

2023年教师个人研修总结报告(实用8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教师个人研修总结报告篇一

二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新潜力。。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强群众备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

二、各教研组要用心组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

强化教研组的建设和管理，个性强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次群众备课的，每次群众备课，每一堂教研课都是教研组群众的结晶，透过实践来改善和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的潜力，已构成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

三、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的用心性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

教师个人研修总结范文

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，

提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

五、勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

幼儿教师研修总结

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已

再幼教岗位上有十五个春秋，也不免有一些感慨。特作以下具体总结：

一、加强安全制度建设，提高依法管理意识

幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一名幼儿教师我从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。

- 1、加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。
- 2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

二、创设一个安全健康的发展环境

- 1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。
- 2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
- 3、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。
- 4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

三、加强安全教育，提高安全意识。

- 1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

四、严格要求自己，争取更多收获：

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，

共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的机会组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长

们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期为了丰富我班的家园合作。

4、四心对待幼儿，成绩突出

做到对待孩子有细心，有耐心，有爱心，有热心。用爱感化孩子。更新自己的观念，并且认真学习新《纲要》，自身继续充电，每年参加大同市组织的继续教育培训，计算机培训，自修完大专，现正在自修学前教育大本。这十几年的工作中成绩突出：1994年全分局教学标兵、1995年分局五项全能技术比武荣获二等奖、评为全分局好教师、年年被评为幼教先进工作者，出勤率100%。

五、总结与反思

回顾成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，找不到引导者、支持者的感觉。在自身教育教学此文转自斐斐课件园能力上更有待提高。我想我会在在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，坚持以德为首，大胆创新。

教师个人研修总结报告篇二

3月7日，我有幸以湖北省“国培计划”第三批跟岗学员的身份，来到xx市xx区xx小学开始为期一个月的跟岗研修。一个月来，我和其他五个来自湖北不同县市的跟岗学员一起，自觉遵守培训纪律，吃住在学校，跟着指导老师听课，上课，课例研讨，读书，开展反思，参与集体活动，与水小师生朝夕相处，和谐共进。临近结业，还意犹未尽！这里有太多值得我们学习，借鉴和留恋的地方。在这里我们真切地感受到了教师职业的崇高与幸福感！真希望能像她们一样工作着，辛苦着，幸福着！

初识水小，印象并不那么好。大xx热闹街道边不起眼的校门，已显陈旧尚不如农村学校气派的教学楼，拥挤的校园，紧凑的空间，让我这个来自农村的老师有一种压抑感——论办学环境和办学条件还真不敢恭维。报到后学校领导的热情介绍和周详安排，那些不熟识的老师的真诚的笑脸，还有同学们的礼貌问候，让我初步打消了种、种顾虑。随着校园环境的熟悉，活动的渗透，这种印象很快改变了。这里环境整洁，师生和谐上进，校园文化凸现，处处透漏出一种浓厚的育人氛围。一块块奖牌，昭示着水小光辉的办学历程和不菲的业绩，让我顿生一种膜拜之感。水小，我来了，一个来自农村基层的“骨干”教师向你学习取经来了！

感受一：先进的办学理念和独特的校园文化

xx小学位于“九省通衢”的xxxx区，是汉江之滨的一所名校，因临近xx最大的’水厂——宗关水厂，与“水文化”有着不解之缘而得名。学校有着六十多年的办学历史，文化底蕴深厚，和谐相生的环境，令这里人才辈出，被誉为“教研员，名师，干部的摇篮”，学校教育教学质量一直以来名列区前茅，培养的学生深受家长和社会的称赞。

水小于xx年率先提出了“水育文化”的概念，实施用“水育文化”治校的方略。其意在师生中弘扬“水”为生命之源，文化之源，谋福万物，滋补万物，却不与万物争上下的精神，推崇一切关于水的优秀品质，用优秀的中华水文化精髓来诠释现代社会的核心价值观，发挥传统文化育人的独特功能，探索基础教育与水育文化的关系，承担水育文化育人的重任，摸索一条基础教育利用水文化育人的新路。学校首先创建了“水育文化”的氛围，校门上设计了活泼的七彩河流，进门设计了水幕墙，墙上“上善若水”四个强劲有力的大字赫然在目。让所有从这里走过的人都能对学校特色文化一目了然。教学楼形成了走廊文化，楼道文化，办公室文化等。校园里四层走廊分别以名水篇、水利篇、环保篇、励志篇为版

块，以卡通水宝宝为主持人，带领师生逐一了解国内外名水、著名水利工程、水环保知识、以水明志的成语故事、名言警句。四层楼道分别挂有本校学生、老师的书法作品，所有作品均为与水有关的名人名篇。学校的每一处水龙头旁，都有水宝宝的节水温馨提示。学校班牌、部门标识均以七彩河流图案和水宝宝卡通人物为背景，老师办公室、各班教室也以水育文化为特色布置。行政办公室更是依据部门特点挂有水育文化名句。生动有趣的校园环境，营造出浓浓的“水育”文化氛围，深深地吸引着师生们，潜移默化地影响着师生，让他们情不自禁地爱水、惜水、亲水、品水，从而进一步上升为爱岗，爱校，爱家，爱社会，和谐相处，愉快工作，快乐学习。

在此基础上，学校确立了“寻精神生命之源，奠终生发展之基”的办学理念，确立了“水育文化”为价值导向的学校主流文化。

“水育”文化建设的思路：以水论事、以水喻理，以水明志、以水导行。

“水育”文化核心价值：上善若水(挖掘一切关于水的优秀品质)。

“水育”文化具体目标：像水一样奉献、和谐；(滋养万物；随物赋形)

像水一样公正、包容；(水满即平；恶浊不让)

像水一样柔韧、勇敢；(刚柔并济；赴渊无惧)

课余时间学校还成立了各种兴趣小组，篮球，葫芦丝，二胡，电子琴等，还聘请社会上的老师来校上课，培养学生特长，促学生全面发展，效果十分明显。

感受很多，没能一一列举。唯有变思想为实际行动，用所思所感所悟去改变自己，带动周围，才算不虚此行！

教师个人研修总结报告篇三

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进步，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

（一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校）现场共听25节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

（二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为

本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，都得到了同年级老师好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

（三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

（四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

（五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准解读》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

（六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得县级二等奖。

（七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

（一）能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。

1、积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的；反思自己这节课

有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

（二）加强师德修养。

教书育人，师德为本。认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》和中央对干部的《八条规定》等规章制度，把师德教育放在首位，把育人和关心学生心理健康放在首位，注重内化，积极参加和开展师德建设活动，促进个人师德修养的进一步发展。做到爱岗敬业，为人师表，遵纪守法、自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，立志成为学生、家长、社会满意的好教师。

（三）研修方式多样灵活，提升了自己业务素质。

网络上研修，每天利用课间休息，都要上网浏览研修论坛新发表的微博、博客、相关研修的专家报告和论著，看同行们对于课堂教学改革思考、体会，并对户型学习发表见解和看法，和同伴沟通交流，开拓自己的视野。

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，认真学习《基础教育新课程改革纲要》和《数学新课程标准解读》以及《陕西教育》、《安康教育》刊物等先进的教育教学理论，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，积极借鉴和灵活地运用在备课平台和教学课件，教学课例中，积极积累、总结，得到个人研修的重要材料，在研修中提升自己的业务水平。

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在

着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的`期待当好一名小学老师！

教师个人研修总结报告篇四

在过去的一年中，围绕校本研修主题，提高个人素质，我做了一些工作，取得了一定的成绩，现总结如下，以促使自己在今后的工作中再上一个新台阶。

一、业务素质方面

1. 远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。
2. 富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。
3. 用多种形式，提高了课堂教学效果。
4. 好的指导学生进行说英语，用英语，使运用英语的能力有了一些提高。
5. 按时参与校本研修活动，并做好学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，而且每周我们英语教研组都有一次集体备课活动，在活动中，我有幸进行了第一次空讲以及空讲后的试讲、集体评课，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养和业务水平。
6. 参与网络研修，利用业余时间上网浏览研修论坛中新发表的博文，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。通过交流，我认识了自己在教育

教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

二、具体措施：

1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。

进边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自己的专业发展水平。

2、认真学习英语新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

4、专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。

5、教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

三、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。使学生学得容易，学得轻松，觉得愉快。上课形式多样，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，不要把自己限制在七尺讲台上，在课堂上不要把矛盾激化，碰到突发事件时，一定要理智，要化干戈为玉帛，要保护自己，也不要伤害学生。多一些关爱和鼓励，可能会改变他的

一生,每位老师都协助班主任做好学生的思想工作,这是促进学生和谐发展的有力保障。

过去的已经过去,回顾是为了更大的进步。“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,学习是教师的终身必修课,今后我会更加努力,使自己更好的成长,也使学生得到更好的发展。

教师个人研修总结报告篇五

今年暑假,我参加了年的教师远程研修假期补休,此次研修虽说是补休,但却是我收获最多的一次培训,也是促进我在教学上不断成长的一次培训。这个暑假的网络研修学习,虽然感到辛苦,但又有快乐。既有付出,更有所得。作为一名教师,深深感到了学习的重要性,在今后的教学中,将立足于自己的本职工作,加强理论学习,转变教育教学观念,积极实践新课改,铺设好自己的专业化发展之路。现在就把我在这次网络研修学习中的收获总结如下:

一、积极参与努力提高

我是一名小学教师,从教二十多年,虽然每年所教的班级都取得了优异成绩,但常常感到力不从心,由于缺少新的理念做指导,苦于不知如何改进自己的教学方法,也不知如何提高业务水平,加上由于平时工作压力大,找不到缓解方法,十分的焦虑,去年暑假的研修,不知什么原因,没报上名,是这次研修及时提供了机会。

在这次研修中,我是小学数学14班学员,虽然自己在操作电脑方面,不太熟练,这次补休,又正值暑假,炎炎夏日,酷暑难耐,挥汗如雨,依然积极投身网络研修的学习当中,十分珍惜这次机会,自觉参加网络学习培训,观看视频课程,听专家讲解,积极参加讨论,撰写作业及时上交,参与互动交流和组内老师共同质疑解难,参加指导教师不断反思,如饥似渴的汲取知识的甘霖。同时边学边问,掌握操作电脑的

方法。

虽然对于课程改革的基本理念早已不陌生，但是能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、运用似乎却不多，在研修培训这个平台里，又一次接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，欣赏了他们的文章，同时还与班内的教师们进行了充分的交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管来自全市不同学校，互不相识，但远程研修拉近了我们的距离，在班级qq群中我们成了好朋友。这次培训收获很多，感触较深的同时，认识到自己教学中的不足，力求找到适合自己的新教法。

二、转变思想更新观念

本来，我对研修的兴趣不大，因为自己电脑操作技术不熟练，但这次研修开始后，我被深深吸引了，每天都及时上网学习，一看就是一天，废寝忘食，流连忘返，唯恐落下一丝要点，从而明确了教师要不断加强学习，努力提高自己的专业素养，才能不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，正确理解了杯水与桶水关系，这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以提高自己的教育教学工作。本来，只要学习五分之一的课程就合格，我坚持完成全部课程。

通过这次研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。通过深入学习，从而知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，

树立新的教学观，转变教学方法，才能教育出大批新型的人才。

三、立足实践，不断进取

在这次研修不仅学到了许多先进的理念还学到了许多新的方法，在视频里见到了我所崇拜的吴正宪老师，她娓娓动听的讲解与成功经验，使我如沐甘霖，其他专家学者，也都指明了教改之路，许多优秀教师也上了示范课，学到了许多宝贵的经验……我将在教学中，灵活应用与实践，要改变原来的教学方式与方法，把课堂时间合理分配，少讲精讲，不断反思自己在工作中的不足，努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。通过研修，我知道了认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。通过这次学习，我操作电脑的技术也有了很大提高，将对我今后工作与学习都有很大帮助。

网上研修这种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中遇到的许多问题，困惑、思考、收获有时很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与同仁们，一起进行交流、研讨，互相鼓励着，不断进取，学到更多宝贵经验。

四、深入课堂综合运用

有了新的教学理论做指导，在今后教学中，就要不断改进，应用与课堂中去，课堂是教师体现自身价值的主阵地，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将把自己的爱全身心地投入到工作中。今后的教学中，我将努力将所学

的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”改进课堂教学，改变以前的教学模式，向课堂40分钟要质量，力求让我的课堂教学更具特色，让每节课都焕发生机与活力，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教育教学质量，让每一位学生都能得到更好更全面的发展。

总之，是这次研修学习，进一步体会到了研修的重要性，通过研修，不仅开阔了眼界，拓宽了教学视野，而且增长了知识，提高了自身素质，虽然我们付出了大量心血与汗水，但我们却收获了教师基本素质的提高，找到了适合自己的新教法，还知道了如何缓解工作中的压力，提高工作效率的方法。在今后的工作中，我还会更加积极、主动地参与到网络研修中来，以不断的提高自己的教育教学水平，丰富自己的教学经验，提高自己的工作能力，扎扎实实做好本职工作，力求将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要和其他老师积极参与，以促进今后教学的不断提高而努力。

教师个人研修总结报告篇六

自参加全国中小学教师继续教育新课程远程教育研修以来，认真制订个人研修计划，积极学习，悉心钻研，努力探讨，按时高质完成网上作业与参加网上测试，成绩优秀，并将所学新课改理论知识、先进的教育教学经验与自己的教育教学实践密切结合，取得了良好的教育教学效果，自身也实现了向知识型、学者型、研究型教师的转变。

一、方法多样，学以致用

现代远程教育资源以极其丰富的教育教学优势资源为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，我积极利用远程网络资源，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专

业发展的一个主要学习方式。

1、计划周详，学时充分。

学习的目的就是要有实效。我根据区、学校制定的学习计划，几乎每天都安排了一定的学习时间和内容，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。一年里我用业余时间和双休日完成了多项选修课程的学习，在网上向全国各地的教育专家、名师学习，就自己教育教学中出现的问题及困惑向网上发帖量达到50多次，有效解决了问题。还就同行在网上提出来的各种问题，做到有求必应，积极回答，加强了同不同地区、不同学校老师之间的交流与合作。在学习中，我还做了大量的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上提供的一些案例发表自己的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，积极独立高质量地完成了网上作业，达到了预期的学习效果。

2、灵活机动，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。远程教育资源库中提供了大量的课堂实录和专家点评，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。远程教育资源是十分丰富的，我经常把这些优势资源变成自己学校的有效资源，把资源库中的动画、图片、各种有用的资料下载下来，做成课件，运用于课堂，有效的弥补了本地教学资源的不足与缺乏。资源库中的资源不一定是现成的，很符合本地教学使用，而需要一定的整合。我刻苦钻研计算机知识，结合教材所需，将一些抽象的教材内容通过多媒体技术具体化、形象化，并创设出身临其境的教学情景，开阔

学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维，从而把一个个教学重点、难点进行实质性的突破。

3、模范带头，互帮互学。

远程教育学习是一个互动平台，需要大家共同参与，促进广大教师共同提高。我在参加远程教育学习中积极领先，模范带头，同年级组教师积极开展学习活动，把网上所学的优秀案例、课件同教师们共同分享，共同探讨，把自己的学习体会经常同教师们交流，把自己撰写的案例、运用所学经验所上的课积极向老师们征求意见，积极修正，取长补短，不断地提高自己，完善自己的教学风格，提升自己的教学水平。

教师个人研修总结报告篇七

从事教育的我们需要不断地学习，以适应一个又一个新的要求。本学年，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

1、积极听课、研讨，总结优点，发现缺乏，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比拟满意的地方或者有哪些缺乏。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课

堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并成文字材料及时上交。

多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的'话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的缺乏，然后制定自培方案，并实施方案，以弥补自身缺乏，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德标准》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与缺乏，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为希望能够学到多少东西。但从视频、讲座、专家点评、简报及各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与学员之间的互动讨论等等使我在思想上受到强烈的震动，提高了音乐的认知水平，还了解到新课程的根本理念，这次培训我真的是受益匪浅。

教师个人研修总结报告篇八

年暑假开始，作为一名幼儿教师。我有幸参加了甘肃省幼儿教师远程研修教育培训，这次远程研修培训实第一次实行了网络教育培训，是我们在自己的家中就能聆听名师的的教诲，通过听讲座、看视频和教程的设计以及学习讨论，掌握了更深层次的幼教知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育打下了坚实的基础。远程研修教育即将结束，在此学习期间，自己有颇多感言，也由一些体会，现总结如下：

1、远程研修，拓宽了我们基层幼教老师参与培训的途径作为一名基层幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少得，这次远程研修教育，是我们多了一条参与培训的机会，对提高自身文化知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获颇丰。

2、远程研修，促进了我们教学理念的不断提升在远程研修过程中，通过细心聆听教育专家的讲座，高级教师的教学经验之谈，是我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致的教材讲解，教学点的切入，教训内容演示过程，最后的教学结尾，是我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野远程研修搭建的这

个学习平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然是在暑假期间，我们还是认真地学习着，研究着，解析好的教学题材，提取对自己有益处教学优点，点评着其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮之自己的教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励着自己的教学工作再上新台阶短短的培训结束了，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新台阶。总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造自己美好的幼教事业。