

三年级周记期中总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级周记期中总结篇一

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、学情分析：

三年级共7人，学生的数学基础一般，一部分学生的学习主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业；有个别学生基础较差，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。少数学生动手操作能力差。尤其4班住校生较多，存在问题也挺多。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数

据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

三. 采取措施

(一) 备、批精细

1、认真备课，精心组织课堂教学，认真批改学生作业。坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。2. 充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得最好。3. 认真批改学生的作业。课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“进步很大，继续努力！你写的字很有进步！”等等。

(二) . 做好培优补差的工作。

1. 针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划，并在实际工作中对几位同学，利用每星期三下午对他们进行辅导。2. 我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进行辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

(三) 取得的成绩

在学校组织的能力抽测中，喜获第二名的好成绩。两班孩子的数学学习兴趣和 Learning 能力都明显提升。

四、教学反思

- 2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；
- 3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；
- 5、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；
- 6、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

五、下学期应加强

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养、改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，如何有效的鼓励学生等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

沙窝营小学；张俊霞

2017.6

三年级周记期中总结篇二

在我看来语言课要远比其他学科更重要，因为它关系到人与人的沟通和交流，所有有价值的信息都是要经过语言的媒介来传达，所以英语不只有趣，学好了更是一份宝贵的财富。这期间我在教三级，如今已经来到期末了，正是考验成绩收获经验的阶段。做了大量工作后我进行了自我反思，发现了很多不足，并且感受颇多，在此做一下工作总结：

语言本身就是很有魅力的，每一个发音都能体现出优美的韵律，尤其是英语的读音婉转而圆润，是多么美妙而活跃的音符。所以我的课堂上是禁止表现出沉闷的，不只老师要保持活跃和情绪饱满，同时也大力的引导学生融入这个氛围。把英语内涵形象化，让授课内容生动的表现出来，带给学生强烈的冲击和感染力。

尽管英语课充满了活泼气息，然而我也十分看中学习成果，在把爱学情绪烘托起来之后则要加强学生表达的准确。一层是口头上的说，另一层是笔尖上的写，英语是比较考究细节准确的，读音的每一个音标是发音否到位，在书写时字母顺序和完整性，我都会严格检查，那么一来学生说和写的功力就都磨练出来了。

我们今天在课堂上学英语，为的就是有那么一天能够用到，为了确保以后大家都会用，在课堂和生活里我便提倡大家多说英语。课堂上采用游戏制，只要是想要说与授课内容无关的话，或者是无关学习的话，就必须讲英语。否则就要学生课后把自己说的话用英语的形式抄写数遍，并且在课堂上朗读，向大家讲述句子的意思。采用“只能说英语”这个课堂游戏方案之后，纪律明显加强了，而且也开拓了学生的英语知识面。

三年级周记期中总结篇三

转眼□20xx春季期的教育教学工作已经结束了，这一学期经过自己的努力强化与教育指导，三年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。现将本学期的语文教学总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用不同形式展示课文情境让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆质疑，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的

问题进行辩论。让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。课堂气氛很活跃，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，给予星星奖励。这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。

激发学生对生活的热爱。生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。

由于自身的能力有限，教学经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，在本学期里，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果。本学期完成一节研究课(主要是移植优秀教师的公开课)，虽然得不到好评，但尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也觉值得。今后我将继续加倍地努力工作，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

三年级周记期中总结篇四

小学三年级是学生习作的起步阶段，大多数三年级小学生普遍存在怕写作文、不知道作文写什么、不知道怎么写作文、写作时无话可说等现象，今天本站小编给大家精心挑选了小学三年级教师期末总结报告，希望文章对大家有所启发。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期，我们三(3)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、新课导入力求新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓

重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

一、做好课前准备。深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作

能力得到大大的增强。

二、关心学生参与的意识。竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

三、注重培养学生科学的思维方法。在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

我所任学科是三年级的语文。全班的学生35人，后进生较多，个别家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取。现将三年级语文的具体情况总结如下：

一、取得的成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心

向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况进行教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，激发学习热情，能有序地开展教学活动，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

5、学生对语文基础知识的掌握较好，90%的同学语文基础知识都能达到优秀程度，个别后进生还需加强。

6、每天都能及时检查学生对当天内容的掌握情况，及时听写字、词、诗，检查课文背诵情况。

二、存在不足与今后打算：

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3、部分学生不会审题，不理解题意。

4、有些题型训练不到位，学生失误多。

5、阅读题是我们班孩子的障碍题，平时阅读量较少，阅读能力差，不认真读题，对题意理解不到位，考试时失分较多，影响整体的成绩。

6、写作上也存在很多问题，平时的写作练习不到位，写作文时不认真，有部分同学自己不动脑筋写，抄袭别人作文，写作中错别字，无话可写，语句平淡、不通顺，没写完整都造成失分的原因。

7、90%的同学书写粗心，一粗心成绩自然就会不好。

三、改进措施：

在今后的语文教学中我要做到以下几点：

1、注重学困生基础知识的学习，引导学生多练习、多背多写。

2、加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。抓好阅读，指导学法。提高学生的阅读量，不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

3、培养学生审题和语言表达能力。、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5. 加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮扶，给予更多的关心。争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

8、今后我一定会取长补短，努力提高自己的语文教学水平。

三年级周记期中总结篇五

本学期，我担任14高考服装班的班主任，本班由40名学生构成，含7名男同学与33名女同学。我深刻了解班主任与班级学生行为习惯和成绩有着密切关系。期末考试结束。针对本班期末成绩，做以下总结。

一、学习成绩总结

语文：月考---11名

期中---7名

期末——7（以前70%的学生为对比对象）
数学：月考---2名
期中—1名 期末——1（以前70%的学生为对比对象）

英语：月考---5名

期中---5名（一名学生84分，错登为24分；两名学生忘记涂阅读理解答题纸，失38分）

期末——7（以前70%的学生为对比对象）

本班级数学成绩遥遥领先，平均分比最后一名多18分，感谢赵红阳老师的辛勤付出。语文和英语成绩属于中游水平，两名任课教师要向数学老师看齐，争取进入级部前三名。

专业课平均分均及格，且都在70分以上。与期中相比有了较大提高。说明学生的期末复习状态良好，知识更加稳固。

班里11名同学成绩在600分以上，且班级前几名各科成绩很好，都有潜力成为班级第一名。班级前12名，有三名学生文化课瘸腿，需要加强引导和管理。

整体来说，班级学生学习状态一直保持较好。大家互帮互助，没有内部矛盾。我相信，只要我们共同努力，肯定能收获丰硕的果实。

二、常规工作总结

14高考服装班班风正，学生精神状态好。没有打架斗殴、顶撞老师等恶性事件的发生。学生都本本分分学习、卫生和纪律，受到其他班级学生的认可和任课老师的喜欢。

积极响应学校的各项号召，学期末取得了卫生先进班集体和宣传先进班集体的荣誉称号。作为班主任积极调动学生的积极性。本班赵凌冬同学积极投稿，参加南山报的征文活动，并取得了二等奖的好成绩，获得了荣誉证书和400元的奖金奖励。

付光晶等十一名同学，牺牲了个人的休息时间，开动脑子，在元旦晚会上上演了属于自己专业的时装秀。该活动锻炼了学生的协调能力、舞台表现力、处理问题能力，同时，也提高了学生的自信心、积极深受广大同学的喜欢。

三、以后工作应注意的问题

对于个别学生的单独谈话需继续加强

对于个别学生的座位需要调整

对于个别春季学生较为浮躁，需加强管理。对于学习方法和技巧的指导需要加强。学生缺乏相互沟通的能力，需要加强

锻炼。

学生的自觉学习能力不足，空余时间多数在玩耍，需要修正。

由于本人现在手头工作较多，对于班级的管理需要一份合理的班规进行约束，新学期，我们将尽早订立班规，以争强学生的自我管理能力和竞争意识。提高班级的外在表现力。

三年级周记期中总结篇六

三年级有三个班，这些学生因初步打仗英语，对它有些陌生也有些好奇。学生中大部分的人都积极主动的英语交朋友，勇敢的去说去练，因而这些学生在三年级上半学期中英语上有必然的提高。但也有少数学生不看重和怕学英语，而使英语造诣欠好。在新学期里我会主动靠近并了解学生，让他们认识到英语的兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好造诣。

本课本的设计体现了“以人为本”的教导思想，形式多样生动，很相符该年龄阶段的儿童。课本以话题为纲，以外交功能和语言布局为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了外交教授教化思想，注重学生语言利用才能的培养。在整体构思、内容支配、运动设计和教授教化措施选用上都慎密联系学生的生活实际、贯彻了语言的外交功能和语言利用的基滥觞基本则。

依据课本编写的宗旨，现将课本具体阐发如下：

- 1、按“话题—功能—布局—任务”体系编写。话题、功能、布局、任务四个方面慎密联系、融为一体，既汲取国外课本注重外交、情景真实的长处，又发扬海内以往课本布局清晰、系统性强的优点，以利于学生在控制语言基础布局的同时得到听、说、读、写的基础技能和才能。句型不是通过机器性的单句操练进行教授教化，而是溶化在有情景的对话之中，

力争使学生在操练句型时就学到现实生活中有外交接价的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图活跃生动、富有情趣，对照相符小学生的生理和心理特点，对照相符儿童学习语言的纪律。

3、采纳循环式编排措施，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、继续复现”的原则。

4、在支配词语和语法项目时采纳了“早渗透”和“重积累”的措施。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在正式教授教化之前，先在前面课文中少量呈现，使学生对之有所打仗和了解，以便正式学习时对照容易领会和控制。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，继续积累。

1、能按三会的要求控制所学单词。

2、能按三会要求控制所学句型。

3、能使用日常外交用语，活用句型，进行简单的交流，做到勇敢启齿，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的赞助下，听懂清晰的话语和灌音。

1、以运动为讲堂教授教化的主要形式，设计富厚多彩的教授教化运动，让学生在乐中学、学中用，从而包管学生英语学习的可持续性成长。

2、在教学历程中，采纳情景教授教化法，让学生身临其境，积极主动地介入到讲堂教授教化中去，调动学生的非智力因素，进步学生实际运用语言的才能。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和演习。

4、培养学生拼读音标的才能，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生优越的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用课本，依据学生的实际环境，将每单元各个板块进行整合，重组，低落难度。

1、激发学生的学习欲望,设计真实的场景,真实的人物,在学中学会外交。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成优越的书写习惯

4、引导学生的各类感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分应用学生的各类能力组织支配讲堂，如唱歌、跳舞、画画等。

三年级周记期中总结篇七

期末测试已结束，又一个学期在忙碌中过去了。

回顾一个学期的工作，想起我和xx个孩子之间的点点滴滴，有几丝忧愁，也有许多的快乐。

工作中有喜也有忧，可喜的是他们的成绩在全镇名列前茅，有的同学进步很大，渐渐养成良好的学习习惯；忧的是对一些学生付出了很多，却成绩起伏不定，反反复复，感觉有些无奈。进步较大的学生如：孟晴、黄金芝、颜士俊、孔智豪、刘欣月。成绩反复不定的学生有：孟玉鑫、刘雨晴、岳明宇、

刘晓凡、贾泽涵。

在本学期教学中，我吸取以往的经验教训，坚持做好了以下几点：

计算和笔算是学习好数学的基础，也是在测试卷中占分值较大的部分，有了较强的计算能力即使是学困生也较容易得分，那么对于优秀生来说也大_大减少了失分。我的做法是设立口算本，家庭作业平均每天xx道口算。笔算测试平均每周xx道，根据学生的错题，再进行针对性的辅导。做题后验算也是很重要的一步，在单元测试中我反复强调，做完一定验算是提高正确率的有效方法。（这次考试中算式对的，得数错的没有给分，算错的很吃亏，所以正确计算很重要。）

其实大部分学生学会知识并不难，但是做题时想要不出错却是很难，而出错的原因很多时候是因为审题习惯不好。一道题往往只看前半部分，看起来简单、熟悉，不看问题求什么，动笔就做，结果做非所问；还有的是不细细分析题意，对于所给条件没有有理清关系，不去动脑去想清楚就做，还有甚者把中间隐藏的条件给漏掉。这些坏习惯会导致做题前功尽弃，是学生进步的绊脚石。我教学中进行了这样的实验，让学生使用圈圈画画的方法，像分析语文句子一样画出题目中的重点和易漏条件，进行了一段时间，看出学生做题效果比较好。但由于实验时间较短，好多学生还没有养成习惯，还需要长期的坚持。

有人说：“课下辅导学生的老师是没有能力的老师，说明他的课堂没有吸引力。”我承认，我的确没有能力让所有的学生每节课都当堂消化知识。但是，这不代表我没有追求高效的课堂，相反，我在努力学习优秀教师的先进经验，不断完善自己的教学方式。

应该说每个老师都极力追求高效的课堂，课上不会丢掉学困生，而且对于学困生格外的xx□课堂提问的次数不亚于优等生，

还会制造机会，让他们闪光，体验成功鼓励进步。但是对于学困生我们不得不承认他们面对难题时很难短在时间内接受，所以辅导也是必不可少的，辅导是一种弥补，辅导是给学困生跌倒又爬起来的机会，辅导是防止他们掉队。

以上是我本学期在数学教学中的几点做法，但是从教学效率上讲，还有很多不足，还要进行反思、学习和总结。

在下学期的教学中我准备从以下几方面入手，提高教学水平：

- 1、仔细分析教材，用心备课，设计适合自己的学生又实用性强的教案。
- 2、培养学生认真书写习惯，做题细心的习惯。
- 3、继续培养计算能力，验算的好习惯。
- 4、发挥学生的“小老师”作用，建立辅导本，利用课间让优生辅导学困生，使学困生主动向他们请教，同时以加星的方式鼓励学生勤学好问，敢于问老师、问同学。

三年级周记期中总结篇八

本学期，我担任三年级的英语教学工作，本年级共有学生27人。现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱恩斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在这

种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中。

二、创设浓厚的英语学习氛围

1、用英语来组织英语教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。

创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，

课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

五、”偏爱“后进生，做好”培优补差“的工作

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

回顾过去，在以往的教学工作中，我还存在不足之处。如：

- 1、无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学检验。当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我相信有辛苦的耕耘总会有收获的come on!