

# 最新认识数字到1的教案(汇总8篇)

六年级教案应该根据不同的学习目标和任务，科学设置教学步骤和方法。现在，我们来欣赏一些五年级教案范本，以便教师们更好地组织和实施课堂教学。

## 认识数字到1的教案篇一

活动目标

- 1、让幼儿能够认识数字“5”
- 2、激发幼儿喜欢数学的兴趣

活动准备

- 1、各种水果卡片、数字卡片
- 2、魔法袋

活动过程

一、课堂调控

- 1、大闹钟，小闹钟，大小闹钟一起响，叮叮当，叮叮当，叮叮当当丁丁当当。
- 2、姿势，端正。小小脚，并并拢。小手放在，大腿上

二、导入

（今天一个果园的主人说他的果园种了好多的水果，要请大一班的小朋友去他的果园参观，一起分享他种的水果，但是呢他有一个条件，就是要大一班的小朋友都要学会数数和认

识今天所学的数字，才有资格分享他的水果，小朋友们有没有信心？好，现在张老师开着小汽车载你们一起过去，笛笛笛……）

### 三、复习“5”以内的数字并认识数字“5”

师：数一数草莓有几个，幼儿：1—4师：小朋友真棒，小鸭子表扬自己，那现在老师在加上一个草莓还是4个草莓吗？我们一起再数一数是几个？幼儿：1—5，师：5用数字宝宝几来表示？幼儿：5来表示55555，5像称勾能称菜。还有红红的’大苹果耶，一起来数一数苹果有几个，幼儿：1—5，师：又是5个，5用数字宝宝几来表示？5来表示，55555，幼儿齐读55555。师：数一数柿子有几个？幼儿1—5，55555师：小朋友真厉害都认识5啦，掌声送给自己。师：5个苹果可以用5来表示，那5个苹果还可以要多少个圆圈来表示？（请幼儿上黑板操作，5个苹果可以用5个圆圈来表示）师：小猫休息，小猫起床；小狗休息，小狗起床；大老虎休息，大老虎起床；小朋友休息，小朋友起床。

### 四、课堂游戏

#### 1、变魔术

刚刚果园的主人说张老师带小朋友来参观他的果园他很谢谢张老师，要送5的水果给张老师，可是张老师不认识5请小朋友帮老师摘5的水果。（请个别幼儿上黑板操作并送礼物）

### 五、结束课堂

（小朋友真厉害，已经认识数字5了，果园已经参观完了我们也要回幼儿园了）

## 认识数字到1的教案篇二

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的前面”等。

各种小动物头饰。

1. 以小动物做客的`形式来导入活动。
2. 认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说[]“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

## 认识数字到1的教案篇三

### 【活动目标】

- 1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。
- 2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操小百科：作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学活动。

### 【活动准备】

环境布置：

设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

活动材料：

1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的.6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的汽车等。

### 【活动过程】

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

(3) 数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

(1) 幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

(2) 寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

(3) 将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

(1) 找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

(2) 鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

(3) 将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

活动延伸：

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小百科：数字：人类最早用来计数的工具是手指和脚趾，但

它们只能表示20以内的数字。当数目很多时，大多数的原始人就用小石子和豆粒来记数。渐渐地人们不满足粒为单位的记数，又发明了打绳结、刻画记数的方法，在兽皮、兽骨、树木、石头上刻画记数。中国古代是用木、竹或骨头制成的小棍来记数，称为算筹。这些记数方法和记数符号慢慢转变成了最早的数字符号（数码）。如今，世界各国都使用阿拉伯数字为标准数字。

## 认识数字到1的教案篇四

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的’前面”等。

各种小动物头饰。

1. 以小动物做客的形式来导入活动。
2. 认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

## 认识数字到1的教案篇五

- 1、使幼儿初步认识数字1、2、3。
- 2、让幼儿能用实物来表示1、2、3。

- 1、卡通数字1——3。

2、大数字卡1、2、3以及相应图片。

教学具图片

教学具图片

教学具图片

1、教师：1象铅笔细又长，2象小鸭水中游，3象耳朵听声音，我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

2、出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3、教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4、用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2、3吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

5、游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

托班计算活动——神奇的水（下学期）

活动名称：计算活动——神奇的水托班下学期

活动目标：1，通过活动感知不同类材料的东西。（木头类、铁类、塑料类、石子类）

2，初步了解水的神奇力量：东西放在水里有沉有浮。

3，喜欢观察和做水的实验。

活动准备：乒乓球、塑料玩具、石子、螺丝螺母和分类盒子(若干)

活动过程：一、出示各类材料

2，这个盒子里的东西都是用什么材料做的呢？是塑料还是铁？  
幼：塑料

师：对，这个盒子里的东西都是塑料做的，这是塑料类的东西。（依次分类介绍）

二、沉浮实验

师：对，铁沉到了水的下面。

2，浮的实验：现在我们再放一个塑料类的东西在水里，看看会发生什么变化，老师请一个小朋友从塑料的东西里选一个放水里。（幼操作）塑料的东西在水的上面还是下面？幼：上面。

师：对，塑料的东西浮在水的上面。

三、幼齐操作

师：我看到很多宝宝都在做实验，现在老师看哪个宝宝坐得最整齐，先请他拿一个东西放水里，然后告诉老师你拿的是哪一类东西？是沉还是浮。现在请小朋友一起说说这是什么类



东西?幼：塑料类(依次说分类，然后分批操作)

## 认识数字到1的教案篇六

### 【活动目标】

- 1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。
- 2、将相应的数量与数字相匹配。
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

### 【活动准备】

- 1、ppt课件、电脑。
- 2、一列小火车、肉骨头人手一串、火车票人手一张。

### 【活动过程】

- 1、播放ppt课件，引起兴趣。

(1) 今天的天气可真好，草地上来了一个小动物，听一听它是谁？（小狗）

- 2、知道是几号车厢，巩固对5以内数字的认识。

- 3、依次点击车厢，请幼儿目测出数量，并能用相应的数字表示。

(1) 1号车厢里有几只小狗呢？（点击1号车厢）

(2) 一只小狗我们能用一个数字来表示，你知道是数字几吗？（一只小狗可以用数字1来表示，鼓励说完整话的幼儿）

(3) 同上方法，一次点击2号、3号、4号、5号车厢，请幼儿目测出小狗的数量，并说一说 $x$ 只小狗可以用数字 $x$ 来表示。

4、为小狗找肉骨头，并能按数量正确送给车厢上的小狗吃。

(1) 你知道小狗最喜欢吃什么吗？（肉骨头）

(2) 我们一起为小狗找些肉骨头，让它们带去游乐场吃好吗？

(3) 请小朋友每人找一串肉骨头，找到后请你数一数，再和身边的好朋友说一说你的那串肉骨头上有几根骨头，接着请个别幼儿起来讲讲。

(4) 集体讨论：怎样送骨头给小狗比较合适。

小朋友找到的肉骨头串有的只有一根骨头，有的有两根骨头，有的有三根，有的……我们该怎样来送给小狗，让它们都有的吃呢？你找到的肉骨头串上有几根骨头，应该送给几号车厢的小狗。请你和身边的好朋友商量一下。

(5) 请个别幼儿上来送骨头给小狗。

(6) 幼儿分组送肉骨头给车厢上的小狗。

(7) 请小朋友看看我们的`肉骨头都送对了吗？请幼儿及时纠正送错的肉骨头串。

5、坐火车去游乐场。

(2) 你以前做过火车吗？坐火车需要买什么？（火车票）火车票上有座位号，我们要按照上面的座位号找到自己的座位对吗？今天我们也要凭火车票才能上火车。

(4) 请你和身边的好朋友讲讲，你的火车票上有几个什么图

形？应该坐几号车厢？

(5) 请个别幼儿讲一讲，并把车票贴在相应的车厢上。

(6) 分组把火车票贴在相应的车厢上。

(7) 集体检查，找出错误并纠正。

6、一起乘坐小火车上游乐场。

小朋友都找到了自己的座位，让我们坐上小火车一起出发去游乐场吧！

## 认识数字到1的教案篇七

活动名称：认识数字1、2、3、4、5、6

活动目标：指导幼儿认识6以内的序数。

活动准备：

1. 各种动物卡片。
2. 准备一张画有6个格子的纸，并在纸上做一个记号。
3. 幼儿作业纸。

动物运动会开始了！你能按前后顺序，分别说出第几跑道的什么动物跑在第几吗？

活动过程：

活动延伸：

2. “把第四朵花染成红色”（没有要求幼儿从哪边开始数）。

## 认识数字到1的教案篇八

1. 喜爱手指点画活动，学习用手指点画的'方法。

2. 注意不把颜料弄到桌上和身上。

1. 黑色颜料若干。

2. 画好的西瓜的图片人手1张。

3. 桌子蒙上大塑料台布。

4. 抹布若干块。

1. 每人一张画有西瓜片的纸，教师提问：“这是什么？它上面少了些什么？”

2. 教师示范。

3. 交待活动的要求：捋好袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干净。

4. 托儿画展览。

5. 小结：知道吃东西时，要想到别人。