

幼儿园小班区域活动建构区教案与反思(精选8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班区域活动建构区教案与反思篇一

- 1、尝试用线,行组合的的方法大胆表现金鱼的外形特征。
- 2、乐意参与建构活动，体验成功的快乐。
- 3、喜爱小金鱼,愿意与小金鱼做朋友。

1、经验准备：观察认识过各种各样的鱼；

已会插几种常见的平面图形。

2、物质准备：金鱼的图片；

各色雪花片；

“小池塘”场景布置；

“小金鱼”音乐磁带。

1、组织幼儿猜谜，引起幼儿兴趣。

教师说出谜语：“鼓鼓的眼睛阔嘴巴，大大的尾巴像朵花，水中生来水里长，小朋友们都爱它。”请幼儿猜一猜。

(幼儿自由讨论交流。)

2、出示图片，了解金鱼的外形特征。

(1) 教师出示小金鱼的图片，提问：“小金鱼是什么样子的？”“它的身体象什么形状？”幼儿观察讨论。

(引导幼儿用平面几何图形来概括小金鱼的外形特征。)

(2) 继续观察图片，提问：“小鱼的身体还有什么？”“是

什么样的？”

(引导幼儿发现鱼身上的各部位，如眼睛、鱼鳍、尾巴等。)

3、建构活动：“快乐的小金鱼”

(1) 鼓励幼儿大胆表现金鱼的外形特征。

(2) 提醒幼儿用鲜艳的颜色建构小金鱼。

(3) 帮助个别幼儿插紧雪花片。

4、评价

(1) 幼儿将小鱼作品送入池塘，互相欣赏交流。

(2) 请个别幼儿介绍自己的作品。

引导幼儿从建构方法、鱼的细节表现方面来介绍。

(3) 集体歌表演“小金鱼”结束活动。

幼儿园小班区域活动建构区教案与反思篇二

1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。

2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。

3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。

活动准备：准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

幼儿园小班区域活动建构区教案与反思篇三

1、学习分工合作，共同计划，设计构造想象中的飞机场，并体验共同构造的兴趣。

2、能积极参加讲评活动，对某一物体和布局提出修改意见。

环境创设：飞机场的'候机室（宇宙星积木）。

1、对飞机及飞机场开展探索活动，幼儿对此有一定的了解。

2、材料：雪花片、万变积木、宇宙星积木、小型木头积木、乐高积木、智高乐、两孔胶粒等。

一、谈话导入

1、谁乘过飞机？你是到哪里上飞机的？（请乘过飞机的幼儿介绍）

2、噢，要换好几辆车才能上飞机，真够累的，要是我们这儿有飞机场就好了。（引起幼儿共鸣）

3、那我们一起来设计一个飞机场，好吗？

4、瞧！老师已经设计了一个候机室，想想旁边还有什么？（幼儿讨论）

二、 引导分工、合作

- 1、 把幼儿讨论交流的情况分类。（汽车、飞机、周围建筑物、景物）
- 2、 幼儿讨论布局后一起商量分工。（老师观察幼儿商量分工情况，需要时参与讨论）

三、 幼儿商量好以后就选择所需材料进行建构

四、 展示、交流、分享快乐

- 1、 我们小朋友设计的飞机场真漂亮！
- 2、 请幼儿介绍。
- 3、 给飞机场取个名。（幼儿取名）

五、 小结

六、 将来我们的**飞机场建好了，许多人都到我们这儿来乘飞机，看到这么漂亮的飞机场，肯定会问“是谁设计的？”原来是我们xx幼儿园大的小朋友啊！真了不起！

幼儿园小班区域活动建构区教案与反思篇四

一、谈话导入，激起幼儿建构兴趣。

师：昨天老师带小朋友去参观了蓝皮鼠的家，那里的环境真漂亮，旁边有一条什么呀？

幼：马路。

师：马路上和马路旁边有什么？

幼1：有许多汽车。

幼2：我看见了滑滑梯。

幼3：有工厂。

幼4：有幼儿园的，还有居民小区。……

二、提出活动要求：

- 1、和好朋友一起合作建构。
- 2、选择自己需要的材料。
- 3、活动时要互相商量、帮助，学会谦让。

三、幼儿合作建构热闹的马路：

- 1、老师做好材料提供。
- 2、对能力差的组适当地帮助。

四、活动结束，评价：

- 1、参观各组的作品。
- 2、请幼儿介绍自己用的材料：建构了什么、和谁建构的。

幼儿园小班区域活动建构区教案与反思篇五

- 1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房子、花、立交桥等物。
- 2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。

3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。

4、能按标记收拾整理材料。

活动准备：各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。

幼儿园小班区域活动建构区教案与反思篇六

1. 让幼儿知道游戏的名称，激发幼儿的兴趣，在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。

2. 让幼儿对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。

3. 通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

积塑、插塑，带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

1、导入

小朋友们，今天老师要请大家来当小小建筑师，帮幼儿园盖房子。

2、观察示意图，引导幼儿说出外型特征

(1)、幼儿园有哪些房子？他们是什么形状的？

(2)、围墙是什么样的？高不高？

(3)、幼儿园的楼房它是几层的？宽吗

(4)、我们要建幼儿园的哪几个部分？

3、教师示范搭建房子的技能和方法

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，

屋顶可以用三角形盖顶。

4、提出建构要求

(1)、要搭出房子的主要结构，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要爱护玩具，掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的房子碰倒。

(3)、要正确收放材料(轻拿轻放、按标记归类摆放)

5、幼儿活动，教师指导

(1)、对搭建能力低的幼儿，可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

6、欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮？为什么觉得它漂亮？

7、评价总结

我们今天搭了什么？你是用什么材料来搭的？你还会搭哪些和老师不一样的房子？

表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。

8、自然结束。

幼儿园小班区域活动建构区教案与反思篇七

自从我班开始实施了“在结构游戏中培养幼儿的兴趣”课题

后，孩子们的建构兴趣明显增强，合作能力不断提高。前阵开展了生成活动“我见过的汽车”后，突发奇想，何不让这次的活动融合到建构游戏中呢，所以组织了这次活动。

幼儿园小班区域活动建构区教案与反思篇八

1、教师出示机器人玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。

2、教师示范：选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、身躯、腿部，再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚，连接处用橡皮泥粘合，最后粘上纸棒做机器人的天线。可用橡皮泥做机器人的五官。

3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。

4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。

5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足；并给予表扬，特别是个别幼儿的创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。