

大学生暑期生活的调查报告总结 大学生 课余生活的调查报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生暑期生活的调查报告总结篇一

一、前言

大学是人生最美好的阶段，是过渡到成人的关键时刻，也是实现自我价值的理想场所。大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的文化气氛，有利于学生身心健康发展。然而，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。

二、本文研究的内容

本文主要是通过分析、研究大学生课余生活的现状及所存在的问题找出产生大学生课余生活问题的因素，并通过对这些因素的分析提出相应的、可行的解决大学生课余生活问题的对策，以丰富大学生课余生活、提高大学生课余生活的质量。

三、调查研究方法

本次调查主要采用问卷调查方法，以非随机抽样的方式询问班级同学和其他班级同学。其中，男生68人，女生32人，共询问同学100人，回收有效100份，并对所得的数据进行统

计及分析，以实现最终的分析与研究。

四、调查数据及分析

（一）大学生课余生活的现状分析

这里所指的课余生活是指在课余时间所做的各种活动。而课余时间分为两部分：一部分是周一至周五从早九点到晚九点期间除去用于上课的时间所剩余的时间；另一部分是周末的全天时间。

1、大学生课余时间及课余活动状况

（1）学生的课余时间比较充裕。

通过对所的数据的频数分析可以看出，统计的100名大学生周一至周五平均每天的课余时间多在三到六小时，其人数为56人，比例占总人数的63%。（详情参考下表表1）

表1

（2）大学生的课余生活类型以娱乐主导为主，学习为辅。

根据各项活动课余生活中的主导地位为标准，可简单地将大学生课余生活分为学习主导型、活动主导型、运动主导型、娱乐主导型等类型。在周一至周五的学生课余活动中选择率最高的是上网，占81%，其中学习（包括看课外书）占58%，而和同学闲聊及睡懒觉等也分别占41%和39%，这说明大学生课余生活类型是以娱乐主导为主，学习为辅。而在周六和周日的学生课余活动中睡懒觉选择率最高，占55%，其次是学习和逛街、购物、聚会分别占43%和47%。（详情见表2-1、表2-2）

表2-1

表2-2

(3) 学生课余生活上网倾向学习和交流。

据调查显示，学生课余生活上网主要倾向于学习和聊天，它们分

别占71%和75%，其次游戏、应用软件学习和其他等分别占43%、40%、43%。（详情参考表3）

表3

2、大学生对待课余生活状况较满意

大学生对课余生活满意度是一般或比较满意，分别占40%和35%，另外不满意和满意的状况分别占17%和8%。由此可知，大学生对待课余生活的看法有待改善。（详情请参考表4）

表4

3、大学生对影响课余生活安排的因素缺乏实施的决心。

详情请参考表5)

表5

4、大学生对待课余时间想法

大部分的大学生认为课余时间可以增进友谊和增加社会经验，其中提高学习成绩的影响仅占36%。（详情请参考表6）

表6

大学生暑期生活的调查报告总结篇二

作为一个小学语文教师，自身的素养和丰富的文化知识同等重要，要想要学生学好语文，就要善于激发小学生对语文的学习兴趣。因为兴趣往往能使小学生更好地集中思想上语文课要善于把枯燥的语言变作生动的画面，要借鉴名人讲学的长处，把一些好的典故、寓言引入课堂，通过一些情节化的讲述，让小学生有想向的空间和参与的联想，以此激励学生学好语文。此外，培养小学生学习语文的兴趣，要多鼓励，少批评。要引导学生与语文课程中的角色交流，深入课本，与角色对话，让小学生品尝到学语文的快乐，从而喜欢上语文这一门功课。教语文，首先要爱语文。尤其是语文老师的语言表述能力，它是师生之间知识交流、情感交流的桥梁。语文老师声情并茂的语言能感染人、启发人。通过语文老师优美的语言形式，可以引导学生去深刻领会文学作品的博大精深，接受文学作品带给人的精神享受。小学语文教师应能够通过自己的教学传播美、传播爱。教语文，要善于和学生沟通。要懂得尊重学生。每个学生都有一个丰富的内心世界，都希望得到老师的尊重。尤其是小学生，更希望老师能注意到自己、关心自己。更要多观察小学生们的情绪动向，千万不能凭个人的喜好，随便流露出喜欢这个漂亮孩子，不喜那个有点丑的孩子；喜欢这个安静的孩子，不喜欢那个淘气的孩子。这样会伤害到小学生的自尊心。只有当每个学生都得到尊重时，真正实现我们的教育目标，起到一个小学语文教师在孩子人生启蒙教育阶段应有的积极作用。教语文，要注重推进素质教育。除了在课堂上教会学生应学的知识外，尤为重要是在小学期间应重视推进素质教育。素质教育是促进学生身心发展，以提高国民的思想道德、科学文化、劳动技术、身体心理为宗旨的基础性教育。因此，要推进小学生素质教育一要培养小学生的创造能力。要培养小学生的好奇心、求知欲，帮助小学生自主学习、独立思考。不要以考试分数作为衡量教育成果的惟一标准。二要树立以人为本的教学理念。要树立一切为了每一个学生的发展的教学理念。要掌握素质教育理念，掌握教改动态，不断实施素质教育。三要

所有学生实施素质教育。不能将时间精力只花在少数天才儿童身上。素质教育要求每个教师必须面向全体学生，为了全体学生都能成才。四要善于和学生交朋友。小学语文教师要成为课程的开发者，要利用一切有利资源，开发推进素质教育的相关课程，培养小学生的学习兴趣和。小学语文教学任重道远。语文的学习不是一朝一夕的事情，打好小学语文基础，关乎一个学生的未来发展。因此，小学语文教师应担当起培养兴趣、教会方法、提高素质教育的职责。

调查目的

新一轮课程改革倡导立足过程，促进发展的课程评价，这不仅仅是评价体系的变革，更重要的是评价理念、评价方法与手段以及评价实施过程的转变。新课程强调建立促进学生全面发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。在小学课程标准实施过程中，如何建构促进学生全面发展的评价体系，如何使教师的课堂教学评价更为有效，就成为非常有现实意义的研究课题。为了全面了解小学教师课堂教学评价状况，我们进行此问卷调查。

调查内容

学生方面主要从以下几个条目进行：

- (1) 你觉得老师在课堂上对你或对同学的学习和自信心有激励吗？
- (2) 你在课堂中的学习兴趣怎样？
- (3) 当老师频繁夸你和其他同学你真棒你真聪明时，你的感觉怎样？
- (4) 当老师宣布完成某项任务后有小奖品时，你会怎么做？

(5) 当你课堂上获得老师奖励的小红星小红旗等小奖品时，你的心情怎样？

(6) 老师在课堂上提出的简单问题，如果学生回答错了，老师们一般怎样处置？

(7) 当老师的提问你回答错误时，你希望老师怎么做？

(8) 当老师的提问你回答正确时，你希望老师怎么做？

(9) 课堂上，当大家遇到共同的难题时，老师们采取的方法经常是什么？

(10) 对你的答问或练习的评价你想用哪种方式？

(11) 学月测试后，你希望老师公布每人的分数吗？

教师方面主要从以下几个条目进行：

(1) 课堂上，对于表扬语如你真棒你真聪明使用情况如何？

(2) 课堂上，对于表扬物品如小红星小红旗等的使用情况如何？

(3) 当学生回答错误时，你怎样处理？

(4) 对学生答问不够准确时，你怎样处理？

(5) 当课堂上学生不专心时，你常用的办法是什么？

(6) 当学生因为上课不专心而导致回答不出老师的提问时，你是怎么做的？

(7) 当学生回答正确你的提问时，你是怎么做的？

- (8) 学生回答问题的过程中，你是怎么做的？
- (9) 课堂上发现学生课前准备不充分时，你怎么处理？
- (10) 课堂练习中对学生做题后的情况评价？
- (11) 学月测试后，你如何评讲试卷？
- (12) 学月测试后，你给学生念分数吗？
- (13) 课堂上，对学生的评价你经常采用那种方式？
- (14) 你对课堂教学评价有什么建议？

调查时间、范围、对象

从20xx年4月中旬开始到5月上旬，调查了响水实小四年级共80名学生和全校20名教师。

调查的重点是小学教师课堂教学评价情况。

调查方法

学生教师问卷法，分不同年级、班次，选择不同程度的学生及一至六年级部分教师进行问卷调查。

大学生暑期生活的调查报告总结篇三

也许正因为世界上的人都不尽相同，便产生了这么多不同的想法，做出了不同的选择。另外，从调查结果上看，大学生的课余生活似乎不再太有意义，也许是经历了就不会有新鲜感，就不会那么激情澎湃，所以就有更多的人追求较低级的趣味来调味。但是，作为一名大学生，还要以学习为主要任务，尽早把生活重心放在学习上，娱乐活动只能为辅。这次做这么一个

调查报告,是想了解当代大学生的态度和方式,希望可以引发大学生们的思考。

大学生生活具有上课时间少课余时间多的特点,大学生如何正确把握自己的课余生活,学校如何正确引导大学生开展课余活动,对大学生的成才具有重要的现实意义。希望本次调查能给大家带来一个全新认识,提高大家对课余生活安排的科学性。

消费方面

随着我国经济实力和综合国力的逐步增强,人们的消费水平日益提高,与此同时,大学生的消费状况也发生了较大的变化。通过对问卷的量化分析,我们发现消费水平较低和较高的大学生较少,多数居于中等消费水平。在回收的100份问卷中,月均消费低于300元的为6份,占2.3%;月均消费处于300~500元的只有10份,占3.83%;月均消费高于500元的问卷有69份,占26.43%,月均消费处于500~800元的问卷有88份,占33.72%。四种消费水平的大学生的消费支出中,衣、食、住、行等基本生活方面的消费支出仍占较大比重,但在其他方面的消费支出则呈现出多元化的趋势:文化娱乐和旅游、应酬交际、上网、通讯等消费支出在各种消费水平的大学生中占有一定的比例;并且消费总额与通讯、上网等消费支出成正比关系。消费总额越高,这几方面的消费支出所占比例就越大。值得一提的是,电脑、手机等高档消费品已走进了大学生的消费范围,且比例较大。还有一点要引起我们注意的是,部分大学生消费支出中,香烟、零食等享乐品,应酬交际,上网聊天、玩游戏等娱乐支出比例较大,而购买书报、学习用品等消费额没有随消费总额的增加而增加。

二、恋爱方面

1. 根据调查显示:我校学生的恋爱现象较为普遍,在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见,从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高,达75.53%,而且大学

生在选择自己恋人上已趋多元化，不只是以貌取人了，更看中对方的人品、学习成绩、家庭背景，综合考虑的人占调查总数的70.21%，这也说明当代的大学生已日趋理智。

2. 大部分同学的恋爱目的是正确的，但也有一部分人存在着某种问题，特别是男生，有个别同学恋爱是为了追风，也有极少数是为了金钱，而女生中这种思想基本没有。从对恋爱与学习的问题上看，超过半数的同学能够把更多的时间放在学习上，能较为妥善地处理时间上的分配；从对恋爱中两人所谈论的话题和对恋爱的结果来看，大部分人对将来不抱多大希望(占63.78%)，所以在平时交谈中也很少涉及到将来两人的打算。

三、校园文化现状方面

从调查结果显示，现有校园文化生活远远不能满足同学的需求，有63%的同学认为学校的业余生活不够丰富；虽然学校通过多种途径在丰富同学的业余生活，如大力发展学生社团，以社团活动带动校园文化，而调查结果表明，有30%的同学认为参加学校社团和学校的一些活动，对丰富校园生活，培养兴趣和提高能力的作用不大。因为他们认为这些社团和活动不够实力，涉及面不广，活动质量不高，太形式化，有些纯粹是为了搞活动而搞活动。

在校时间分配方面

综合分析，业余生活是大学生不可缺少的一部分，也是受诸多因素影响的复杂整体，他及学习、娱乐、活动为一体。要建立良好的休闲方式就必须合理的分配时间，统筹安排，三者比例适当，大学生从自身因素着手，应注意以下几个方面：

大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解 and 掌握各门只是，塑造一种高雅的大学生活。

树立正确的消费观，以最少的消费满足最充实的需要。

大学生应该合理安排自己的课余时间，多做一些有意义的活动，培养自己应付社会的能力。

随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习，获得知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。

六、本次市场调查活动的总结

从主客观双方具体情况来看，大学生课余时间中存在着学校、社会客观条件的制约性与学生主观需求的多样性的矛盾。大学生希望“学校开展丰富多彩的业余文化活动，健全各种管理制度来加以引导”，而且大学生也热切要求能利用课余时间走出学校，走向社会，参加社会上的实践活动，从而了解社会，培养自己的能力，为日后能有效地胜任各项工作打下基础。大学生这些主观需求是当今社会、经济生活的现实状况所决定的，是合理的、必然的，所以学校对此应予以重视。即使学校现阶段的客观条件还存在一定的制约性，但我们必须作出行动，作出切合实际、行之有效的选择，在实践中不断积累经验，改善并创造条件，逐步满足学生的多重需求。在本次的市场调查中，我都是认真地对待，对于所取得的结果也是较满意的。同时通过这次调查活动也提高了我们将理论转化为实践的能力，进一步加强对理论的理解，使理论与时间相结合，提高各方面的能力，包括实际动手能力方面和遇见问题是分析问题，解决问题的能力。这一次实践活动，是一次难忘的实习活动，极大地增长了以后就业的宝贵的实践与经验。也许这次活动还存在着不少的缺点，有着不少不好的方面，但相信我会从中汲取一些经验教训的，学到各种处事与处人的各种道理，在就业与将来的道路上更好地前进的。

通过这次的调查也使我明白了，正如《谁动了我的奶酪》里

说的那样：如果你不改变，你就会被淘汰。当你超越了自己，你就会感到轻松自在。希望大学生们认清我们所要的是什么。

大学生暑期生活的调查报告总结篇四

[摘要]：随着社会的进步，人们越来越重视生活的质量。而对于大学生，现在的大学生不会象以前那样每天都要在题海中度过了，大学的课程没有象高中那样多，所以大学生的业余生活也会变得丰富起来了。那么现在的大学生的业余生活他们是怎样安排的呢。最近我在网上发起了一份关于大学生课余生活的调查问卷。

[关键词]：消费恋爱校园文化现状在校时间分配

大学生活具有上课时间少课余时间多的特点，大学生如何正确把握自己的课余时间，学校如何正确引导大学生开展课余活动，对大学生的成才具有重要的现实意义。希望本次调查能给大家带来一个全新认识，提高大家对课余时间安排的科学性。

一、消费方面

随着我国经济实力和综合国力的逐步增强，人们的消费水平日益提高，与此同时，大学生的消费状况也发生了较大的变化。通过对问卷的量化分析，我们发现消费水平较低和较高的大学生较少，多数居于中等消费水平。在回收的100份问卷中，月均消费低于300元的为6份，占2.3%；月均消费处于300~500元的只有10份，占3.83%；月均消费高于500元的问卷有69份，占26.43%，月均消费处于500~800元的问卷有88份，占33.72%。四种消费水平的大学生的消费支出中，衣、食、住、行等基本生活方面的消费支出仍占较大比重，但在其他方面的消费支出则呈现出多元化的趋势：文化娱乐和旅游、应酬交际、上网、通讯等消费支出在各种消费水平的大学生中占有一定的比例；并且消费总额与通讯、上网等消费支出成正比关系。消费总额越高，这几方面的消费支出所占比例就

越大。值得一提的是，电脑、手机等高档消费品已走进了大学生的消费范围，且比例较大。还有一点要引起我们注意的是，部分大学生消费支出中，香烟、零食等享乐品，应酬交际，上网聊天、玩游戏等娱乐支出比例较大，而购买书报、学习用品等消费额没有随消费总额的增加而增加。

二、恋爱方面

1. 根据调查显示：我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，达75.53%，而且大学生在选择自己恋人上已趋多元化，不只是以貌取人了，更看中对方的人品、学习成绩、家庭背景，综合考虑的人占调查总数的70.21%，这也说明当代的大学生已日趋理智。

2. 大部分同学的恋爱目的是正确的，但也有一部分人存在着某种问题，特别是男生，有个别同学恋爱是为了追风，也有绝少数是为了金钱，而女生中这种思想基本没有。从对恋爱与学习的问题上看，超过半数的同学能够把更多的时间放在学习上，能较为妥善地处理时间上的分配；从对恋爱中两人所谈论的话题和对恋爱的结果来看，大部分人对将来不抱多大希望(占63.78%)，所以在平时交谈中也很少涉及到将来两人的打算。

三、校园文化现状方面

从调查结果显示，现有校园文化生活远远不能满足同学的需求，有63%的同学认为学校的业余生活不够丰富；虽然学校通过多种途径在丰富同学的业余生活，如大力发展学生社团，以社团活动带动校园文化，而调查结果表明，有30%的同学认为参加学校社团和学校的一些活动，对丰富校园生活，培养兴趣和提高能力的作用不大。因为他们认为这些社团和活动不够实力，涉及面不广，活动质量不高，太形式化，有些纯粹是为了搞活动而搞活动。

四、在校时间分配方面

从调查结果可以看出大学生上自习是大学生生活的重要组成部分。从表中可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化的特点。“课余自习”、“上网、玩游戏”、“聊天、社交”三项是大学生课余时间参加的主要活动形式。由于大学学习方式和信息传递方式的改变，加之大学生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的“三点一线”模式，呈现出多元化的取向。值得注意的是，与以往的调查结论相比，“上网、玩游戏”、“聊天、社交”成为大学生课余活动取向的第二位和第三位。大学生也普遍承认用在这两方面的时间不少。这表明，网络在大学生课余生活中越来越重要，大学生也钟情于这种新兴的娱乐休闲方式；大学生也已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。大学生在分配其他时间(占所有的32%)具有个体差异性，这主要是由个体兴趣决定的。个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展 and 自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感，这对他们强烈的探索人生、探索生活需要联系在一起。但是，我们也要注意，大学生对文学类读物的过多重视，而埋头于对他人生活的解读，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。

五、建议

综上所述，业余生活是大学生不可缺少的一部分，也是受诸多因素影响的复杂整体，他及学习、娱乐、活动为一体。要建立良好的休闲方式就必须合理的分配时间，统筹安排，三者比例适当，大学生从自身因素着手，应注意以下几个方面：

大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解 and 掌握各门只是，塑造一种高雅的大学生活。

树立正确的消费观，以最少的消费满足最充实的需要。

大学生应该合理安排自己的课余时间，多吃一些有意义的活动，培养自己应付社会的能力。

随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习，获得知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。

六、本次市场调查活动的总结

从主客观双方具体情况来看，大学生课余时间中存在着学校、社会客观条件的制约性与学生主观需求的多样性的矛盾。大学生希望“学校开展丰富多彩的业余文化活动，健全各种管理制度来加以引导”，而且大学生也热切要求能利用课余时间走出学校，走向社会，参加社会上的实践活动，从而了解社会，培养自己的能力，为日后能有效地胜任各项工作打下基础。大学生这些主观需求是当今社会、经济生活的现实状况所决定的，是合理的、必然的，所以学校对此应予以重视。即使学校现阶段的客观条件还存在一定的制约性，但我们必须作出行动，作出切合实际、行之有效的选择，在实践中不断积累经验，改善并创造条件，逐步满足学生的多重需求。在本次的市场调查中，我都是认真地对待，对于所取得的结果也是较满意的。同时通过这次调查活动也提高了我们将理论转化为实践的能力，进一步加强对理论的理解，使理论与时间相结合，提高各方面的能力，包括实际动手能力方面和遇见问题是分析问题，解决问题的能力。这一次实践活动，是一次难忘的实习活动，极大地增长了以后就业的宝贵的实践与经验。也许这次活动还存在着不少的缺点，有着不少不好的方面，但相信我会从中汲取一些经验教训的，学到

各种处事与处人的各种道理，在就业与将来的道路上更好地前进的。

通过这次的调查也使我明白了，正如《谁动了我的奶酪》里说的那样：如果你不改变，你就会被淘汰。当你超越了自己，你就会感到轻松自在。希望大学生们认清我们所要的是什么。

大学生暑期生活的调查报告总结篇五

本研究采用问卷调查和访谈的方式，以徐州某高校部分学生为样本，对大学生的学习绩效情况进行随机抽样调查。根据学生的学习情况，按不同的学科性质，分工科、理科、人文学科进行调查，按课程的性质：必选、限选、任选、考试，考查进行分课程、分类别调查，同时对教师及教学管理人员进行调查。编制大学生学习状况调查问卷，运用频数、相关系数和非参数差异比较检验等统计分析方法，对大学生学习绩效及相关影响因素进行调查分析。

本次调查共发放学生问卷500份，回收问卷496份，有效问卷489份，有效回收率达98.6%。其中工科专业学生120份，占有效问卷的24.5%；理科专业学生296份，占有效问卷60.5%；文科专业学生73份，占有效问卷的14.9%。男生263份，占有效问卷的53.8%；女生226份。大学一年级112份，占有效问卷的22.9%，大学二年级137份，占有效问卷的28.0%，大学三年级168份，占有效问卷的34.4%，大学四年级72份，占有效问卷的14.7%。问卷调查文理工专业类别、男女比例和各年级人数较为均衡，进一步提高样本的代表性。

本次发放教师及教学管理人员问卷100份，收回100份，有效问卷98份，有效回收率达98%。

根据回收到的有效调查问卷，通过统计软件spss[]对调查数据进行统计，得出学生学习绩效的具体数据。采用比较分析法对结果进行分析，从学习情感、学习态度、能力锻炼三方面

分析不同绩效水平学生的特征，总结出当今大学生学习绩效的实际情况及未来发展趋势。

1. 学习绩效较差的学生学习消极懈怠。在学习绩效较差的学生中，约有61.2%的学生学习目标和动机不明确。有的学生上大学的目的就是混个大学文凭，再加上高年级学生对新生进行一些如：大学考试只要考前背背就会通过、“大学大学，大概学学”等错误性的引导，常常导致学生学习目的不明确，学习不刻苦努力，缺乏竞争意识，再加上就业形势的日趋严峻，认为专业成绩与就业没有直接联系。约有32.7%的学生认为学习压力并不大，最后只要能混到毕业证就行，而这样的观点更加助长了他们学习的惰性。

2. 和绩效较差的学生相比，绩效中等水平的学生学习情感比较积极。45.6%的学生认为学习的目的是为了提高自身素质，更好地适应社会发展的需求；47.8%的学生对所学专业比较感兴趣；40.6%的学生认为对学习感兴趣的原因是能够学到对自己有用的知识，认为大部分时间学习比较刻苦，但认为学习的目的仅是取得学历的学生也不在少数，约占35.8%。

3. 绩效优秀的学生大都能够从学习中体验到快乐。他们有明确的学习目的，了解自身发展的需求，35.8%的学生认为自己对学习感兴趣的原因是在学习中能够体验到快乐，57.9%的学生认为自己对学习比较感兴趣，还有38.5%的学生认为自己对学习非常感兴趣，而愉快的学习又会进一步激发学生的学习动力。

1. 绩效较差的学生大都是被动学习，学习成绩不理想，目标不明确，约有86.7%的学生没有确立学习目标。绩效较差的学生对待学习消极被动，逃课现象比较严重，迟到现象时有发生。学习不主动，60.8%的学生是老师上课讲什么就学什么，缺少思考和创新。上课时，57.2%的学生发言次数较少，30.8%的学生从不发言。这种被动接受式的学习方式，大大降低了他们的学习效率。

2. 绩效中等的学生，学习比较主动。大多数学生都有学习目标，但确定的目标多是模糊的，不具体的，甚至有些不切实际，难以把握，不利于实施，往往会影响他们的学习积极性和兴趣。绩效中等的学生逃课现象不是很严重，60.2%的学生课堂讨论比较积极，多数学生已经学会独立思考问题。28.7%的学生在课堂上有选择性地听讲，注重知识要点、重点和难点的学习。可见，绩效水平中等的学生已经开始由被动的接受式学习向主动的探究性学习转变。

3. 绩效优秀的学生具有正确的学习态度和学习方式，具有较强的学习能力。他们具有较明确的学习目标和学习计划，课堂表现都非常积极主动，60.9%的学生会带着疑问听老师讲课；78.2%的学生喜欢勤于思考，自主学习；80.5%的学生能够积极发言，对问题有自己的见解，敢于发表意见或建议，喜欢自主学习，善于利用学校提供的资源，尽可能多地吸收对自己有用的知识，构建合理的知识结构；89.2%的学生去图书馆的次数比较多。学习成绩处于中等以上水平的学生约为93.8%。

1. 绩效较差的学生不重视能力的培养。担任过学生干部的学生仅占19.7%，41.5%的学生有过打工的经历，其中25.8%的单纯是为了挣钱而打工，76.8%的认为打工无需与专业对口；对于学校组织的实习实训，59.6%的学生参与消极，应付现象严重，态度懒散，能力得不到真正的锻炼。

2. 绩效中等学生参与活动较为积极主动。约有43.2%的学生担任过学生干部，大部分学生认为自己通过担任学生干部在能力上有所提高；79.2%的学生有过打工经历，并且大部分学生认为打工的目的是丰富自己的课余生活，锻炼自己的能力；80.4%的学生比较积极地参与学校组织的实习实训活动；56.2%的学生实习态度认真，能力得到相应的锻炼。

3. 绩效优秀的学生都比较重视能力的锻炼，所选择的实践活动比较有针对性，大部分都与自己所学的专业相关，这样不

仅可以培养吃苦耐劳的精神，增强社会实践能力和社会适应力，更重要的是可以提高专业素养。根据调查数据显示，约有83.2%的学生担任过学生干部；53.6%的学生认为通过担任学生干部，自己各方面能力都得到提高；86.7%的学生有过打工经历；其中68.4%的学生认为打工是为了锻炼自己的能力；42.6%的学生寻找和自己所学的专业对口或相关打工单位；96.7%的学生能够积极地参与学校组织的实习实训活动；85.9%的学生实习期间都能积极主动、认真负责，各方面能力都得到锻炼。

本次调查在分析学生不同绩效水平特征的基础上，通过思维导图的方法，探索分析影响当今大学生学习绩效的因素，引导学生合理利用自身及外部的资源，进一步提高学习绩效；使学生、老师和学校有机结合，统一协调，创造一个和谐的学习生活环境，让广大在校大学生充分发挥自身优势，提高周围资源的使用率，为自身综合竞争力的提高提供发展的平台。

大学生仍处于思想尚未定型期，要帮助他们树立正确的人生观、价值观，树立自主学习、创造性学习的观念。处理好远大理想与现实目标之间的矛盾，帮助学生认识到大学学习对未来的人生发展的重要意义。高校还要进一步加强学风建设，尤其对大一的新生要重视入学教育，使他们奠定良好的学风基础，尽快地适应和融入到新的学习环境中来。

学校一要加强专业建设，提高专业人才培养质量。要加强专业设置论证，注重市场调研，注意人才需求动向，新办专业要满足社会需要，保证教学条件和教学质量。要对学生进行深入细致的专业教育，使学生充分了解自己所学专业的过去、现在和未来，明确自己所学专业的发展与国家建设和学生自身发展之间的关系，了解所学专业的培养目标、教学计划、课程设置与个人前途和发展之间的关系，进而增强学生学习基础知识和专业知识的兴趣和积极性。

二要合理设置课程，引入社会最需求的专业课程和人才培养

模式。要求学生在校学习期间主动根据社会需求调整知识结构，从单一型的理论知识结构转变为复合型应用知识结构。可在教学过程中穿插专业前沿信息、就业前景及未来发展等内容，使学生对本专业的历史、现状和未来有所了解。

要注重因材施教，尊重学生个性发展，善于挖掘大学生的潜能，因势利导，增强其对所学专业的认识。可通过赏识教育，及时发现他们身上的闪光点，对学生的表现多肯定，增强自信心。提高大学生的学业成绩和培养高素质人才，既需要大学生自身的努力，又需要教师和其他教育工作者进一步深化教学改革，改变传统的教学模式，培养学生的学习兴趣。学习态度与学习兴趣紧密相连，学生一旦对学习产生浓厚的兴趣，就必然会认真对待学习，逃课、逃学、沉溺于网络游戏、作业马虎应付或者互相抄袭的现象就会大大减少；要开展丰富多彩的校园文化活动，开放实验室和研究室，以满足大学生的求知欲；要加强社会实践指导，让学生在真实的社会活动中体会学习的必要性和重要性，从而提高学习兴趣。

如何提高广大同学的学习成绩，并将所学的知识熟练运用到实践中去，建立一个关于学习绩效的评价体系，是我们在取样分析后重点要解决的问题。对于大学生学习绩效的研究更有必要性和现实意义。