

最新踩气球活动总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

踩气球活动总结篇一

（人教第三册语文教材）

教学目标：

1、认识生字，结合自主识字方法，识记字形，规范书写生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

一、巧设悬念，导入新课。

二、初读感知。

1、教师范读。要求学生认真倾听，标出自然段序号。

2、采取同桌互读的方式引导学生自读。

3、引导学生自主识字：

（1）小组合作，认读生字，讨论生字的识记方法。

（给学生自主合作学习生字的空间、时间，让学生自己突破生字难关。）（2）检查识字情况，交流识字方法。

（3）重点指导“病”的写法：认识病字头，练习写“病”字。

（将生字的认读和练写结合起来）

教学过程预设及解决措施：（1）二年级学生有一定的读书方法，教师在巡视过程中要继续加以指导，发现好的读书方法及时肯定总结，让学生习得方法。（2）要留给学生练读和练写得充分时间。

三、联系实际，对比体会。

1、找到文中含有“病”字得词语，圈画出来。

2、找到含有这些词语的句子，细细体会。

学生畅所欲言，想象科利亚的“不能”和“只能”，体会科利亚的孤独和寂寞。

3、引读重点句段，体会科利亚的感受——“真没意思”。

4、齐读1、2自然段。（抓住重点词语，在读中体会，将心中的情感化作有声的朗读。）

教学过程预设及解决措施：健康的孩子不一定能体会病床上科利亚的孤独与寂寞。因而，可能会出现学生对这一部分课文领会不深、掌握不牢的情况。教师在此环节应引导学生联系生活实际，进行角色转换，让学生与科利亚融为一体。这样才能真正进入科利亚的内心世界，达到进入文本的目的。

四、多样练读，领悟情感。

1、指名读。一边读一边在自己读得好得句子旁画五角星。
（训练学生学会自我评价）

2、指导学生自由读。学生自由交流、朗读。

3、引导学生汇报朗读。

(1) 学生试读，展示不同的读法。

“科利亚得心情一下子好了许多。”

“科利亚仔细一看，气球上画着一张可爱的小脸。”

(不同的读法呈现在课堂中，充满个性之彩。在情境中训练学生的朗读，加深学生对情感的领悟。

教学过程预设及解决措施：在这段训练中，多样化的朗读丰富了课堂，但本段中有一句特别长的句子，学生在展示朗读时，如果遇到困难，教师要范读或带领学生逐个分句读，确保学生读通、读顺、读好。

五、拓展延伸，升华情感。

1、齐读课文。

2、你想对科利亚说些什么？再写一写。

3、总结课文，升华感情。

窗前的气球

科利亚病了，住进了医院。他得的是传染病，医院规定，谁也不准来看他，他也不能到病房外面去。

科利亚静静地躺在病床上，呆呆地望着窗户。从三楼能望到什么呢？除了对面的楼房和一角天空以外，什么也看不见。他觉得真没意思。

科利亚仔细一看，气球上画着一张可爱的小脸。这下他猜出来了，准是米沙想的招儿。科利亚的心情一下子好了许多。他好像看见米沙拉动拴着的气球的绳子，几个同学站在四周，叽叽喳喳地指手画脚。

窗前的气球，代表同学们来问候科利亚。科利亚望着窗外那张逗人的“小脸”，高兴地笑了。

踩气球活动总结篇二

活动目标：

- 1、尝试用身体的各个部位碰击气球，使气球不落下，培养幼儿创造力。
- 2、在玩气球的过程中，提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、积极参与活动，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

活动准备：

- 1、彩色气球若干(数量多于幼儿人数)，用床单遮盖。
- 2、旧报纸、筷子、毛线绳、丝巾、羽毛、即时贴。

一、活动导入

师：请幼儿和老师一起听《吹气球》音乐做动作。

二、基本过程 一身体玩气球

- 1、师：刚才的游戏好玩吗？看看，老师给你们带来了什么好玩的东西？（出示气球）可以怎样玩气球？（简单讲述）

你能用小手把气球拍上去，让气球像长了翅膀一样飞起来，不掉下来

- 2、个别幼儿用手玩气球，教师参与其中鼓励幼儿用手背、手指，变拳头等或用手指弹一弹。（教师小结）

请个别幼儿说身体部位，教师在自己身体部位上粘贴圆形卡纸。

4、师：这么多身体部位能不能让气球像长了翅膀一样飞起来呢？小朋友现在就可以找个空地方试一试，（师组织幼儿排队取气球）不过当听到铃鼓声 ××|×××（|气球回家了）就停止玩气球，要把气球送回家，并回到小点上坐好，另外在玩气球时要注意安全，气球不要离脸太近了，不要太用力拉扯气球，因为这些危险动作都会让气球生气然后砰的一声破掉了。

□a□请全体幼儿用身体的各个部位碰击气球

□b□验证各个部位是否都能让气球飞起来。请个别幼儿演示，碰击后不能让气球飞起来的教师并撕下哪个部位的卡纸。

二、气球“蹦蹦床”

1、介绍玩法：两位幼儿一组，各抓住丝巾的两个角，两位幼儿互相配合上下抖动丝巾让气球在蹦蹦床上不停的蹦跳、弹起。

师再次提要求：

（师组织幼儿排队取气球）幼儿听到铃鼓声 ××|×××|（气球回家了）就停止玩气球，要把气球送回家，并回到小点上坐好，另外在玩气球时要注意安全，气球不要离脸太近了，不要太用力拉扯气球，因为这些危险动作都会让气球生气然后砰的一声就破掉了。

2、幼儿玩游戏，教师巡回指导，帮助有困难的幼儿进行游戏。

三、活动延伸 运用辅助材料玩球

1、教师小结：刚才的游戏好玩吗？我觉得我们班的小朋友都是聪明的宝宝，可以想出更多更好玩的方法玩气球。所以老师这准备了报纸、筷子、毛线、丝巾、羽毛等工具，它们也想和气球交朋友，请大家动脑筋想一想，怎样用这些工具玩气球？现在就请每个朋友找一样工具去试一试吧！（师组织幼儿排队取气球）

2、幼儿再次分散玩。

3、活动结束。

踩气球活动总结篇三

1. 体验独立动手绘画的乐趣。

2. 养成根据需要调换彩笔的习惯。

3. 学习画圆的技巧，能够清楚地介绍气球的颜色。

重点：学习观察并会画气球。

难点：能够较为准确的画出气球的轮廓，并均匀的涂色。

教具：气球实物、气球图片。

学具：绘画纸、油画棒、白板笔。

1. 引导观察气球的形状。

指导语：气球有圆圆的身体，下面还有一条线，就像一条细细的小尾巴。

2. 教师鼓励幼儿根据观察大胆画出自己喜欢的气球。

3. 引导幼儿根据需要选用多种颜色进行涂色。

展示作品，引导幼儿相互交流、欣赏并说一说自己的气球是什么颜色。

踩气球活动总结篇四

原来我们在做一个实验——气球打架又和好的实验。老师先准备两个气球，并把它们吹好，再用线把它们系在一起，然后用干布擦气球。

最后，老师让两个气球和好，怎么让它们和好呢？老师拿来一张纸，把它放在两个气球中央，两个气球又贴在一起了，就像两个互相怄气的小孩又和好了，还像彩虹上的青色和绿色贴在一起，黄色和橙色粘在一起。

这个实验好神奇，那么这个实验的原理又是什么呢？

原来，气球被干毛巾擦了以后，就会带有相同的电流，两个气球就会排斥，而纸上带有与之不同的电流，在“异性相吸”效应下，纸就吸引了气球，刚刚打架的气球就紧贴在一起了。

今天的实验真的太有趣了！

踩气球活动总结篇五

第二天是星期六。中午我在奶奶家让我最好的朋友把住在这附近几个要好的跟班都叫过来。叫来之后，我说：“看有飞碟。”他们看了发现没有，都踢了我一脚。

我告诉他们我们来玩个踩气球的游戏。我和他们讲了游戏规则，规则是比谁踩中装水的气球多，谁就赢了。

游戏开始了一个个气球啪啪的都爆了。我刚踩下去气球居然飞了出去，我想了一想用左脚踩住气球的打气口右脚猛的踩

下去啪踩爆了一个气球。连我都踩中了一个装水的气球，跟班二号说：“我累坏了我明天再来。”说完他就走了。

可是我们还是继续在踩气球，虽然我已经是有气无力，但是我还在拼命地踩，因为这个游戏是我说的，我一定要坚持到底。

所有的气球都踩完了，在游戏中我和我的跟班表现都非常好，除了那个半途而废的二号。最后还是玩的非常开心。