

免费教案文档下载 幼儿园艺术教案(通用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

免费教案文档下载篇一

【幼儿园艺术领域教案一】

一天班里的孩子过生日，他跟大家说：“早上我妈妈给我做了长寿面吃。”顿时引起其他小朋友的兴趣，大家开始讨论。有的小朋友说：“老师，你会做面条吗？我也想学做面条。”怎样才能使幼儿的兴趣与教学内容之间建立起联系呢？观察现象之后，开始从幼儿兴趣入手，紧紧地围绕《纲要》中艺术领域总目标展开美工活动《撕面条》。旨在引导幼儿通过动手操作，充分发挥想象力，用彩色纸进行撕面条游戏。激发幼儿参与活动兴趣，并体验到成功的快乐。

1. 认识面条，知道面条长什么样子。
2. 能两只手协调配合的撕面条，并发挥想象，大胆创新，能够将撕好的面条放在盘子里。
3. 乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

锻炼幼儿双手协调能力，乐于参与活动。

双手协调配合撕面条(撕纸时，小手的大拇指和食指紧捏着纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。)

1. 物质准备：一碗彩色面条、彩纸、盘子

2. 经验准备：认识面条并知道面条长什么样子、会唱《拍手歌》

导入语：小朋友们好，今天呀，小猫贝贝给老师打了一个电话，她说今天是她的生日，可是她的妈妈不在家，她好想好想长寿面。她听说我们幼儿园的老师们都会做长寿面，想让我帮她过生日，做长寿面吃。可是呀，老师想和小朋友们一起为小猫做生日礼物——长寿面。

过渡语：有哪位小朋友愿意和老师一起学做长寿面给小猫吃呢？

提问语：小朋友们都想给小猫做长寿面，那你们吃过的面条长什么样子呢？

过渡语：哦！小朋友们说面条是长长的、细细的、白白的、那你们见过彩色的面条吗？

提问语：你们瞧，老师手中的面条长什么样子呢？

小结语：哦，原来呀彩色的面条也是长长的、细细的、不同的是老师手中的面条是五颜六色的。

(一)、教师提供操作要求并示范。

引导语：老师呀，今天为你们准备了彩色的纸和漂亮的小盘子，一会老师就请听话的宝宝来当小厨师，用这些彩色的纸来撕面条，为小猫做长寿面。

现在请小朋友们坐好，睁大你们的小眼睛看老师手中，老师现在教你们撕面条。

操作要求：

教师示范：伸出你们的小小手，用你们的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕、移一移，要慢慢的撕，要撕的细细的、长长的，不可以把它撕断，那样做出来的面条才好吃哦。

提问语：那老师想问问小朋友们，我现在应该将撕好的面条放在哪里呢？

提问语：有小朋友说放在嘴里，小朋友们说对不对呀？

小结语：嗯，面条是给小猫做的生日礼物，我们不能吃。有小朋友就很聪明，看到老师这里有漂亮的盘子，要把面条放在盘子里。

(小朋友们、学会撕面条了吗?哦、有的小朋友说会了，可还有小朋友说不会，那现在老师再示范一次，这一次呀，小朋友可要睁大眼睛仔细看，一会要自己动手撕面条哦!)

过渡语：嗯，小朋友们都学会了撕面条，那我们现在就一起动手开始为小猫准备生日礼物——长寿面。

(二)、幼儿自主体验撕面条。

引导语：现在请小朋友们坐好，老师开始给听话的宝宝们发彩纸和小盘子(老师的小盘子可漂亮了、小朋友们要好好爱惜)。在老师没说开始撕面条之前小朋友们不准撕，要听话，要等其他小朋友都拿到东西后一起做面条。

再次说要求(小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移)

提问语：小朋友撕面条时呀、还可以对手中的面条说什么呢？

小结语：哦，可以念儿歌。现在请小朋友们和老师一起边念儿歌边撕面条。

撕面条、撕面条、面条长又长。

引导语：瞧、我们都撕好了面条，可老师呀，想给面条里添一颗小青菜，小朋友们想加些什么呢？现在呀，就请小朋友们发挥想象，为小猫的长寿面加一些东西吧。

过渡语：小朋友们真棒！都做好了长寿面，五颜六色的，可真香呀！我们来一起看看小朋友们是怎么做出这又香又漂亮的面条的。

(三)、教师引导幼儿分享操作结果和经验。

提问语：哪位小朋友愿意说一说自己的面条是怎么做出来的呢？

小结语：哦！小朋友们真棒，都为小猫做了长寿面，都知道撕面条的时候，小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移。这样才能撕出又细又长又好吃的面条。

过渡语：小厨师的手可真巧，撕出这么漂亮的面条。有长长的、细细的、还有小朋友们发挥想象添的荷包蛋、香肠。闻着可真香。小猫肯定饿了，小朋友们我们一起把面条送给小猫去。

【幼儿园艺术领域教案二】

1. 了解快速传送信件的不同方式，理解快递的意义；
2. 激发想象，尝试用身体语言表达自己的想象；
3. 体会歌曲中令人温暖、快乐的情感。

1. 录音《谁是快递》

2. 《谁是快递》图谱

3. 包裹

(一) 出示快递包裹，引出快递。

(二) 引导幼儿理解快递的含义并欣赏歌曲。

师：老师啊还有几个特别的礼物，他们是白云，贝壳，春天，你们猜猜我请谁当快递？把他们送哪去了？老师把答案藏在一首好听的歌里，我要请最认真听的小朋友起来告诉我。

(一) 教师引导幼儿猜测并依次展现图谱内容。

(二) 引导幼儿朗诵歌词。

1. 引导幼儿有节奏地朗诵歌词。

2. 引导幼儿边表演动作边朗诵歌词。

(一) 教师弹奏，幼儿跟着音乐大声唱歌。

师：小朋友，你们的好朋友是谁啊？我们也来当快递把好听的歌大声地唱给我们的好朋友听。

(二) 组织幼儿分组练唱歌曲。

师：两队小朋友比赛，看哪边的小朋友唱得更好听。

师：男生一队，女生一队，看看哪个快递最棒。

四、引导幼儿用连贯、轻柔的声音唱歌，用动作表现歌曲。

师：我看看哪位小朋友动作表演得漂亮，请她到台上表演，我还要送他小红花，请她当快递，回去送给妈妈。

【幼儿园艺术领域教案三】

1、通过欣赏活动，感受画家夸张的表现手法。

2、大胆作画，大胆表达自己的认识与情感。

1、准备水彩笔、油画棒、纸张。

2、哈哈镜,教育挂图。

1、让幼儿到哈哈镜前欣赏自己夸张的样子。

2、幼儿欣赏毕加索名画《镜前的女孩》，感受画家夸张的绘画手法。

3、教师重点讲解示范镜里、镜外的基本表现形式，使幼儿掌握一定的方法，有信心地去表现自己在哈哈镜中的形象。

4、幼儿自画哈哈镜中的像。

5、幼儿互相欣赏自己的作品。

免费教案文档下载篇二

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。下面就是小编为大家带来的幼儿园安全工作计划，希望能帮助到大家！

幼儿园安全工作计划表秋季一】

幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿

知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

一、我们身为老师必须要做到的几点

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

二、作为一名教育者教育幼儿应该做到的：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11、熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

只有通过形式多样的活动才能帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。我们会努力确切落实这些计划的，争取在这个学期内，不会有安全工作上的误差，让本班的每一位小天使都能够在安全、放松、快乐的环境中成长、学习。

【2019幼儿园安全工作计划表秋季二】

我们小小班的老师在继承家长爱护的前提下将会有意识的给孩子们进行一些安全方面的知识教育，从小培养孩子的自我保护意识和安全意识。根据这些情况，特制定以下目标。

具体措施：

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他

们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有

数;孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

【幼儿园安全工作计划三】

一、指导思想

本学期我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本学期安全工作计划。

二、工作目标

1. 进一步完善幼儿园安全管理制度，使幼儿园安全工作逐步实现制度化、规范化、常态化，系列化，建立文明和谐、安全稳定的环境。
2. 规范教职工操作，加强各项安全教育，加大安全教育与安全培训宣传力度，提高教职工和幼儿的安全防范意识，消除安全隐患，避免各类事故的发生;净化园内周边环境，实现“零事故”的目标。
3. 认真做好幼儿园改扩建工程的安全防护工作。

三、主要工作及措施

(一)完善安全管理，全面落实安全责任制

1. 定期召开安全工作会议。结合上级要求，针对本园发现问题，及时制定工作计划，研究实施办法，及时解决安全工作中的问题。
2. 加强重点部位及重点人员操作的安全检查，采取定时和不定时的检查，切实做到杜绝隐患，防范于未然，规范安全操作。
3. 认真落实安全检查制度，发现问题及时指出及时整改，尽量做到安全设施设备优先配置、及时维修、专人负责，保证园舍设施完好，确保使用安全。

(二)加强安全教育活动，完善安全宣传力度

1. 继续开展以节日、社会实践、专题性安全为内容的安全教育活动，丰富幼儿的自护、自救的知识。
2. 利用家园联系栏、安全宣传版报、网络、家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。
3. 结合雾霾天气、春季传染病等活动开展多形式的宣传活动，增强各类人员的安全意识。
4. 积极开展防震、防火等疏散安全演练，做到每学期不少于两次大演练，通过演练总结经验，反思不足，积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

(三)加强安全培训，提高整体安全防范水平

1. 根据实际情况开展每月一次的安全培训内容，以让教职员

工及时了解上级部门的安全要求、安全信息、安全知识。

2. 发挥法制副校长的优势，搞好安全教育培训，增强全体教职工及幼儿的安全意识，提高自护自救及应对突发事件的能力。

(四)加强环境和食品卫生，做好后勤保障工作。

1. 执行每天的晨检制度，关注幼儿的口袋物品和传染病前兆，确保幼儿在园安全。

2. 做好传染病防控工作。加强对活动室的消毒和对幼儿卫生健康教育，确保疾病不在我园蔓延。

3. 做好师幼的饮食安全，严把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。

4. 注重不同场所的检查，排除幼儿不安全的因素，为幼儿创设一个安全、健康的活动环境。

(五)幼儿园内、外活动的安全。

1. 加强学习，严禁出现由体罚或变相体罚产生的安全问题。

2. 严把“离园关”，严格执行接送卡接送幼儿制度。对忘带卡的家长或非指定人代接的，教师必须与监护人联系确认并经幼儿确认，然后履行签字手续后才可令其接走幼儿。长期让别人接送的，要签订《代接代送委托书》，原件交园，班内留复印件。中途来接孩子的，令其联系班主任，经确认后由班主任或主班老师安排副班将孩子送到大门口按手续交接。特别注意特殊家庭孩子的交接。

3. 建立班级安全责任制，严格做好幼儿交接，每天上下午按

照入园后半小时、每次活动前后和离园前十分钟定期清点人数，同时做好晨午检、缺课追踪、玩教具消毒、如厕、做操、集体教育活动、上下楼、户外活动、区角活动、晚离园交接等各项安全工作。

4. 组织幼儿集体活动或外出活动，要及时上报，加派人手后才能进行。

(六) 其他

1. 严把从业人员“入园关”，严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

2. 严把外来人员“进园关”，加强门卫值班工作督查，入园期间严禁不带孩子的人入园。严禁社会闲杂人员不经园长批准进入幼儿园。外人来访，必须经被访人到门岗确认，然后履行相关手续经园领导批准后方可入园。

3. 积极配合当地政府及公安部门，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常的教育教学秩序。

四、具体工作安排

三月份：

1. 对全园安全、卫生等方面存在的问题进行排查、整改、落实

2. 制定安全工作计划、安全教育计划

3. 安全培训：幼儿园常见的安全事故类型及幼儿人身伤害事故的责任分析

4. 上好安全教育第一课

5. 消防安全演练。
6. 做好师生上下学交通方式调查汇总工作
7. 结合“3.30安全教育日”开展安全教育周活动

四月份：

1. 幼儿交通安全知识宣传教育活动
2. 安全知识培训：幼儿人身伤害事故的防范及案例分析
3. 安全隐患排查。

五月份：

1. 做好假期安全教育活动
2. 幼儿防震知识宣传教育活动，开展师生防震演习
3. 做好六一庆祝活动期间的安全工作
4. 安全知识培训：防震减灾安全知识培训
5. 安全隐患排查。

六月份：

2. 法制安全知识培训
3. 做好暑期安全教育工作

七月份：

1. 做好保安轮值工作，行政轮值工作

2. 加强园外巡视力度

3. 期末安全隐患排查，做好暑期工程维修工作

【幼儿园安全工作计划四】

幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。因此，一贯以来，我园的上级领导、园内的管理者、教师、职工都十分重视安全工作，常常把幼儿园的安全工作作为我园的一项中心工作。为了落实幼儿园年度安全工作计划要点，确实作好班级安全工作，给幼儿提供一个安全健康的环境，现根据上级有关文件精神，结合本园实际，制定本学期安全教育工作计划。

一、完善制度，责任到人

1、成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

组 长：黄乌治

副组长：陈闽湘

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，及时进行整改，防患于未然。

3、继续做好与各部门的安全工作责任书的层层签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。

5、做好安全检查、安全教育生产培训及安全会议工作，每周的园务会议中把安全工作作为重点，时时刻刻给每一位教职工敲响安全警钟。

6、班主任在幼儿的一日生活中，要提高警惕，时刻关注幼儿的一举一动，不要让幼儿因各种因素受到伤害。每天必须关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

7、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好伤口处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

8、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子；在接送孩子乘车时要清点人数，要教育孩子有秩序，以防撞伤，摔伤。

二、加强教育，提高意识

- 1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家园联系栏、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等，努力提高师生、家长的安全意识。
- 2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。
- 3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。
- 4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

三、创设环境，促进成长

- 1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。
- 2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、保育员。
- 3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。
- 4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
- 5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。
- 6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。

7、加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

四、各月主要工作及活动计划安排：

二、三月份：

1、对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2、幼儿园开学安全工作大检查的活动并做好记录，写好情况汇报，搞好维修、排查隐患工作。

3、做好安全工作检查及环境创设。

4、通过课例或其他安全教育方式增强幼儿自我保护意识。

5、各班级安全工作排查；常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

6、期初安全工作会议。

7、制定幼儿园安全工作计划。

8、班主任与家长签定“安全责任书”，填写乘车幼儿的有关材料，并上交学校存档。

9、召开校外接送车安全管理会议，开展安全教育日、安全教育周系列活动。

四月份：

1、开展交通安全教育，做好家长出租车的安管理工作。

- 2、园外接送车人员、厨师、保育员及安保人员的安全工作培训。
- 3、开展交通安全教育专题活动。
- 4、对各班安全日志记录进行检查和了解。
- 5、做好迎市级常规管理检查的准备工作。

五月份：

- 1、做好“五一”的幼儿安全教育工作及安全大检查，安排各岗位人员加强节日值班。
- 2、做好学校安全知识宣传教育工作，开展防震、防火逃生演练活动。
- 3、园外接送车人员、厨师、保育员及安保人员的安全工作培训。
- 4、对各班安全日志记录进行检查和了解。
- 5、做好流行疾病的预防及防治工作。
- 6、做好防溺水、防食物中毒等安全教育工作，通过课例及其他方式增强幼儿自我保护意识。

六月份：

- 1、园外接送车人员、厨师、保育员及安保人员的安全工作培训。
- 2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。
- 3、开展幼儿园全面安全隐患排查工作。

- 4、开展幼儿日常安全教育活动，扎实幼儿常规教育。
- 5、开展幼儿“暑期安全教育”讲座，全面家访工作。
- 6、开展交通安全教育及防溺水教育，开展暑假安全教育活动。
- 7、暑假护校工作安排。

七月份：

- 1、校园安全隐患排查及整改。
- 2、幼儿园安全工作例会，总结学期安全工作。
- 3、幼儿园安全工作档案整理，台帐检查。

免费教案文档下载篇三

秀出自己，我的作品我做主——电子小报制作

盐城市龙冈中学

史厚望

一、教材分析：

《文本信息加工》是教育科学出版社普通高中课程标准实验教科书——《信息技术基础》（必修）不齐，对有些知识内容掌握得不够扎实，没有经过系统的整理。通过引导学生制作电子报刊作品，让他们在经历完整的作品制作活动的过程中，逐步领会利用工具软件解决问题的各种方法，形成良好的习惯和信息表达表达能力。

三、教学目标

【知识目标】：

1、根据任务需求选择合适的文字处理工具软件

2、掌握电子报刊的制作过程，理解电子报刊的参考评价要素

【能力目标】：设计电子报刊要应用到多方面的知识，同时给学生提供了自由发挥的空间，学生可以充分发挥自身的创造力与想象力，培养学生综合运用知识的能力。

【情感目标】：培养学生在学习过程中自主性学习、协作性学习，培养学生健康的审美情趣。

四、教学重、难点

【教学重点】：报刊的版面设计

【教学难点】：选择恰当的效果形式充分表达主题内容。

五、教学资源：多媒体网络教室、教学课件、相关文字图片素材。

六、教学过程：

【课前准备】：

1、检查教学设备、教学软件是否正常

2、组织学生分组，以相邻的6-8位同学为一个小组 **【导入新课】：**

教师提前准备几张让人惊心动魄的有关“环境污染”的图片，利用电子教室展示给学生。（2分钟）

任务一：讨论，归纳出版面设计的特色。（2—3分钟）
展示：（教师小结）

- 1、整体版面布局和谐；
- 2、文字、自选图形、图片、色彩的搭配；
- 3、主题与内容的统一。

引出本节课中心内容：合作学习，以“绿色环保，低碳生活”为主题作一张电子小报。

教师提示：版面结构组成：报头，正文，图片，装饰图案。其中报头包括刊名，指明什么报；刊头信息，让读者知道出版时间、主编、刊号等必要信息；导读栏。

任务二：报头的制作。（5分钟）

1、要求：（1）使用不同的字体、颜色、字号，包括艺术字等形式。（2）醒目，能够吸引人。

2、教师提示：报头是版面的眼睛。通过艺术字与图形的组合加工，使其形状、大小和位置有所变化，可以增加版面的美感。

3、教师活动：巡视、查看学生的学习过程，了解学生的学习情况；个别学生的问题进行单独交流、指导。同时留意各小组的作品完成情况，挑一些有代表性、值得各小组借鉴的作品点评。

任务三：正文的制作（15分钟）

1、相关素材可以使用教师提供的素材（放置在桌面），或通过因特网进行查找。

2、要求：作品能够显示个性，有所创新

3、教师提示：在编排报刊类文档时，经常用到能在版面中灵

活放置文本的工具——文本框。它可以实现横排或竖排，通过与空格的结合使用，可排出不同形状效果。（还可以通过自选图形）

4、教师活动：巡视查看学生的学习过程，了解学生的学习情况；个别学生的问题进行单独交流、指导。同时留意各小组的作品完成情况，挑一些有代表性、值得各小组借鉴的作品点评。

任务四：版面的修饰（10分钟）

1、根据自己的审美观，设计边框、插入图片。

2、排版时通常需要把若干的图形对象、艺术字、文本框等组合成一个大的对象，以方便整体的移动等排版操作。操作方法时按住ctrl键不放，单击要组合的各个对象，单击鼠标右键，选择【组合】按钮，将选中的内容组合到一起。

3、教师在课堂上巡视查看学生的制作情况，对有困难的学生给予适当的辅导，同时引导他们多用探索的方式，自己找出解决的办法。

4、留意各小组的作品完成情况。

拓展任务：（对于理解能力、动手能力以及综合能力强的同学）试一试还有什么软件可以制作电子刊物。

任务五：作品展示（5-8分钟）

1、展示学生作品，由学生代表谈自己作品的特点，以及在制作过程中遇到的问题及解决方法。

2、大家参与共同评价，实现相互交流、学习的目的。

机动任务：（以实际课堂教学时间为准，机动安排）

通过刚才展示几位同学的作品，大家学到了一些新的东西。现在给大家几分钟的时间进一步来完善自己的作品，但一定要注意体现自己的个性。

【教师总结】：（1-2分钟）

- 1、表扬鼓励学生的制作成果。
- 2、总结本节课的教学内容。

免费教案文档下载篇四

- 1、认识7个生字词，分层理解部分词语；有感情地朗读课文。
- 3、积极参与学习活动，在感悟用词的准确、描写的风趣及朗读中获得愉悦的情感体验。

[教学准备]

多媒体课件；生词卡片

[教学过程]

一、导入、揭题：

- 1、生自由谈喜欢的动物。

师：同学们，你们喜欢那种动物？

师：看来，动物是我们的朋友，你知道吗，古今中外许多艺术家经过仔细观察，创作了栩栩如生的动物形象。

- 2、欣赏丰子恺《白鹅》图，了解“鹅”字的衍变；出示课题。

师：这是的画家丰子恺老爷爷(课件，)请欣赏他画的鹅，(白鹅画)仔细看看。

师：这是鹅字的另一种写法，大家看，人骑在鸟身上，太不公平了，现在废除了。变成左右结构，人和动物平等相处，真好。

师：丰子恺爷爷还为它写了一篇文章，题目也叫《白鹅》，(师板书)，今天我们就走近

这只白鹅。生齐读课题。

二、初读课文，走近白鹅

1、初读课文

师：丰子恺爷爷喜欢白鹅什么?大家把书翻到63页，在预习的基础上，认真默读课文，把有关的句子用横线画出来。

师巡视提醒：注意呀，课文里藏着金钥匙，它总的告诉我们丰子恺爷爷喜欢白鹅什么，爱动脑筋的孩子才能找到。

2、从中心句、过渡句入手，理清脉络。

师：说说看，你们找到了哪句话?

(1)生1：“好一个高傲的动物!”，谁也找到这句话，

免费教案文档下载篇五

1、学习《泊船瓜洲》，了解诗意。

2、理解《泊船瓜洲》一诗所表达的情感。

3、体会诗人用词的精妙。

4、朗诵、背诵、默写《泊船瓜洲》。

1、了解诗句意思。

2、理解诗歌所表达的情感。

3、体会诗人用词的精妙。

一、导入新课

在上课之前，老师要考考大家，还记得我们学习过的描写春天的古诗吗？（学生举手发言）

今天这节课，我们再学两首很有名的古诗，先学习宋朝的大诗人王安石写的《泊船瓜洲》。

二、揭题

三、解诗。

1、学生自由读诗，读通，读顺。

2、指读。

3、对照注释，小组合作解诗意。

4、学生交流后汇报，并提出不理解的问题。

5、说说你是怎样理解这首诗的？

小结：

刚才，我们抓住了诗句中难理解的字眼，弄懂了诗的大意，也就是（示卡片：抓字眼，明诗意）

四、体会意境

1、在这明月之夜，诗人站在船头，都看到些什么，想到些什么呢？我们听着音乐，看着图，对着诗来想象，（放《春江花月夜》）

2、明月之夜，诗人钻出船舱，立在船头，向南眺望。只见对岸就是京口，由这诗人想……现在已是春天，诗人的脑海中不禁浮现出一幅幅美丽的图画：青山……绿水……田野……江岸……最后，诗人望着明月，又想到了什么呢？（音乐停）诗人看到想的情景，你们看到想到了吗？如果你是诗人，你能说说看到些什么，想到些什么吗？先在下面说说看，一人说，其他人补充。（学生相互议论，教师巡视指导）

3、我请个同学做诗人，把自己看到想到的说出来。

四、体会用词的精妙。

“过”呀……吟诵吟诵，比较比较，好不好？

（2）那“绿”字好在哪里呢？

3、齐读后两句。

这里还有个“又”字。说明了时间过得——？

“何时”呢？表达了诗人的什么心情？

学到这儿，我们想到了另一首写诗人在明月之夜思念家乡的诗，是哪一首？

4、小结学法

“想意境，悟到了诗情”。（示幻灯）

5、下面我们来听这首诗的朗读，大家再体会体会，看哪些同学想到了意境，悟到了诗情，我就看你们的表情。（放配乐朗读）

6、指导背诵

这么好的诗，我们应该能够背下来。会背吗？（同桌互背）

五、总结

六、作业：

选词填空：

1、旺 浓 闹

红杏枝头春意（ ）

2、动、拂、翻、皱、起

风乍起，吹（ ）一池春水。资料提供者：

免费教案文档下载篇六

教学目标：

- 1、通读课文，学生能流利地读课文，能有感情地读自己喜欢的句子；
- 2、学习课文中的6个生字，会正确地读与写；
- 3、学习写伞花的两个句子，理解句子从几方面来写；
- 4、初步体会句子所蕴含的师生情谊。

教学重点：

- 1、有感情地朗读课文；
- 2、理解写伞花的两个句子。

教学难点：

理解写伞花的两个句子所蕴含的师生情。

教学准备：

- 1、课文插图的幻灯片；
- 2、写伞花的两个句子的幻灯片。

教学过程

一、导入新课

板书：花

谈话：同学们，能告诉老师你最喜欢什么花吗？

今天，老师给同学们介绍一种特殊的花——加上板书“伞”成课题。

你能说说“伞花”指的是什么吗？

(伞像花，伞撑开像花，很多伞像花……)

二、通读课文

1、自由读课文

师：老师给你们三分钟，请同学们读课文，你们喜欢怎么读就怎么读，但是有一个要求，就是要读得流利，做到不多一字，也不少一个字，注意读好生字。

2、检查读课文

一节一节读(如：你认为自己第一节读得较好的请站起来读。)

3、检查生字(略)

4、再读课文

师：下面请同学们再读一次课文，这次可是比上一次要求要高一点了，要求有滋有味地读，让老师一看你的表情就知道你读出了感情。

5、品读句子

师：你最喜欢课文中的哪一句话，你认为自己哪一句读得最有感情，请你来读给大家听。

三、学习写“伞花”的两个句子

(一)找句子

1、师：请快速读课文，把写伞花的句子用“~~~~~”划出来。

2、同学回答(略)

(二)学习第一句

1、幻灯出示，请同学们自读，

问：你读懂了什么?或这句话写出了伞花的什么?

(地点、数量、颜色)

2、伞花的颜色只有这些吗?

从哪里看出还有很多?(省略号)

你想象一下,可能还有哪些颜色?

3、你能用一个词来概括伞花的颜色吗?

4、有感情地读一下这个句子

你觉得伞花怎么样?

板书:美

出示课文插图的幻灯片

5、再次有感情地读这句话,读出伞花的美。

(三)学习第二句

1、出示第二句,齐读

2、这一句与第一句有什么相同的?

(数量、颜色)

3、这一句与第一句有什么不同的?

(地点不同,第二句多了一个“又”)

“又”字说明了什么?

4、有感情读这一句

(四)初步体会含意

1、齐读两句话

下面请你们读一读这两句话的上下文，看谁能把藏着的意思读出来。

2、学生表达，教师点拨。

(学生爱老师，老师爱学生。师生情，板书)

3、延伸引导

刚才同学们说得很好，这两句话写出了师生情，其实这篇课文还有很多地方也写出了师生情，你们想知道吗?我们下节课再来好好学习。

四、生字书写指导(略)

1、学生到黑板上写自己认为最难写的字;

2、师生评议，随机指导。

五、课堂作业

1、作业本第1题，每个生字写3个;

2、作业本第2、4题。

免费教案文档下载篇七

1、能说出插图的内容，提高学生的观察能力。

2、正确流利地朗读课文。

3、理解课文内容，懂得青蛙是庄家的好朋友，教育学生保护青蛙。

二、教学重点难点

教学重点：借助课文插图理解课文内容。

教学难点：让学生懂得要保护益虫及有益于人类的动物

三、课堂教学支持

1、课前准备

2、制作课件

四、教学过程

(一)猜谜语 激趣导入

2、板书：小青蛙。指名读——全班齐读。

3、师：你喜欢青蛙吗？为什么？小青蛙它有哪些生活习性和本领呢？这节课我们就一起到课文里寻找答案。

(二)看插图 理解内容

1、师范读课文

2、根据学生已有的生活经验介绍青蛙。

学生可能会说青蛙会游泳，青蛙也能在陆地上生活。引出“小青蛙有两个家，一个家在水中，一个家在田里。”

3、分析数量词：“两、一”并结合教室内的物品练习说话。

4、示插图

根据教师的引导说出青蛙的生活习性。

生：它一会儿在水中游来游去，一会儿在田里跳来跳去。

5、指导朗读“一会儿……一会儿……”并用“一会儿……一会儿……”句式练习说话。

6、朗读第一自然段

7、示插图

师引导：青蛙生活在水中，也生活在田里，我们看插图。

生看图说话

师：有的小青蛙伸着长长的舌头，正在田里捉害虫，说明小青蛙捉害虫保护庄稼，是庄稼的好朋友。有的青蛙，夜晚在月光下，鼓着大肚子使劲地叫着，好像在唱歌。

8、理解“忙着”一词

9、指导读课文的第二自然段

(三)依插图 背诵课文

学生畅所欲言

2、根据板书及课文插图背诵课文。

免费教案文档下载篇八

教学目标：

知识与技能

- 1、学习本课15个生字，其中会写“欣、服、终、夕、兄、弟、底、欠”8个生字，会认7个生字。
- 2、进一步练习默读课文，做到不出声，不指读。

过程与方法

通过指导朗读，理解课文内容。并在阅读中拓展学生思维。

情感态度与价值观

指导学生理解课文内容，明白看问题不能太片面；干事情只要有恒心，有毅力，就会获得成功。

教学重点：

掌握8个生字的音、形、义；着重理解两只青蛙的言行。

教学难点：

在理解内容的基础上体会故事所蕴含的道理。

教学准备：

dvd教学光盘

教学时数：

1课时

教学过程：

一、歌曲导入，揭示课题

1、导语：同学们，你们学过有关小青蛙的歌吗？唱一唱好吗？（学生唱《小青蛙要回家》）能说说小青蛙的样子和他们有哪些本领吗？（学生回答）有两只青蛙来到了我们的课堂上，在他们身上发生了什么故事呢？今天，我们就来学习课文《两只青蛙》。

2、板书课题，齐读课题。

二、初读感知，认读生字。

1、自由大声地读课文，要求：借助拼音，读准字音，读通句子。

2、划出生字词，读读认认，然后同桌之间相互检查读。

3、检查生字新词的识读情况。

(1) 齐读带拼音的生字。

(出示：欣 服 终 夕 兄 弟 底 欠)

(2) 开火车认读去掉注音的生字，对于读不准音的字，拼一拼，再读一读。

(3) 同桌互相交流识记生字的方法，分析易混字的读音。

(4) 给生字组词或扩词说句。

(5) 出示新词读一读，记一记。

欣赏 舒服 终于 夕阳 兄弟 井底 哈欠

一缕阳光 闷在井里 危险 又滑又陡 井壁 懒洋洋 头昏脑胀

三、再读课文，感知课文内容。

1、用自己喜欢的方式读课文，读准每个生字词，给自然段标上序号。

2、指名分节读课文，学生评价。

3、说一说：读了课文，你知道了什么？

四、指导观察，书写生字。

1、学生观察各生字在田字格中的位置，议一议。

2、老师指导较难书写的生字。

3、老师范写，学生空临。

4、学生描红，老师巡视指导。

5、将生字抄写在田字格本中。

免费教案文档下载篇九

1、读读记记“嘹亮、撩动、婉转、悠长、别出心裁、随时随地”等词语。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。

4、激发学生课外阅读的兴趣，师生合作开展《走进维也纳》语文综合实践活动。

引导学生读懂课文是怎样围绕中心句来具体叙述维也纳处处充满音乐气息的。

1、多媒体课件(音乐、图片资料)；

2、维也纳简介材料。

1. 经过课前预习，你了解维也纳吗？请将课前准备好的维也纳资料卡给大家展示一下。学生漫谈对维也纳的初步认识。

2. 大家听过圆舞曲吗？那我们就边听边欣赏维也纳的美丽风光吧！

(课件播放维也纳风光图片课件，配音乐《杜鹃圆舞曲》)

3. 听完后心情如何呀？那就带着这份心情读读课题！

带着轻松愉悦的心情，生读课题。