

# 最新大学生就业难的现状分析 大学生就业现状调查报告(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 大学生就业难的现状分析篇一

### 1. 供过于求

在没有出现经济危机的时候，大学生的就业问题也是比较突出的问题，从整个就业情况看，大学生的供给明显大于实际需求。不是总量的供过于求，而是结构性的供过于求，主要是培养的大学生的方向及大学生所应该学习的内容和社会的实际需求是脱节的。

企业用人的时候，首选是相关专业，其次是高潜质的人，因为企业在发展期需要大量的人员补给，有些人是可以在工作过程中逐渐培养的，这也为一部分专业不对口的大学生解决了就业的问题。

当经济危机到来的时候，企业普遍实行的保守的发展战略和紧缩的财务战略，一方面人力资源的补给大幅减少，另一方面用于培养与培训的费用也大幅减少，在招聘的时候会对相关专业的大学生优中选优。经济危机造成的结果是，无论是从结构看，还是从总量上看，大学生的数量都是供过于求。

### 2. 缺乏胜任力

现在高校培养的大学生都是掌握了一定的理论，实践非常缺

乏，即便是对实践要求极高的技工类，很多学校因为种种原因取消和减少了实践的课程。大量理论的课程让学生在专业方向上的收益是有限的，缺乏实践能力的大学生成了纸上谈兵的高手。

企业是非常现实经济实体，需要的人就是能够给企业直接带来绩效的人，而纸上谈兵的大学生并不能马上给企业带来绩效，还要搭上老员工给为其辅导，从而影响了企业的整体绩效。现在很多企业都停止了招聘新员工，尤其是大学生，即便招聘也是有实力的公司进行的优中选优的战略性人才储备；而有些有实力的公司，在进行人才的战略性调整，希望通过现在的经济危机带来的变化，招募和储备一批中高端人才和优秀的技术骨干，从而迎接经济危机过去后的新的发展。

由此可见，一些企业认为经济危机也是转机，在这个转机的过程中，良莠不齐的企业进行了自然而然的优胜劣汰，使得企业乃至整个行业以后的发展会更加规范。而大学生没能在这一转机中受到青睐，其根本原因是大学生毕业后，不具备相关工作的胜任力。

## 1. 负面影响

首先是大学生本人，原本以为考上大学就是天之骄子，原本以为大学毕业可以养活自己，原本以为找个好工作赚钱可以孝敬父母；没想到考上大学后是“天之棋子”（自己的命运任天摆布），没想到毕业后还没上岗就已下岗，没想到本应自力更生却还要父母牵肠挂肚，这些对大学生造成的心理压力不可谓不大。

其次是对大学生家庭的影响，本来大学期间就花了很多钱，大学毕业后还得为孩子承担一定的经济压力，更主要的是看到孩子找不到工作给孩子带来的精神压力。家长真想把这些压力都揽到自己身上，既着急又没有办法，有些家长甚至希望孩子有点事干就行，哪怕一分钱不挣也行。

再次是社会压力，有那么多人不能就业本身就是非常大的社会问题，而且还有可能变成更多的其他社会问题。

## 2. 正面影响

大学生就业难已经成为社会普遍关注的问题，对教育的反思也愈发深刻，政府、高校、企业也都在自己的范围内进行着自己的思考。

政府从财政上予以支持，虽然有些措施是短期的，有些效果是表面的，但毕竟在一定程度上解决了部分问题，政府还应该在教育改革上进行更深入的探索和更有效的投入。

学校也在积极寻找教育改革途径，虽然每个学校都在做着虚假的就业率统计和报告，但是有些学校有些院系的教育探索已经在几年前就开始了，比如有些学校的计算机院系几年前就成立了实验室，引进了实训的教学模式，现在又在积极探讨本身引进企业的教育产品和模式，应该说这些学校已经开始思考教育本身的问题、解决途径和自身的价值了。

企业首要考虑的不是教育问题，却间接地促进了教育的改革和对教育本身的思考和探索。企业一开始考虑的是如何能获取更多更好的能快速胜任工作的人，于是一些企业在相关的高校建立了定制培养班，按照自己企业的要求和实践培养大学生，然后招募其到本企业工作。而一些培训公司也应运而生，对学生进行技能训练，训练后的大学生相对会更快地胜任工作。有些民营教育机构更是集合这两种方式，直接模拟企业的技能环境，请企业的人来授课。这些企业和相关措施都在一定程度上起到了一定的效果，而随着经济危机的到来，各种各样的教育形式及补充教育形式的优劣势凸显出来，这对教育本身的思考和探索无疑是一件好事。

很多培训机构认为x年将是就业培训的又一个转机，毫无疑问，对于找不着工作的大学生，培训确实是一种有效的方式，尤

其是很多机构还承诺负责就业。但摆在眼前的现实问题是，就业形势不好的情况下，很多培训机构的承诺并不能兑现，而很多认证培训除了一纸证书外，并没有为参训者带来更高的附加值，连参加培训的人自己都知道，这是自欺欺人的没有办法但又不得不试试的办法。

而一些真正关心培训内涵，注重技能提升的培训机构，如果没有承诺就业出口，如果没有相关的证书，吸引力也是有限的。如果承诺就业但不能兑现，无疑是饮鸩止渴，还是自取灭亡。因为大学生真正关心的是能不能找到工作，能学到真正的本领如果找不到工作，和没本领没有什么差别。

问题在于能不能找到工作上了，这是企业的事情。但是目前情况下，保守和收缩策略的大绝大多数企业，不可能招聘大批没有经验的新员工，因为企业首要解决的问题是生存，为新员工支付的薪水是企业直接成本，这可能会影响到企业的生存。

于是政府出面了，出台了一些财政政策，企业接纳大学生可以得到补贴等。这在一定程度上有一定的作用，但是政府要求半年后企业必须接收该员工，而大多数企业不能保证半年后经济形势会好转，因此不愿承担这样的用人风险，因此对于这一政策也并不敢尝试。

是不是可以将这些综合起来考虑呢？大学生要解决的是工作的问题，很多人只要有个工作不赚钱也可以，企业也要考虑如果经济形势好转人才补给如何解决，政府考虑的是大学生有工作干可以解决一些突出的社会问题。那么在此阶段，大学毕业后可以视为见习期，由企业接收并进行实际工作的训练，当经济好转的时候，企业就会储备了一定的补给人才，而大学生无论选择是否留在该企业，都已经掌握了一定的工作技能，求职也不再是一件难事了。而政府的补贴可以一部分用于补贴企业实训的人力成本和场地设备成本，一部分用于补贴大学生的见习期间的生活费用，这就解决了企业的一

部分问题，也解决了大学生家庭负担的一部分问题。同时一部分培训机构也将发挥一定的作用，对于培训机构来说，真正要考虑的应该是究竟能够给受训者带来什么样的价值，带来多大的价值，作为补充教育形式的优势是什么，考虑的不仅仅是就业难带来的收益机会，更应该是对教育本身的思考。

总而言之，目前既要解决大学生掌握实际工作技能的问题，又要解决企业的后顾之忧问题。因此，政府的补贴的钱要花在刀刃上，避免钱花了，大学生只是延期几个月失业的情况发生。大学生自己花钱参加培训，更要花在刀刃上，要真正考虑能否学到真实的本领。

这是解决目前问题的途径之一，解决问题的根本办法还是教育本身的探索和实践。问题一直都存在，经济危机只不过是让问题体现得更加尖锐，如果能借助这次经济问题，加快对教育的探索，加快政府职能的探索，加强企业和高校的更深层次衔接，对于从根本上解决问题，对于未来中国的发展，也许是件好事。问题的产生不是一朝一夕的，所以解决问题的过程也不会是一蹴而就的。需要从各个角度，不同的时间段有不同的侧重点，逐步来解决这一问题。

## 大学生就业难的现状分析篇二

目前，我国正处在经济转轨的关键阶段，大学毕业生的就业形势十分严峻，用工市场已经出现了 僧多粥少 的尴尬局面，大量毕业生 漂浮 于社会。广东省副省长宋海指出，当前我省高校毕业生就业压力较大□xx年我省普通高校毕业生将超过27万人，比xx年增加6万人，增幅达28%，加上外省院校来粤就业的毕业生，以及前两年未落实就业岗位的省内外高校毕业生，预计xx年在我省求职择业的毕业生可能超过40万人。根据人事部进行的有关统计，近几年大学毕业生的需求量不断下降；而根据教育部的数据，近几年大学毕业生人数却不断上升。由此可见，当前大学毕业生 就业难 已是不争的事

实。一般说来，大学生 就业难、易 主要表现在两个方面：就业率的高低和就业满意度的高低。

为x世纪中国四化建设贡献力量 □n年寒窗下来，才发现自己不但不是什么国家栋梁，而是连参与建设的机会都几乎没有了。曾经的天之骄子，你被谁抛弃。大学生已被用人单位抛弃！用人单位困惑：大学生在写楼干事不如中专生，在工厂干事不如技术工人。他们能干什么？大学生也困惑：居然被招过来搞跑腿打杂，收入也压得低低的（尤其应届生）。

现在的大学生就业难，首先是由于近年来的大学生扩招，使得市场上的大学生就业供过于求，大学生的就业形式也就日益严峻了，而究其原因，大学生自身也存在着很多的问题：

1、考证存在盲目性：2、先就业后择业渐流行：3、对企业不够了解：4、对薪酬的期望更加现实：5、职业规划意识不够强：6、大学生自主创业的现状：

## 1、就业心理准备不足

### （1）自我角色转换不够及时

对于80%的学生来说，大学阶段过的是一种单纯而有保障的生活，学习、生活、交际都较有规律，这样的生活与现实社会自然存在一定的距离。在大学生生活结束之际，踏上岗位之前。最重要的就是能够迅速完成自我角色转换，做好就业心理准备。就是要摆正自己的位置，客观、冷静地进入求职状态，认识社会，了解社会，以自身的实力，积极主动地去适应社会需要。

### （2）自我认识，自我了解不够准确

个性是个体统一的心理面貌，是指人的心理活动中那些稳定的，具有个人特色的心理特征与心理倾向组合成的有层次的

动力整体结构。它以个体稳定的行为模式与态度体系表现出来。能力、特长应包括教育培训的程度，因为教育和培训可以转化为能力、特长。能力是求职择业以及事业成功的重要保证。

## 2、择业过程中的心理素质参差不齐

(1) 敢于竞争，善于竞争。

(2) 正确对待挫折

人们在求职择业中遇到挫折是正常的，切不可因此而自卑。一个心理健康的人对人生总保持着自信心，如丧失了自信心，就失去了开拓新生活的勇气。顺境中有自信心不足为奇。逆境中更需要自信心的支持。

## 1、高校毕业生依然面临结构性就业难题

各专业毕业生就业水平虽然会不平衡，冷热不均，但是社会对不同专业的需求量会有所变动。如果能够放低期望值，愿意到西部、到基层去工作，应该说无论是热门专业的学生，还是冷门专业的学生，都可以找到工作。

## 2、招聘单位将更加理性化

大部分用人单位一改印象中非名牌、高学历毕业生不用的状况，现在更重视学生的综合素质和专业素质的培养。

## 3、民营企业将成为就业机会的最大提供者

一些名企仍将为大学毕业生提供相当数量的工作岗位。

## 4、就业空间将就进一步扩大

中国经济的快速发展提供了广阔的就业可能。

## 5、人才市场趋向在转变

据调查显示，人才市场未来长期的趋向是，有新知识，高技能的良好品质的人才有机会，而非大学生身份，这就要求我们大学毕业生，必须在毕业后，继续学习各种知识，不断提高自己的综合素质。

如前所述，我们学院毕业生近三年的就业率虽高，但仍面临着就业难问题。要有效解决此一现实问题，笔者认为，当务之急是要大力提高大学生的就业竞争力、端正就业意愿和提高供求匹配的效率。

### 1、大力提高大学生的就业竞争力。

构成大学生就业竞争力可分为就业能力和创业能力，其要素主要包括知识结构、心理素质、交流表达能力、与人合作能力、自我学习能力、问题解决能力、追踪和掌握新技术的能力。其中，知识结构是基础。只有不断优化知识结构，求职者才会显得有内涵。而心理素质是否过硬，已越来越成为双向选择成与败的关键。交流表达能力、与人合作能力、自我学习能力、问题解决能力、追踪和掌握新技术的能力则是能否持续工作和取得工作成功的关键。

### 2、进一步端正当前大学毕业生的求职意愿。

这些事例和数进一步向我们说明了一个简单的事实：当前年轻人的求职意愿明显偏离社会用人需求。这也可以说是当前大学生就业难的一个重要原因。因此，教育青年大学生树立职业平等观、帮助年轻人树立正确的求职观已成为当前高校就业工作的迫切需要。

## 大学生就业难的现状分析篇三

开始的世界性经济危机席卷全球，在世界经济一体化格局下，



高速发展的中国并不能独善其身，在一些地区、一些领域，经济危机已经表现得非常明显。经济危机下，很多公司开始裁员，招聘需求大幅减少，这使得中国的劳动力市场压力异常巨大，尤其是大学生就业问题异常突出。近期，中国社会科学院发布的《经济蓝皮书》指出：预计到底，将有1x万名大学生不能就业，还将有592万名大学生毕业面临找工作，大学生就业问题非常严峻。

## 1. 供过于求

在没有出现经济危机的时候，大学生的就业问题也是比较突出的问题，从整个就业情况看，大学生的供给明显大于实际需求。不是总量的供过于求，而是结构性的供过于求，主要是培养的大学生的方向及大学生所应该学习的内容和社会的实际需求是脱节的。

企业用人的时候，首选是相关专业，其次是高潜质的人，因为企业在发展期需要大量的人员补给，有些人是可以在工作过程中逐渐培养的，这也为一部分专业不对口的大学生解决了就业的问题。

当经济危机到来的时候，企业普遍实行的保守的发展战略和紧缩的财务战略，一方面人力资源的补给大幅减少，另一方面用于培养与培训的费用也大幅减少，在招聘的时候会对相关专业的大学生优中选优。经济危机造成的结果是，无论是从结构看，还是从总量上看，大学生的数量都是供过于求。

## 2. 缺乏胜任力

现在高校培养的大学生都是掌握了一定的理论，实践非常缺乏，即便是对实践要求极高的技工类，很多学校因为种种原因取消和减少了实践的课程。大量理论的课程让学生在专业方向上的收益是有限的，缺乏实践能力的大学生成了纸上谈兵的高手。

企业是非常现实经济实体，需要的人就是能够给企业直接带来绩效的人，而纸上谈兵的大学生并不能马上给企业带来绩效，还要搭上老员工给为其辅导，从而影响了企业的整体绩效。现在很多企业都停止了招聘新员工，尤其是大学生，即便招聘也是有实力的公司进行的‘优中选优’的战略性人才储备；而有些有实力的公司，在进行人才的战略性调整，希望通过现在的经济危机带来的变化，招募和储备一批中高端人才和优秀的技术骨干，从而迎接经济危机过去后的新的发展。

由此可见，一些企业认为经济危机也是转机，在这个转机的过程中，良莠不齐的企业进行了自然而然的优胜劣汰，使得企业乃至整个行业以后的发展会更加规范。而大学生没能在这一转机中受到青睐，其根本原因是大学生毕业后，不具备相关工作的胜任力。

## 1. 负面影响

首先是大学生本人，原本以为考上大学就是天之骄子，原本以为大学毕业可以养活自己，原本以为找个好工作赚钱可以孝敬父母；没想到考上大学后是“天之棋子”（自己的命运任天摆布），没想到毕业后还没上岗就已下岗，没想到本应自力更生却还要父母牵肠挂肚，这些对大学生造成的心理压力不可谓不大。

其次是对大学生家庭的影响，本来大学期间就花了很多钱，大学毕业后还得为孩子承担一定的经济压力，更主要的是看到孩子找不到工作给孩子带来的精神压力。家长真想把这些压力都揽到自己身上，既着急又没有办法，有些家长甚至希望孩子有点事干就行，哪怕一分钱不挣也行。

再次是社会压力，有那么多人不能就业本身就是非常大的社会问题，而且还有可能变成更多的其他社会问题。

## 2. 正面影响

大学生就业难已经成为社会普遍关注的问题，对教育的反思也愈发深刻，政府、高校、企业也都在自己的范围内进行着自己的思考。

政府从财政上予以支持，虽然有些措施是短期的，有些效果是表面的，但毕竟在一定程度上解决了部分问题，政府还应该在教育改革上进行更深入的探索和更有效的投入。

学校也在积极寻找教育改革途径，虽然每个学校都在做着虚假的就业率统计和报告，但是有些学校有些院系的教育探索已经在几年前就开始了，比如有些学校的计算机院系几年前就成立了实验室，引进了实训的教学模式，现在又在积极探讨本身引进企业的教育产品和模式，应该说这些学校已经开始思考教育本身的问题、解决途径和自身的价值了。

企业首要考虑的不是教育问题，却间接地促进了教育的改革和对教育本身的思考和探索。企业一开始考虑的是如何能获得更多更好的能快速胜任工作的人，于是一些企业在相关的高校建立了定制培养班，按照自己企业的要求和实践培养大学生，然后招募其到本企业工作。而一些培训公司也应运而生，对学生进行技能训练，训练后的大学生相对会更快地胜任工作。有些民营教育机构更是集合这两种方式，直接模拟企业的技能环境，请企业的人来授课。这些企业和相关措施都在一定程度上起到了一定的效果，而随着经济危机的到来，各种各样的教育形式及补充教育形式的优劣势凸显出来，这对教育本身的思考和探索无疑是一件好事。

很多培训机构认为x年将是就业培训的又一个转机，毫无疑问，对于找不着工作的大学生，培训确实是一种有效的方式，尤其是很多机构还承诺负责就业。但摆在眼前的现实问题是，就业形势不好的情况下，很多培训机构的承诺并不能兑现，而很多认证培训除了一纸证书外，并没有为参训者带来更高的附加值，连参加培训的人自己都知道，这是自欺欺人的没有办法但又不得不试试的办法。

而一些真正关心培训内涵，注重技能提升的培训机构，如果没有承诺就业出口，如果没有相关的证书，吸引力也是有限的。如果承诺就业但不能兑现，无疑是饮鸩止渴，还是自取灭亡。因为大学生真正关心的是能不能找到工作，能学到真正的本领如果找不到工作，和没本领没有什么差别。

问题在于能不能找到工作上了，这是企业的事情。但是目前情况下，保守和收缩策略的大绝大多数企业，不可能招聘大批没有经验的新员工，因为企业首要解决的问题是生存，为新员工支付的薪水是企业直接成本，这可能会影响到企业的生存。

于是政府出面了，出台了一些财政政策，企业接纳大学生可以得到补贴等。这在一定程度上有一定的作用，但是政府要求半年后企业必须接收该员工，而大多数企业不能保证半年后经济形势会好转，因此不愿承担这样的用人风险，因此对于这一政策也并不敢尝试。

是不是可以将这些综合起来考虑呢？大学生要解决的是工作的问题，很多人只要是有个工作不赚钱也可以，企业也要考虑如果经济形势好转人才补给如何解决，政府考虑的是大学生有工作干可以解决一些突出的社会问题。那么在此阶段，大学毕业后可以视为见习期，由企业接收并进行实际工作的训练，当经济好转的时候，企业就会储备了一定的补给人才，而大学生无论选择是否留在该企业，都已经掌握了一定的工作技能，求职也不再是一件难事了。而政府的补贴可以一部分用于补贴企业实训的人力成本和场地设备成本，一部分用于补贴大学生的见习期间的生活费用，这就解决了企业的一部分问题，也解决了大学生家庭负担的一部分问题。同时一部分培训机构也将发挥一定的作用，对于培训机构来说，真正要考虑的应该是究竟能够给受训者带来什么样的价值，带来多大的价值，作为补充教育形式的优势是什么，考虑的不仅仅是就业难带来的收益机会，更应该是对教育本身的思考。

总而言之，目前既要解决大学生掌握实际工作技能的问题，又要解决企业的后顾之忧问题。因此，政府的补贴的钱要花在刀刃上，避免钱花了，大学生只是延期几个月失业的情况发生。大学生自己花钱参加培训，更要花在刀刃上，要真正考虑能否学到真实的本领。

这是解决目前问题的途径之一，解决问题的根本办法还是教育本身的探索和实践。问题一直都存在，经济危机只不过是让问题体现得更加尖锐，如果能借助这次经济问题，加快对教育的探索，加快政府职能的探索，加强企业和高校的更深层次衔接，对于从根本上解决问题，对于未来中国的发展，也许是件好事。问题的产生不是一朝一夕的，所以解决问题的过程也不会是一蹴而就的。需要从各个角度，不同的时间段有不同的侧重点，逐步来解决这一问题。

## 大学生就业难的现状分析篇四

### ——为毕业季做准备

在竞争日益激烈的社会，对于现在满地一抓一大把的大学毕业生，就业成了竞争的主战场。每一个大学生都是希望自己将来能从事自己喜欢的职业，并且获得较高的职位以及薪水。其中绝大部分在大学期间认真的规划自己，刻苦的学习，希望用较高的成绩为自己毕业时博取的一份不错的职位和薪水；也有一部分人在大学期间积极的参加校内甚至校外的各种活动，希望可以通过自己的丰富经历在毕业季也能获得一份好的工作。但是即使这样，自身不断的进步发展，就业现象还是相当普遍，要找到一份称心如意的工作并不是那么简单。但是站在企业的角度来说，据有关调查说明大部分企业认为中国大学生对社会需求而言，不是太多过剩了，相反，还是太少了！那么问题出在哪里？这说明了我们在择业的时候存在很大方面的问题，低不成高不就就是个极其典型的例子。

调研得知近几年的毕业生人数逐年增加，到了2015年全国高校毕业生人数达到749万，再创历史新高。且大学生对就业信息的关注还是比较少的，只有24%的同学表示一直在关注就业信息，而71%的同学只是偶尔关注，在看到时留意下。而对就业情景的关注程度，直接影响了对为所选职业所做的准备程度和将来职业所带来的成就高低。同学们大都表示对未来的工作有担心，但在实际生活中却缺少了这种基本的努力，典型的眼高手低表现。所以今年就业形势依然严峻，距离6月毕业季也只剩下两个多月时间，调查应届毕业生们得知并没有都找到心仪工作了这么理想，不少应届生没有拿到录用证[offer]工作尚无着落。问了一个学长，了解到他们班一个班只有一半同学拿到offer而且就业形势严峻最大的根本原因是“工作并不难找，难的是找到一个心仪的好工作。”这句话道出了很多人的心声。

那么我们就业有哪些就业技巧。专家就建议尚未就业的同学先就业再择业，网络申请投材料，或多跑招聘会现场，加强与招聘单位的有效沟通，或许可提高求职成功率。就业不要在一棵树上吊死，有些毕业生只考虑某家公司的某个岗位而放弃了其他能就业的机会，这是不可取的。还有就是投递简历时注意信息的咨询、相关专业的对口、以及在面试时要注意的种种都是我们应该把握的技巧。

现在身处大三的我们还有一定的时间来完善自己，了解自身的特点再结合实际充实自己，发挥长处，补充短处，也能使在面临就业的我们占据一定的主动权。在校学算是前期工程，要在提高综合素质上下功夫，打造属于自己的创新精神和实践能力，汲取书本以外的营养，以满足社会对所需人才所应具备的素质。(1)、培养良好的素质：思想道德素质是职业成功的基本保证，科学文化素质能帮助你更好的适应工作，身体素质是获得职业成功的物质保证，平时应该经常锻炼身体，积极参加体育活动，了解自身生理素质特点以及不同职业的要求，在未来职业活动中合理开发和利用自己的生理的优势。此外审美素质和良好的心理素质也是竞争中取胜的必备因素。

当今社会的高科技、高效率、高竞争，增加了人们的心理负荷。所以拥有良好的心态、乐观自信、正确对待挫折的人才可能成功。(2)、增强适应环境的能力：毕业后我们面临的不再是学校里的小社会环境，而是复杂多变的社会，充满了各种未知的因素。为了让自己能够立足于社会，周旋于复杂的人事关系中，大学生除了要学习专业知识外，还要学习多种生活需要的，正所谓技多可防身。(3)、要有创新能力：面临严峻的就业压力，用人单位很看重的一点是年轻人要有创新能力。(4)、培养责任意识：我们在求职前一定要准确把握好自己的定位，在工作中积极肩负自身的责任，以呼唤人才市场的责任感与诚信，为自己的求职打下一个良好的基础。做事要坚持到底，不要轻易的跳槽，要有责任意识，对自己负责，对企业负责。(5)、树立风险及竞争观念：对自己的职业目标进行科学分析，特别注意把不利因素考虑周全。正确对待“冷门”与“热门”职业，因为冷热总是相互转化的。做什么都应不安于现状，要积极进取，勇于竞争，在大学阶段努力积累竞争资本，为将来把握机遇。

作为准毕业生，我的职业发展目标是成为一名道桥工程师。越早决定自己的职业目标，对于我们的就业准备越重要，听身边很多同学说，大部分人到了大四还在犹豫考研还是就业，这种犹豫无论对考研还是就业都没有好处。制定好了目标就朝着目标靠近，在校期间的重心是实习，学习也围绕就业相关的知识，成绩只要能拿得出手就行了，企业所看重的是综合素质。所以学好本专业外，还要为就业学习，也许到了离开学校了之后才会发现，自己再没那么多的时间学习了。结合自己的专业与职业兴趣，考对就业有帮助的证书，在面试时主动亮出相关证书，相信对就业也非常有帮助。利用寒暑假参加社会实践与实习，这在大学生中已经成为了共识，大学生的简历中，没有实践经验的只要很少的一部分。所以我们一定要未雨绸缪，做好充分的准备。凡事预则立，不预则废。机会是给有准备的人，有规划的人生是最精彩的人生！在校期间做好职业生涯规划，在选择就业之前做好充分的分析，毕业生才能选择合适自己的职务，而不要乱投一通，以

致浪费人才资源。

在调研学习之后，我们无论如何要摆正自己的位置，只有正确的摆对了自已的位置才可能更好的找到工作，明白自己的长处，知道自己的短处。不高估计自己的实力，也不过分贬低自己。然后是树立自信，相信自己一定能够找到一个适合你的工作！

## 大学生就业难的现状分析篇五

1，听力部分对于学生来说，有难度，尤其是听短文填空。好学生能够听出2到3个空，失分比较严重。

2，单词题。在做单词题时，学生第一反应就是行到这个单词，然后就直接写出答案，根本就不会进行时态，语态，名词单复数的思考，所以学出来的都是错误的。

3，学生作文失分很多。优秀学生能得8到10分，中间水平的学生能的5到7分，后进生只能是胡乱的瞎写了。

对策：

1，每一天课上都要练习15分钟的听力，而且要学生一句一句的翻译

2，每一天都要求学生背诵单词，重要短语，老师必须要在课上拿出10多分钟的时间让学生背诵或自己整理重要短语。要求学生把每次试卷单词题中出现的重要单词背诵下来。

3，作文要每周练习两篇，而且要把有重点错误的作文写到黑板上，大家一齐改写。



# 大学生就业难的现状分析篇六

随着我国高等教育的蓬勃发展，大学生就业压力日趋增大，就业竞争日益激烈。分析其原因，既有大学生就业观念保守，高不成低不就，理论与实践出入甚远。个人知识能力水平较弱等主观原因，也有大学生就业体系有待完善，高校人才培养模式与社会实际需要相脱节等客观原因。大学生就业已成为社会问题成为社会责任，是人社部门的一项艰巨任务，针对大学生就业问题，提出如下思考：

## 一、当前大学生就业过程中突现的问题

（一）大学毕业生人数逐年递增，就业竞争日益激烈。2002年国家调整高校招生政策，高校开始扩大招生规模，以满足广大人民群众接受高等教育的需要。应该说高校扩招，极大地提高了广大劳动者特别是高层次人力资源的文化素质；同时，也为人力资源市场注入更多的高层次人才，满足了社会对人才的大量需求，推动社会经济的发展。但是，受社会经济和产业结构发展的制约，特别是全球金融危机导致社会对毕业生的有效需求下降，进一步加剧了人才供求关系的不平衡，大量毕业生走向社会，大学生就业压力日益增大，就业问题日益突出。自2003年起，我国每年有近30%的大学毕业生不能按时就业。大学生就业不仅是学生、家长关注的焦点，同样也成为社会稳定，国家经济发展，和谐社会建设不可回避的一个重要问题。

（二）地方经济、院校“品牌”和学历层次结构等因素之间的差异，增大了大学生就业难度

1. 社会经济地域发展不平衡，加大了就业难度高校扩招，我国

各级各类高校办学规模并没有因为地域因素和地方经济发展

状况而失去发展壮大机会，各高校都抢抓机遇，发挥优势，在办学规模上得到不同程度的发展。应该说，高等教育得到均衡发展。而我国经济和产业规模主要集中在东部沿海地区，因此引发了高层次人才的培养和需求方面的新矛盾。东部沿海地区和经济发达地区社会经济发展较快，人才需求旺盛，就业机会多；中西部地区、部分边远省份和经济欠发达地区，社会经济发展较慢，人才供大于求，就业机会相对较少，竞争激烈。不少中西部地区的毕业生为了谋求更好的职业空间，纷纷前往经济较发达地区寻求各种就业机会。人才的自主流动，加剧了经济发达地区的就业竞争，使得待业人数增加；同样使得经济欠发达地区高层次人才流失严重，制约了地方社会经济的快速增长。

2. 大学的“名牌效应”，加大了一般院校大学生的就业难度。毕业学校的类别一直以来都是大学生求职过程中的一张“名片”。用人单位或多或少都会用毕业院校的“名气”来衡量学生的实际能力。求职过程中若一名知名大学毕业生和一名普通大学毕业生同时申请一个岗位，你认为谁会先得到面试机会？答案不言而喻。由于较好的社会声誉带来的“名牌效应”，使得名牌大学毕业生需求旺盛，一般院校毕业生供大于求。大学的“名牌效应”加剧了一般院校毕业生的就业难度。

要求进本科生，而本科生能胜任的工作要进研究生来做。因此，研究生需求旺盛，本科生供求基本持平，而专科生则供大于求。当前用人层次结构导致了高学历毕业生竞争日益激烈，专科层次毕业生职场空间越来越小。在招聘会上，很多用人单位都提出应聘者应具备本科以上学历的要求，其实，其岗位任务是专科学历毕业生完全能够胜任的。因为用人单位对学历层次的更高要求，很多低学历层次毕业生被拒于求职大门之外，就业困难，从而造成了人力资源的闲置和浪费，导致用人层次结构的失衡，加大低学历层次毕业生的就业困难。

《当代大学生就业现状及思考》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 大学生就业难的现状分析篇七

，仿佛世界上就我一个人，没有任何人理我一样。我会寂寞，有时会很久很久一言不发……多年的朋友说过一句话：‘我们总是表面在笑，却没有一次是有感而发、笑到心底的。’我想真的是这样，突然觉得生活好累，了解一个人好复杂……”；另一个说：“此刻为什么没有纯好人，因为彼此之间失去了基础——信任。没有了信任，在任何场合都要做到‘装’，‘装好人’太平常，都能够到达国际演员的水平”。

“90后的学生没有选取的余地，一出生就面临着社会给予的竞争的壓力。由于家长，教师对学生的高要求，时常超越了他们所能承受的范围，使学生每一天生活在竞争、受敦促、受批评的环境中，久而久之在不易察觉的状况下，构成了程度不同的如焦虑，自卑，悲观等不良情绪。心理问题尤其突出。值得人们关注。”“应对课业负担、升学压力和父母的期许，一些孩子对学习有着神经质般的紧张、焦虑和恐惧。这一点重点中学学生在学习上表现出来的焦虑，比普通中学更甚，学习成绩越好的学生心理负担往往越重。”

一个高一学生说：“此刻，只要想到将来生活的困难、挑战，我就压力大，为以后而担忧”。“最近挺乏的，累死了！”。另一个说：“父母的期望很高，这也压得我们喘但是气，使我们也承受了心理压力。随着压力的增加，久而久之会使我们对学习失去兴趣，变得不爱学习，出现一系列问题。这些问题的出现也使父母对我们施加更多的压力，也会使我们与父母更加疏远，也有可能更进一步激化我们与父母的矛盾，严重会出现争吵。”

教育改革是社会发 展极其重要，然而又是极其困难的一个方面。透过改革，学生的自主学习潜力和综合素质得到提高，

但是由于在资料上如何继承优良传统，如何借鉴外国经验，还需要继续探索；在方法上推进速度过快，教师培训跟不上，地区差异关注不够，造成不同地区不同程度的负担加重，质量下降。这种教育改革不成熟，反映在90后高中生身上，焦虑水平和抑郁症状上升，自尊水平明显下降，显得问题比较突出。