

2023年村级党支部存在的问题报告 传帮带存在的问题及整改措施(大全6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

村级党支部存在的问题报告篇一

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，学校安排了传帮带活动，我校新分配教师分别与骨干教师结为师徒，他（她）们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。现总结如下：

一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，各骨干教师将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给新教师，用一些现代教学思想影响他们，鼓励他们多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，他们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，彼此间交流教学计划、复习安排等。正所谓“教学相长”，在与新教师的交流中，骨干教师也从新教师身上学到许多东西。

二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

新教师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步不足的地方，因此，学校要求他们每学期至少上一节高质量的公开课。这个学期一开始新教师都参加了校教学研讨课，他们与骨干教师一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，老教师们都跟踪听课，听一

节，评一节，一点一滴地指导新教师修改。功夫不负有心人，大部分新教师在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，新老教师共同切磋、研讨，老教师们都毫无保留地把自己的见解、经验交给新教师，经过大家的共同努力，他们在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。努力发掘自身教学工作中的“得意之处”或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

四、存在不足

1. 指导教师们工作做得好而且做得早，自觉性高，责任感强；而青年教师们相对工作滞后一些，个别青年教师做事还有些拖拉、粗心马虎，应该在今后的工作中向导师们学习，加以改变。

2. 青年教师在听完课之后要主动向指导教师提交近阶段教学等情况的汇报记录，总结自己近来的收获，提出新的问题，以便于指导教师根据你的情况给予指导，填写指导记录。

（据悉，此项工作部分青年教师没有做到）

3. 还有个别教师在工作中敷衍应付，没有达到“传帮带”工作的要求。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”要成为一个合格的

教师，就必须不懈地学习，不停地反思，不断地进步，这也是一个教师成长成熟的关键。学校给青年教师提供了这么好的学习机会，青年教师一定要把握机遇，珍惜时光，短时间内使自己成长为专业拔尖、教学优秀、科研突出的全方位的优秀人才。学生的成长期待着青年教师，学校的发展依靠着青年教师，相信所有参与“传帮带”工作的老师们都会收获多多，快乐多多！

村级党支部存在的问题报告篇二

一学期来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一”的活动要求，与许梅老师共同探讨，悉心教研，使所任英语学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作做一总结：

一、学习新课标，明确教学目标

休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

（一）课前备课，做到“有备而来”。

指导许梅老师认真阅读各种教参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，又考虑新知的横向衔接；既突出重点，又突破难点；既体现出完整的教学过程，又注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰

等教具为课堂教学做好服务。

（二）课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

在课堂中通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我们在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

（三）课后备课，总结教学经验。

每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

（一）巧设导入，培养兴趣。每节课的教学我们首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

（二）图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情

等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我们不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

（三）游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

（四）通过听录音，复习新知。我们常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，指导许梅老师的教学，但是在教学的同时，我们还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的工作我们付出了很多，同时我们也有很多的收获。领导的信任，使我们精力充沛；同事的肯定，使我们干劲十足；学生的渴求，使我们信心倍增。我们会继续努力，

不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好地为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

村级党支部存在的问题报告篇三

时间过得真快，转眼间一个学期过去了。这学期初，我很荣幸成了孝老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各方面有了较大的提高。

一、在指导下学习，更有效

1、严格遵守师徒结对制度

在开学初，在领导的安排下我们进行了结对仪式，也让我们明白了幼儿园进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了三个平台即学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的幼儿园教师。所以我很高兴幼儿园为我们搭建这个平台，在这过去的一个学期中我根据幼儿园制定的方案严格要求自己，并认真执行。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在孝老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，

与师傅共同钻研教材和备课;主动让师傅检查教案,虚心接受师傅的建议,修改不足,更好的吃透教材。同时,还经常请她面对面地帮我修改材料,收获直接,受益匪浅。

二、在指导中提高,更快捷

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式,这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式,在这个过程中,我有以下几点感想:

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课,怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思,所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动,久而久之,使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时,会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如:在对某个教学环节问题上,我可能从教师的角度觉得没有任何问题,而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处,这种感受孝老师会在评课时及时地反馈给我,从而起到了肯定或否定的作用,让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面,更是体现在具体的每一个环节中,甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨,使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课收获很大。孝老师的课最大的特点就是条理清晰,重点突出,特别容易理解!课堂气氛好!真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识,有了师傅的陪伴,我少走了许多弯路,从她的身上,我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功,同时也看到了她那务实的工作态度,这深深地影响着我,而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢幼儿园为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负幼儿园的期望！

村级党支部存在的问题报告篇四

通过了近一段时间的工作，反省自身，还存在许多不足和缺点，现将近期的工作、学习中存在的不足和缺点简要总结如下：

1、自身的专业业务水平不高，事故应急处理能力不强，工作中不足及改进措施。虽然通过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了一定的提高，但业务水平和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成平稳有余，创新不足；处理问题有时考虑得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论钻研的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。

在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的应用，在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提高自己解决实际问题的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自己的思想理论水平，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

村级党支部存在的问题报告篇五

反思一、工作作风方面存在工作作风漂浮、进取精神不足的情况。

1、缺乏创新能力。主要表现为难以接受新鲜事物，思维僵化，工作保守，缺乏开拓创新，存在惯性思维。因循守旧、墨守成规，习惯于按旧思维、老套路来思考问题、研究工作；畏首畏尾、求稳怕乱，缺乏开拓创新精神，不善于用创新的办法解决难题，遇到困难一筹莫展、束手无策，坐等领导指示，貌似按程序办事，实则把矛盾和问题上交。

整改措施：强化创新意识，全面推进工作。将进一步解放思想，转变观念，牢固树立创新意识，把创新作为工作的灵魂，突破传统思维模式，创新思想、创新观念、创新内容、创新方法，在实际工作中边实践、边探索、边总结，不断改进工作方法，推进科室工作不断向前发展。

2、工作标准不高。主要表现为创先争优意识不强，固步自封，安于现状，自满自足，自我陶醉。眼界不宽、站位不高，缺乏强烈的发展意识、忧患意识，不善于在大局中找定位、定目标；甘于平庸，只求过得去，不求过得硬，甚至面对落后局面依然无动于衷；习惯于自己与自己比，小成则满、小进

即安，没有新追求，缺乏新动力，一些工作长期徘徊在较低水平。

整改措施：提高标准、严格要求。切实增强事业心、责任感，振奋精神、锐意进取，在各项工作中坚持高标准定位、高效率推进、高质量完成，以高标准、严要求促进工作上水平。增强紧迫感、责任感和使命感，增强积极性、主动性和创造性。进一步加强责任意识，提高业务水平；兢兢业业，保持较高的工作热情和饱满的精神状态，丰富自己的阅历，锻炼自己的各方面能力，不断提高工作水平。工作中不断总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。

反思二、制度执行方面

1、落实力度不够。主要表现为抓得不紧，监督不力，重形式不重结果，重过程不重实效。工作推进不力，定了的事情迟迟不见落实；习惯于提原则要求，不研究具体措施，不明确具体责任，抓而不细；工作布置后不检查，发现问题不及时，处理问题不到位。

整改措施：一是实行严格的目标管理责任制。将工作职责、任务和目标科学明确地分别落实到每个岗位。

二是实行严格的监督制。加大对科室、岗位、个人工作各环节进行监督检查。

2、考核不到位

主要表现对绩效考核的定位模糊，对员工绩效考核达不到良好效果，原因是通过对通过考核解决什么、达到什么目的，缺乏清醒认识。而仅仅定位于一种管理手段，为了考核而考核，这样做的结果虽然会对职工带来一定的激励作用，但也会加大职工心理上的负担，久而久之使职工对考核产生逆反心理。

对考核工作的重视程度不够。虽然建立了很多职工绩效考核制度，但都不能始终如一地坚持下去，在实际操作中，总是借故工作繁忙，事务繁多无暇顾及，直到月底或年底才“重视考核”，匆匆进行一些主观考核和评定；或当职工出了问题时就强调考核的重要性，并亲自进行督查，而这样的考核，其效果可想而知。

整改措施：1、调整工作思路，修订考核方案。结合实际工作情况，加强管理，落实强有力的措施，确保考核不能流于形式。对原考核方案进行了修订，使考核方案更符合实际工作。2、调整考核指标，使考核与工作紧密相连3、加强监督，及时沟通，实际工作中绩效管理是一项基础管理，需要投入大量的人力与时间，这就需要加强对绩效考核的监督、检查，针对工作中出现的不足，要及时更正，对考核结果产生的不同意见，上下协商，共同认可，只有这样才有利于绩效管理的有序开展。

反思三、安全管理

主要表现1、安全教育培训走形式，安全知识竞赛按上级要求组织进行，但满足于形式，特别是考试结合生产实际不够，结果是你抄我抄，最后皆大欢喜，既得不到应有的效果。2、安全会议只重形式不重效果，常常是单位开会，高度重视，千叮万嘱，中层布置，言者谆谆，听者藐藐，班组传达，片言只语，不得要领，上情下达中的“衰减效应”明显，致使许多会议精神得不到落实。3、安全检查流于形式，检查时该问的不问，该看的不看，该查的不查，该解决的不解决，把“检查”变成了“简查”，致使安全检查经常搞，次次查，但查出的影响安全生产的问题照样存在，甚至助长了弄虚作假、欺上瞒下和搞形式主义的风气，为各类事故隐患的滋生提供了温床。

整改措施：(1)安全生产保证体系和监督体系必须密切配合，共同遵循“以人为本”管理思想，在安全思想教育和培训、

规章制度的执行及日常工作中协调一致，通力合作，发挥群防作用，使全员、全方位安全管理真正得到实现。

(2) 各级安全生产第一责任者要以身作则，从自己做起，提高对安全工作的认识，切实转变工作作风，经常下现场了解和掌握安全生产现状，自觉做到安全工作有计划、有布置、有检查、有总结、有考核；及时协调在落实过程中出现的问题；做到在布置安全工作的同时明确责任人和完成时限；做到对布置的安全工作不落实不罢休。

反思四、开展思想政治工作不到位

主要表现为平时工作重点基本放在日常工作上，大家一门心思忙于工作“硬任务”，而忽视了思想保障“软实力”。谋划和从事思想政治工作的时间、精力减少，调查研究出现空缺，思想教育脉搏把握不准，没有针对性地观察和体会职工的所作所为，不知职工所思、所想、所求。面对不稳定不确定因素的增多，尤其在职工收入这个事关职工切身利益的问题上，科室组织思想政治工作“对接点”不到位，只是当好“传话筒”，一味地念念文件、读读领导讲话，上头说啥我说啥，能引起共鸣互动的话题很少触及，为“要求”而使职工产生厌烦情绪。

整改措施：1、落实以人为本，增强思想政治工作凝聚力。一是针对实际调整出现的新情况、新变化，及时跟进整合过程中的思想政治工作，把尊重人、理解人、关心人作为开展思想政治工作的出发点，做职工需要的事、说职工想听的话、讲职工能懂的理，化解矛盾做到以情感人，处理问题做到以理服人，尽可能把无情的同有情的结合起来，让职工群众时刻感受到组织的理解与关心，从而激发干好工作的积极性。二是紧密围绕稳定的主题，加强关键时期、重点阶段的思想政治融入工作，针对性地开展“解疑释惑”和“一人一事”的思想政治工作，把问题和隐患解决在矛盾源头，化解在萌芽状态；三是把思想政治工作融入到安全生产全过程，通过

宣传舆论引导，强化思想引导，稳定职工情绪，鼓舞工作干劲。

2、着力提升素质，增强思想政治工作的感召力。要建立一套灵活的政治思想工作教育体系，变静态教育为动态教育，变单一的理论教育为整体素质教育，为职工思想教育、提高素质注入新鲜血液，提高思想政治工作的实际效果。要围绕中心想事、做事、行事，发挥榜样和典型的效力，提升劳模先进的感召力、辐射力和推动力，努力把职工的“爱国心转化为事业心、自豪感转化为责任感、凝聚力转化为战斗力”。

村级党支部存在的问题报告篇六

我所在机关效能建设中联系本单位实际工作和个人岗位职责，积极查摆机关效能建设方面存在的问题，并经过认真的梳理研究，提出了整改意见，现总结如下：

一、存在的问题

（一）思想认识方面的问题

一是对效能建设的意义和重要性认识不到位，有与己无关，行动不够自觉，没有引起足够重视；二是有的职工对效能建设认识不足，认为效能建设是单位领导的事，与办事人员关系不大，只要把本职工作做好就行了。

（二）工作纪律方面的问题

一是考勤制度抓的不严，坚持不够，不能做到经常化，制度化，出现时紧时松的现象，上下班迟到早退的现象时有发生，请销假制度未能很好的履行；二是精神不振，在岗不在位，在岗不出力，工作上应付，得过且过，纪律松散，工作责任意识不强，缺乏开拓创新精神；三是监督检查不到位，

没有行成一整套行之有效的约束机制。

（三）工作作风方面问题

工作不够深入细致，大而化之；工作程序、工作环节不够规范；服务态度不够热情，有态度生硬、服务不周、文明用语不规范等现象存在。

（四）工作效率方面问题

一是服务大局的意识不强，部门利益看的过重，有些关系还没有理顺。二是在有些事情的办理上还没有达到服务对象的满意，工作效率不高；三是有关信息的发布不够及时。

二、整顿措施

针对上述四个方面存在的问题，我所研究制定了整改措施，保证区委、区政府下达的各项任务落到实处。

（一）加强学习，提高认识，确保机关效能建设的质量

抓好学习，建立落实各项学习制度。认真组织学习区委、区政府开展效能建设的重要指示，提高对搞好机关效能建设重要性的认识，确保我所机关效能建设活动扎实、有效、深入开展。

（二）严肃纪律，加强督查，确保工作纪律执行到位

一是建立健全以岗位责任制、服务承诺制，失职追究制等、机关内部工作制度和工作程序。坚持严格请销假制度，做到有事请假，无事不得无故旷工，工作期间不得出现空岗现象，有事要履行请假手续，来不及请假的，要与相近科室打招呼或在门上留个条子，不得打招呼就擅自离开，造成不良影响的，要按有关工作纪律实行责任追究。

二是实行激励机制。对机关工作人员的出勤和工作情况实行周公布、月讲评，做到奖勤罚懒，并与干部使用和绩效挂钩。

（三）转变作风，确保依法行政水平

一是继续实行首问责任制。要求首问责任人在自己职责

范围内能解决的问题，立即进行协调办理；自己不能解决的，应及时引导到相应的职能科室或部门；对不履行工作责任、态度冷淡或故意刁难的，一经发现，严肃处理。

二是强化窗口服务职能，做到“服务内容、办事程序、申报材料、承诺时限、收费标准”五公开。

三是创建“人民满意的基层站所”活动，接受社会监督。

四是依法行政，推进政务公开。进一步清理行政审批项目。积极推进政务公开，增加工作的透明度。制定关于推进政务、事务公开的实施意见，使公开工作制度化、规范化。公开办事内容和程序，确保公开和公平；公开办事的形式提高办事效率；加强制度建设，保证办事的公开和公正性。