

口腔科应急预案及处理流程图(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

口腔科应急预案及处理流程图篇一

据统计从1949年到2003年54年，全市共发生水灾37次，其中春涝9次，夏涝18次，秋涝10次。水灾年平均成灾280万亩，其中成灾300万亩以下的有20年，成灾300至500万亩的有7年，500万亩以上的有6年。其中1991年大水，全市受灾面积745.1万亩，其中洪灾62.1万亩、涝灾683万亩，人口849万人，倒塌房屋59万间，直接经济损失54.1亿元，水毁水利工程2.37亿元（以上统计数字包括现亳州市）。2003年大水，全市成灾面积638万亩，其中绝收394万亩，受灾人口732万人，倒塌房屋13万间，直接经济损失50.4亿元，水毁水利工程1.42亿元。

从1949年到2003年54年，全市共发生旱灾58次，其中春旱10次，伏旱18次，秋旱18次，秋冬旱12次。旱灾年平均成灾300万亩，其中成灾300万亩以下的有21年，300至500万亩的有9年，500万亩以上的有9年。其中2000年大旱，全市成灾518万亩，绝收130万亩，直接经济损失27亿。2001年大旱，全市成灾528万亩，绝收44万亩，直接经济损失18亿元。

我市水旱灾害的主要特点：一是旱多涝少；二是突发性；三是多发性，如四季都受涝的有1956年，四季都受旱的有1963年；四是交替性，即涝旱交替，频繁发生。

口腔科应急预案及处理流程图篇二

当洪水、涝渍威胁到人类安全，影响到社会经济活动并造成损失时，通常就说发生了洪涝灾害。洪涝灾害是自然界的一种异常现象，一般包括洪灾和涝渍灾，目前中外文献还没有严格的“洪灾”和“涝渍灾”定义，一般把气象学上所说的年（或一定时段）降雨量超过多年同期平均值的现象称之为涝。

洪灾一般是指河流上游的降雨量或降雨强度过大、急骤融冰化雪或水库垮坝等导致的河流突然水位上涨和径流量增大，超过河道正常行水能力，在短时间内排泄不畅，或暴雨引起山洪暴发、河流暴涨漫溢或堤防溃决，形成洪水泛滥造成的灾害。洪水可以破坏各种基础设施，淹死伤人畜，对农业和工业生产会造成毁灭性破坏，破坏性强。防洪对策措施主要依靠防洪工程措施（包括水库、堤防和蓄滞洪区等）。

涝灾一般是指本地降雨过多，或受沥水、上游洪水的侵袭，河道排水能力降低、排水动力不足或受大江大河洪水、海潮顶托，不能及时向外排泄，造成地表积水而形成的灾害，多表现为地面受淹，农作物歉收。涝灾一般只影响农作物，造成农作物的减产。治涝对策措施主要通过开挖沟渠并动用动力设备排除地面积水。

渍灾主要是指当地地表积水排出后，因地下水位过高，造成土壤含水量过多，土壤长时间空气不畅而形成的灾害，多表现为地下水位过高，土壤水长时间处于饱和状态，导致作物根系活动层水分过多，不利于作物生长，使农作物减产。实际上涝灾和渍灾在大多数地区是相互共存的，如水网圩区、沼泽地带、平原洼地等既易涝又易渍。山区谷地以渍为主，平原坡地则易涝，因此不易把它们截然分清，一般把易涝易渍形成的灾害统称涝渍灾害。

洪涝灾害可分为直接灾害和次生灾害。

在灾害链中，最早发生的灾害称原生灾害，即直接灾害，洪涝直接灾害主要是由于洪水直接冲击破坏，淹没所造成的危害。如人口伤亡、土地淹没、房屋冲毁、堤防溃决、水库垮塌；交通、电讯、供水、供电、供油（气）中断；工矿企业、商业、学校、卫生、行政、事业单位停课停工停业以及农林牧副渔减产减收等等。

口腔科应急预案及处理流程图篇三

洪涝灾害：

____年__月__日__时__分—____年__月__日__时__分，____境内持续降雨，平均降雨量达____毫米，局部地区最大降雨量____毫米，致使____乡（镇）的____村、____村、____居委、____居委共____个村、____个社区居委会受灾，其中____村和____居委最大降雨量达____毫米，积水深度达____毫米，据统计，此次洪涝灾害造成受灾人口____人，____户房屋进水，损坏房屋____户____间，倒塌房屋____户____间，重度损坏____户____间，紧急转移安置灾民____人，水淹耕地____公顷，冲毁耕地____公顷。农作物受灾面积____公顷，成灾面积____公顷，绝产面积____公顷，农作物损失情况：____，其他损失情况：____（如道路、桥梁、家庭财产损失等）。灾害造成直接经济损失____万元，其中农业直接经济损失____万元，工矿企业损失____万元，基础设施损失____万元，家庭财产损失____万元。

灾害发生后，各级政府部门采取的措施，紧急转移安置灾民的现状；投入资金____万元，共救助灾民____人，取得的救助效果。

需要上级帮助解决的问题。

风雹灾害：

____年__月__日__时—____年__月__日__时，风力达____级，最大瞬时风力达____级，致使____乡（镇）____村受灾。

（____小时持续降雹，平均降雹量达____毫米，冰雹直径____毫米，最大冰雹直径____毫米，其中____村屯最大降雹量达____毫米）。据统计，因此次风雹灾害造成受灾人口____人，受灾面积____公顷，成灾面积____公顷，绝产面积____公顷，倒塌房屋____户____间，损坏房屋____户____间，其他损失情况（如蔬菜大棚等）：____，灾害共造成直接经济损失____万元，其中农业直接经济损失____万元。

灾害发生后，各级政府部门采取的措施，投入资金____万元，救助灾民____人，取得的救助效果。

需要上级帮助解决的问题。

口腔科应急预案及处理流程图篇四

为了做好停电状态下应急处理工作，保证学校教育教学工作正常运行，确保师生员工在校学习、工作和生活有序进行，结合本校实际，特制定本应急处理预案。

一、供电系统安排停电

1、学校提前将停电时段通知全校师生。

2、教导处安排停电时段的作息信号。

3、总务处提前安排以下工作：

（1）食堂提前准备好停电时段饭菜，确保在停电状态下有饭菜供应给师生；

（2）水电工做好配电房的准备工作，待开始供电时及时送电；

4、各位教师调整教学方式，关好用电设备。

5、电工准备好发电器材，准备临时发电。晚间停电时段，领导组成员务必全部在校指挥并巡视校园。

二、供电系统安排之外的紧急停电状态

（一）白天停电

1、教导处安排停电时段作息信号。

2、总务处关掉

3、教职工关掉用电的设备。

4、电工检查停电原因，到岗做好发电准备。

（二）晚上突遇停电应急预案

（1）过道、楼梯口的应急灯自动开启，电工和值班人员开启学校备用照明用具。

（2）上晚自习学生务必坐在教室的原先座位，不得喧哗、起哄或走动。上课教师负责组织、管理好本班学生。

（3）如正值下课、就寝前，学生在走廊、楼梯、厕所等，则要学生在原地站立，等自我的眼睛已适应黑暗时，再慢慢回教室或寝室，坚决阻止学生在此时抢跑，追逐，推搡。

（4）组织相关人员查明停电原因，并采取相应应对措施。电工做好供电设备的检修，及时发电。

（5）若停电20分钟后仍未能恢复正常供电，则晚自习暂停，值周组利用校园临时广播系统发出疏散信号，教职工分别控制楼道、楼梯口、主要通道，组织学生有序疏散。值周老师

负责指挥学生按一楼、二楼、三楼、四楼的顺序进行疏散、离校。值班老师关好教室电源。

(6) 晚自习学生没有离校之前，学校行政运转照常进行。

口腔科应急预案及处理流程图篇五

为了做好停电状态下的应急处理工作，保证学校教育教学工作正常运行，确保师生员工在校学习、工作和生活有序进行，保障全体师生的生命财产安全和身心健康，结合本校实际，特制定本应急处理预案。

一、应急处理工作领导小组：

学校停电状态下应急处理工作领导小组领导布置并检查督促学校停电状态下的应急处理工作，对重要情况快速反应，及时处置。

组长：

成员：

二、应急处理工作领导小组主要职责：

- 1、与供电部门联系，提前掌握停电动向。
- 2、提前将停电时段通知全校师生(不属供电系统安排停电的特殊情况除外)。
- 3、停电时检查督促有关部门和人员到达教学楼、食堂、以及学校其它有关部门的相关岗位，采取应对措施。
- 4、不属供电系统安排的特殊情况下的紧急停电时，在最短的时间内通知并指挥有关部门和人员到达规定岗位，采取应对

措施。

5、遇有意外事故时，根据需要对师生员工进行疏散、援助，并根据事件性质，报请上级部门迅速依法采取紧急措施。

三、部门工作的预见性：

学校各有关科室在各自职责范围内，对本部门组织或负责的教育教学活动，活动前必须考虑停电状态下的变更应急办法。

四、通信联络：

停电期间，领导小组联络员在其办公室负责联络工作，领导小组各成员必须保证通信联络畅通。校内各处室应当根据停电状态下应急处理领导小组的统一部署，做好本部门的突发事件应急处理工作，配合、服从应急处理工作进行督察和指导，任何人无条件服从学校停电状态下应急处理领导小组作出的决定和命令。

五、应急指挥常规程序：

(一) 供电系统安排的停电状态

1、总务处提前掌握供电系统安排的本校地段的停电时段，并将掌握的情况及时上报校长室。

2、校长及时将停电时段通知校内处室并布置各处室迅速通知其下属部门。

3、教导处提前安排并通知有关部门和个人：

(1)、停电时段的作息信号的发出办法。

(2)、晚间放学时间的调整情况。

(3)、停电时段的课务变更情况。

4、总务处提前安排以下工作：

食堂提前做好停电时段饭菜，确保在停电状态下有饭菜供应给师生。

5、晚间停电时段，值班领导必须在校指挥并巡视校园。

6、校长办公室负责核查、记录各科室应急处理工作情况。

六、意外事故的处理：

停电状态下发生严重意外事故时，应急领导小组成员或知情人员立即向校长汇报情况，请示应急办法，并根据需要对师生员工进行紧急疏散、援助。