

# 2023年认识五官活动教案个月 幼儿园大班科学活动认识五官教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 认识五官活动教案个月篇一

1. 认识脸上五官的名称和位置、功能。
2. 学会保护五官的方法。
3. 提高保护五官的意识。

1. 活动重点：认识脸上五官的名称及位置，并能说出五官的主要功能。

2. 活动难点：学会保护五官的方法。

1、眼睛，嘴巴，鼻子，耳朵，舌头的贴画各四张。

2、大头儿子和大耳朵图图的照片各一张。

3、小镜子五个，脸谱四张。

4、呼吸、吃饭等情境图片ppt

5、五官歌曲，保护五官方法视频。

一、歌曲，卡通人物导入

1、教师播放歌曲（五官歌），用音乐引起幼儿注意。

小鼻子用处大，闻闻气味全靠它

小耳朵真叫灵，样样声音听得清

小眼睛亮晶晶，样样东西看得清

小嘴巴用处大，吃饭唱歌全靠它

小鼻子用处大，闻闻气味全靠它

2、拿出大头儿子和大耳朵图图的照片，引导幼儿认识卡通人物脸上有什么“五官”，展开询问幼儿卡通人物脸上有什么“五官”。

小朋友们一起来看一看这个小女孩，看看她的脸上是不是和图图，大头有一样的五官呢？

二、认识“五官”的位置和名称。

1、玩照镜子游戏：幼儿分组，五人为一组，轮流照照镜子。

提问：小朋友们，告诉老师，你看到了脸上有什么东西。

2、运用顺口溜帮助幼儿认识“五官”的位置。

教师亲手示范，并分别指出五官的位置给幼儿看。小眼睛，在哪里？高高山坡是鼻子。红红软软是嘴巴。嘴巴张开，啊啊啊，红红的伸出来，那是小舌头。叮咚，听到了，那是小小耳朵呀。

提问：小朋友们，现在请你告诉老师你的脸上“五官”在哪里？（全班幼儿一起边指边讲。）

### 3、贴五官脸谱游戏

(1) 邀请四位小朋友上来做示范，同时播放歌曲，让幼儿用五官贴画把“五官”贴在脸谱上。帮助幼儿记住“五官”的位置。

(2) 教师随机拿掉一张贴画，提问幼儿脸谱上少了什么五官。几次重复操作，加深印象。

### 三、认识“五官”的作用。

1、播放ppt展示吃饭，闻香味，听声音等图片。

提问：(1) 小朋友们看第一张图片，鼻子会闻到什么味道呀？

(2) 那么第二张图片的小朋友张大嘴巴在干什么呀？

(3) 第三张图片的小女孩耳朵上戴着耳麦能听到声音对不对？

(4) 那我们再看第四张图片，我们捉迷藏的时候，蒙住眼睛，是不是什么都看不到了呀。

2、播放歌曲（五官歌），引导幼儿感知“五官”的作用。

小鼻子用处大，闻闻气味全靠它

小耳朵真叫灵，样样声音听得清

小眼睛亮晶晶，样样东西看得清

小嘴巴用处大，吃饭唱歌全靠它

小鼻子用处大，闻闻气味全靠它

四、播放保护五官的视频，帮助幼儿学习保护五官的方法。

教师讲解视频内容，一边唱歌一边演示。

保护五官小眼睛，亮晶晶。

脏手揉它看不清。鼻子呼吸闻气味，常抠鼻孔可不行。

耳朵就像俩兄弟，常听噪音可不行。

嘴巴说话尝味道，手进嘴里易生病。

保护五官做得好，小朋友才更聪明。

幼儿认识五官及五官的作用，眼睛能看东西，嘴巴能吃东西唱歌，舌头能尝味道，鼻子能呼吸，耳朵能听见声音。并学习了如何保护五官的方法。最后播放“五官歌”，幼儿一起唱，活动在愉快的气氛中结束。

## 认识五官活动教案个月篇二

- 1、幼儿通过自己尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、眉毛、耳朵、鼻子的名称和数量。
- 2、知道眼耳口鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼耳口鼻这些器官。
- 4、培养幼儿的观察力。
- 5、激发了幼儿对五官的好奇心和探究欲望。

活动重点：认识五官的主要作用。

活动难点：知道怎样爱护自己的五官。

男孩头像一幅、5面小镜子、一瓶香水（供幼儿闻气味）、数

张保护五官的图片。

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每组一面小镜子，让幼儿分别从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿分别从镜子里自己观察。互相观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸，认识小朋友的脸。

教师小结：我们每个人都有两条眉毛，两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的？妈妈平时用鼻子做些什么的？还有爷爷、奶奶的.....

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，看谁反应得又快又准。

五、结束活动。

本次活动让幼儿认识了五官，知道五官的用途及怎样保护好五官。由于是生活中常见知识，幼儿学起来是比较快的。难点是知道怎样爱护自己的五官，我觉得这方面应该教育幼儿，尤其是要强调，也要爱护幼儿园其他小朋友的五官，比如不能跟小朋友打架，弄伤小朋友的五官等，也可以以此侧面教育到幼儿要团结互助，爱护小朋友。然后在分组问题上可能不是很全面的考虑了每个小朋友的教具，只一个小组用了一面小镜子，应该每人用一面会更好，更能减少无效的等待时间。

## 认识五官活动教案个月篇三

1. 自制五官的图片（如眼睛、鼻子、嘴巴等）。

2. 让幼儿对着镜子做游戏，在游戏中学习认识五官。

3. 以游戏的形式如玩藏摸摸的游戏让幼儿喜欢学习。

1. 让幼儿能够真正会说五官的正确发音。

2. 通过游戏促进幼儿对五官的记忆和发音。

3. 大胆说出自己对五官的理解。

4. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 重点：学习五官，及其正确的发音。

2. 难点：知道五官的作用。

1. 自制五官的图片（如眼睛、鼻子、嘴巴等）。

2. 幼儿用书

3. 教学挂图

4. 幼儿自己准备的小镜子。

开始环节：教师以游戏的形式让幼儿把自己的小镜子拿出来对着自己照照看看看见了什么。

基本环节：1. 幼儿看完后回答老师的问题（如：老师也拿着镜子说，咦！我也看见了！指着自己的鼻子说这是？幼儿回答，教师教幼儿鼻子的汉语正确发音。以此类推教幼儿认识五官的正确发音。）

3. 和幼儿一起玩藏摸摸的游戏。如先把教师的眼睛蒙上，摸摸某个小朋友的五官，摸到什么就用汉语说出正确的发音。之后请个别小朋友玩此游戏。

4. 教师拿出自制五官请幼儿玩贴五官游戏。

5. 读教学挂图上的五官一至两遍。

结束环节：看幼儿用书，让幼儿自己认识认读五官。

延伸环节：请幼儿回家后用汉语说说自己的五官给爸爸妈妈听。

通过这堂课的教学，我认为在教学过程中应该多插入些律动让幼儿在玩中学，学中玩，通过律动聚集幼儿的注意力。教师还应加强自身的维语水平，更好的幼儿进行沟通。

## 认识五官活动教案个月篇四

本次教学考虑到学生较小，识字量有限，生活经验较少等原因。我选择了《认识自己的五官》这一活动，我感觉学生对五官相对比较了解，应该有话可说，再者我认为对于一年级小学生来说有必要让他们了解五官的用途，启发他们如何保护五官。否则他们经常用手挖鼻孔，经常把脏东西放在嘴里或把类似珠子的东西放在嘴里，如果有灰尘、沙子进入眼里就用手揉，这既不安全又不卫生。因此组织这项活动很有必要，它能提高小学生保护五官的意识，对他们很有教育意义。

这节课的主要目的是让学生认识五官，了解五官的具体作用，并懂得应该如何保护五官。活动一开始，我先和孩子们一起玩个“指鼻子”的小游戏。目的是为了一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我通过课件让学生认识五官的名称。第二个环节是《指五官》游戏，让学生指指自己的五官，孩子们玩得很开心。第三个环节是让学生任选五官之一，用一句话来完整的说一说它的作用。然后出示一幅代表性的. 图片来总结五官的具体作用：说、闻、看、听、尝。它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行。活动的最后是让学生说一说图中的人物做得对吗？为什么？最后渗透到要保护五官这一情感中来。所以我们每个人都要保护好自已的五官。上完这节课后，我的总体感觉是：课堂教学中设计的每一个环节，能够从学生的角度多方面考虑，比较适合一年级小学生的学习特点。多数学生都参与到了课堂中，从而课堂气氛也比较活跃。当然这节课也有很多不足之处，具体表现在以下几点：



### 1. 教师在课堂中的语言要精炼。

语言表达能力的强弱高低直接影响教学效果，对于一年级小学生来说教学中的语言尤其要精炼、准确。比如在教学中，我问：“刚才我们所指的这些都长在什么地方呀？”多数学生们没有领悟到我所说的意思，如果我换成这样说：“刚才我们所指的这些都长在我们身上的哪个部位呀？”这样可能效果就不一样了。看来我没有用最精炼的语言表达我的意愿，最短距离让学生明白我的意思。

### 2. 教师在课堂中的评价形式要多样化。

### 3. 老师在课堂中的调控课堂能力有待提高。

课堂教学中，学生是学习的主体，他们在教学活动中接受教育和影响并不是消极、被动的，而是积极主动的；教师是教育者，在整个教学过程中，必须由他们去设计，组织和实施。在师生共同参加的教学活动中，教师处于主导地位，起主导作用。因此，教师的综合素质、教学的基本功对课堂教学成效有着直接的影响。我们常常看到有经验的老师讲课时，潇洒自如，驾驶得法，一派大将风度，这不仅取决于他们的个人素质，教学设计得法，更重要的是，这些教师应变有方，驾驭课堂及调控课堂的能力高强，而并非一些人所说的，这些教师具备表演者的天赋。这些应是我以后努力的方向。

## 认识五官活动教案个月篇五

在教学工作者开展教学活动前，总归要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的认识五官一眼睛幼儿园中班健康活动教案，希望能够帮助到大家。

## 人是五官一眼睛

1. 了解眼睛对人的重要性
2. 懂得如何保护眼睛
3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

### 一：引出主题

1. 游戏：指五官轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来
2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

### 二：了解眼睛对人的重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》

师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三：懂得如何保护眼睛师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分

成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花)

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四：玩“贴眼睛”的游戏幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。