

最新中班社会垃圾分类教案 中班垃圾分类的教案(实用17篇)

初中教案是教师授课的有力保障，它能够帮助教师更好地组织教学内容和教学活动。接下来是一些四年级课堂教学的案例，希望对大家的教学工作有所启示。

中班社会垃圾分类教案篇一

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt3.旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识
教学难点：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望二、教师出示可回收、不可回收的标

记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)三、考一考(教学ppt)垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

中班社会垃圾分类教案篇二

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类 从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活

态度，珍惜资源。

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

四、实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围）

幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

中班社会垃圾分类教案篇三

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要把这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

介绍垃圾分类的、图片，让幼儿在课外连线。

中班社会垃圾分类教案篇四

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演，发展幼儿的记忆力和表现力。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角

3□ppt课件

4、旧报纸、饮料罐、塑料袋、废电池、纸箱等。

1、教师做扫垃圾的动作□ppt出示充满垃圾的垃圾筒，引出课

题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢？(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清洁干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话？

(2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢？

(3)废旧物品还能有用吗？有些什么用呢？

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。提问：

(1)你们看到马路上的垃圾从哪里来的？

(2)为什么会有这么多垃圾？

(3)垃圾对人们有什么坏处呢？

(4)我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。”

中班社会垃圾分类教案篇五

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的。

了解。

4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

中班社会垃圾分类教案篇六

随着社会上分类垃圾桶的出现，媒体对环保的宣传，幼儿对这一事物产生了兴趣。针对环保是当今一大热点问题，为了更好地利用资源，减少资源浪费，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，所以根据幼儿的需要开展了活动《垃圾分类》。

1. 学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：1. 教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2. 教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察

幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3. 根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4. 升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5. 教师小结。

6. 延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

中班社会垃圾分类教案篇七

1. 知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。

2. 懂得小河水里不能乱扔垃圾的道理。

1. 置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。

2. 花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔网一张。

3. 鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

一、情景表演。

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。（小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是

没钓到鱼，小猫就用渔网捞了浮在水面上的死鱼回家了）小花猫：谁呀？（边说边开门）小白猫和小黑猫：祝你生日快乐！

小花猫：谢谢！请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊！

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢？（吃了一口，就吐出来）真臭，真难吃！

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀？

小花猫：就在我家门口的一条小河里钓的。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

二、思考讨论。

1. 小朋友，你们看到什么？

2. 小鱼为什么会死呢？

3. 河里的垃圾从哪儿来的？

小结：对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

三、实践操作。

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

延伸活动：

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

小结：将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

中班社会垃圾分类教案篇八

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发,资源浪费的日益严重,环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神,幼儿从小要树立环保意识,中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解,孩子们经常会说到:“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节,引导幼儿从身边的小事做起,让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

1. 了解“垃圾分类”的意义,认识垃圾分类的标志和颜色。
2. 学习垃圾分类的方法,尝试按标志给垃圾进行分类。
3. 在生活中树立初步的环保意识,用行动保护环境。
4. 教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
5. 积极的参与活动,大胆的说出自己的想法。

1. 经验准备:知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2. 物质准备:旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等;可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图;课件。

1. 重点:认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记,知道乱扔垃圾会污染环境,危害健康。

2. 难点:将垃圾进行分类。

(一)谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：大量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的身体健康和生活环境带来很大危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

(二)认识分类标记。

1. 出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2. 认识垃圾分类的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶)有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、枯树叶、严重污染的纸)有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。其他垃圾一般是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食品袋(盒)等。

小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中(纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等)；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

(三)游戏：送垃圾宝宝回家

2. 幼儿操作，送垃圾回家。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

(四) 学习垃圾分类儿歌

教师：小朋友们，让我们一起来念一念垃圾分类儿歌吧！

小朋友，讲文明，垃圾分类要分清。

蓝色大桶可回收，变废为宝好颜色，

绿色大桶装剩菜，变成肥料来灌溉，

红桶垃圾最有害，电池灯管就是它，

灰色大桶装其他，废布旧物来安家。

垃圾分类要牢记，文明行为我做起！

(五) 了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦！回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧！

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也是垃圾的受害者，但我们更

应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

(六) 活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的

宣传海报哦!地球是我们共同的家，我们要一起保护它!

活动反思：

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

中班社会垃圾分类教案篇九

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

□

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)

三、考一考(教学ppt)--垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

--游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

中班社会垃圾分类教案篇十

- 1、了解分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料

瓶、金属)

你们家里有把垃圾也分类吗?

2, 播放幼儿电子书师生讨论, 图上有4个大的垃圾箱, 它们有什么不同?

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗?

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾?

3, 出示两个一样的垃圾箱, 上面贴着可回收与不可回收的标志, 在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮, 广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4, 告诉幼儿, 塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西, 如废纸可制成再生纸等, 把垃圾分类便于回收利用, 这是珍惜资源保护环境的方法之一。

中班社会垃圾分类教案篇十一

1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。

2、增强小朋友的环境意识。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、愿意大胆尝试, 并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾, 要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人, 知道垃圾对人们的

危害。

1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1) 可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2) 不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3) 有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”！

中班社会垃圾分类教案篇十二

1、认识垃圾箱上垃圾分类的标记，学习垃圾分类的知识，了解垃圾分类的意义。

2、养成垃圾分类的好习惯，知道垃圾分类可以保护环境。

3、萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾桶图。

一、谈话导入，揭示课题。

1、出示图片，引入话题。

2、出示“整洁优美环境图”和“脏乱差环境图”，学生观察并交流。

(1) 小组交流讨论：这两幅图有什么区别？

(2) 学生交流：这些垃圾哪里来的？怎么解决这些问题？

3、出示学校垃圾箱上相关板贴，交流含义。

师：同学们，这是在学校垃圾桶，同学们把各种各样的垃圾都放到一个垃圾桶里合适么？

(1) 学生交流。

(2) 揭示课题：《垃圾分类，从我做起》。

二、小组讨论，垃圾分类。

1、小组讨论，生活中我们怎么给垃圾分类？

2、观看短片，区分垃圾分类。

区分“可回收垃圾”“厨余垃圾”“有害垃圾”和“其他垃圾”。

3、讨论垃圾分类。

(1) 出示卡片：废纸、果皮、塑料袋、剩饭、废旧报纸、树叶、口香糖。

(2) 小组讨论。

(3) 学生上台分类版贴。

4、交流补充，认识垃圾分类。

(1) 还有哪些垃圾是可回收垃圾？

(2) 还有哪些垃圾是不可回收垃圾？

三、活动延伸，深入了解。

1、日常生活中，我们在家里会产生哪些垃圾？

小组合作讨论，并写在卡片上面。

2、讨论卡片上面的垃圾属于何种分类？并贴到黑板上面。

3、集体讨论。

4、全班总结，集体畅想。

5、发起号召，在保证树上贴上垃圾分类从我做起保证书。

中班社会垃圾分类教案篇十三

农村幼儿卫生习惯较差，大班的孩子很多，虽经常强调，但随手乱扔的现象仍较普遍，有的孩子即使在幼儿园里会注意不乱扔，但走出校园就开始不自觉了，在他们回家的路上，经常会看到土埂上的白色面包袋，水田里的零食包装袋、泡

沫餐盒等，究其原因，除了成人的影响以外，更多的是他们没有真正认识到乱扔是不好的行为以及乱扔的后果，由此我设计了这次活动。

1. 让幼儿认识身边的垃圾，知道不能乱扔垃圾。
2. 知道垃圾会污染环境，影响身体健康，培养幼儿保持环境清洁的习惯。
3. 感受到脏乱环境的弊端和清洁环境不同的美。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：认识常见的垃圾，不随手乱扔垃圾。

难点：知道垃圾会污染环境，让幼儿保持环境清洁从动手捡拾垃圾开始。

1. 图片、课件。
2. 寻找观察了身边周围清洁和脏乱的不同环境。
3. 幼儿自制装垃圾用的纸袋。

一. 教师操作课件，引导幼儿认识什么是垃圾，它们都是从哪里来的。

1. “香蕉、苹果等吃剩下的皮、果核就变成了垃圾。”
2. “用完的电池、喝完的酒瓶、写完的作业本乱扔掉就是垃圾。”

二. 教师出示图片，引导幼儿讨论并指出图片中有哪些是生

活垃圾，看到脏乱的环境和清洁的环境有什么不同感觉。

1. “吃剩的瓜子壳，倒掉的饭菜、鱼刺、骨头，做饭剩下的蛋壳、菜皮，各种零食的包装袋，各种废旧塑料袋、纸屑、纸杯、易拉罐等都是垃圾。”

2. “周围的邻居、路上的行人、车上的乘客、风景区的游客等如果把垃圾乱扔，就会把各个地方弄得又脏又乱。”

3. “你们看到又脏又乱的地方有什么感觉？看到清洁干净的地方又是什么感觉？”引导幼儿说说自己的感受。

三. 引导幼儿讨论怎样才能不乱扔垃圾。

1. “在家里你把垃圾扔在什么地方？”（垃圾桶里，院子的角落里，簸箕里的，塑料袋里等。）

2. “如果你在田边、土埂上、马路上、校园里发现了零食袋、废纸、瓜果皮怎么办呢？”（拾起来，找找附近的垃圾桶，扔到桶里；捡回家，扔到簸箕里……）

3. “你在放学路上，出去玩的时候吃了香蕉、瓜子、面包、饮料等后的香蕉皮、瓜子壳、包装纸、饮料盒等都丢在哪里呢？”（带回家扔到垃圾桶里）

4. “你在路上、水田边、汽车和火车上、船上有了垃圾后怎么办呢？能不能乱扔？”（放在口袋里带回家，扔在车上和船上的垃圾桶里，不能扔在路边、田里、车窗外、河里。）

5. “你看到有人乱扔垃圾怎么办？”（告诉他不要乱扔垃圾，请他把垃圾扔到垃圾桶里。）

6. “垃圾最后都到哪里去了？为什么我们要少用或不用塑料袋装垃圾？”（大部分的垃圾最后都被埋入了土里，塑料袋

埋入土里很久很久都不会腐烂。)

四. 组织幼儿“我爱清洁”的实践活动。

寻找教室里，走廊上，操场等幼儿园各个地方，把垃圾捡入自己制作的垃圾袋中，最后扔到垃圾桶里，强调活动安全。

五. 组织幼儿洗手，教师总结、评价。

六. 活动延伸：

1. 装饰自制的垃圾袋，让垃圾桶变得美丽。

2. 提醒幼儿随时注意保持身边环境清洁，不乱扔垃圾，引导幼儿制作“垃圾的分类”图。

3. 把垃圾变废为宝，引导幼儿用挂历、纸杯、果冻盒、饮料瓶等废旧材料自制玩具，装饰班级。

1. 在准备活动前，开始是想让幼儿自备塑料袋作为垃圾袋的，因为那样会较为方便，但考虑到塑料袋自身也是一种白色垃圾，所以在课前组织幼儿自制了纸质的垃圾袋。

2. 在引导幼儿讨论身边看到的垃圾时，在家里、马路上、水田边、土埂上是他们有生活经验的，幼儿的的回答较积极，而在火车上、船上离他们生活较远的，要特别告诉幼儿车上和船上也有垃圾桶，别把垃圾扔出车窗外和水里。

3. 幼儿对“垃圾都到哪里去了”感到好奇，如果这里采用图片或课件向幼儿展示垃圾的处理和降解程度，幼儿对环保的认识会更深些。

4. 整个活动始终围绕目标进行，幼儿对垃圾和保持环境清洁有了一定的认识，讨论内容较多，但都是他们常见的，活动氛围较好。

5. 实践活动较活跃，幼儿参与度高。

中班社会垃圾分类教案篇十四

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3. 初步了解垃圾的危害。

4. 学会爱护环境，不做“禁止”的事。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的.垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

中班社会垃圾分类教案篇十五

1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃

圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天

家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的，就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个别回答。

小：哦，原来、塑料、金属、玻璃、物是可回收垃圾（把分片来）；厨余、有毒有害是不可回收垃圾。（配老收走表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类。（孩子多，家重点解）

：咱才分的特好，老特佩服你！什么要将垃圾分类？

1、幼儿自由回答。（表：你真是个搜集信息的小能手！）

小：（合片）如果垃圾不分类，大量的土地会被垃圾占，水源、空气都会受到染，地球就会成一个垃圾；如果垃圾能被我很好的回收再利用，可以好多源。

四、践操作，行垃圾分类。

好多大呀！咱班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！

（垃圾要放到教室周）

1、幼儿操作。

小：区域活，我一起手做一些的分垃圾箱，将它在家中、在我的小区里，用来提醒我的爸爸，提醒身的人，将垃圾分类，

保小士，行动起来吧！

中班社会垃圾分类教案篇十六

向幼儿介绍不同国家和地区处理可回收垃圾的方法，如：在中国香港，社区和路边都设有不同颜色的废物回收箱，用来分类收集不同种类的可回收垃圾，其中黄色回收箱收集铝制饮料罐，蓝色回收箱收集废纸，咖啡色回收箱收集塑料制品，还有专门的回收箱收集废旧的充电电池。

要特别注意幼儿的卫生和安全。

中班社会垃圾分类教案篇十七

自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的认识，进一步了解垃圾分类的意义，时期树立初步的环保意识，为环保做一些力所能及的事。

1. 能区分可回收垃圾, 有多垃圾, 其它垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的习惯, 建立初步的环保意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

能对废旧物进行分类，并认识相应的分类标志。

在对废旧物分类的基础上，能分辨出那些是可以循环利用的。

ppt

一、说来信

二、今天我们就来学习垃圾分类

1. 一般采用三角形循环的三个箭头来表示可回收垃圾. 像纸类, 塑料, 金属, 织物都属于可回收垃圾。

可回收垃圾还包括废纸和纸制品, 衣服和针织物, 塑料制品, 金属。

2. 家观察一下, 这个图标也是一个三角形, 不过只有两个箭头, 而且箭头朝下这叫其它垃圾。

其他垃圾包括可回收物和有害垃圾外的厨房, 烟蒂, 尘土, 一次性尿布等。

3. 这个标志小朋友应该能猜到吧, 它呢, 就是有害垃圾。

像废电池过期药品, 油漆桶, 荧光灯管都属于有害垃圾。

三、现在来考考你们都记住了吗?

像废电池, 它属于有害垃圾。

纸和塑料杯都属于可回收垃圾。

西瓜皮, 桔子皮它都属于其它垃圾。

四、小朋友们, 简直太棒了, 我替地球妈妈, 谢谢家!