

读后感点评评语套用句子 读后感附点评评语(实用5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读后感点评评语套用句子篇一

□□

寒假里，我读了《伊索寓言》，我非常喜欢《狗和牡蛎》的故事：有一只小狗，它非常喜欢吃鸡蛋。有一天，它看到了一只牡蛎，看着那圆圆的样子，它以为是鸡蛋呢！也没经过思考，就把牡蛎一口吃掉了。它吃下去以后，觉得肚子越来越疼，还不停地在地上打滚儿。狗这才后悔地说：“我真愚蠢，我这么可以把所有圆圆的东西都当成鸡蛋呢？”狗明白了，受到这样的痛苦惩罚也是应该的。

读了《狗和牡蛎》的故事，我明白了，做每一件事情都要经过大脑思考，然后再去做。比如考试，我经常会一拿到考卷，题目的意思还没有看懂，就开始答题，结果明明会做的题目却做错了。我决心在今后的考试中，一定要认真读题，细心答题，仔细检查，每次都要考出的水平！

点评评语：文章引用了《狗和牡蛎》中的故事，提出了三思而后行的观点，并结合自己的生活实际进行了阐述，表达了作者追求完美的愿望，叙事条理，有叙有议，情感真挚。

□□

动荡年代，被誉为科学幻想和探险小说之父——凡尔纳写出了如今家喻户晓的一本书《海底两万里》。故事中主人公阿隆纳克斯教授与他的同伴随远征队去剿灭怪物。不料却掉入水中，被“怪物”——鹦鹉螺号潜艇所救，开始了探险之旅。

他们把南极的寒风当做行进曲；把章鱼的触手当做小插曲，把鲨鱼钢铁般的牙齿当做功勋章……总之，他们金钢石般的心挡住了一切事物的摧残，狠狠的将困难踏碎，鹦鹉螺号坚固的船体在涛天巨浪中行驶着，完成了环游世界的壮举！

生活中，你遇到了困难不要退缩，只有鼓起勇气向前走，这样“狭路相逢勇者胜”这句古话才会应验，帮助你走向成功。当然你也要像尼莫船长一样，拥有一颗冷静的心，遇到危险时不要慌乱，要冷静的应对，这样才能化险为夷。

点评评语：文章中，小作者阐述了读完《海底两万里》的所感所悟，写得合情合理，文字虽然不多，但简明扼要地写出了自己的感想，语言文字流畅，文意表达清晰，并对自己的感悟总结得当。

□□

开学的第一天，我们学习了《平分生命》这篇课文，我被文中的主人公深深地感动了。

这篇课文记叙了一个年仅10岁的小男孩，父母都去世了，他与妹妹相依为命。可是妹妹生病了，急需输血而医院却缺少血液，小男孩以为输血会丢掉生命的，可是他还勇敢地为妹妹献血的感人故事。当医生告诉他，输血不会丢掉生命而且还能活一百岁时，小男孩高兴地跳了起来，郑重地对医生说：“请您把我的血抽一半给妹妹吧，我们俩各活五十年！”

通过学习这篇文章，我觉得这个小男孩太善良太可爱了，人的生命只有一次，对谁来说都是弥足珍贵的。一个10岁的小

孩做出这么大的决定，我非常敬佩。我要向他学习，做一个有爱心的人。

点评评语：本文引用了《平分生命》的故事，提出了世界需要爱的观点。文章引题自然，概括简洁。一个二年级的孩子能够将课文概括得这么好，体会人物品格这么到位，已经做得很好了，如果再结合一下现实就更好了。

读后感点评评语套用句子篇二

许老师执教的《花钟》是一篇带有浓厚科学性的阅读文章。教学重点是，在理解课文内容的基础上，理解不同的表达句式，对一些句子尝试换一种说法。教学难点是说明不同的花会在不同的时间开放及其原因。下面我就谈谈我的一些粗浅的看法。《花钟》是一篇很美的文章，第一自然段介绍了不同的花卉开放的时间也不同，第二自然段介绍了不同植物开花时间不同的原因，第三自然段讲植物学家利用花的这种特点制作了有趣的花钟。单独这一篇文章，不同的老师会有不同的理解，针对不同的年段会有不同的教学例文。

许老师的例文先是读课题导入你想知道什么、花怎么是钟和什么是花钟。然后自由读课文找出答案，出示花钟的课件，直观感受花钟，重点品读课文第一自然段，交流各个时段各种花开放的样子，重点体会作者遣词造句的精准、妙处，并比较两种句子之间的差异。再然后拓展积累，给“中午十二点左右，午时花（）”补上开花的状态的词句。最后指导生字的书写。许老师所例文的教学过程环环紧扣，一步步引导学生感知课文，体会作者美妙的构思，体会大自然的奇妙。

开这堂课的主题是“朗读指导的有效性”。新课程标准明确指出：“各个学段的阅读教学都要重视朗读。要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”这句话强调了朗读的功能及其重

要地位。可见朗读教学不仅是小学语文课堂教学一个非常重要的组成部分，而且是小学语文课堂教学的一种主要手段。因此注重阅读教学中的朗读指导，是语文教学不可忽视的重要环节。许老师的例文确实做到了让学生充分地读，并且读的形式也是丰富多样的，有自由练读，指名读，齐读等，但总觉得效果不是特别明显，主要是学生没有感悟，参与的积极性不高，以致朗读指导的有效性还没完全突显出来。在对小学生朗读的评价方面，教师没有针对性、激励性，以致教师的评价评而不导，评而不实，评而不治，评而不全。

实录朗读是朗读指导的一个法宝。范读不仅可以让小学生学习朗读，更能使小学生真切感受语言的音乐美、节奏美、情感美，也是对小学生进行听的训练的重要方法。好的范读不仅以真挚的情感、优美的语言、动人的形象感染了小学生，还潜移默化地进行了朗读方法的指导。三年级的小学生有自己的朗读感悟，但程度还不是很深，如果加上教师的实录和指导，将是对小学生程度的一个很大提高。

总体来说，许老师的这节课有让我学习的地方，也有些不足的地方需要我在今后的教学中借鉴，改进。

文档为doc格式

读后感点评评语套用句子篇三

1、这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你成功。但记住：千万别荒废了学业。

2、你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己事情，得靠自己努力才行。天底下没有不劳而获，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

3、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你右手，流利地回答老师提问；哪一天你也跑在班级最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样你而高兴。

4、人天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧火花早日闪烁起来。

5、你进步是老师最大欣慰，也是你父母最大欣慰。记得开学初你还是一个爱哭不懂事娃娃。没想到不到一个学期，你不但变得非常懂事，而且成绩也有了一个很大飞跃，如果你能自己独立完成作业，我想：凭你聪明，你肯定能行，努力吧！老师天天为你加油。

7、在你身边有两个形影不离小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”，变得更聪明！

8、你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上英姿是你最大骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”男孩，何时能让我自豪？我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天辉煌！18、你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光热情与能力。愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展好学生！

9、你是个聪明机灵而又活泼孩子，班里活动常因有你参与而增添了不少欢快气氛。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家前头。

10、你是个深得老师和同学都喜欢好孩子，在学习中表现得还不错，特别是你那种认真学习精神，很值得大家学习。今后你，应该比现在你更棒吧？那就看你咯。

11、你是一个懂事听话孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后学习中更加主动，争取更好成绩！

12、勤上学爱劳动，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。

13、你是个非常特别女孩子。你聪明伶俐，又有男孩子般调皮好动性格。最让老师佩服是有一种较强思考问题能力。在今后学习工作中，如果你能与其它小朋友友好相处，你肯定能成为一名优秀小学生。

14、你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关知识，争取更好成绩，做到拔尖。

15、6。在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

16、时间过得真快，转眼就放寒假了。相处这么久，你给老师感觉是：沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、嘻笑着“一休哥”到哪儿去了呢？小男子汉，望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

17、你是一个有个性小女孩，有一双很机灵大眼睛和甜美笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你学习

有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己朋友，学校生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好小学生活！

18、生活就像大海，友情就象大海中浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

19、你是一位内心世界十分丰富女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂作文，了解到你独到见解时，是多么喜悦，你特长真不少，画画、弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得全面发展聪明学生。

20、老师很欣赏你那股不服输个性。在学校里，你能协助老师做好班级工作。课堂上，有时你也能积极举手回答问题。可是做为班干，有时你也欺负同学，这样不好。老师希望你把你不服输个性用在学习上，争取更好成绩。

21、你勤上学，团结同学，对人有礼貌，勤举手回答问题，认真完成作业。老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，这样你成绩会更优秀。

22、在我们相处四年时光里，你是一位聪明可爱，真诚坦率，兴趣广泛，想象力丰富小家伙，真使我难以忘怀，在你即将开始新生活之际，我真诚地祝福你能有一个灿烂未来，有一片任你驰骋辽阔天地。

23、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我非常感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

24、你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好口才，关键还是看你会不会抓住课堂上每一个机会。

25、从你作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心孩子，在你内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上懒虫，是有希望赶上并超过他。

26、平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问精神，那么优异成绩就离你更近。

27、课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

28、你是一只快活喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆声音。课堂上你发言积极，课间你小报告最多。尽管有时候你回答准确率不高，你小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多时间用在思考上，你将会更可爱。

29、老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们榜样。唯一做不够就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样！新学期回来，老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异成绩。

30、你有很好的口才，讲故事有声有色，娓娓动听，你“猴子吃西瓜”还获得故事大赛三等奖哩！你有很强表演才能，你表演“金鸡叫天都”，至今还留在老师和同学心中，你有嘹亮歌声，有一口标准普通话，老师欣赏你。可你贪玩不学习，知识会自动飞到你脑子里吗？著名科学家爱迪生曾说过：天

才是百分之一灵感，加上百分之九十九汗水。请你想想这话，它对你学习成绩提高会有帮助。

31、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。8、你一定很羡慕那些成绩优秀同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明人，学习时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

32、在你学习生活中，有成功欢笑，也有失败痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强信念和不懈努力去面对它们，我欣赏并不是你那优异成绩，而是你执着学习精神。

35、你有活泼个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你才能，希望你继续努力学习，为美好明天铺下坚实基础。加油啊！

36、你是一个能干、乖巧、听话小女孩。你是个思维敏捷、意志较强孩子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定分析能力。课堂上常常能回答出别人难以回答问题。你作业有时很认真，有时却写得很马虎。在学习方法上，多动脑筋，你会是一个多么令人佩服女孩啊。在尊师爱友方面你做得非常出色。可是，你有一个马虎、粗心小毛病。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀学生。

37、当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑你，但渐渐老师发现了你身上有着懒惰、马虎坏毛病，他们已经严重阻碍了你进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

38、遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀学生。

39、小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中地位有多么高，你不愧为班中“领头雁”！成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯工作作风，老师欣赏你才华和工作能力，愿你才华进一步升华。

40、课堂上，你总是闪动着求知眼睛，积极而认真思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

41、在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你学习有进步，这与你努力是分不开。老师希望你继续努力，争取更好成绩！

42、你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为人大方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你上课注意力不集中，爱做小动作，不想超越人家。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，做一个品学兼优孩子。

43、全班五十位小朋友犹如六十八朵怒放鲜花，你却像某个墙角悄悄绽放含羞草，不惹人注意，也不刻意追求，这是多么宝贵美啊！有一天你也能大胆地举手流利地回答老师提问；更期待有一天你犹如一朵绚丽多姿玫瑰花，在集体花园里昂首怒放。

44、回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学知识为人类造福，你未来将是灿烂，充满希望，老师真心地为你祝福。

45、这学期可谓是你“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐笑容洋溢在你可爱脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高要求，你会继续去努力，让你生活放出更灿烂色彩。

46、你是一个聪明、活泼、上进心很强孩子。课堂上有你响亮清脆回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更出色！继续努力！

47、你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习、工作时如此专注，还有什么做不好呢？你是个聪明孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

48、你是个文静听话女孩子，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好成绩。

49、在学校里，你是个听话孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好成绩；在家里，认真听奶奶话，做个懂事孩子。

51、老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用，贪玩和得过且过是无能表现。你想成为老师心目中男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

52、你是位聪明，活泼男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师希望你在纪律上更严格要求自己，那样你会更棒！

读后感点评评语套用句子篇四

《小学生家长必读》读后感

拿到这本书很久了，一直空闲的时候反复在阅读每一章节，感觉这是一本简单、通透、很实用的书。对于我们八零后这代家长，在教育引导孩子学习和成长方面有着莫大的帮助和指引。我读了这本书是受益匪浅的，这本书结合了当下发生的真实案例，让我们家长感同身受，从而更好结合自己情况反思家长的不足之处。比起以前一些专家死板的大道理更通俗易懂。

读完这本书的深刻体会。

《小学生家长必读》这本书是值得珍藏的“宝典”，应该经常翻阅、品读，以上一点点个人心得，我们家长会积极配合李老师，让孩子更健康、快乐地成长！

读后感点评评语套用句子篇五

今天接完孩子回到家，看到考试成绩不是太好，作文一下子扣了九分，还有很简单的拼音题没有做对，我也没有批评她，而且鼓励她说：“这次考的不好没有关系，我们争取下学期努力，把学习成绩提高上去，要想写好作文，要先从写日记开始，从今天开始我们每天写一篇日记好吗？”她自信地点了点头。于是我们一起先把六端格字写完发到了打卡群里，就开始写今天的日记，我真的很希望孩子能够坚持下来，为了孩子，我也会加倍努力把日记写下来，请陈老师监督。

点评：鼓励孩子成长，比打骂更重要。

作者 | 陈富永