方法，培养幼儿良好的粘贴习惯。
- 2、通过“粘贴蝴蝶”活动，培养幼儿的观察力，动手操作能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

学习对称粘贴技能。

- 1、椭圆、三角形、圆形、长方形，彩纸若干，固体胶
- 2、范例、立体纸偶蝴蝶等

活动流程：欣赏观察——探索创作——展现交流——活动延伸

(一)欣赏观察

春天来了，美丽的花儿都开了。看！谁在花园里飞来飞去？（出示纸偶蝴蝶）蝴蝶有几个大翅膀？有几个小翅膀？（各两个）头上还有什么？（触须）

(二)探索创作

- 1、提供幼儿剪好的椭圆、三角形、圆形、长方形，彩纸等材料，让幼儿练习对称粘贴技能少儿教育第一站。
- 2、幼儿挑选两大两小的翅膀，先在作身体的纸上自由摆弄、探索，怎样粘贴的对称，整齐。幼儿互相讨论，并把翅膀放

在自己认为最合适的位置。教师巡视，了解幼儿对对称粘贴的探索情况。

3、教师请摆放好的幼儿到前面来示范粘贴，并针对幼儿自由探索是存在的问题，分析比较。教师作正确的对称粘贴方法。

4、幼儿用彩色椭圆、三角形在长方形作身体的纸上练习对称粘贴。教师重点指导能力差的幼儿，提醒它们注意摆放的位置、粘贴方法，并鼓励完成教好的幼儿多做几个不同的蝴蝶。

(三) 展现交流

1、幼儿把自己做的蝴蝶套在手上，向大家介绍自己做的蝴蝶，有两个什么颜色的大翅膀和小翅膀。

2、纸偶表演，学着蝴蝶怎样飞。听音模仿。

活动过后，师生一起把幼儿的纸偶蝴蝶全部布置在教室里，让幼儿欣赏。

教学反思：

教育内容的选择，不仅要贴近幼儿的生活，而且也要是幼儿感兴趣的事物，蝴蝶是孩子们比较喜欢的一种昆虫，因为它色彩鲜艳，形态各异，喜欢在花丛中翩翩起舞，深受孩子们的喜欢，同时，蝴蝶左右两边的翅膀及其花纹是对称的，抓住这一特征，我选择了这节美术课。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇三

1. 认识紫色，了解葡萄的颜色。

2. 能大胆使用气球蘸颜料点画葡萄，感受叠印效果。

3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 一串葡萄，紫色、绿色的水粉颜料，颜料盘，灌有水的气球、擦手的毛巾若干。

2. 葡萄示范画。

1. 观察一串葡萄，引发兴趣。

(1) 教师出示实物：葡萄是什么颜色的？葡萄是什么形状的？
(引导幼儿说说葡萄的颜色：紫色。葡萄的形状：圆圆的，一颗一颗紧紧地靠在一起) (2) 教师小结：葡萄宝宝是紫色的，圆圆的，一颗一颗紧紧地靠在一起。

2. 气球也能来画画。

(2) 示范气球点画葡萄：手握灌有水的气球，用气球的底部亲亲颜料宝宝，点在纸上，按一按，出来一个葡萄宝宝。

(3) 请个别幼儿尝试点画。

要点提示在教师示范和幼儿尝试点画的过程中，教师要引导幼儿注意葡萄宝宝们一个挨着一个，所以要把它们点画在一起，紧紧地靠在一起。

3. 幼儿独立操作，感受葡萄的层叠效果。

(1) 提醒幼儿在让气球蘸颜料的时候要多蘸一会。

(2) 一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，有的葡萄还躲在其他葡萄的后面，引导幼儿感受不同层次紫色的叠印效果。

(3) 用手指蘸上绿色颜料，给葡萄添画绿叶。

4. 展示作品，幼儿互相讨论，分享葡萄制品。

(1) 教师：宝宝们的本领真大，画的葡萄真好看，我们自己夸夸自己。

通过本节课的学习，幼儿了解了葡萄不仅是圆圆的，还是紫色的，一颗挨着一颗的，幼儿基本掌握了这些而且学会了自己清洗葡萄以及如何点画葡萄。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇四

1、幼儿能用圆来表现糖豆，并画出五颜六色的糖豆。

2、感受五颜六色的糖豆带来的色彩美。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

蜡笔、纸

1、今天老师带来了一个新朋友，我们来看看是谁。

提问：小朋友们，你们好？你们知道我是谁吗？

我是用来做什么的？

小结：我的名字叫罐子，我是用来装东西的。

2、今天老师要用这个罐子来装糖豆，小朋友吃过糖豆吗？

3、汪老师这里有很多的糖豆，我把他们先放进糖罐里。

提问：糖豆是长什么样子的。

引导幼儿观察糖豆是什么颜色的?什么形状的?

小结：我们把许多种颜色成为五颜六色。

1、你们觉得糖豆好看吗?这么好看的糖豆我们一起把打它画下来吧。

2、教师示范，请幼儿跟随老师空手画圆，并用各种颜色来表现糖豆。

3、出示瓶子：小朋友你们看，我们的糖豆是装在瓶子里面还是瓶子外面的。

让幼儿认知瓶里瓶外，请幼儿在瓶里画糖豆。

1、重点指导幼儿涂色的技能。

2、画大小合适的圆。

活动中，首先我通过为幼儿介绍新朋友——罐子来引起幼儿的兴趣，之后引出糖豆，通过让幼儿观察糖豆来了解他们的颜色、形状为之后的绘画做准备，接着通过教师示范的方法让幼儿熟悉绘画的过程，之后让幼儿自己动手进行绘画，最后幼儿绘画完成后教师进行讲评并让幼儿品尝。幼儿运用了多种感官，经过看一看、说一说、画一画，尝一尝，来观察糖豆的颜色、形状，利用糖罐让幼儿感知了里、外的区别。教师示范的操作纸上的糖果有大有小颜色也各不相同，让幼儿可根据自己的能力进行选择。由于活动的准备不是很充分，展示糖豆有些少，导致幼儿不能更直观的感受罐子中糖豆装满后的样子。糖豆的种类也有些少可以选折大大小小不同的糖豆，这样幼儿在绘画的过程中就更能表现出糖豆的大小了。

幼儿园美术教学活动的重点在于引导幼儿感受美、欣赏美，尝试去表现和创造美，在此过程中，幼儿的参与、体验最重要，特别对于小班年龄段的幼儿来说，绘画作品的好坏不再是我们评价活动、评价幼儿的重要标准，我们关注的是在活动中幼儿感受、体验到了什么，获得了哪些方面的发展。

“装糖豆”是孩子们喜欢而又感兴趣的活动，因此本次活动非常适合小班孩子的年龄特点。活动中采用直接让孩子们谈糖果这个话题。先出示糖豆，然后再出示装糖豆的画，孩子们很感兴趣，注意力集中。在后面的教师讲解示范添画装糖豆时孩子们也很认真，孩子和老师的互动始终比较活跃。糖果是孩子们喜欢又感兴趣的，活动中老师提供给了幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用涂色艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。从而能充分调动孩子的积极性，使孩子在美术活动中充分发挥主动性，使幼儿成为活动的主体，教师成为活动的支持者、引导者和合作者。

亮点：选材确切，适合小班幼儿的年龄特点。

教师教态比较亲切自然，整个活动环节设计也比较自然流畅。

能在绘画活动中注意对幼儿进行语言的培养，如颜色很多可以用“五颜六色”来表示。

不足：在示范画重叠的糖豆时，教师可重点示范，在一粒糖豆的边上画出来这样两个糖豆就能碰在一起了。从而也让幼儿自然地学会了画简单的重叠画，为以后的美术活动打下基础。

建议：在活动结束讲评时，教师可以给幼儿创造了一个自由宽松的语言交往的环境，可以让幼儿先自由欣赏交流，让幼儿想说、敢说，使孩子与老师、同伴间有交流、讨论。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇五

在教学工作者实际的教学活动中，很有必要精心设计一份教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家收集的小班美术美丽的小鹿教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、学习用食指有轻有重地点画小鹿身上大小不同的圆形花纹，并给画面添画简单的背景。
- 2、在操作过程中，注意画面的整洁。
- 3、通过欣赏和操作，激发幼儿爱护小动物的情感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

1、每桌一只装着淡黄色水粉颜料的调色盘，一盒蜡笔，一块湿毛巾。

2、示范用纸一张，纸上画上两只鹿。

3、欣赏(小鹿的幻灯片)

1、欣赏幻灯，引出课题

师：小朋友，今天我们要来班一位客人，你们欢迎吗?(欢迎)

打出幻灯(小鹿)互打招呼。

(1) 引导幼儿欣赏小鹿的美(花纹)

请小朋友当小小侦察员，找出小鹿身上不同的地方，说一说小鹿身上花纹的形状。

2、讲解示范

(1)师：老师这里还有小鹿的朋友没有漂亮的衣服，请你们帮它来打扮一下，愿意吗？

(2)先用右手食指蘸上颜料在小鹿身上点画上大小不同的圆，给小鹿穿上花衣服。

(3)作画时提醒幼儿，食指用力压，画的圆大，轻轻地点一下，画的圆就小。颜料不能太多。

(4)请个别幼儿到示范画上用食指画一画，说出他的体会。

(5)小鹿喜欢在外面活动，我们来看看小鹿最喜欢在哪里活动？(欣赏幻灯等颜料干后帮它添画简单的背景，如颜色、草地、树林、山坡等。)背景由幼儿自己定夺。

3、幼儿练习

(1)提醒幼儿蘸颜料只用食指指纹面蘸，不要太多也不要太少，点画时要有轻有重，两个圆之间要有间距，不要在小鹿身外乱画，还要保持画面整洁。

(2)添画背景时涂色要顺着同一个方向涂，用力要均匀，色彩要亮丽。

4、讲评

画好后，陈列作品，请小朋友尽可能学习用一句或两句话说说自己画面的内容，抒发对小鹿的喜爱，教师给予鼓励。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇六

1、让幼儿认识红色。

2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法，体验美术活动的乐趣。

1、主色是红色的玩具若干。

2、棒纸卡片若干，卡片上用白色油画棒画有各种玩具。

3、红色颜料，刷子，抹布若干。

3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言。教师问：你还在哪里见过红颜色？

4、游戏“捉迷藏”。教师和幼儿一起用手蒙住眼睛，请配班老师把玩具藏起来，可以藏到柜子里、椅子下、窗台上等，藏好后大家开始找玩具。当幼儿找到玩具时，引导幼儿说出在哪找到的玩具，玩具的名称。重复游戏时，逐步加深游戏的难度，可让幼儿再找出玩具身上的红颜色。

5、游戏“照相”。大家做摄影师，为玩具拍照片。

6、游戏“洗相片”。

(1)、展示相片的“底片”（棒纸卡片），引起幼儿的兴趣，

教师示范“洗相片”。用刷子蘸上红色颜料，轻轻地在纸上来回刷，全部刷满颜料后，相片就洗出来了。

(2)、辅导幼儿“洗相片”。教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法。

7、自由探索。鼓励幼儿到户外去寻找漂亮的红颜色。

教师在这个小班的美术活动设计中，尊重幼儿爱游戏的特点，使美术活动多样化、游戏化、活动化。活动设计中，教师为幼儿提供实物、实景、实在的生活经验，创设了一种宽松的学习环境，体现了师生互动、生生互动的精神，巧妙的利用“油水分离”这一科学现象增加了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功和快乐。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇七

1. 仔细观察叶脉，尝试用线条表现不同的叶脉。
2. 用水彩笔画连续的直线。
3. 在教师的提醒下，能将使用过的材料放回原处。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

用水彩笔画连续的直线，从而来表现不同的叶脉。

1. 经验准备：幼儿在之前《大雨和小雨》的学习中已经学会画短直线。
2. 物质准备：叶子形状的彩纸；幼儿创作时的背景音乐；展示

时的纸质大树;水彩笔;小篮子等。

一、导入，观察树叶的叶脉

1. 出示第一张ppt□看小树身上有什么?(树叶、树枝……)

2. 师：是呀，树上有很多很多的树叶，那小朋友们还记不记得，很多很多用一个我们学过的词语怎么说?(许多)

(分析：复习已经学过的词语“许多”，温故而知新)

二、通过提问的方式引导幼儿认识叶脉

1. 出示第二张ppt□师：看一下小树叶的身上有什么?(花纹、线……)这些花纹是什么样的呢?(一条一条的、长长的……)

2. 师述：小树叶身上的花纹有一个好听的名字，叫叶脉。

3. 跟着老师一起大声的说一说这个好听的名字。(幼儿齐说“叶脉”)

4. 师：小朋友们看一下这些叶脉长的像什么?(飞机、小路……)

5. 师述：叶脉是从中间的茎长出来的，一直长到树叶边上，一条一条的像小路，像蜘蛛网，还像鱼骨头。

6. 师：小朋友们知道这些叶脉有什么作用吗?(为树叶做装饰、好看)让老师来告诉你们，小树叶的叶脉是为树叶提供养分的，让树叶快快长大。

(分析：让自己通过观察来发现叶脉的特点，为接下来绘画叶脉做铺垫。)

三、教师示范，鼓励幼儿大胆的画出连续的长直线

1. 出示第三张ppt师：小朋友们想不想来画一画这些美丽的叶脉呢？(想)现在伸出你的手指，把它当作画笔。(幼儿伸出手指)

2. 师：跟着老师一起画一画。(教师边画边念儿歌：小画笔，走走走，走到树叶边边上。)

3. 师：小朋友们在画的时候不能断开，要连着画。

4. 师：现在请小朋友自己动手画一画吧。

(分析：用儿歌来吸引幼儿的注意力，调动幼儿绘画的积极性，从而使幼儿能更好的完成绘画。)

四、作品展示

请先画好的小朋友自己把树叶贴到事先准备好的大树上，一起欣赏美丽的叶脉。

本次活动中幼儿绘画能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。本次活动，我通过一段儿歌让幼儿来完成叶脉的绘画，不仅吸引了幼儿的注意力，而且还充分调动了幼儿参与的积极性。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在让幼儿观察叶脉的时候，可以出示不同的叶脉，不要单一的看一种，这样会限制幼儿的思维。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇八

1、能初步辨认红色。

2、大胆尝试，初步掌握涂的方法，体验美术活动的乐趣。

1、主色是红色的玩具若干。

2、涂色纸若干，红色油画棒若干。

1、导入：玩玩具。

(1) 师：“今天老师请来了好多的玩具宝宝来和我们一起玩游戏，开心吗？那，等一下请小朋友到后面桌子找一个自己喜欢的玩具玩，不过有个要求：小朋友玩的时候要想一想你玩的是什么玩具？它是什么颜色的？”（教师指导幼儿一个小朋友拿一个玩具在桌边玩）

(2) 师：“你玩的是什么玩具？它是什么颜色的？”（教师鼓励幼儿之间相互交流，引导幼儿观察玩具的颜色，初步认识红颜色。）

(3) 师：“好，现在请小朋友带着我们的玩具朋友一起坐到位子上来吧。”“请个小朋友来说说你玩的什么玩具，它是什么颜色的？”

(4) 师：“现在啊，玩具宝宝也玩累了，我们一起送玩具宝宝回家吧。”

2、展示红颜色。

师：“刚才看到小朋友和玩具宝宝们玩得很开心，老师也找了一个宝宝，看，它是谁？它是什么颜色的？我们平时贴的五角星是什么颜色的呢？”（红色）

3、穿衣服。

(1) 师：“听，是什么声音？（呜~~）它怎么拉？”

师：“原来是因为它没有穿上漂亮的红色衣服呢。”

(2) 师：“那我们现在就帮助他穿上漂亮的红色衣服吧，怎么穿呢？看老师先用红色的油画棒，在黑线里面来回的涂，全部涂满后，衣服就穿好了。”（教师鼓励幼儿大胆尝试，引导幼儿初步掌握涂的方法）

4、欣赏作品。

将作品粘贴在作品展示板上，欣赏作品，体验红色的美丽。

5、结束。鼓励幼儿到户外去寻找漂亮的红色。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇九

在教学工作者实际的教学活动中，编写教案是必不可少的，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们应该怎么写教案呢？以下是小编帮大家整理的小班美术美丽的蝴蝶教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春天里，美丽的蝴蝶想来是孩子们的最爱，孩子们经常聚在一起观看蝴蝶采蜜或是追逐飞舞的彩蝶。本活动“美丽的花蝴蝶”追随孩子的兴趣，通过提供丰富多样的材料(蝴蝶的视频、图片)，让幼儿在充分感知、体验、交流的基础上去探究和发现蝴蝶的美丽，从而使幼儿愿意大胆的用绘画来表达表现。

1. 了解蝴蝶的外形特征，感知蝴蝶翅膀上花纹对称的美丽。
2. 能用多种材料大胆进行表现，爱护自己和别人的作品。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

1. 活动前带领幼儿一起去户外观察过蝴蝶

2. 三原色水粉颜料

3. 滴管、抹布、水粉笔等材料

4. 不同材质的蝴蝶轮廓图

5. ppt课件一份

一、欣赏导入——引出蝴蝶

二、观察蝴蝶——感知蝴蝶对称的特点

1. 出示ppt2□蝴蝶长得怎么样?它哪里最美?

2. 教师小结：蝴蝶蝴蝶真美丽，两根胡须头上翘，身穿对称花花衣，春天里来把舞跳。

(引导幼儿从蝴蝶翅膀上的颜色、线条、图案进行欣赏)

4. 教师小结：每只蝴蝶的翅膀都有着不同的颜色和花纹，而且它们都是对称的。

三、幼儿装扮蝴蝶——表现蝴蝶对称的翅膀

1. 介绍作画材料

2. 讨论：我们用什么方法让蝴蝶的翅膀对称呢?

3. 幼儿自由选择材料作画，尝试表现蝴蝶的翅膀。

四、作品欣赏——再次激起表现蝴蝶的兴趣

你的蝴蝶翅膀上的花纹是怎样的?

本课采用蝴蝶图片和影像通过多媒体播放，调动儿童的视觉和听觉，带儿童进入情景。在动手制作的环节中，综合运用多种材料和表现手法大胆创新进行再创作活动，从动手制作

中了解形态对称的特点和色彩协调要素，激发幼儿感受和表现蝴蝶的兴趣。在评价的环节，采取“展览”的形式进行互评、师评等多元化评价，使不同能力的幼儿都有收获，在评价中得到提高。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇十

作为一无名无私奉献的教育工作者，总归要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的小班美术美丽的雪花教案，欢迎阅读与收藏。

2、能大胆地用棉签画出大小不同的雪花。

3、在做画过程中体验黑白装饰画的美感，感受用棉签做画的乐趣。

1、黑颜色的纸人手一份，棉签每人两根，白色水粉每组两盘。

2、湿抹布一块。

3、雪花的图片或实物。

一引导幼儿欣赏雪花的图片或实物。

教师：你们知道现在是什么季节吗？那你们说一说冬天都有什么景象呢？

教师引导幼儿讨论。

教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？看老师今天给你们带来了什么。

二欣赏雪花，教师讲解并示范画雪花。

(1) 教师出示雪花的图片或实物让幼儿进行观察。

(2) 教师讲解画。

教师：老师将这片雪花画在了纸上，小朋友猜一猜我用什么画的。今天老师给你们介绍一种新的画画工具。

教师出示棉签引起幼儿的兴趣。

(3) 教师边画边讲解。

教师：小朋友用一根棉签轻轻地蘸上白颜色的水粉，在画上画一个叉，在叉的'中间画一条线，形成一个六个角的图形；再蘸颜色在六个角上画上小圆或一条条短横线。这样，一朵美丽的雪花就画好了。

教师：小朋友的桌子上放有白颜色的颜料、棉签和抹布。

(4) 幼儿操作

在幼儿操作时教师来回指导，并鼓励幼儿大胆地用棉签画出许多的雪花，六角形的花可有变化，把整张纸都画满。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

三欣赏并展示幼儿作品

欣赏幼儿作品

教师：今天小朋友用棉签画了雪花，回家以后你们可以用棉签画别的东西。

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让

幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。

在活动中，幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣，她们对颜料刷子刷刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌，运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式，每一组都提供了不同的材料，制作的方法也不同，充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异，调动了幼儿学习的主动性的积极性。

不足的是一组涂色幼儿动作较快，好象完成了没事了，幼儿有些闲着，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，通过这个活动，我会在以后的活动中会更加注意。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇十一

- 1、了解孔雀的外形特征和生活习性。
- 2、引导幼儿学习孔雀的折叠方法。
- 3、产生喜爱孔雀、爱护孔雀的情感。

- 1、纸制孔雀模型一只。
- 2、《美丽的孔雀》ppt课件。
- 3、纸制孔雀头若干、卡纸等材料。

一、开始部分

1、师幼问好！以猜谜的形式：头戴花冠鸟中少，身穿锦袍好夸耀，尾巴似扇能收展，花花绿绿真俊俏。

2、出示纸制孔雀模型，让幼儿看出是只漂亮的孔雀，引入活动主题。

二、基本部分

1、出示《美丽的孔雀》ppt课件——孔雀图片，让幼儿观察孔雀的外形特征，了解其生活习性以及孔雀的种类。

提问：

（1）你在哪见过孔雀？它长得什么样子？

（2）你知道孔雀吃什么吗？（玉米、小麦、高粱、大豆及青草为主）

（3）讲解孔雀的种类。（孔雀主要有绿孔雀、蓝孔雀两种。）由于野生种群的极度有限，使孔雀出现了白化变种，称为白孔雀。

美丽的孔雀是怎样展示自己漂亮的羽毛呢？

2、播放《美丽的孔雀》ppt课件——孔雀开屏视频，让幼儿从形象、颜色、声音进一步认识孔雀，了解孔雀开屏的原因。雄孔雀开屏，雌孔雀不开屏。

（1）雄孔雀开屏并不是比美，而是为了吸引雌孔雀，。

（2）孔雀在人多的时候开屏是自我保护、防御敌害的本能。孔雀是我国珍贵的观赏鸟类，我们要保护好它们。同时，孔雀被傣族人称为“吉祥鸟”。

3、出示《美丽的孔雀》ppt课件——傣族舞蹈《金孔雀轻轻地跳》视频，让幼儿欣赏，引导幼儿感受优美的傣族音乐和孔雀舞的基本动作。

4、手工折纸《孔雀开屏》

今天我们邀请许多孔雀宝宝成为我们的好朋友，可是它们没有美丽的尾巴，请小朋友们帮忙给孔雀设计漂亮的尾巴吧。

(1) 出示《美丽的孔雀》ppt课件——《孔雀开屏》手工折纸示意图，引导幼儿观察折纸方法及步骤。

(2) 出示纸制孔雀头若干、卡纸、双面胶材料，教师指导幼儿折纸。

三、结束部分

1、幼儿展示作品，对作品进行自评互评。

2、教师对活动小结。

四、延伸部分

再次播放傣族舞蹈《金孔雀轻轻地跳》音乐，师生带着折好的孔雀随音乐

学跳孔雀舞，同时让幼儿体验到成功的快乐。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇十二

1、喜欢美术活动，体验活动中的快乐。

2、会胆均匀地涂色。

3、学习用波形海绵棒滚印海水的技能。

重点：学习用波形海绵棒滚印海水的技能。

难点：会胆均匀地涂色。

1、海底世界视频

2、油画棒、已画有鱼的4开画纸每人一张

3、波形海绵棒人手一个

4、蓝色水粉颜料、湿毛巾每桌一个

1、(播放视频：海底世界)引导幼儿欣赏，感受色彩美

(1)、教师：你们见过海吗?海里有些什么呢?

小结：海里鱼有、黄色、紫色、蓝色、绿色，五颜六色，五彩缤纷。海真美啊!

2、引导学习用涂色、波形海绵棒滚印画的技能

(1)、教师：今天，我们也一起来布置一个美丽的海。老师拍了很多“海底世界”照片，看看这些照片有没有刚才我们看到的海漂亮呢?怎样打扮这些照片?(用蜡笔涂色)

教师：这个办法真好，用油画棒均匀地给鱼儿涂上美丽的颜色。

(2)、示范用波形海绵棒滚印波浪的方法。

教师：(出示已涂完色的画纸，边讲解边示范)看老师已经给照片打扮好了，你觉得还缺少什么?(海水波浪)。

教师：是啊！（出示波浪海绵棒）今天老师教你们用海棉棒滚印海水波浪的本领。你们要认真听、仔细看噢。

教师边念儿歌边示范：双手抓住小耳朵，颜料里面滚一滚，轻轻放在画纸上，推一推，滚一滚，再推推，再滚滚，波浪波浪出来了。

3、幼儿动手操作，教师指导

(1)、教师：孩子们，现在我们一起动手吧！先给照片用蜡笔打扮，然后再用海棉棒滚印海水波浪。

(2)、幼儿绘画，教师巡回指导。

4、评价幼儿作品

(1)、教师：来，把你们的作品都铺在地板上，布置成一个美丽的海，互相欣赏吧。讲评幼儿作品。

(2)、小结：海真美啊！走，我们请好朋友过来一起欣赏吧。

小班美术教案美丽的气球设计意图篇十三

1、巩固幼儿对橙、绿、紫三种颜色的认识，培养幼儿对色彩的兴趣。

2、教幼儿学会印画的方法。

1、藕头，萝卜头，青瓜头，海绵印，印章印

2、各种图案衣服展，水粉颜色，作业纸，娃娃，录音带。

一、引起兴趣，导入课题。

1、我们班上小朋友的衣服可真漂亮。

2、放录音(娃娃哭)

原来娃娃想要块漂亮的花布做衣服，这样吧，我们每人印一块漂亮的花布送给娃娃好吗？

二、复习巩固幼儿对橙、绿、紫三色的认识，教幼儿用这种印章印画的方法。

1、出示水粉颜料

提问：这是什么颜色？这和柑橙的颜色一样，叫橙色。

出示绿色

提问：这是什么颜色？这和树叶小草的颜色一样，叫绿色。

出示紫色

提问：这和葡萄的颜色一样，叫紫色。

2、教师出示藕头等印章，示范讲解印画的方法：

随意挑一个印章，在水粉颜料中蘸一下，没有颜料滴下来，就可以印了。

用力按在纸上，再轻轻地拿起来，这样一个美丽的图案就印好了。还可以多印几个，颜料不够可以再蘸。

3、交待要求：

图案间要留出一些空白。

三、请幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿图案不能印的太密，也不能太空，不然都不漂亮，

图案之间要留出一些空白才好看。

四、结束活动

教师抱娃娃看画，走一圈。娃娃高兴地唱歌。