

# 教师个人教学工作总结 教师教学个人工作总结(模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教师个人教学工作总结篇一

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上

一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和老师获益匪浅。列如□unit7□这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个一个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

教师个人教学年终工作总结

教师教学个人自我评价

教师教学年度个人工作总结范文

教师教育教学个人自我评价

教师个人季度工作总结

教师个人学习工作总结

教师培训个人工作总结

教师个人培训工作总结范文

## 教师个人教学工作总结篇二

一学期来，无论上哪个班的语文课，我都本着一切为了学生，为了学生的一切的理念，认真钻研教材，深入了解学生，多方查阅资料，精心设计教学方案，在充分的准备这下踏上讲台，对学生循循善诱，启发引领，鼓励他们大胆质疑，学会想象力，联想和思考，积极参加讨论，从而在生动活泼的教学氛围中不断培养的语文素养，不断促进学生听、说、读、写能力的提高。

这不仅充分利用课堂教学来提高学生的语文素养，而且还注重引导学生联系自己的生活实际，在生活中学语文，在学习语文的基础上提升自己的生活质量，培养自己的人文素养，不断促进学生学会学习，学会生活，让学生不断地发展和提高。特别地，在本期组织全班同学参加了《语文报》暑期大看台阅读和竞赛活动，及全国语文规范化知识竞赛活动，极大地丰富了学生的语文知识，提高了学生的语文能力。

在教学中，我特别注重作业练习的科学合理布置，既让学生能复习巩固直至提高，又不加重学生的课业负担。对学生的作业、作文、日记等。合理安排时间及时抽查，批阅，发现问题就及时纠正，若学生有一定的人创新，则给予肯定和鼓励，让他们再接再厉，不断进步。

总之，我热爱教学工作，认真负责，在教学中让学生习成自主、合作、探究、的语文学习方式，收效不错，很发好地完

成了教学任务。

## 教师个人教学工作总结篇三

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存，从一名学生转变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

一勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次课本剧的表演，发现学

生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四做好课后辅导工作。

## 教师个人教学工作总结篇四

时间过的飞快，转眼间，一个学期又过去了。回顾这一学期，在高效课堂的实施中，不断实践，不断创新，圆满完成了本学期的各项工作，现将本学期工作总结如下：

一、政治思想方面：

本学期认真学习学校下发的各种教育教学理论书籍，及时更新教育理念并记了6000字左右的学习笔记。积极参加校本培训和各种政治业务学习，并认真做好记录。通过不断地学习，加上领导不断地给我们创造学习先进理论的机会，感觉自己的思想境界不断地得到了提升。每天都能开开心心地来上班，对工作更加认真负责，更愿意把自己和学校紧密联系在一起。

每天都能出满勤，干满点，从没有因私事请过假。虽然累但是身心还是快乐的，这一切都得益于领导给我们创造的宽松的和谐的工作环境。

## 二、教学工作：

(一)继续实施高效课堂：教师的主要工作还是教育教学，全面提高教育教学质量。教学质量永远是教学的生命与核心。要提高教学质量，关键是要上好课，教会学生学习的方法。为此，们认真备课，认真钻研教材，精心设计导学案，从学生的角度精心设计，便于引导学生学习。在高效课堂的学习中，同学们都能把自己当成是学习的主人，在课堂上充分展示自己，课堂真正了变成了学生展示的舞台，老师只起到了引导，点拨的作用。高效课堂不但让生活活了起来，也让老师们活了起来，老师们制定导学案，互相配合，通力合作，实现了集体备课，导学案的呈现就是集体智慧的结晶。通过制定导学案，增强了老师们之间的团队意识，增进了老师之间的凝聚力。高效课堂的小组建设，使同学们之间增强了凝聚力，同学们的集体意识增强了，团队意识也增强，通过小组之间的竞争，培养了同学们的竞争意识。高效课堂锻炼了学生，也锻炼了老师。

(二)、小组建设：高效课堂的小组建设，展现出来它特有的优势。通过一学年高效课堂的实施，小组建设更有了成效。小组的划分，更趋向合理。组长的职责更明确了。每天一早来了，组长就带领小组成员进行导学案的检查，互帮互学。组长更明确了自己的责任。小组长，真正成了老师得力的助手。同学们学习的领头人。小组成员在组长的带领下，有条不紊地进行学习，活动，他们都有了为小组争得荣誉的思想，都感到为小组得分很光荣，因为自己给小组丢了分感到耻辱。小组之间的竞争，促进了学习成绩的提升，促进了学生各方面素质的不断发展提高。这都得益于高效课堂的小组合作。

(三)、要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。要承

认每个孩子的智力是有差异的，我们班的刘豪男、王京科、林春雨等几个同学学习吃力，接受知识比较困难，在小组的合作学习中，在组长和全体组员的共同努力下，这些同学在学习上，各方面都有了很大的进步。高效课堂，小组建设，真是给孩子提供了锻炼的机会。这些同学个方面的能力都得到了提升。同时，也得得到家长的支持，老师，家长，同学，学生自己，多方配合，共同努力，使这些孩子有了很大进步。

### 三、其他工作

另外作为四年级级部的语文组长，我积极协助语文学科主任季老师的工作，上传下达，收集资料，传达任务，督促几个老师的工作，在我们4个语文老师的共同努力下，各项工作做得都很好，作业，备课，导学案，国学诵读等，都取得了比较好的成绩。圆满的完成了语文方面的任务。

作为办公室组长，我带头干好办公室的卫生。我们办公室走了2个老师，周一到周二没人做值日，我就主动承担起周一到周三的值日，每天早来，放下东西就做值日，拖地，擦桌子，擦门框，倒垃圾，打好水，然后再去教室。办公室的几个老师，都能团结合作，积极打扫办公室的卫生，每天都能给大家创设一个干净，卫生，和谐的工作环境。轮到我们办公室打扫走廊，我们办公室本来人就少，许老师还教两个班的数学，所以，每次拖走廊的地，都少不了王延芹老师。然后我和赵厚华老师轮流拖，谁第一节有空，谁就主动拖地。在我们大家的共同努力下，我们办公室又一次被评为了文明处室。对大家的支持，在此，表示深深的感谢。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师个人教学工作总结篇五

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

### 三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学

期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

## 教师个人教学工作总结篇六

20xx学年，是xx小学创辉煌的一年。这个年头里，本人在教育教学中，又有了长进，更丰富了自己的教育教学的理论，总结了不少的经验，为教育教学工作，作出了一点贡献。

一年来，本人遵纪守法，用《教师法》、《教育法》去衡量自己，

按照党的方针和政策，做好本职工作。本着一颗热爱教育事业的红心，为着人类这个“神圣”的职业，不息战斗，默默无闻，乐于奉献。

教育教学的工作，只要你肯去做，就会很“繁忙”，如果你不去做，就觉得很“清闲”。例如，一个学生不想学习，思想又差，就要亲身他的家长勾通，了解情况，共商对策，又要找他进行心理调节。这些工夫，都是在节日的休息时间才能做的。这样做，不就很“繁忙”了吗？你不管他，让他自生自灭，这不就很“清闲”了吗？我就是在这个“繁忙”中度过的，默默为翠小洒下汗水。

“为人师表，教书育人”，这两个易读，易写，但真正做到就不容易了。“为人师表”，它最根本的意义就是教育者要成为学生的楷模和表率。为人师表，也就是一个教师的本身的形象。教书育人，它的终点，是教会学生怎样求知，怎样做人。

## 1、言谈举止，为表率

言谈举止，是教师形象的关键所在。一句话，一个举动，都会深深地影响着学生。因此，教师的言谈，要和蔼可亲，富有艺术；举止，要得体、大方。平时，深入学生之中，与学生打成一片，亲切交谈。在言谈中，注重教师应有的风度：端庄大方，平易近人，有热情之意，从不同的角度，撞开学生的心扉，点燃学生幼小的心灵的思想火花，从而，使学生潜移默化，起到良好的教育作用。从另一方面来讲，产生师生之间的深厚的感情，育人的效果就更佳了。

## 2、音容笑貌，为“两乐”

教师的教，要在乐教之中；学生的学，要在乐学之内。一教一学，形成双边的教学活动。这活动，就要师生融洽，一堂，才能产生这“两乐”。从何来？就是从教师的音容笑貌中来。就是说，教师要微笑进课堂，授知识，从轻松快乐的音容中，又体现严格的态度，又从严格的态度中，体现欢乐的音容。这样做，就避免了“家长式”的训斥教学，一个活跃，学生乐学，教师乐教的课堂。本人就是在这样的课堂中，有效地提高教学效果的。

## 3、以爱为本，为慈母。

“没有爱，就没有教育。”教师的工作对象是学生。热爱学生，是热爱本职工作的具体表现。所以，本人热爱学生，关心学生，让他们健康成长。

(1) 不能让一个学生掉队。在学习上，不能让一个学生掉队，从不同角度和方法去教育他们，使他们能够跟上队伍。例如，王柯，是翠小一个“典型”的差生。他思想差，纪律差，学习差，是一个无心向学的孩子。他曾经受过许多老师的教育，甚至惊动到校长，他都没有改正。对于这样的学生，许多老师都说：“算了，还理他干什么？”我认为，“不理”，就是对工

作不负责，不负责，就是不爱学生。因此，我还是不厌其烦地开导他要学，辅导他能学多少就多少，用真诚的爱打动他的心。由此，他平时测验，也能得到合格。

#### 4、以趣引路，求发展

教书育人的目的，就是让学生得到全面发展。要使学生全发展，就要以趣为引路，引他们参加学校开展的各项兴趣小组活动，这是最好的方法。兴趣小组有：作文小组，数学小组，电脑小组，等等。在老师的引导下，学生们都参加了自己喜爱的活动。他们在活动中，表现出色，能在活动增长才干，丰富知识，的到了全面发展。

随着教育事业的发展，陈旧的教学方法，与之当今不适应了。特别是那种“满堂灌”。“满堂问”的教学方法，更不能适应性21世纪的学生了。21世纪的学生，好动，好奇，求知欲强。所以，当今的课堂，就要从这个“动”字来做文章。学生既然好动，我们就让他们“动”吧！让他们在动中学会求知，在动中掌握知识。因此，我更新了教学观念，树起新的教学理念：“调动学生`动`的积极性，在“动”中自主学习。就是说，要在教育教学的活动中，进行大改革。

#### 1、认真学习，大胆求索。

要改革，就要认真学习，掌握丰富的教育教学理论。有了理论，就可探索新的教学路子。

“做到老，学到老”。学，就会有进取，就会有创新。因此，认真钻研整个小学阶段的教材，研究新编教材的目的意义。认真学习《小学课文课程标准》，研究当今教学的新动向。当今教学的新动向是：探究、自主、合作的学习的方式。如何进行：“探究、自主、合作”的学习？这就需从学习中找出。

(1) 认真学习《课标》，《新教学大纲》。弄清弄懂这两文

件性的内涵，把握教学的基本要求和基本标准，从中求索出改革的大方向——自主。

(2) 翻找有关资料深入钻研。《小学教学研究》，《小学语文教学研究》等资料，都是一种学习的好材料。对这些材料，本人作深入的研究，研究他们在课堂上新的教学法方法，新的教学途径。这个“方法”与“途径”，是否有“自主”味道。一经发现好的文章，即以翻印发至到语文科组里去，并组织学习、讨论。学，为我所用，根据本班的特点，结合自己的研究，进行实验。

## 2、勇于实践，做好榜样。

把探索到的教学理论，付上于教学的实践中去。在实践中，做好示范的带头人，带头寻求“自主”的出路。本人先后上了语文《船长》、《司马迁发愤写史记》等的公开课，课后，组织教师讨论、指出、更正。这样，就形成了人人都参与实践的探索研究的新局面，有力地推动了教学工作。

## 3、“自主”学习，有新突破。

在这一年来，在积极投身于教学改革的洪流中，大胆进行课堂教学改革，探索出与小学《语文课程标准》相适应的“自主”学习的方法。例如，问题导入法，读后填空法，如此等等，开辟了课堂“自主”的新渠道。这渠道，打破了以前陈旧的死气沉沉的教学方法，换来生气勃勃的活跃的课堂，学生得到自主发展。

综上所述，是本人教育教学工作的几个方面。在这一年里，本人的教育教学工作归纳起来就是：继续塑造和完善教师人格，对自己，不断美化，不停进步；，对工作，不断进取，大胆追求：对同志，团结一致，宽以待人。

## 教师个人教学工作总结篇七

作为教师要有事业心、平常心。从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义，教师只有对自己有了正确的认识，才会对教育事业产生深厚的感情，才会对自己的工作有强烈的自豪感、光荣感。现今社会中，有悖师德的现象屡禁不止，如教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊，迟到就不让进教室，做错事就罚打扫除等变相体罚学生，认为将学生分为三六九等，优生笑脸相迎，差生横眉冷眼等等，这样肯定不利于学生的可持续发展。在推进素质教育倡导新教育理念的同时，要求教师提高自身素质，有良好的师德表现，我认为需作到以下几点：

1、钻研教材，认真备课，上课，“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，这样才能教好课，提高质量完成教学任务。

2、转变教育理念，从以往应试教育转为素质教育。培养学生的综合能力，注重学生全面的发展。

3、以身示范，以情感人，德高为师，身正为范。我们要求学生不能怎样，自己就先要做到。教育过程中，不体罚或变相体罚学生，要以情感人，让学生认识到自己的错误并改正不再犯，这一过程需一定的方法，我作为一名新教师，尚未摸索到较好的方法，在以后的教育教学过程中，我将努力积累经验，并积极听组内老教师的课，学习他们的教育教学方法，摸索出适合自己的教育教学方式。

教学工作非常繁杂而丰富。教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段，完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个

细节，每个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲，效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。关于教学方面，，我个人的心得简略如下：

1、引导。俗话说“师傅领进门，修行在自身”，这句话一针见血地指出一个人的发展过程中教师仅仅是其引导者而不是搀扶者的作用，学习的主体应是学生自己。因此，学习的主体应是学生，教师应以学生为中心，应充分调动学生的积极性和兴趣性，让学生主动地参与到学习和探究活动中去。教学应着手如何引导学生自己发现问题并进行主动探索。

2、启发。学习活动依赖于学生自身的智力活动，而思维则是学生学习中主要的智力活动，教师传授给学生的不仅是知识而更应是方法，正确的灵活的思维方法是教师应传授学生的重要方面，它是打开知识宝库的金钥匙。因此，在教学中，我们一方面要转变传统的思想观念，从培养能力和素质出发，确立明确的教育目标；另一方面，要善于启发学生思维，训练学生学会正确思维，这就要我们改“灌输式”、“填鸭式”为启发式教学，让学生运用自己的思维活动解决问题，获得知识。启发学生学会分析现象，学会从现象推导出一般性结论，再引导学生学会将一般性结论具体化。

3、参与。教学是师生的双边活动，只有科学的适当的师生间共同的活动，才能促进课堂教学信息的流通和反馈，才能增强师生的情感、意志等的相互沟通，才能真正达到教学相应的目的。因此，在教学中教师应由传统监视人转变为参与者，应十分注重换位意识，定位于主导地位，突出学生的主体作用，为学生轻松愉快的学习创造一个良好的心理氛围。让学生积极参与相关的知识结构的形成和学习的迁移过程。

4、倡导。教学的目标是使学生真正成为学习的主人、使学生获得探究知识的能力，所以教学过程应是教师培养学生如何

用智慧的钥匙去开启知识大门的能力，决不是机械地传授教材知识，更不能把学生当成接受知识的机器。

5、诊断与评价。按照教育控制论的观点，教学过程中的双边活动也是师生间教学信息流通与反馈的过程，在教学中流通和反馈的信息多种多样，其中教师对学生学习成效的诊断资料对学生来讲是极其重要的反馈信息，教师清楚地认识这一点，自觉地加强诊断和反馈，必然能极大地促进学生的学习。

总之，在课堂中教师应注意把握好引导性和开放性，坚持让学生自己唱主角。引导学生提出问题、分析问题、通过各种途径寻求答案，在解决问题的思路和科学方法上加强点拨和引导，这样，学生就会主动地去思考探索，顺着科学的思路和方法去感知、去思索，从中领悟和形成运用各种方法解题的能力，在不知不觉中领略科学知识的真谛。同样，作为新进教师的我，更应该努力成长，争取早日成为一名拥有高素质师德的新时代人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师个人教学工作总结篇八

本学期工作已结束，回想起来，紧张而充实，同时又收获了许多，现将本学期工作总结如下：

开学初，在学校各级领导的带领下，认真落实本学期教学工作计划，学习新课标，转变思想，更新理念，学校有出资为各班增添一台电脑，为我们的课堂教学提供了一个很好的交流平台。我在这个浓厚的学习氛围中，不断的工作着、学习者，同时也在不断的进步着。通过每大周两次固定的教研活动，同科目老师之间的相互交流，总结反思自己工作中的疏漏，做到有疑必问，本期除听评全校的公开课之外，还坚持每周至少听两节老教师的随堂课，在各个章节的讲授中，积极征求其他教师的意见，准确把握重难点，再结合本班实际情况，查漏补缺，并力求常规与创新有机结合，提高课堂教学效率，收到了良好的教学效果，学生的成绩稳中有升。另外本学期在对学生的作业评价方面也做了改革，与“我是三三一颗星”专栏紧密结合，一大周组内评比一次，一个月班内评比一次，这样每个学生都有一个公平竞争的新起点，通过这样的评定，充分调动了学生学习的积极性，让学生既看到自己学习的进步与不足，又增添了学习动力，较好的发挥了评价作用。

在学校，整天和孩子们在一起，无形中，学生受老师的影响最大，学生接受老师的教育，不只是听其言，还会观其行。因此，我注重从身边的一些小事，给学生作出示范，让学生通过耳濡目染，在无形中养成一种良好的习惯。学期初，大多数学生有随手乱扔废纸不整抽屉乱放物品的不良习惯，刚开始，我和樊老师发现谁就说谁，谁知道，大多数学生习惯难改，你前面说他后面忘，后来我很少动口，多动手，不时捡起学生随手乱扔的废纸，在寝室给学生给学生调整衣物存放位置，之后，老师再次这样做时，学生都会感到不好意思，主动去做，慢慢儿学生的习惯在不自觉中已养成了，同时及时的给予正面的引导和鼓励。后来又让学生利用展示课上制

作的小标语牌，对学生进行环保教育，提高学生保护环境意识，在老师的言传身教中，学生逐步养成了一些良好的学习、卫生生活习惯，在每次的家校联系卡中家长都比较满意。

十年树木，百年育人。在今后的工作中，我会继续尊重学生的个性差异，坚持分层教学，因材施教，是不同层面的学生都有不同程度的进步，都能体会到成功的乐趣，使每位学生都学有所长，学有所得，同时也使自己的教学工作能教学相长，再上一个新台阶。

## 教师个人教学工作总结篇九

### 一、改变学生在教学中的地位。

传统的教学模式，是一个教师讲，学生听的过程，不仅抹杀了学生自主学习空间，同时也使教师忽视了教学的反馈往往是教师口干舌燥，学生似懂非懂。在教学实践中，我努力改变教学模式，让学生在教学过程中动起来，成为学习的主体。比如在讲授人教版必修一第10课《鸦片战争》时，我提前给学生布置了预习作业，把全课分成了一个又一个的知识，让学生提前去找答案，去思考。如“英国为什么要发动鸦片战争？”，“如果没有虎门硝烟，鸦片战争会不会爆发？”，“为什么说《南京条约》是中国开始沦为半殖民地半封建社会的标志？”细小的问题，既让学生对课本知识有了一个细化的了解，同时也使学生萌发了浓厚的兴趣，自觉主动地去学习，让教师达到事半功倍的效果。

### 二、正确处理内容与形式的关系。

教学中的内容，是指要让学生掌握的知识，形式是指让学生掌握知识的方法。高中历史有别于初中历史的地方，就是重视理论知识的学习和事物脉络的掌握，如果只知道事件的发生而不知道事件背后的深刻背景，是不符合历史教学的目的的，但是，传授历史理论，分析事物本质在教学过程中是一

个很难顺利完成的内容，因为学生一般只对具体的事件感兴趣，一遇到史学理论，则开始表现出畏难的情绪，影响了教学效果，在这种情况下，我一般会先采用一些学生感兴趣的知识或问题，举一反三，触类旁通，由一个问题发散出一系列的问题，然后再形成一个巨大的知识网络，逐步深化和升华主题，让学生在不知不觉，既看到了树木，也不会忽视森林，完成了由浅入深的学习。

### 三、把“困惑”留给学生

轻易得到的，人们往往不会珍惜。在教学过程中，这个现象也表现得非常明显。在以前的教学中，我总是按部就班不厌其烦地给学生进行着讲授，但教学成绩总是不见提高，而且久而久之，学生对历史课都失去了兴趣，这一度让我很迷茫。在新课改精神的影响下，我逐渐开始改变这种授课模式，不再直接告诉学生因为什么所以什么，而是首先给学生展示现象，然后让学生自己产生问题，自己去解决问题。比如在讲授人教版必修一第27课《世纪之交的世界格局》时，我首先向学生列举了很多史实，告诉他们东欧剧变和苏联解体的一些具体表现，学生在对历史发出感慨的时候，都产生了同一个问题，那就是这些事件为什么会发生，我并没有急于告诉学生答案，而是鼓励他们自己去思考，在学生七嘴八舌的讨论下，学生们答案越来越接近我想听到的答案，当答案最后揭晓的时候，很多学生的脸上表现出的是喜悦满足的表情，这让我感觉到了教学的乐趣和成就感，教学虽然是一门遗憾的艺术，但是，如果能在其中体会到成就感，也就接近了教学的实质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)